

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ(Survey Research) เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรคือผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 109 คน โดยแยกเป็นผู้บริหารจำนวน 9 คน อาจารย์ สังคมศึกษาจำนวน 3 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 97 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นโดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มี 3 ชุด

แบบสอบถามชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามหาข้อมูลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม จากผู้บริหารโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหาร เป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-Ended Questionnaires) มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scales) ที่มีลักษณะการวัดตามวิธีการของ Likert (บุญส่ง นิลแก้ว, 2541, หน้า 30) โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด (Open-End Questionnaires)

**แบบสอบถามชุดที่ 2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม จากอาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษาทุกระดับชั้นในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของอาจารย์สังคมศึกษา เป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-Ended Questionnaires) มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scales) ที่มีลักษณะการวัดตามวิธีการของ Likert (บุญส่ง นิลแก้ว, 2541, หน้า 30) โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด (Open-End Questionnaires)

**แบบสอบถามชุดที่ 3** เป็นแบบสอบถามหาข้อมูลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม จากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน เป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-Ended Questionnaires) มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scales) ที่มีลักษณะการวัดตามวิธีการของ Likert (บุญส่ง นิลแก้ว, 2541, หน้า 30) โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง

- 2 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย  
 1 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด  
 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด (Open-End Questionnaires)

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือ ตามลำดับต่อไปนี้คือ

1. ศึกษาค้นคว้าตำรา งานวิจัย บทความ สิ่งตีพิมพ์ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับแนวคิด นโยบายนโยบาย และความสำคัญทางครูพระที่สอนศีลธรรม
2. รวบรวมความรู้ และข้อมูลที่ได้ศึกษาค้นคว้ามากำหนดขอบเขตการศึกษา
3. สร้างแบบสอบถามแล้วนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข
4. แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านตรวจสอบให้คำแนะนำเพิ่มเติม
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับกลุ่มประชากรที่มีสภาพใกล้เคียงกัน คือ ผู้บริหาร 1 คน อาจารย์สายสังคมศึกษา 3 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวานิชบำรุง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีค่าความเชื่อมั่นของการทดสอบเครื่องมืออยู่ที่ 0.92
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขและผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วไปใช้กับประชากร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ดังนี้

1. นำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขออนุเคราะห์ถึงหัวหน้าสถานศึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
2. นำแบบสอบถามไปรวบรวมข้อมูลจากประชากร และนัดหมายวันเวลาที่จะได้รับแบบสอบถามคืน โดยผู้ศึกษาเก็บรวบรวมด้วยตนเอง
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป

### การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของประชากรทุกกลุ่มโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows (Statistical Package for Social Sciences/for windows) เพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลของ ตอนที่ 1 นำมาแจกแจงความถี่ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการพรรณนาแบบความเรียง
2. ข้อมูลของ ตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปของตารางประกอบการพรรณนาแบบความเรียง
3. ข้อมูลของ ตอนที่ 3 นำมาจัดหมวดหมู่และนำเสนอเป็นแบบพรรณนาแบบความเรียง

### การกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์ในการแปลผล

ผู้ศึกษาได้กำหนดค่าคะแนนของข้อมูลดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล ผู้ศึกษาได้ปรับปรุงจากเกณฑ์ของบุญส่ง นิลแก้ว (2541, หน้า 30) ดังนี้

- 5.00 ถึง 4.51 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4.50 ถึง 3.51 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
- 3.50 ถึง 2.51 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
- 2.50 ถึง 1.51 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
- 1.50 ถึง 1.00 หมายถึง การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด