

169380 ง

สมุดดา ด้านศิริวิโรจน์ : ผลของการสอนการวิพากษ์วรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อ  
ความสามารถในการคิดของเด็กวัยอนุบาล. (EFFECTS OF CRITICAL LITERATURE  
INSTRUCTION ON THINKING ABILITIES OF PRESCHOOLERS) อาจารย์ที่ปรึกษา:  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวรรณ เหมชะญาติ, 136 หน้า. ISBN 974-53-1770-5.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนการวิพากษ์วรรณกรรมสำหรับเด็ก ที่มี  
ต่อความสามารถในการคิดของเด็กวัยอนุบาล 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดลำดับ ด้านการขยายความ  
และด้านการตีความ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กอนุบาล 2 อายุ 5-6 ปี ของโรงเรียนพญาไท จำนวน 78  
คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่ใช้การสอนการวิพากษ์วรรณกรรมสำหรับเด็ก จำนวน 39 คน และกลุ่ม  
ควบคุมที่ใช้การจัดประสบการณ์แบบปกติ ตามแนวการจัดประสบการณ์ของสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 39 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการทดลอง 10  
สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดความสามารถในการคิดของเด็กวัยอนุบาล

ผลการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีความสามารถในการคิดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดลำดับ  
ด้านการขยายความ และด้านการตีความ สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .01

2. หลังการทดลองการสอนการวิพากษ์วรรณกรรมสำหรับเด็ก กลุ่มทดลองมีความสามารถ  
ในการคิดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดลำดับ ด้านการขยายความ และด้านการตีความ สูงกว่ากลุ่ม  
ควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชา.....หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา.....ลายมือชื่อ.....ส่งเนา.....ด้านศิริวิโรจน์.....  
สาขาวิชา.....การศึกษาระดับมัธยมศึกษา.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ปีการศึกษา.....2547.....

# # 4583808027: MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD: CRITICAL LITERATURE INSTRUCTION / THINKING ABILITIES /  
PRESCHOOLERS

SANADDA DANSIRIVIROJ: EFFECTS OF CRITICAL LITERATURE INSTRUCTION  
ON THINKING ABILITIES OF PRESCHOOLERS. THESIS ADVISOR: ASST.PROF.  
WORAWAN HEMCHAYART, Ph. D. 136 pp. ISBN 974-53-1770-5

The purpose of the research was to study effects of critical literature instruction on thinking abilities of preschoolers in 3 aspects: ordering, elaborating and interpreting.

The samples were seventy-eight preschoolers at the age of five to six years in Payatai school. The samples were divided into two groups: 39 children each for an experimental group and a control group. The experimental group received the critical literature instruction; whereas the control group received the conventional activities for 10 weeks. The research instrument was a thinking ability test.

The research findings were as follow:

1. After the field test, the scores on thinking abilities of the experimental group were significantly higher than those of before at the .01 level.
2. After the field test, the scores on thinking abilities of the experimental group were significantly higher than those of from control group at the .01 level.

Department.....Curriculum, Instruction, and.....Student's signature...*Sanadda Dansiriviroj*  
.....Educational Technology.....  
Field of study.....Early Childhood Education.....Advisor's signature...*W. Hemchayart*.....  
Academic year 2004.....