

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กษกร สายสุวรรณ. 2555. “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการโมบายเลิร์นนิ่งด้วยวิธีการแก้ปัญหา
ร่วมกันเพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- กมลทิพย์ ต่อติด. 2544. “ผลของการฝึกกระบวนการสืบสอบที่มีต่อความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลและความสามารถ
ในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- กรรณิการ์ แซ่ไข่. 2555. ผลการพัฒนาการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ผ่านกระบวนการใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. เชียงราย: คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- กรวิกา กัปพล. 2553. “ผลของการเรียนวิทยาศาสตร์ด้วยการคิดแก้ปัญหาบนเว็บโดยใช้คลังวิดีโอที่มีต่อ
ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรองโต อุณหุต. [ม.ป.ป.]. “การออกแบบการเรียนรู้. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
http://www.ns.mahidol.ac.th/english/th/degree_bns/design_learn.html สืบค้น 22 กันยายน
2557.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ (2)
พุทธศักราช 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2545.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- กรอุณพล โลนุชิต. 2555. “ผลของการฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถ
ของตนเองในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กษมา วุฒิสารวัฒนา. 2548. “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์
ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 จังหวัดพะเยา.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กันยารัตน์ ดัดพันธ์. 2550. “การออกแบบสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเสมือน สำหรับการเรียนรู้แบบโครงงานใน
ระดับอุดมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาดุขุภักดิ์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา เกียรติธนาพันธุ์. 2542. “บรรยากาศองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาของ
สาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.” ภาคนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กฤษรา เจริญสุข. 2554. “ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยี e-Learning ของนักศึกษา Pre-degree
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เกรียงไกร เทียงพร้อม. [ม.ป.ป.]. “ประโยชน์และอุปสรรคของการทำงานเป็นทีม.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://kscout.igetweb.com/index.php?mo=10&art=263613> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2557
- โกวิทย์ วรพัฒน์. 2544. ต้นคิด คิดเป็น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ขวัญเรือน พุทธิรัตน์. 2546. “ผลของการเรียนรู้ร่วมกันในการจัดกิจกรรมภายหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์

- ช่วยสอนเรื่องระบบนิเวศที่มีต่อการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ครุฑ มาลัยวงศ์. 2541. พจนานุกรมไอทีฉบับคำย่อ. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- จรรยา ดาสา. 2552. “15 เทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก.” นิตยสาร สสวท 36, 163: 72-76.
- จิราภรณ์ อรรถพร. 2557. “การพัฒนาแบบแผนการสอนเชิงรุกออนไลน์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ของนิสิตปริญญาบัณฑิต.” วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา 9, 4: 122-136.
- จิรนนท์ วงษ์มาก. 2553. “ผลของการฝึกการคิดอภิปรายร่วมกับการอนุมานสาเหตุไปที่ความพยายามที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจษฎา ศุภางคน. 2530. “การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กปฐมวัย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. 2542. “การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ.” วารสารครุศาสตร์ 27, 3: 18-28.
- ฉลอม ทับศรี. 2542. การออกแบบระบบการเรียนการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชวลา เวชยันต์. 2544. “การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคมเพื่อส่งเสริมความตระหนักในการรับใช้สังคมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาลิณี เอี่ยมศรี. 2549. “การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุมพวงศ์ ไทยอุบลมภ์. 2545. “E-Learning.” นิตยสาร DVM 3, 12: 26-28.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2551. “Active Learning.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.drchaiyot.com> สืบค้น 2 ธันวาคม 2557.
- ญาดาภัก กิจทวี. 2551. “การศึกษามูลค่าการเรียนรู้และทักษะการแก้ปัญหาเรื่องเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฐิตยา เนตรวงษ์ และบรรพต พิจิตรกำเนิด. 2555. การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมโดยใช้ปัญหาเป็นฐานบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับการเรียนร่วมของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและนักศึกษาปกติ. กรุงเทพฯ: กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ และคณะ. 2554. การพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาโดยการสอนแบบโครงงานที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ในการตรวจสอบโครงสร้างจุลภาคโลหะ วิชา Physical Metallurgy Laboratory I ในระดับชั้น ป.ตรี 2/4 ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2553. นครราชสีมา: สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุและโลหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- ณัฐกร สงคราม. 2553. “การพัฒนาแบบแผนการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเพื่อเป็นหลักด้วยเครื่องมือทางปัญญาแบบไฮเพอร์มีเดียเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาของนิสิตนักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาบัณฑิต.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพงศ์ กาญจนฉายา. 2555. “การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามหลักการแก้ปัญหาเชิง

- สร้างสรรค์โดยใช้เทคนิคการคิดนอกกรอบเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอนของนิสิต นักศึกษาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงพร ณ นคร. 2542. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณอมพร เลาหจรัสแสง. 2545. Designing e-Learning: หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ณอมพร เลาหจรัสแสง. 2545. “การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน.” วารสารศึกษาศาสตร์สาร 28, 1: 87-94.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. 2545. การเรียนรู้เชิงรุก. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์วัลย์ สุทิน และคณะ. 2555. การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ทิพย์วัลย์ พูลสารกิจ. 2546. “การนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมในงานเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิวดี มณีโชติ. 2555. “การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment).” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://rd.rmuti.ac.th/newweb/fmanager/files/4Tiwat.doc> สืบค้น 10 ตุลาคม 2557.
- ทศนา แชมมณี. 2554. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แชมมณี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ไทยเซคันด์ไลฟ์. 2550. “มีอะไรสนุกๆให้ทำบ้างใน Second life.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://forums.thaissecondlife.net/index.php/topic,10.0.html> สืบค้น 13 ตุลาคม 2557.
- ธงชัย แก้วกิริยา. 2552. “E-Learning ก้าวไปสู่ M-Learning ในยุคสังคมของการสื่อสารไร้พรมแดน.” วารสารร่มพญักษ์ 28, 1: 111-136.
- ธนาวุฒิ ลาตวงษ์. 2548. “ผลของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบเอสเอสซีเอสซีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธันว์ธิดา วงศ์ประสงค์. 2557. “ดัชนีชี้วัดความสามารถในการแข่งขัน: ไอเอ็มดี (IMD) ปี 2014.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.qlf.or.th/Home/Contents/869> สืบค้น 17 ตุลาคม 2557.
- ธีระชัย สุขสด. 2544. การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- นฤมล ทองปลิว. 2550. “การศึกษาพฤติกรรมการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของอาจารย์ผู้สอนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์ สมโภชบางเขน.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- นิตยา โสริกุล. 2547. “ผลการใช้การสอนแนะในการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาบนเว็บที่มีต่อการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุดอนงค์ หัตถ์บัว. 2540. “การศึกษาทบทวนของครูในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนนทบุรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวนิตย์ สงคราม. 2550. “การพัฒนาแบบการสร้างความรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติและการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวนิตย์ สงคราม. 2551. “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมแบบแตกต่างสาขาวิชา

- และไม่แตกต่างสาขาวิชาที่มีต่อการสร้างความรู้ที่เป็นนวัตกรรมในสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี.” กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวนิตย์ สงคราม. 2553. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนบนเว็บแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้เป็นทีมและกระบวนการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต.” ทุนวิจัยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวนิตย์ สงคราม. 2554. “โครงการวิจัยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานและการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อการสร้างความรู้ที่เป็นนวัตกรรมสำหรับนิสิต นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.” ทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนงานวิจัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- เนาวนิตย์ สงคราม. 2554. “รูปแบบการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม ประมวลบทความนวัตกรรม.” กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวนิตย์ สงคราม. 2555. “Field Trip & Virtual Field Trip เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก.” กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวนิตย์ สงคราม. 2555. “การสร้างนวัตกรรม: เปลี่ยนผู้เรียนให้เป็นผู้สร้าง.” กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวนิตย์ สงคราม. 2555. “โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างองค์ความรู้และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนิสิต นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.” ทุนงบประมาณแผ่นดิน ปี 55 ตามมติคณะรัฐมนตรี.
- บัวงาม ไชยสิทธิ์. 2555. “การนำเสนอระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเว็บด้วยวิธีการสืบสอบแบบชื่นชมเพื่อสร้างความสามารถในการเรียนรู้เป็นทีมของบุคลากรสาธารณสุข.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. 2543. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: RS Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเจ็ด ภิญโญอนันตพงษ์. 2547. การวัดประเมินการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2548. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญเรือง นิยมหอม. 2540. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. 2540. “ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทางไกลโดยการใช้การเรียนการสอนแบบเว็บเบส: เอกสารประกอบการสอนวิชา 2710643 หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา.” กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัง. 2551. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: เทคนิค ฟรินตัง.
- ประยูร ไชยบุตร. 2555. การสร้างนวัตกรรม E-learning เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. 2543. “นิยามเว็บช่วยสอน Definition of Web-Based Instruction.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 12, 34: 53-56.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. 2546. “การประเมินเว็บช่วยสอน.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://campus.fortunecity.com/purdue/219/index.html> สืบค้น 14 ตุลาคม 2557.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. [ม.ม.ป.]. “สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:

- http://blog.prachyanun.com/view.php?article_id=165 สืบค้น 7 ธันวาคม 2557.
- ปราณี ทองคำ. 2552. สภาพการใช้และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนในห้องเรียนเสมือน : กรณีศึกษารายวิชา 266-416 การวิจัยสำหรับครูวิจัยในชั้นเรียน ฉบับที่ 1 ปีที่ 1. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปัทมา นพรัตน์. 2555. “E-learning ทางเลือกใหม่ของการศึกษา.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.e-learning.dss.go.th/knowledge/files/5649newchoice.htm> สืบค้น 8 ธันวาคม 2557.
- ปิยะธิดา ขจรชัยกุล. 2547. “การพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดทฤษฎีสุกัมา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุฎิบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปี่ยมพงศ์ นุ้ยบ้านด่าน. 2543. “องค์การแห่งการเรียนรู้.” วารสารการศึกษาพยาบาล 10, 3: 13-17.
- พนิดา ลินสุวรรณ และชินทร์ มั่งคั่ง . 2547. การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้โครงงานของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- พรพรรณ ภูมิภ. [ม.ม.ป.]. “การเรียนรู้เป็นทีม.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://www.google.co.th/zyRKx2SYSG2IsU8-7JO3pQ> สืบค้น 5 กันยายน 2557.
- พลฤกษ์ โปร่งสำโรง. 2549. “ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอน 7E ในวิชาฟิสิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลฤกษ์ ดันติยานุกุล. 2547. “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาด้วยการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ เกสรแพทย์. 2557. การบริหารและจัดการการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรา ทิพย์ทัศน์. 2551. “ชุดบทเรียนเพื่อพัฒนาตนเอง “การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง”.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.br.ac.th/E-learning/guestbook.php> สืบค้น 19 กันยายน 2557.
- พัชรินทร์ อ้นพิพัฒน์. 2547. “การนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมในงานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เป็นทีมตามแนวความคิดการทำโครงการสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิรภัทร ฉัตรสุวรรณ. 2555. “การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยศูนย์การเรียนรู้เสมือนเพื่อเสริมสร้างความสามารถการเรียนรู้เป็นทีมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิรภัทร ฉัตรสุวรรณ. 2555. “การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยศูนย์การเรียนรู้เสมือนเพื่อเสริมสร้างความสามารถการเรียนรู้เป็นทีมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล เครือแสง. 2556. “เทคนิคการสอนเชิงรุกเรียนรู้ประสบการณ์จาก Shelton College International ประเทศสิงคโปร์.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 3, 2: 39-54.
- ภาสกร ไหลสกุล. 2557. “Augmented Reality (AR) ความจริงต้องขยาย.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://sipaedumarket.wordpress.com/2014/04/20/augmented-reality-ar-ความจริงต้องขยาย> สืบค้น 20 กุมภาพันธ์ 2558.
- ภิญญาดา จินดารัตนวรกุล. 2555. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาการภาชิอากรที่ทบทวนและไม่ได้

- ทบทวนด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) และความคิดเห็นที่มีต่อการทบทวนด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning). กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- มณฑนา บรรพสุทธิ์. 2553. “การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มนต์ชัย เทียนทอง. 2545. “E-Learning Learning solutions for the next education ตอนที่1.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา 14, 43: 58-60.
- มนตรี แยมกลสิกร. [ม.ม.ป.]. “แนวคิดการจัดห้องเรียนเสมือน.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.csjoy.com/story/net/vclass.htm##a> สืบค้นเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2557
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2531. เอกสารคำสอนชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไปหน่วยที่ 1 - 7 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2531. เอกสารคำสอนชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไปหน่วยที่ 8 - 15 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มิ่งขวัญ ทรัพย์ถาวร. 2545. “การเปรียบเทียบการควบคุมการเคลื่อนที่แบบอิสระและแบบจำกัดของบทเรียนเสมือนจริงบนเว็บที่มีต่อความเข้าใจในการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยีน ภูววรรณ. 2544. “การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.thaicai.com> สืบค้น 22 ตุลาคม 2557.
- ยุดา รักไทย. 2542. เทคนิคการแก้ปัญหาและตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เนต.
- รัชดา เหมะมาศ. 2552. “การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนแบบ e-learning ของครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- รัตนารณ จินดาสวัสดิ์. 2555. “ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความตระหนักเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- รุ่ง แก้วแดง. 2543. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่8. กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. 2556. “เปิด 6 อุปสรรคการทำงานครูไทย สอนหนัก ขาดจิตวิญญาณ ไร้ทักษะ ICT.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.enn.co.th/5942> สืบค้น 24 ตุลาคม 2557.
- ลัดดาวัลย์ สวัสดิ์ทอง. 2550. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วัญญู วุฒิวรรณ. 2553. “ผลการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณภรณ์ วีระพงษ์. 2556. การเรียนรู้แบบทีม: Team - based Learning. พิษณุโลก: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.
- วรรณธร วาณิชย์เจริญชัย. 2548. “การพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีม สำหรับอาจารย์พยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรวรรณ วาณิชยเจริญชัย. 2548. “การพัฒนาระบบการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมสำหรับอาจารย์พยาบาล
ในสถาบันอุดมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรวัจน์ ชินโชติกร. 2554. “โลกเสมือนสามมิติ: Second Life Three-Dimensional Virtual World: Second Life.”
วารสารมนุษยศาสตร์สาร 12, 1: 79-88.
- วัชร เกษพิชัยณรงค์ และคณะ. 2557. การเรียนรู้เชิงรุกและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก:
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วันชัย แก้วดี. 2552. “การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เป็นทีมในชั้นเรียน.” บล็อกเพื่อการจัดการความรู้ ราชชมงคลธัญบุรี.
[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.blog.rmutt.ac.th/?p=157> สืบค้นเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2557
- วันเพ็ญ คำเทศ. 2549. “ผลของการเรียนการสอนชีววิทยาโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกของเลสไลตีฟิงค์ที่มีต่อ
ความสามารถในการเขียนอนุเลขและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.” วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชุดา รัตนเพียร. 2542. “การเรียนการสอนผ่านเว็บ:ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย.” วารสารครู
ศาสตร์ 27, 3: 29-35.
- วิเชียร อารังโสติสกุล และคณะ. 2554. “การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการแก้ปัญหาความขัดแย้งตามแนวคิด
กรอบอัตลักษณ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม
ของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 13, 2: 93-117.
- วิภาณี บุญศรี. 2552. การพัฒนาบทเรียนผ่านระบบe-learningรายวิชาการผลิตรายการวิทยุทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4. ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชา
นุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2
- วิวรรธน์ จันทรเทพย์. 2553. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมเพื่อพัฒนา
สมรรถนะการออกแบบการสอนแบบบูรณาการแบบสหวิทยาการสำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา
วิวรรธน์ จันทรเทพย์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศศิรัศม์ สริกขานนท์. 2540. “การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
4 โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดของทอร์แรนซ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิวินิ อรรถวิฑูกุล. 2547. “ผลของรูปแบบการนำทางในบทเรียนความเป็นจริงเสมือนบนเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิวพร พูนโสง. 2555. “การใช้คอมพิวเตอร์ ช่วยสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึก.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://siwaporn1.blogspot.com/2012/12/blog-post.html> สืบค้นเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2558
- ศุภางค์ ไทยสมบุญสุข. 2547. “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมมือแบบร่วมกลุ่มเรื่องการบริหารโครงการในห้องเรียน
เสมือนจริง สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาตรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. 2545. แนวทางการปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: กราฟฟิกเกอร์.
- สกนธ์ ภู่งามดี. 2545. จิตวิทยากับการออกแบบ. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- สงบ ลักษณะ. 2545. “แนวคิดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.moe.go.th> สืบค้น 17 ตุลาคม 2557.
- สงบ ลักษณะ. 2547. “การวัดประเมินผลตามสภาพจริง.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.moe.go.th/main2/article/article-sagob/assess.htm> สืบค้น 29 ตุลาคม 2557.

ข้อคิดเห็น[*OH*1]: ส่วนนี้ไม่ทราบว่าเป็น
การสัมภาษณ์หรือเปล่าครับ ให้ข้อมูล
ไม่ถูก ถ้าเป็นสัมภาษณ์ต้องมีวันเดือนปี ที่
สัมภาษณ์ครับ แต่ถ้าเป็นหนังสือเอกสาร
ให้เปลี่ยนเป็นชื่อเมือง ตามด้วยสำนักพิมพ์
ครับ

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545. มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมชาย พาชอบ. 2556. “การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมบนเว็บโดยใช้วิธีการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เป็นทีม สำหรับอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีขอนแก่นบริหารธุรกิจ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย พาชอบ. 2556. “พัฒนาทักษะการเรียนรู้เป็นทีมสำหรับอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีขอนแก่นบริหารธุรกิจ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สรรัชต์ ห่อไพศาล. 2545. “นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสัทวรรษใหม่กรณีจัดการผ่านเว็บ (Web-Based Instruction : WBI).” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://ftp.spu.ac.th/hum111/main1_files/body_files/wbi.htm สืบค้น 5 ตุลาคม 2557.
- สัทยา พลปัท. [ม.ม.ป.]. “ทฤษฎีConstructionism: การศึกษาในโรงเรียน.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm สืบค้น 17 กันยายน 2557.
- สายพิน สัหรัศ. 2551. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการเรียนรู้เป็นทีม เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เป็นทีม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4.” วิทยานิพนธ์คุุณบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายสุนัย เทพสุขเยี่ยม. 2553. “ การพัฒนาแบบการเรียนรู้ด้วยวิธีการค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนนักปฏิบัติและชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการมีส่วนร่วมของชุมชน.” วิทยานิพนธ์คุุณบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานบริหารมัธยมศึกษาตอนปลาย. 2553. การเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีโรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร. 2552. “นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://bmamedia.in.th/index.php?option=com_content&task=view&id=275&Itemid=51 สืบค้น 25 ตุลาคม 2557.
- สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น. [ม.ม.ป.]. “การทำงานเป็นทีม.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.local.moi.go.th/team.html> สืบค้น 3 ตุลาคม 2557.
- สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ. [ม.ม.ป.]. “นวัตกรรม.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.most.go.th/main/index.php/org/1511-nia.html#sthash.S8Z6NvJO.dpu> f สืบค้น 3 ตุลาคม 2557.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. 2545. กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะพ.ศ. 2545-2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ธนาเพลสแอนด์กราฟฟิค.
- สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2548. “Best Practice in Teaching with e-Learning.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://itsc.cmu.ac.th/> สืบค้น 17 กันยายน 2557.
- สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. 2547. “ประมวลข้อหลักสูตร สาขาวิชา และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐ สังกัด สกอ.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.mua.go.th/users/bhes/front_home/book_program.pdf สืบค้น 19 ตุลาคม 2557.
- สำนักอำนวยการ โครงการศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2553. “ข้อมูลจำนวนนักศึกษาปี 2553 ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:

- <http://www.info.mua.go.th/information> สืบค้น 19 ตุลาคม 2557.
- สำนักอำนวยการ โครงการศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2553. “ข้อมูลจำนวนบุคลากรระดับอุดมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:<http://www.info.mua.go.th/information> สืบค้น 19 ตุลาคม 2557.
- สำราญ วังนุราช. 2542. การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการวิจัยการศึกษาการศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.
- สินีนาด คุ่มแสงเทียน. 2555. ผลของการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (E-Learning) รายวิชาการสร้างสื่อการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. เพชรบูรณ์: กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สิริลักษณ์ จิเจริญ. 2545. “ตัวแปรคัตสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการเรียนรู้เป็นทีมของนักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. 2550. สุดยอดวิธีการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุณี รักษาเกียรติ. 2546. องค์ประกอบที่สำคัญของระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เป็นมาตรฐานขั้นต่ำทั่วไป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุดารัตน์ มนต์นิมิต. 2545. “การใช้เทคนิคการคิดออกเสียงเป็นเครื่องมือในการวินิจฉัยความสามารถในการแก้ปัญหา โจทย์คณิตศาสตร์เพื่อจัดสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิชัย ปัญญโรจน์. 2556. “ทักษะผู้บริหาร.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.drsuthichai.com> สืบค้น 27 พฤศจิกายน 2557.
- สุพาณี สอนชื่อ. 2543. “การสร้างแนวคิดการเรียนรู้เป็นทีมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์: กรณีศึกษาองค์การรถไฟฟ้ามหานคร.” ภาคนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุพิรา ดาวเรือง. 2555. “การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้การเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน และเทคนิคเพื่อนคู่คิดบนวิกิเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภากร พูลสุข. 2547. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพังงา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุภาภรณ์ ใจสุข. 2555. “การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนโดยบูรณาการแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และแนวคิดการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา การสื่อสารและการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรสิทธิ์ วรรณไกรโรจน์. 2551. “ความหมายของอีเลิร์นนิ่ง.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.uplus-solution.com/content.php?ct_id=33 สืบค้น 17 พฤศจิกายน 2557.
- สุวิทย์ มูลคำ. 2547. กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2551. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. 2547. กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: ดวงกลมสมัย.
- สุวิมล เขียวแก้ว. 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- สุดิเทพ ศิริพิพัฒนกุล. 2553. “การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและการเรียนรู้เป็นทีมของนิสิตปริญญาบัณฑิตด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันด้วยกรณีศึกษาและเทคโนโลยีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หงส์สุนีย์ เอื้อรัตนรักษา. 2536. “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการคิดแก้ปัญหาขนาดตามแนวคิดของทอแรนซ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หทัยรัตน์ ควรรู้ดี. 2553. การพัฒนาบทเรียน E-learning วิชา การบัญชีภาษีอากร. อุบลราชธานี: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- หริลักษณ์ บานชื่น. 2549. “การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้ปัญหาเป็นหลักสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิชาติ หาญชาญชัย. 2555. “บรรยายความรู้เบื้องต้น.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.thaiall.com/> สืบค้น 22 ตุลาคม 2557.
- อรชา ชูเชื้อ. 2554. “ผลของการเรียนการสอนฟิสิกส์โดยใช้การสร้างความรู้เชิงกลยุทธ์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและโมโนทัศน์เรื่องโมเมนตัมและการดลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรชา ชูเชื้อ. 2554. “ผลของการเรียนการสอนฟิสิกส์โดยใช้การสร้างความรู้เชิงกลยุทธ์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและโมโนทัศน์เรื่องโมเมนตัมและการดลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถศาสตร์ เวียงสงค์ และคณะ. 2553. “การพัฒนาสื่อเสมือนจริง.” วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 29, 4: 446-455.
- อัญชนา จันทรสข. 2545. “การนำเสนอรูปแบบการจัดการห้องเรียนเสมือนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพวา รักบิดา, ณัฐวิทย์ พจนันติ, และทวี ทองคำ. 2552. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.” วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 15, 1: 115 – 128.
- อานนท์ เอื้ออุมากุล. 2549. “ผลของการใช้เกมดิจิทัลในการเรียนฟิสิกส์ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนวย แสงสว่าง. 2536. การบริหารงานบุคคล Personnel management. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา.
- อำนาจ วัดจินดา. 2553. “การเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning).” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.hrcenter.co.th/index.php?module=columns_detail&ColumnID=912 สืบค้น 25 ตุลาคม 2557.
- อุดม รัตนอัมพรโสภณ. 2544. “ผลของการสื่อสารในเวลาเดียวกันและต่างกันในการเรียนรู้ผ่านเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย ภิรมย์ริน. 2540. “โฉมหน้ามหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21.” สารศรีปทุม (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม): 21-30.
- อุบล สุทชนะ. 2559. “History of e-learning in Thailand.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.educationsphere.com/> สืบค้น 24 พฤศจิกายน 2557.

อุษณีย์ เทพวรชัย. 2542. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุกทางการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี.”
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Abdillah, Leon Andretti. 2014. “Managing Information And Knowledge Sharing Cultures In Higher Education Institutions.” Information Systems Study Program Computer Science Faculty Bina Dama University. [Online]. Available: <http://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1402/1402.4748.pdf> Retrieved March 27, 2015.
- Adams, Karlyn. 2006. “The Sources of Innovation and Creativity. National Center on Education and Economy.” [Online]. Available: <http://www.fpspi.org/pdf/innovcreativity.pdf> Retrieved March 27, 2015.
- Adams, S. 2013. “4 Steps to Successful Brainstorming.” [Online]. Available: http://www.forbes.com/Fdc/welcome_mjx.shtml Retrieved February 10, 2015.
- Antonietti, A., Ignazi, S., and Perego, P. 2000. “Metacognitive knowledge about problem-solving methods.” *British Journal of Educational Psychology* 70, 1: 1 – 16.
- Aranda, Eileen K. and et al. 2003. *TEAMS Structure, Process, Culture and Politics*. New Jersey: Prentice Hall.
- Arthur W. Chickering, and Zelda F. 1987. “seven principles of good practice in undergraduat education.” [Online]. Available: <http://honolulu.hawaii.edu/intranet/committees/FacDevCom/guidebk/teachtip/7princip.htm> Retrieved March 27, 2015.
- Arul, L., and Amaladoss, X. 2013. “Lateral Thinking of Prospective Teachers.” *Journal of Educational Reflection* 1, 1. [Online]. Available: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED545802.pdf> Retrieved March 23, 2015.
- Arvanitis, Theodoros N. 1997. “Web site structure: SIMQ tutorial (Issue 2).” [Online]. Available: http://www.cogs.susx.ac.uk/users/theoa/simq/tutorial_issue2 Retrieved April 27, 2015
- Bach, Shirley and et.al. 2007. *Online Learning and Teaching In Higher Education*. London: Open University Press,
- Badrul H. Khan. 1997. *Web-based instruction*. NJ: Educational Technologies Publications.
- Banathy, B. 1968. *Instructional Systems*. California: Fearon Publishers.
- Barker, Martin, and Neailey, Kevin. 1999. “From Individual learning to project team learning and innovation: a structured approach.” *Journal of Workplace Learning* 11, 2: 60-67. [Online]. From: Emerald Insight Item: 13665629910260752. Retrieved December 27, 2014
- Barriers. 2012. “Three Blurry Terms in KM Electronic.” *Journal of Knowledge Management* 10, 1: 81.
- BBC Active. 2010. “Why you should use a Virtual Learning Environment.” [Online]. Available: <http://www.bbcactive.com/BBCActiveIdeasandResources/WhyyoushoulduseaVirtualLearningEnvironment.aspx> Retrieved December 27, 2014.
- Bethtol, W.M., and Soren, J.S. 1993. *Restructuring Schooling for Individual Students*. Boston: Allyn and Bacon.

- Bitter, G. G., Hatfield, M. M., and Edwards, N.T. 1989. Mathematics Methods for The Elementary and Middle School. Boston: Allyn and Bacon.
- Bonk, C. J., and Zhang, K. 2008. Chapter 1: The R2D2 Model: Read, Reflect, Display, and Do (pages 1-14). Empowering Online Learning: 100+ Activities for Reading, Reflecting, Displaying, and Doing. CA: Jossey-Bass.
- Bonwell, Charles C., and Eison, James. 1991. "Active Learning: Creating Excitement in the Classroom." ASHE-ERIC Higher Education Reports [Online]. Available: https://www.ydae.purdue.edu/lct/HBCU/documents/Active_Learning_Creating_Excitement_in_the_Classroom.pdf Retrieved October 15, 2014.
- Britz, J., and Richard, N. 1992. Problem Solving in the Early Childhood Classroom. Washington D.C.: National Education Association.
- Bruner, J.S. 1957. Studies in Cognitive Growth: An Collaboration at the Center for Cognitive Studies. New York: John Welley and Son.
- California State University, Chico. 2002. "Instructional Design Tips for Online Learning developed by Joan Van Duzer of Humboldt State University." [Online]. Available: http://www.wsc.edu/it/otlt/sakai_faculty/OnlineLearningRubric.pdf Retrieved May 5, 2015.
- Caliskan, S., Erol, M., and Selcuk, G.S. 2010. "Instructional of problem Solving Strategies: Effect on Physics Achievement aned Self Efficacy Baliefs." Journal of Baltic Science Education 9: 20 – 34.
- Campbell. 1999. "e-Learning." [Online]. Available : courseware/index-2.html. Retrieved October 15, 2014.
- Cannon-Bowers, J.A. et al. 1995. "Toward theoretically-based principles of training effectiveness: A model and initial empirical investigation." Military Psychology 7: 141-164.
- Casey, M. B., and Tucker, C. E. 1994. "Problem -Centered Classrooms Creating Lifelong Learning." Phi Delta Kappan 76: 139-143.
- Ceraulo, S.C. 2003. Instructional design for flow in online learning. ACM:eLearn 2.
- Chen-Yen Yao, Chin-Chung Tsai, and Fang, Yen - Chiang. 2015. "Understanding social capital, team learning, members' e-loyalty and knowledge sharing in virtual communities." Total Quality Management & Business Excellence 26, 5-6: 619-631.
- Chu, Y., and Sun, C. 2007. "Problem - Based Approach for Bioinformatics." International Journal of Instructional Media 34, 4: 441-447.
- Clank, R. C. and Mayer, R. E. 2003. E-Learning and the science of instruction. New York: John Wiley and Sons.
- Communities and Local Government. 2006. Take part: the national framework for active learning for active. London: Communities and Local Government.
- Cruikshand, Douglas E., and Sheffield, Linda Jensen. 1992. Teaching and Elementary And Middle School Mathematics. New York: Macmillan.
- Cruz, Martha and et.al. 2013. "Buddy System: A Pedagogical Innovation to Promote." [Online]. Available: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/profile/article/view/37880/40584>

- Retrieved December 10, 2014.
- D’Zurilla, T. J., Nezu, A. M., and Maydeu-Olivares. 2004. “A What is Social Problem Solving ?” In Chang, E. C., D’zurilla, T. J., and Sanna, L. J., eds. Social Problem Solving: Theory, Research, and Training. 9 – 46. Washington, DC: American Psychological Association.
- D’Zurilla, T.J. 1988. Problem-Solving Therapies. London: Hutchinson.
- DeBono, E. 1971. Lateral thinking for management. New York: McGraw – Hill.
- DeBono, E. 1991. Teaching thinking. London: Penquin Books.
- Dewey, J. 1910. The Problem of Training Thought. Boston: D.C. Heath.
- Dewey, J. 1976. “How We Think.” Science Education 49 (March): 38.
- Dewey, J. 1993. How to Think. Boston: D. C. Health Company.
- Dillon, A., and Zhu, E. 1997. “Designing Web-Based Instruction: A Human-Computer Interaction (HCI) Perspective.” [Online]. Available: <https://www.ischool.utexas.edu/~adillon/BookChapters/Web%20Based%20Instruction.htm> Retrieved December 10, 2014.
- Dinu, Minodora. 2014. “Online professional development - a platform for creativity and innovation in teacher’s training.” [Online]. Available: <http://proceedings.elseconference.com> Retrieved December 9, 2014.
- Dublin, L. 2003. “If You Only Look Under the Street Lamps or Nine E-learning Myths (electronic version).” The eLearning Developers’ Journal 16: 1-7.
- Edmondson, Amy, and et al. 2001. “Speeding Up Team Learning.” [Online]. Available: [Learninghttp://hbr.org/2001/10/speeding-up-team-learning/ar/1](http://hbr.org/2001/10/speeding-up-team-learning/ar/1) Retrieved December 11, 2014.
- Edward, L., and Monika, L. 1995. Creative problem Solving: Thinking skills for a changing world. Singapore: McGraw-Hill.
- Fernández, Manuel, and et.al. 2001. “Re-conceptualizing “Scaffolding” and the Zone of Proximal Development in the Context of Symmetrical Collaborative Learning.” Journal of Classroom Interaction 36, 2: 40-54.
- Fink, D.L. 2003. Creating Significant Learning Experiences: An Integrated Approach to Designing College Courses. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fortress Learning. 2015. “3 Keys to Effective Group Discussion.” [Online]. Available: <http://fortresslearning.com.au/2011/10/3-keys-to-effective-group-discussion> Retrieved March 3, 2015.
- Fr. Daniel, KhuanThinwan. 2010. “Active learning.” [Online]. Available: <http://dondaniele.blogspot.com/2014/05/blog-post11.html> Retrieved June 16, 2015.
- Retrieved December 27, 2014
- Gagné, R. M., Briggs, L. J., and Wager, W. W. 1992. Principles of instructional design. 4th ed. TX: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Gange, R. M. 1977. The Conditions of Learning. 3rd ed. New York: Holt and Rinehart Winston.
- Gangne, R. M. 1970. The Conditions of Learning. 2nd ed. New York: Holt and Rinehart Winston.
- Garrison, S.J. 1997. “Influence of Metacognitive Prompting on Learning within Computer Mediated Problem Sets.” Doctoral Dissertation Vanderbilt University.

- Gazda, G.M. 1989. Group counseling a development approach. Boston: Allyn and Bacon.
- Gleitman, H. 1992. Basic Psychology. 3rd ed. New York: W.W. Norton.
- Gok, T., and Silay, İ. 2008. "Effect of Problem Solving Strategies Teaching on The Problem Solving Attitudes of Cooperative Learning in Physics Education." Journal of Theory and Practice in Education 4, 2: 253-266. [Online]. From: Education Research Complete Item: 34039063. Retrieved December 6, 2014.
- Good, C.V. 1973. Dictionary of Education. New York: McGraw – Hill.
- Good, Thomas L., and Brophy, Jere E. 1987. Looking in Classroom. 4th ed. Cambridge: Harper and Row.
- Greenfield, R. 2014. "Brainstorming doesn't work; Try this Technique instead." [Online]. Available: <http://www.fastcompany.com/3033567/agendas/brainstorming-doesnt-work-try-this-technique-instead> Retrieved February 12, 2015.
- Guilford, J. P., and Ralph, H. 1971. The Analysis of Intelligence. New York: McGraw – Hill Book Company.
- Guilford, J.P. and Ralph, H. 1967. The Analysis of intelligence. New York: McGraw – Hill.
- Guilford, J.P. 1967. The nature of human intelligence. New York: McGraw – Hill.
- Hannum, W. 1910. "Web based instruction lessons." [Online]. Available: http://www.soe.unc.edu/edci111/8-100/index_wbi2.htm Retrieved September 30, 2014.
- Heller, P. et al. 1992. "Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping Part 1: Group versus Individual Problem Solving." American Journal of Physics 60, 7: 627–636.
- Heller, P., and Hollabaugh, M. 1992. "Teaching Problem Solving Through Cooperative grouping Part 2: Designing Problems and Structuring Groups." American Journal of Physics 60, 7: 637 – 636.
- Henard, D. H., and McFadyen, M A. 2008. "Making Knowledge Workers more Creative." Research-Technology Management 51: 2, 40-46.
- Hiltz, S. R. 1993. The Virtual Classroom: A new option for learning via computer networking. Norwood NJ: Ablex.
- Hixon, E. 2008. "Team Based Online Course Development: Collaboration Models." Online Journal of Distance Learning Administration 9, 4. [Online]. Available: <http://www.westga.edu/~distance/ojdl/winter114/hixon114.html> Retrieved December 1, 2014.
- Hjalmarsen, M. 2001. "A Modeling Perspective on Metacognition in Everyday Problem – Solving Situations." Proceedings of the Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 177-186. UT: Educational Resources Information Center (ERIC).
- Hodhod, R. et.al. 2010. "Issues of Choosing the Suitable Virtual Learning Environment." Research Journal of Information Technology 2, 1: 24-29.
- Huffman, D. 1997. "Effect of Explicit Problem Solving Instruction on High School Students' Problem Solving Performance and Conceptual Understanding of Physics." Journal of Research in Science Teaching 34, 6: 551 – 570.
- Hunt, D. P. et al. 2003. "The Effect of using Team Learning in an Evidence-Based Medicine Course for

- Medical Students.” Teaching and Learning in Medicine 15, 2: 131-139.
- Hackathorna, J. et.al. 2011. “Learning by Doing: An Empirical Study of Active Teaching Techniques.” The Journal of Effective Teaching: An online journal devoted to teaching excellence. [Online]. Available: http://uncw.edu/cte/et/articles/Vol11_2/Hackathorn.pdf Retrieved December 9, 2014.
- Hackathorna, J. et.al. 2011. “Learning by Doing: An Empirical Study of Active Teaching Techniques.” The Journal of Effective Teaching: An online journal devoted to teaching excellence. [Online]. Available: http://uncw.edu/cte/et/articles/Vol11_2/Hackathorn.pdf Retrieved December 9, 2014.
- Institute for Interactive Media and learning. 2013. “Preparing students for group work.” [Online]. Available: <http://www.iml.uts.edu.au/learn-teach/groupwork/unit2.html> Retrieved January 27, 2015. Retrieved December 9, 2014.
- Jennifer, L. 2002. Physic Problem Solving. Minnesota: University of Minnesota.
- Jessica, C. M. Lia and Joseph, Wua. 2015. “Active learning for discovery and innovation in criminology with Chinese learners.”[Online]. Available: <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14703297.2013.796720> Retrieved March 12, 2015. Retrieved December 18, 2014.
- Nemiro, J. (2000). The climate for creativity. In: M. Beyerlein (Ed.), Team Development (Vol. 7, pp. 79-114). Elsevier Science Inc.
- Jonassen, D. H. 2004. Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide. San Francisco: John Wiley Sons.
- Jonassen, D. H. 2011. Learning to Solve Problem: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments. New York: Taylor Francis.
- Jonassen, D.H. 1997. “Instructional design model for well – structured and ill – structured problem solving learning outcomes.” Educational Technology Research and Development 45, 1: 656-694.
- Juwah C. 2002. “Using Communication and Information Technologies to Support Problem-Based Learning.” Robert Gordon University. [Online]. Available: www.ilt.ac.uk/portal/ Retrieved December 9, 2014.
- Kalay, Yehuda E. 2004. “Virtual Learning Environments.” ITcon 9: 195-207.
- Kathleen, M. 2011. “Active Learning.” Illinois: Illinois State University.
- Kazemi F., and Yektayar, M. 2012. “Investigation the impact of chess play on developing meta-cognitive ability and math problem-solving power of students at different levels of education.” Procedia - Social and Behavioral Sciences 32: 372–379.
- Keller, J.M., and Dodge, B. 1982. The ARCS model of motivational strategies for course designers and developers. Fort Monroe, VA: Training Developments Institute.
- Kelly, Greta C. 2002. “A Powerful Virtual Learning Environment.” [Online]. Available: <http://www.ascilite.org/conferences/auckland02/proceedings/papers/176.pdf> Retrieved December 9, 2014.
- Khan, Badrul H. 1997. Web-Based Instruction. New Jersey: Educational Technology Publications.

- Klein, Emily. 2013. "Four Ingredients for Virtual Collaboration Success." [Online]. Available: <http://flextimeglobal.com/category/collaboration-tools/> Retrieved March 11, 2014. Retrieved December 9, 2014.
- Kreie, and et.al. 2007. "Using team learning to improve student retention." College teaching 55, 2: 51-56.
- Krulik, S., and Rudnick, J. A. 1988. Reasoning and Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Krulik, S., and Rudnick, J.A. 1993. Reasoning and Problem Solving. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Krulik, S., and Rudnick, J.A. 1993. Reasoning and problem solving. Boston: Allyn and Bacon.
- Lameras, P.; Levy, P.; Paraskakis, I.; and Webber, S. 2012. "Blended university teaching using virtual learning environments: conceptions and approaches." Instructional Science 40, 1. [Online]. Available: <http://dx.doi.org/10.1007/s11251-011-9170-9> Retrieved January 9, 2015.
- Lancaster, Kathryn A.S., and Strand, Carolyn A. 2001. "Using the team-Learning Model in a ManagerialAccounting Class: An Experiment in Cooperative Learning." Accounting Education 16, 4: 549-567.
- Lazarus, R. S., and Folkman, S. 1984. Stress, appraisal, and coping. New York: Springer.
- Learning space toolkit. 2014. "Data Gathering Tools." [Online]. Available: <http://learningspacetoolkit.org/needs-assessment/data-gathering-tools-2/> Retrieved February 9, 2015.
- Lefrancois, G. R. 1998. Psychology for teaching. 6th ed. California: Wadsworth.
- Lever-Duffy, J., and Mcdonald, J. B. 2008. Teaching and Learning with Technology. 3rd ed. Boston: Pearson Education.
- Loucks, S. E. 2007. Introductory physics with algebra: Mastering problem-solving. US: John Wiley and Sons.
- MaCain, Barbara. 1996. "Multicultural team learning: an approach towards communication competency." Management Decision 34, 6: 65-68.
- Marc, Rosenberg, J. 2001. E-Learning : Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age. New York, NY: McGraw-Hill Companies.
- Marshall, Sandra, P. 1995. Schemas in Problem Solving. New York: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. 1992. Think, problem solving, cognition. 2nd Ed. New York: W. H. Freeman and Company.
- Mayer, R. E., and Wittrock, M. C. 2006. "Problem Solving." In P. A. Alexander and P.H. Winne, eds. Handbook of Educational Psychology. 287-294. New Jersey: Prentice Hall.
- Mayer, R. E. 2008. Learning and Instruction. New Jersey: Prentice Hall.
- Mayer, R.E. 1990. Problem Solving : The Blackwell dictionary of Cognitive Psychology. Blackwell: Oxford.
- Mcgriff, J.S. et al. 2000. "A Problem Solving Assessment Instrument." [Online]. Available: <http://www.personal.psu.edu/faculty/s/j/sjm256/portfolio/kbase/Research&Evaluation/ProblemSolving.pdf> Retrieved January 9, 2015.

- McKinsey & Company. 2009. "The economic impact of the achievement gap on America's schools: Summary of findings." NY: Social Sector Office. [Online]. Available: http://www.mckinseysociety.com/downloads/reports/Education/detailed_achievement_gap_findings.pdf Retrieved January 9, 2015.
- McNamara, C. 1999. "Basic guidelines to problem solving and decision making." [Online]. Available: <http://www.authenticityconsulting.com> Retrieved January 9, 2015.
- Mersad. 2013. "6 Steps to Successful Online brainstorming." [Online]. Available: <http://www.houstoncomputerandnetworksupport.com/2013/10/17/6-steps-to-successful-online-brainstorming/> Retrieved January 10, 2015.
- Meyers, Chet, and Jones, Thomas B. 1993. Promoting Active Learning: strategies for the College Classroom. California: Jossey-Bass.
- Newell, A., and Simon, H. A. 1972. Human problem solving. NJ: Prentice-Hall.
- Nielsen, J. 2003. "Introduction to Usability." [Online]. Available: <http://www.useit.com/alertbox/20030825.html> Retrieved January 7, 2015.
- Nitko, J. A. 2007. Educational Assessment of Students. 5th ed. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Norlidah, Alias; Dorothy, DeWitt; and Saedah, Siraj. 2014. "An Evaluation of Gas Law Web Quest Based on Active Learning Style in a Secondary School in Malaysia." Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education 10 (3): 175-184.
- O'Leary, Ros, and Ramsden, Andy. 2002. "The Handbook for Economics Lecturers." Staffordshire: The Association of Learning Technology and the Learning and Teaching Support Network Generic Centre, University of Staffordshire.
- Office of Distance Learning, the Florida State University. 2011. INSTRUCTION AT FSU A Guide to Teaching and Learning Practices. 7th ed. Florida: The Florida State University.
- Orhan, A., and Ruhan, O. T. 2007. "The effects of problem-based active learning in science education on students' academic achievement, attitude and concept learning." Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education 3: 71-81.
- Osborn, A.F., eds. 1964. How to become more creative: 101 rewarding ways to develop your potential talent. New York: Scribner.
- Palsole, Sunay and Awatt, Carolyn. 2008. Team-Based Learning in Asynchronous Online Settings New Directions for Teaching and Learning. San Francisco: Wiley Periodicals.
- Paul, R.W. 1984. "Critical thinking fundamental to education for a free society." Educational Leadership 42 (1): 4-14.
- Paulin, Dan and Suneson, Kaj. 2012. "Knowledge Transfer, Knowledge Sharing and Knowledge Barriers – Three Blurry Terms in KM." The Electronic Journal of Knowledge Management 10 (1): 81-91.
- Piaget, J. 1969. The Child's Conception of Time. London: Routledge and Kegan Paul.
- Polack, C., and Masters, R. 1997. "Using Internet Technologies to Enhance Training." Performance Improvement 36, February: 28-31.

- Polya, G. 1973. How to Solve It. 2nd ed. New Jersey: Princeton University Press.
- Romeo, Arashi. 2007. "What is Second Life." [Online]. Available: <http://forums.thaisecondlife.net/index.php/topic,10.0.html> Retrieved January 7, 2015.
- Rohan, Jowallah. 2008. "Using technology supported learning to develop active learning in higher education: A case study." US-China Education Review 5, 12 (49): 42-46.
- Rossett, A. 2000. The ASTD e-learning handbook: Best practices, strategies, and case studies for an emerging field. New York: McGraw-Hill Publisher.
- Salleh, F., and Zakaria, E. 2009. "Non – routine Problem – solving and Attitudes toward Problem-solving among High Achievers." International Journal of Learning 16 (5): 549-559.
- Schrum, L., and Levin, B. 2009. Leading 21st – Century Schools. CA: Corwin Press.
- Sclater, N. 2009. "Principles of future VLE/LMS development." [Online]. Available: <http://sclater.com/blog/?p=210> Retrieved June 20, 2011.
- Sdorow, L. M. 1993. Psychology. 3rd ed. Iowa: WCB Brown's Benchmark.
- Senge, P. 1990. The Fifth Discipline: The art and practice of the learning organization. New York: Doubleday.
- Sigrid, Weigel. 2002. "Reading the city: between memory-image and distorted topography." In Steven Spier, ed. Urban visions: experiencing and envisioning the city. 18-20, 23. Liverpool: Liverpool University Press.
- Silberman, M. 1996. Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject. Boston: Allyn and Bacon.
- Skyrme, David J. 2002. "The 3Cs of Knowledge Sharing: Culture, Co-opetition and Commitment." [Online]. Available: http://www.skyrme.com/updates/u64_f1.htm Retrieved January 9, 2015
- Slavin, R. E. 2006. Educational psychology: Theory and practice. 8th ed. Boston, MA: Pearson.
- Smith, G.F. 2005. "Problem – Based Learning: Can It Improve Managerial Think?" Journal of Management Education 29 (2): 357 – 378.
- Smith, P. L., and Ragan, T. J. 2005. Instructional design. New Jersey: John Wiley and Sons.
- Smith, Patricia L., and Ragan, Tillman J. 1999. Instructional design. New York: The University of Oklahoma, John Wiley and Son.
- Soule, D. L., and Applegate, L. M. 2009. "Virtual Team Learning: Reflecting and Acting, Alone or with Others." Massachusetts: Harvard Business School.
- Starko, A. J. 2001. Creativity in the Classroom: School of Curious Delight. 2nd ed. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Sweller, J. 2006. The worked example effect and human cognition: Learning and Instruction. New Jersey: Educational Technologies.
- TeKetelpurangi. 2014. "Gathering appropriate data." [Online]. Available: <https://www.tki.org.nz/> Retrieved February 19, 2015.
- The UK Centre for Legal Education. 2010. "Virtual learning Environment a higher education academic." [Online]. Available: <http://www.ukcle.ac.uk/resources/enhancing-learning-through-technology/vles-faq/seven/> Retrieved February 19, 2015.

- Treffinger, D. J. 2007. "Understanding individual problem-solving style: A key to learning and applying creative problem solving." Learning and Individual Differences. 18, 4 October 2008: 390-401.
- Treffinger, D. J.; Isaksen S.G.; and Dorval, K.B. 2000. "Creative problem solving (CPS Version 6.1™) A contemporary framework for managing change." [Online]. Available: www.creativelearning.com/index.htm_ Retrieved May 20, 2011.
- Tumkaya, S., Aybek, B., and Aldas, H. 2009. "UniversiteOsrencilerininElestirelDusunmeEsilimlerive Problem." CozmeBecerilerininncelemesi 36, 57-74.
- Turning Points. 2010. "Turning Points Transforming Middle Schools: Guide to Data-Based Inquiry and Decision Making." [Online]. Available: <http://www.ccebos.org/pdf/Data.pdf> Retrieved February 19, 2015
- Turoff, Murray. 1995. "Designing a Virtual Classroom." In Proceedings of the International Conference on Computer Assisted Instruction (ICCAI'95). Taiwan: National Chiao Tung University.
- University of Leeds. 2008. "Seven Principles of Good Practice for teaching with the VLE." [n.p].
- University of Melbourne. 2005. "Active Learning: Get Better Value for Your Study Time." [n.p].
- University of Minnesota. 2008. "What Is Active Learning?" Minnesota: Center of Teaching and Learning.
- University Press. Cited in Starko, A. J. 2001. Creativity in the Classroom: School of Curious Delight. 2nd ed. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Wallas, G. 1926. The Art of Thought. New York: Harcourt Brace.
- Waller, V., and Wilson, J. 2001. "A Definition for E-Learning." [Online]. Available: <http://www.odlqc.org.uk/odlqc/n19-e.htm> Retrieved August 10, 2014.
- Wallus, G. 1972. The art of thought. London: Watts.
- Watson, G. B. 2001. "Rice-a-roni: A San Francisco treat. Newark, DE: University of Delaware Problem-Based Learning Clearinghouse." [Online]. Available: <https://www.mis4.udel.edu/Pbl/index.jsp> Retrieved July 27, 2001.
- Watson, G.H., and Groh, S. E. 2001. "Faculty mentoring faculty: The Institute for Transforming Undergraduate Education." In, Duch, B. J.; S. E. Groh; and D. E. Allen, eds. The power of problem-based learning: A practical 'how to' for teaching courses in any discipline, 13-25. Sterling: Stylus.
- Weir, J. J. 1974. "Problem Solving in Everybody Problem." Science Teacher 41: 16 – 18.
- Wertheimer, M. 1959. Productive thinking. New York: Harper and Row.
- Whelan, Robert. R. 2004. "Future E-Learning Research." In Proceedings of E-Learn 2004: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & Healthcare & higher Education, 1-5. Washington DC: [n.p.].
- White, B.Y. 2000. "Designing computer games to help physics students understand neaton's laws of motion." Cognition and instruction 1, 1: 69-108.
- White, Melissa and et al 2013. Collaboration Tools: Cloud Computing with Google Drive. [n.p.].
- Wilke, R. R. 2003. "The effect of active learning on student characteristics in a human physiology course for nonmajors." Advances in Physiology Education 27: 207-223.
- Wong, M.R. 1971. "Integrative Reconciliation in Meaningful Learning." Journal of Cognitive Psychology

2, 3: 325-329. [Online]. Abstract from: ScienceDirect Item: 0010028571900181. Retrieved June 18, 2014.

Woolfolk, A. 2007. Educational Psychology. 10th ed. MA: Pearson.

Yazici, Hulya Julie. 2005. "A study of collaborative learning style and team learning Performance." Education & Training 47, 2/3: 216-229.