

169363

นฤมล มณีงาม : การพัฒนาโปรแกรมสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานตามหลักการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (A DEVELOPMENT OF A PROGRAM TO PROMOTE AN ENERGY SAVING MIND THROUGH SERVICE LEARNING CONCEPT FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว, 182 หน้า. ISBN 974-53-1214-2.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานตามหลักการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การสร้างโปรแกรมสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานตามหลักการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) การดำเนินการทดลองใช้โปรแกรม และ 4) การปรับปรุงแก้ไขโปรแกรม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านนาอิน อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบความรู้เรื่องการประหยัดพลังงาน แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมประหยัดพลังงาน แบบประเมินโดยเพื่อนเกี่ยวกับพฤติกรรมประหยัดพลังงาน แบบบันทึกพฤติกรรมการใช้พลังงานของนักเรียน และแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับเหตุผลของพฤติกรรมและผลกระทบของพฤติกรรมประหยัดพลังงานที่มีต่อสังคม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองโปรแกรมรวม 12 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านโปรแกรมสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน มีจิตสำนึกเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน โดยเฉพาะนักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานอยู่ในระดับที่ 3 คือ จิตสำนึกระดับการมีปฏิริยาแบบตอบโต้อย่างใช้วิจารณญาณ และนักเรียนร้อยละ 10 มีจิตสำนึกระดับที่ 2 คือ จิตสำนึกระดับสภาพของการมีปฏิริยาแบบตอบโต้
2. หลังเข้าร่วมโปรแกรม นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับวิธีประหยัดพลังงาน สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. หลังเข้าร่วมโปรแกรม นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมประหยัดพลังงาน สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. หลังเข้าร่วมโปรแกรมมีนักเรียนร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด สามารถให้เหตุผลเชื่อมโยงการปฏิบัติในการประหยัดพลังงานกับผลกระทบต่อสังคม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และสังคม

ภาควิชา หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

169363

4583712427 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : PROGRAM / ENERGY SAVING MIND / SERVICE LEARNING / ELEMENTARY / DEVELOPMENT

NARUMON MANEENGAM : A DEVELOPMENT OF A PROGRAM TO PROMOTE AN ENERGY SAVING MIND THROUGH SERVICE LEARNING CONCEPT FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. SAMLEE THONGTHIEW, Ph.D. 182 pp.
ISBN 974-53-1214-2

This research aims at developing a program to promote an energy saving mind through service learning concept for Prathom Suksa 6 (Year 6, Primary School Level) students. The research involved 4 stages: 1) basic data study; 2) a development of a program that creates an energy saving mind for Prathom Suksa six students through service learning concept; 3) program test; and 4) program modification.

The sample group was the 20 students of Prathom Suksa six in Ban Nah Inn school under the Uttaradit Provincial Education District 1, Pichai district, Uttaradit province, academic year 2004, using questionnaires to assess their knowledge on energy saving as a tool in addition to a self evaluation form on energy saving behavior, a peer evaluation form on energy saving behavior, a form recording energy saving behavior and an interview form for the reasons and impacts of energy saving behavior toward the society. The data was analyzed through percentages, arithmetic mean, standard deviation and t-test values. The duration in experimental program was 12 weeks.

The results were as follows:

1. Prathom Suksa six students who passed this program had an energy saving mind especially ninety per cent of the students had critical reflection level (level 3) of the energy saving mind and ten per cent of the students had reflectivity level (level 2) of the energy saving mind.
2. The post-test arithmetic mean score of students' awareness of energy saving was higher than the pre-test at the .05 level of significance.
3. After the program, the students had behaviors in energy saving higher than before at the .05 level of significance.
4. After the program, ninety per cent of the students could give the reasons relating their behaviors in energy saving to the impacts toward the society in regards to ethical, moral, and social.

Department: Curriculum, Instruction, and Educational Technology Student's signature.....*N. Maneengam*.....

Field of study: Elementary Education Advisor's signature.....*Samlee Thongthiew*.....

Academic year: 2004 Co-advisor's signature.....