

พิรพงษ์ แจ่มรังษี : ผลของรูปแบบการนำเสนอสตรึมมิงมีเดียการสอนแบบบรรยายในการเรียน  
อิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต. (EFFECTS OF  
LECTURE STREAMINGMEDIA PRESENTATION PATTERNS IN E-LEARNING UPON  
LEARNING ACHIEVEMENT OF UNDERGRADUATE STUDENTS)

อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา, จำนวนหน้า 112 หน้า.

ISBN 974-53-1423-4.

**169487**

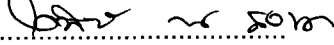
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของรูปแบบการนำเสนอสตรึมมิงมีเดียการสอน  
แบบบรรยายในการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต

กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 ซึ่งได้จากการเลือก  
กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากประชากรทั้งหมด จากนั้นใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เพื่อแบ่งนิสิตออกเป็น  
2 กลุ่ม จำนวนกลุ่มละ 40 คน โดยกลุ่มทดลองที่ 1 เรียนด้วยสตรึมมิงมีเดียการสอนแบบบรรยายในการเรียน  
อิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอแบบตามลำดับ และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนด้วยสตรึมมิงมีเดียการสอน  
แบบบรรยายในการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอแบบพร้อมกัน รวมทั้งสิ้น 80 คน

ผลการวิจัยพบว่านิสิตที่เรียนด้วยสตรึมมิงมีเดียการสอนแบบบรรยายในการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่มี  
รูปแบบการนำเสนอแบบพร้อมกันจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านิสิตที่เรียนด้วยสตรึมมิงมีเดียการสอน  
แบบบรรยายในการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอแบบตามลำดับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05

ภาควิชา หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา ลายมือชื่อนิสิต..... ศิริจมา ๒๒๖๖๑๑๕.....

สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... .....

ปีการศึกษา 2547

# # 4683725727 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : E-LEARNING / STREAMINGMEDIA

PEERAPONG JAMRUNGSEE : EFFECTS OF LECTURE STREAMINGMEDIA  
PRESENTATION PATTERNS IN E-LEARNING UPON LEARNING ACHIEVEMENT  
OF UNDERGRADUATE STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSIST.PROF.JAITIP  
NA-SONGKHLA, (Ed.D.), 112 pp. ISBN 974-53-1423-4.

**169487**

The purpose of this research was to study the effect of lecture streamingmedia presentation patterns in e-learning upon learning achievement of undergraduate students.

The sampling groups were the first year undergraduate students of Faculty of Education, Chulalongkorn University enrolled in E-media for Education in the second semester of academic year 2004. The subjects were stratified random sampling into 2 forty-students groups learning from sequential presentation pattern, and multiple presentation pattern, consecutively.

The result of the research was that the students learning from the multiple presentation pattern had higher learning achievement than the group learning from sequential presentation pattern at the .05 level.

Department of Curriculum Instruction and Educational Technology  
Field of study Audio – Visual Communications  
Academic year 2004

Student's signature *Peerapong Jarnungsee*  
Advisor's signature *Jaitip Na-songkhla*