

169331

อัมพวัน สองสมุทร: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในช่วงชั้นที่ 3(A DEVELOPMENT INSTRUCTIONAL ACTIVITIES ON HUMAN RIGHTS IN SOCIAL STUDIES, RELIGIOUS AND CULTURE STRAND AT KEYSTAGE THREE)

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. วลัย พานิช : 127 หน้า. ISBN 974-53-1026-3

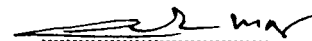
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบด้านเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษาและครูผู้สอนสังคมศึกษา จำนวน 16 ท่าน

ผลการวิจัยได้ข้อสรุปคือได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนมี 3 หน่วยการเรียนรู้ มีทั้งหมด 15 คาบ แบ่งออกเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มี 1 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 4 คาบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มี 1 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 5 คาบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 1 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 6 คาบ โดยมีจุดประสงค์ให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน ทักษะการอภิปรายการทำงานร่วมกันและเห็นคุณค่าและปกป้องสิทธิมนุษยชนทั้งตนเองและผู้อื่น มีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ความหมายของสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และสิทธิมนุษยชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องสิทธิและเสรีภาพของประชาชนตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน พุทธศักราช 2540 สิทธิเด็ก และการคุ้มครองปกป้องสิทธิมนุษยชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการมีส่วนร่วมคุ้มครองปกป้องสิทธิมนุษยชนของตนเองและผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ทั้งหมด ได้แก่ เกม บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา สตอรี่ไลน์ และวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน

ภาควิชา หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา
สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา
ปีการศึกษา 2547

ลายมือנית
ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษา

อัมพวัน สองสมุทร


458 38430 27 : MAJOR TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD : ACTIVITIES/ HUMAN RIGHTS

UMPAWAN SONGSAMUT: A DEVELOPMENT INSTRUCTIONAL ACTIVITIES ON HUMAN RIGHTS IN SOCIAL STUDIES, RELIGIOUS AND CULTURE STRAND AT KEYSTAGE THREE THESIS ADVISOR: ASST. PROF. WALAI PANICH D.Ed. 127 pp. ISBN 974-53-1026-3

The purpose of this research was to purpose the instructional activities on Human Rights in social studies, religious and culture strand at keystone three. The instructional activities were verified has the five experts in human rights, 13 experts in curriculum and instruction in social studies and 3 social studies teachers.

The results of this research were :

1. The lesson plan on Human Rights totally 3 of teaching units for 15 periods as grade 7 having one teaching unit for 4 periods, grade 8 having one teaching unit for 5 periods and grade 9 having one teaching unit for 6 periods. The learning outcome were that students had knowledge on human rights, abilities in discussion and in group working and awareness of protection of self-own rights and others
2. The content related to the Basic curriculum B.E. 2544. was the meaning of rights, freedom, equity and human rights for grade 7, the rights and freedom of people based on the constitution of kingdom of Thailand B.E. 2540 and the rights of children and human rights protection for grade 8; and self-own and the other human rights protection for grade 9.

The instructional activities are emphasized on the student centered and the active learnings through game, stimulation, case studies, storyline and analysis of current events.

Department Curriculum, Instruction, and Educational Technology

Field of study Teaching Social Studies

Academic year 2004

Student's.....

Advisor's.....

Umpawan Songsamut

Walai Panich