

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมการศาสนา, กระทรวงวัฒนธรรม. (2548). **คู่มือการดำเนินการตามโครงการครูพระสอน  
ศีลธรรมในโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กันย์สินี เอี่ยมอัมพร. (2551). **สภาพการปฏิบัติงานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของครูโรงเรียนโกวิทราษฎร์บำรุงเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุน โทจันทร์. (2537). **พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.  
คณะบรรณาธิการศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
(2546). **แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.**  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ.  
(2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สยามสปอร์ต ซินดิเคท.  
คำหมาน คนไค. (2543). **ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ การพัฒนาวิชาชีพครูตามแนวทางของ  
พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- จุฑารัตน์ จันทร์คำ. (2545). **ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของ  
ครูประถมศึกษาในโรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมืองเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชญาณิศวรร ยิ้มสวัสดิ์. (2552). **การใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ อำเภอเมืองเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ปัญญานีก. (2540). **จริยธรรมของเยาวชนไทย.**  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีรวัฒน์ สงวนพงษ์. (2542). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักวิชาการศึกษาในสังกัด  
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดเชียงราย.** การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บริบูรณ์ เกษรา. (2542). **การสอนแบบกระบวนการคิด.** กรุงเทพฯ: แคนคิดมีเดีย จำกัด.

- บุญส่ง นิลแก้ว และคณะ. (2541). **วิจัยการศึกษา. เอกสารวิชาการ ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- เบญจวรรณ ระตา. (2547). **การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทศบาลดอกเงิน จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ประดิษฐ์ อินถา. (2543). **คุณลักษณะของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปง จังหวัดพะเยา. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ประยูรค์ ปตุตโต, พระมหา. (2513). **พุทธศาสนากับสังคมไทยปัจจุบัน , บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สยามสมาคม. 7-69.**
- ประสาร ทองภักดี. (2513). **พุทธศาสนากับสังคมไทยปัจจุบัน , การเผยแผ่ศาสนาโดยอาศัยพระสงฆ์และโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สยามสมาคม. 105-129.**
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.**
- พัชนี แสงภู่วงศ์. (2541). **คุณลักษณะของครูแนะแนวตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- พันธณี วิหคโต. (2545). **การวิจัยเพื่อปฏิรูปการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.**
- พระเทพเวที (ประยูรค์ ปตุตโต). (2534). **ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.**
- พระธรรมปิฎก (ประยูรค์ ปตุตโต). (2538). **พุทธธรรม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.**
- พระธรรมปิฎก. (2540). **พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.**
- พระราชวรมนูณี. (2529). **การศึกษาของคณะสงฆ์ปัญหาที่ร่อทางออก. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.**
- พระสุรเชษฐ์ เจริญสุข. (2549). **เจตคติของผู้ปกครองต่อบทบาทครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านก้อง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- พุทธทาสภิกขุ. (2529). **ตามรอยพระอรหันต์. กรุงเทพฯ: กองทุนสมาธิภาวนา.**
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย. (2551). **คู่มือปฏิบัติงานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มรรคถ้ำนา**

- ยนต์ ชุ่มจิต. (2546). **การศึกษาและความเป็นครูไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ศิริพรรณ ดิลกวัฒนานันท์. (2551). **ความต้องการในการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพครูของบุคลากรครูในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2529). **พระพุทธศาสนา ทศนะ และวิจารณ์**. นนทบุรี: ช่อมะไฟ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2549). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อรรถพล เชาว์นัประยูร. (2549). **แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไยโหมเอ็ดดูเคท.

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์กิตติ จรรยาวัฒน์  
ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระสังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวัดโนนทัย  
พ่ายพ์ จังหวัดเชียงใหม่
2. อาจารย์ชนกพร ศรีธธา  
ครูคศ 2 วิชะฐานะชำนาญการกลุ่มสาระ  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
โรงเรียนวัดโนนทัยพ่ายพ์ จังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์ฐิติมน ทองพิมพ์  
ครูคศ 2 วิชะฐานะชำนาญการกลุ่มสาระ  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัย  
เกษตรและเทคโนโลยี  
เชียงใหม่



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม  
ในโรงเรียนนารีราษฎร์ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่  
(สำหรับผู้บริหาร)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าแบบอิสระ โดยผู้ศึกษาต้องการให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน พิจารณาสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของท่าน โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ให้การศึกษาครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และขอขอบคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนนารีราษฎร์ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง และเติมข้อความ  
ในช่องว่างให้สมบูรณ์

#### 1. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

#### 2. ตำแหน่ง

- ( ) ผู้อำนวยการ  
( ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
( ) ครูใหญ่  
( ) ครูหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา.....

#### 3. อายุการทำงาน

- ( ) 1 – 5 ปี  
( ) 6 – 10 ปี  
( ) 11 – 15 ปี  
( ) 16 – 20 ปี  
( ) ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

#### 4. วุฒิการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท  
( ) ปริญญาเอก

**ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนสาระศาสนา  
ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนนวิราษฎร์ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่**

**คำชี้แจง**

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านพิจารณาว่า ครูพระมีสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละข้อรายการมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในแต่ละข้อที่ท่านคิดว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ และมีความหมายดังต่อไปนี้ คือ

- |           |  |
|-----------|--|
| 5 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก        |
| 3 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย       |
| 1 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด |

การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการสอน</b>					
1. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2. มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
3. ให้ความเอาใจใส่แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน					
4. จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
5. มีการฝึกทักษะการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง จากสถานการณ์จริง					
6. ฝึกกระบวนการคิดแก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้					
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าอยู่ตลอดเวลา					
8. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
9. มีความสามารถด้านการประเมินผลการเรียนรู้					
10. สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้					
<b>ด้านการอบรมสั่งสอน</b>					
1. ให้การอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์					
2. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน รู้บาป บุญ คุณ โทษและเป็นคนดีของสังคม					
3. อบรมสั่งสอนผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางด้านความคิดของแต่ละบุคคล					
4. จัดบรรยากาศในการอบรมสั่งสอนคำนึงถึงความสนใจและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน					
5. ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตจริง					
6. ฝึกอบรมด้านทักษะทางสังคมโดยใช้ปัญหา หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง					
7. สามารถเลือกแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ในการอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนใฝ่รู้และค้นคว้าด้านศีลธรรม					

การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
8. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์กับชุมชนและสังคมโดย ส่วนรวม					
9. มีความสามารถในการประเมินผลการฝึกอบรมและสั่งสอนผู้เรียน					
10. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับผลของการฝึกอบรมและสั่งสอนผู้เรียน					

**แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ**  
**เรื่อง**  
**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**  
**ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่**  
**(สำหรับครูสังคมศึกษา)**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าแบบอิสระ โดยผู้ศึกษาต้องการให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน พิจารณาสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของท่าน โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ให้การศึกษาครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และขอขอบคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง และเติมข้อความ  
ในช่องว่างให้สมบูรณ์

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. อายุการทำงาน

( ) 1 – 5 ปี

( ) 6 – 10 ปี

( ) 11 – 15 ปี

( ) 16 – 20 ปี

( ) ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

## 3. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

**ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนสาระศาสนา  
ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่**

**คำชี้แจง**

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านพิจารณาว่า ครูพระมีสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละข้อรายการมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในแต่ละข้อที่ท่านคิดว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ และมีความหมายดังต่อไปนี้ คือ

- |           |  |
|-----------|--|
| 5 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก        |
| 3 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย       |
| 1 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด |

การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการสอน</b>					
1. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2. ใช้วิธีการสอนที่ช่วยฝึกความสามารถทางด้านการคิดให้แก่ผู้เรียน					
3. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณธรรม					
4. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับความสนใจหรือความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน					
5. มีความสามารถฝึกทักษะการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาได้					
6. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติจริงและนำไปใช้ประโยชน์ได้					
7. ให้ความเอาใจใส่และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน					
8. สามารถใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้					
9. มีความสามารถในการประเมินผลการเรียนรู้					
10. มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
<b>ด้านการอบรมสั่งสอน</b>					
1. สามารถจัดการอบรมสั่งสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน					
2. จัดบรรยากาศในการอบรมสั่งสอนคำนึงถึงความสนใจและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน					
3. สามารถฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและนำไปแก้ไขปัญหา					
4. สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง					
5. อบรมสั่งสอนผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางด้านความคิดของแต่ละบุคคล					
6. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์กับชุมชนและสังคมโดยส่วนรวม					

การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
7. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน รู้บาป บุญ คุณ โทษและเป็นคนดีของสังคม					
8. สามารถเลือกแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่ออบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน ใฝ่รู้และ ก้นคว้าด้านศีลธรรม					
9. มีการประเมินผู้เรียนอยู่เสมอว่าสมควรควบคู่กับการจัดการฝึกอบรมและสั่งสอน ผู้เรียน					
10. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับผลของการฝึกอบรมและสั่งสอนผู้เรียน					

**แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ**  
**เรื่อง**  
**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**  
**ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสาร์ภี จังหวัดเชียงใหม่**  
**(สำหรับนักเรียน)**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าแบบอิสระ โดยผู้ศึกษาต้องการให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน พิจารณาสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของท่าน โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ให้การศึกษาครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และขอขอบคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสาร์ภี จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง และเติมข้อความ  
ในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ.....ปี

**ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา  
ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนนวิธาตย์ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่**

**คำชี้แจง**

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านพิจารณาว่า ครูพระมีสภาพการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละข้อรายการมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในแต่ละข้อที่ท่านคิดว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ และมีความหมายดังต่อไปนี้ คือ

- |           |  |
|-----------|--|
| 5 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก        |
| 3 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย       |
| 1 หมายถึง | การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด |

การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการสอน</b>					
1. มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายและสอดคล้องกับความสามารถหรือความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน					
2. สามารถบูรณาการความรู้ในการสอนแก่ผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
3. มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน ได้ฝึกฝนการคิดโดยใช้เหตุผล					
4. มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง					
5. ให้ความเอาใจใส่แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน					
6. ให้คำปรึกษาทางด้านทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน					
7. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนนำไปใช้ดำเนินชีวิต และแก้ไขปัญหาที่เผชิญได้					
8. สามารถใช้แหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
9. มีความสามารถในการประเมินผลการเรียนรู้					
10. สามารถใช้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
<b>ด้านการอบรมสั่งสอน</b>					
1. จัดการอบรมสั่งสอนโดยบูรณาการสาระความรู้ด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
2. จัดกิจกรรมการอบรมให้ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง					
3. อบรมสั่งสอนฝึกทักษะ กระบวนการคิด โดยใช้ปัญหา หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากประสบการณ์จริงเพื่อใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตและนำไปแก้ไขปัญหาได้					
4. สามารถจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมในการอบรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
5. จัดการอบรมสั่งสอนให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ คำนึงถึงความสนใจและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน					

การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
6. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ในการอบรมสั่งสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้					
7. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์					
8. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน รู้บาป บุญ คุณ โทษและเป็นคนดีของสังคม					
9. มีการประเมินผู้เรียนอยู่เสมอสม่ำเสมอควบคู่กับการจัดการฝึกอบรมและสั่งสอนผู้เรียน					
10. จัดการอบรมสั่งสอนโดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ประวัติผู้เขียน



ชื่อ-สกุล

นายทศพร คำทอง

วัน เดือน ปี เกิด

12 มีนาคม 2521

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2533

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540

ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2548

ปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต(สังคมศึกษา)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประวัติการทำงาน

ปัจจุบัน

บริษัท ไชแอมโทแบคโค เอกซ์ปอร์ต คอร์ปอเรชั่น จำกัด

