

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลด้านสถานภาพของประชากร คือ ผู้บริหาร ครูสังกัดศึกษาและนักเรียน

**ตอนที่ 2** ข้อมูลด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูสังกัดศึกษา และนักเรียนซึ่งมีการปฏิบัติ 2 ด้านคือการสอนและการอบรมสั่งสอน

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลด้านสถานภาพของประชากร  
**ตาราง 1** จำนวนเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N = 9)
1. เพศ	
ชาย	3
หญิง	6
2. ตำแหน่ง	
ผู้อำนวยการ	1
ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ	
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
ต่างประเทศ	1
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	1
ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	1
3. อายุการทำงาน	
6 – 10 ปี	1
11 – 15 ปี	2
16 – 20 ปี	4
ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป	2
4. วุฒิการศึกษา	
ปริญญาตรี	9

จากตาราง 1 พบว่าผู้บริหารส่วนใหญ่คือเพศหญิง มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการและอื่นๆ มีอายุการทำงานระหว่าง 16-20 ปี และมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีทุกคน

ตาราง 2 จำนวนเกี่ยวกับสถานภาพของครูสังกัดศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N = 3)
1. เพศ	
ชาย	1
หญิง	2
2. อายุการทำงาน	
1 – 5 ปี	2
6 – 10 ปี	1

จากตาราง 2 พบว่า ครูสังกัดศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุการทำงานอยู่ระหว่าง 1-5 ปี



ตาราง 3 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N = 97)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	37	38.14
หญิง	60	61.86
2. อายุ		
13 ปี	25	25.77
14 ปี	39	40.21
15 ปี	35	34.02

จากตาราง 3 พบว่า นักเรียน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.86 และมีอายุ 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.21

**ตอนที่ 2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนสาระศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ใน  
โรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

**ตาราง 4** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนสาระศาสนา ศิลธรรม จริยธรรมที่ปฏิบัติด้านการสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
1. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.67	0.56	มากที่สุด
2. มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.65	0.60	มากที่สุด
3. ให้ความเอาใจใส่แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน	4.87	0.60	มากที่สุด
4. จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสนใจและความถนัดของ ผู้เรียน	4.54	0.34	มากที่สุด
5. มีการฝึกทักษะการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง จากสถานการณ์จริง	4.54	0.72	มากที่สุด
6. ฝึกกระบวนการคิดแก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.57	0.62	มากที่สุด
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าอยู่ ตลอดเวลา	4.59	0.62	มากที่สุด
8. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม	4.72	0.50	มากที่สุด
9. มีความสามารถด้านการประเมินผลการเรียนรู้	4.63	0.68	มากที่สุด
10. สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้	4.46	0.62	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.62</b>	<b>0.59</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารมีความเห็นว่า ครูพระมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ปฏิบัติด้านการสอนมากที่สุดคือ การให้ความเอาใจใส่แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลง ไปคือ การสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมที่ปฏิบัติด้านการอบรมสั่งสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ
1. ให้การอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	4.67	0.52	มากที่สุด
2. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน รู้บาป บุญ คุณ โทษและเป็นคนดีของสังคม	4.54	0.62	มากที่สุด
3. อบรมสั่งสอนผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางด้านความคิดของแต่ละบุคคล	4.59	0.54	มากที่สุด
4. จัดบรรยากาศในการอบรมสั่งสอนคำนึงถึงความสนใจและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน	4.62	0.57	มากที่สุด
5. ให้ผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริงและนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตจริง	4.63	0.52	มากที่สุด
6. ฝึกอบรมด้านทักษะทางสังคมโดยใช้ปัญหา หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	4.49	0.63	มากที่สุด
7. สามารถเลือกแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ในการอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน ใฝ่รู้และค้นคว้าด้านศีลธรรม	4.43	0.72	มาก
8. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เรียน ได้ทำประโยชน์กับชุมชนและสังคมโดยรวม	4.45	0.57	มาก
9. มีความสามารถในการประเมินผลการฝึกอบรมและสั่งสอนผู้เรียน	4.68	0.54	มากที่สุด
10. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับผลของการฝึกอบรมและสั่งสอนผู้เรียน	4.48	0.61	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.56</b>	<b>0.58</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารมีความเห็นว่า ครูพระมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการอบรมสั่งสอนมากที่สุดคือ การมีความสามารถในการประเมินผลการฝึกอบรมและสั่งสอนผู้เรียน โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การให้การอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมากที่สุด

**ตาราง 6** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศิลธรรม จริยธรรมที่ปฏิบัติด้านการสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ
1. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.29	0.71	มาก
2. ใช้วิธีการสอนที่ช่วยฝึกความสามารถทางการคิดให้แก่ผู้เรียน	4.58	0.61	มากที่สุด
3. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณธรรม	4.44	0.53	มาก
4. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับความสนใจหรือความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน	4.27	0.69	มาก
5. มีความสามารถฝึกทักษะการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาได้	4.51	0.65	มากที่สุด
6. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติจริงและนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.41	0.69	มาก
7. ให้ความเอาใจใส่และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	4.31	0.64	มาก
8. สามารถใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้	4.36	0.60	มาก
9. มีความสามารถในการประเมินผลการเรียนรู้	4.53	0.62	มากที่สุด
10. มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.50	0.59	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.42</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 6 พบว่า ครูสังคัมศึกษามีความเห็นว่ ครูพระมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนมากที่สุดคือ การใช้วิธีการสอนที่ช่วยฝึกความสามารถทางการคิดแก่ผู้เรียนโดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การมีความสามารถในการประเมินผลการเรียนรู้ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมาก

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมที่ปฏิบัติด้านการอบรมสั่งสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ
1. สามารถจัดการอบรมสั่งสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน	4.51	0.50	มากที่สุด
2. จัดบรรยากาศในการอบรมสั่งสอนคำนึงถึงความสนใจและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน	4.06	0.58	มาก
3. สามารถฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและนำไปแก้ไขปัญหา	4.48	0.56	มาก
4. สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	4.44	0.56	มาก
5. อบรมสั่งสอนผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางด้านความคิดของแต่ละบุคคล	4.37	0.66	มาก
6. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์กับชุมชนและสังคมโดยรวม	4.44	0.67	มาก
7. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน รู้บาป บุญ คุณ โทษและเป็นคนดีของสังคม	4.57	0.61	มากที่สุด
8. สามารถเลือกแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่ออบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนใฝ่รู้และค้นคว้าด้านศีลธรรม	4.72	0.51	มากที่สุด

ตาราง 7 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
9. มีการประเมินผู้เรียนอยู่เสมอสม่ำเสมอควบคู่กับการจัดการ ฝึกอบรม และสั่งสอนผู้เรียน	4.17	0.69	มาก
10. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับผลของการฝึกอบรมและสั่ง สอนผู้เรียน	4.37	0.56	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 7 พบว่า ครูสังกมศึกษามีความเห็นว่ ครูพระมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน การอบรมสั่งสอนมากที่สุดคือ การสามารถเลือกแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่ออบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน ใ้รู้และค้นคว้าด้านศีลธรรม โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน รู้เรื่องบาปบุญคุณโทษและเป็นคนดีของสังกม ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติใน ระดับมาก

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมที่ปฏิบัติด้านการสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ
1. มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายและสอดคล้องกับความสามารถหรือความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน	4.72	0.45	มากที่สุด
2. สามารถบูรณาการความรู้ในการสอนแก่ผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.40	0.46	มาก
3. มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการคิดโดยใช้เหตุผล	4.56	0.43	มากที่สุด
4. มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	4.51	0.38	มากที่สุด
5. ให้ความเอาใจใส่แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน	4.62	0.47	มากที่สุด
6. ให้คำปรึกษาทางด้านทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	4.67	0.42	มากที่สุด
7. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนนำไปใช้ดำเนินชีวิต และแก้ไขปัญหาที่เผชิญได้	4.55	0.39	มากที่สุด
8. สามารถใช้แหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.52	0.40	มากที่สุด
9. มีความสามารถในการประเมินผลการเรียนรู้	4.56	0.53	มากที่สุด
10. สามารถใช้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.47	0.58	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.56</b>	<b>0.45</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 8 พบว่า นักเรียนมีความเห็นว่า ครูพระมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนมากที่สุดคือ การจัดการเรียนการสอนหลากหลายและสอดคล้องกับความสามารถหรือความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การให้คำปรึกษาทางด้านทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนสาระศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรมที่ปฏิบัติด้านการอบรมสั่งสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ
1. จัดการอบรมสั่งสอนโดยบูรณาการสาระความรู้ด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.45	0.42	มาก
2. จัดกิจกรรมการอบรมให้ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	4.60	0.38	มากที่สุด
3. อบรมสั่งสอนฝึกทักษะ กระบวนการคิด โดยใช้ปัญหา หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากประสบการณ์จริงเพื่อใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตและนำไปแก้ไขปัญหาคได้	4.57	0.41	มากที่สุด
4. สามารถจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมในการอบรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.55	0.42	มากที่สุด
5. จัดการอบรมสั่งสอนให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ คำนึงถึงความสนใจและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน	4.35	0.40	มาก
6. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ในการอบรมสั่งสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	4.67	0.47	มากที่สุด
7. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	4.62	0.45	มากที่สุด
8. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน รู้บาป บุญ คุณ โทษและเป็นคนดีของสังคม	4.53	0.30	มากที่สุด
9. มีการประเมินผู้เรียนอยู่สม่ำเสมอควบคู่กับการจัดการฝึกอบรมและสั่งสอนผู้เรียน	4.55	0.39	มากที่สุด
10. จัดการอบรมสั่งสอนโดยประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ	4.52	0.45	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.54</b>	<b>0.41</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 9 พบว่า นักเรียนมีความเห็นว่า ครูพระมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ  
อบรม สั่งสอนมากที่สุดคือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการอบรมสั่งสอนและอำนวยความสะดวก  
สะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การอบรมสั่งสอนให้  
ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่วนคุณลักษณะที่  
พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมากที่สุด

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูสังคัมศึกษาและนักเรียน

1. ผู้บริหารได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า
  - 1.1 ครูพระควรจัดสื่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพ
2. ครูสังคัมศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า
  - 2.1 ครูพระควรมีการประเมินผลที่เหมาะสม หลากหลาย มีคุณภาพ ครอบคลุมเนื้อหา และวัดได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
  - 2.2 ครูพระควรจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนมากขึ้น โดยการจัดทัศนศึกษา นอกสถานที่หรือจัดศูนย์เรียนรู้ร่วมกับชุมชน
3. นักเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า
  - 3.1 อยากให้ครูพระมีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - 3.2 อยากให้ครูพระสอนดี มีความสนุกสนาน และสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - 3.3 อยากให้ครูพระสั่งสอนอบรมและหาความรู้ต่างๆ มาสอนนักเรียนให้มากขึ้น