

ปรัชญา โทธิหัง : ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับเชาวน์ปัญญาและเชาวน์อารมณ์ของเด็กชั้นประถมศึกษา. (THE RELATIONSHIP BETWEEN THE AMOUNT OF INFORMATION TECHNOLOGY USAGE AND INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ) AND EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) OF THE PRIMARY SCHOOLS STUDENTS)

อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงกมล ชาติประเสริฐ, จำนวน 82 หน้า.

ISBN 974-53-2232-6.

**169322**

งานวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับเชาวน์ปัญญา และเชาวน์อารมณ์ของเด็กชั้นประถมศึกษา โดยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 4 โรงเรียน จากเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร จำนวน 141 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือกลุ่มที่มีปริมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาก จำนวน 76 คน และกลุ่มที่มีปริมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อย จำนวน 65 คน

#### ผลการวิจัยมีดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่มีปริมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากมีระดับเชาวน์ปัญญา ความสามารถในการวิเคราะห์ สรุป และการแยกประเภท และความสามารถในการคาดคะเนตามหลักเหตุผลแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่มีปริมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อย แต่มีความสามารถในการสังเกต ความสามารถทางคณิตศาสตร์ และความสามารถทางการใช้ภาษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05
2. กลุ่มตัวอย่างที่มีปริมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากและกลุ่มตัวอย่างที่มีปริมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยมีระดับเชาวน์อารมณ์ด้านการควบคุมอารมณ์ การใส่ใจและเข้าใจอารมณ์ผู้อื่น การยอมรับผิด การปรับตัวต่อปัญหา การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ความพอใจในตนเอง การรู้จักปรับใจ และการรื่นเริงเบิกบาน ไม่แตกต่างกัน แต่มีความมุ่งมั่นพยายามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ภาควิชา วารสารสนเทศ  
สาขาวิชา วารสารสนเทศ  
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต.....ปวิชญา โทธิหัง.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....ดวงกมล ชาติประเสริฐ.....

## 4685223328 : MAJOR JOURNALISM

KEY WORD: INFORMATION TECHNOLOGY (IT) / INTELLIGENT QUOTIENT (IQ) / EMOTIONAL QUOTIENT (EQ). / PRIMARY SCHOOL STUDENTS /

PRATYA PHOTHIHANG : THE RELATIONSHIP BETWEEN THE AMOUNT OF INFORMATION TECHNOLOGY USAGE AND INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ) AND EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) OF THE PRIMARY SCHOOLS STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSIST.PROF. DUANG-KAMOL CHARTPRASERT, Ph.D., 82 pp. ISBN 974-53-2232-6.

# 169322

The purpose of this research study is to examine how the amount of time children spend with information technology relates to their Intelligent Quotient (IQ) and Emotional Quotient (EQ). The questionnaires were distributed to 141 primary school students in 4 schools in Bueng Koom area, Bangkok. The students are categorized into two groups based on their IT usage. The heavy user group consists of 76 students whereas the light user group consists of 65 students.

The results are as follows :

1. The heavy IT user group scored higher in their IT test than the light user group, particularly in their ability to analyze, summarize and categorize and also in their ability to evaluate things based on reasons. However, there was no statistically significant difference either in their ability to observe, or in their mathematic and language skills.

2. Regarding EQ, there was no significant differences between those two groups in terms of the ability to control emotion, to care and understand other's emotion, to accept their own guilt, to adapt themselves when facing problems, to express appropriately, their self-satisfaction, their way of living or their optimistic viewpoint. However, they differed significantly in their endeavor to do things.

Department..... JOURNALISM.....  
Field of study..... JOURNALISM.....  
Academic year .....2004.....

Student's signature.....*Pratya Phothihang*.....  
Advisor's signature.....*Duangkamol Chartprasert*.....  
Co-advisor's signature.....*-*.....