

กมลรัตน์ สุขมาก: การรู้สารสนเทศของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1.

(INFORMATION LITERACY OF CHULALONGKORN UNIVERSITY'S FIRST YEAR STUDENTS)

อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณพิมล กุลบุญ. จำนวนหน้า 134 หน้า.

ISBN: 974-53-2160-5

169358

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การรู้สารสนเทศของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 โดยพิจารณาจากเกณฑ์ 5 ด้าน คือ ด้านการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ ด้านการกำหนดแหล่งสารสนเทศ ด้านการสืบค้นสารสนเทศ ด้านการประเมินสารสนเทศ และด้านการใช้สารสนเทศ รวมทั้งปัญหาในการสืบค้นสารสนเทศของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1

ผลการวิจัยพบว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 มีระดับการรู้สารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์ 5 ด้าน พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 มีระดับการรู้สารสนเทศในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ ด้านการกำหนดแหล่งสารสนเทศ ด้านการประเมินสารสนเทศ และด้านการใช้สารสนเทศ และในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการสืบค้นสารสนเทศ

นิสิตชั้นปีที่ 1 ประสบปัญหาในการสืบค้นสารสนเทศในระดับปานกลางและระดับน้อย โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ นิสิตขาดความรู้และทักษะในการสืบค้นรายการออนไลน์ (OPAC) นิสิตไม่ทราบวิธีใช้เครื่องหมายัญประกาศ เครื่องหมายวงกลม/ลบ เครื่องหมายดอกจันในการสืบค้น และในการสืบค้นรายการออนไลน์ (OPAC) บางครั้งนิสิตสืบค้นได้รายการบรรณานุกรม แต่หาตัวเล่มไม่พบ

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ลายมือชื่อนิสิต..... กมลรัตน์ สุขมาก.....

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... พรณพิมล กุลบุญ.....

##4480101322: MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE. KEYWORD:
INFORMATION LITERACY, CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS.
MISS KAMONRAT SOOKMARK : INFORMATION LITERACY OF CHULALONGKORN
UNIVERSITY'S FIRST YEAR STUDENTS. THESIS ADVISOR: ASST. PROF.
PANPIMON KOONLABOON. 134 PAGES. ISBN: 974-53-2160-5

169358

This research aims at studying the information literacy of Chulalongkorn University's first year students, involving their recognition of information need, information source identification, information searching, information evaluation, and information use as well as the problems of their information searching.

The findings indicate that the first year students of Chulalongkorn University have information literacy skill at the high level. Considering their skill level in each area, it is found that the 4 areas of information literacy : the recognition of information need, the information source identification, the information evaluation, and the information use are at the high level, while the information searching is at the medium level.

The problems of information searching faced by the students are at the medium and the low levels, which the highest mean problems are as followed : the students lack knowledge and skills in searching OPAC; the students don't know how to use the double quotation marks, the plus/minus sign, and the truncation; and the students sometimes get the bibliographies but can't find the information resources on shelves.

Department Library Science
Field of study Library and Information Science
Academic Year 2004

Student's signature.....*กมลรัตน์ สุ่ม*.....
Advisor's signature.....*พณิศา กอญ*.....