

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรณีการ์ กิรมย์รัตน์. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ:
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กัลยาณี คุณมี. (2554). การบริหารค่าตอบแทนเชิงกลยุทธ์. สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ กรุงเทพฯ:
สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กิ่งพร ทองใบ. (2541). การจัดทำโครงสร้างค่าตอบแทน. นนทบุรี:สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ณรงค์ฤทธิ์ ฉายา. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง
โดยใช้สื่อประสม โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- นฤติยาภรณ์ หยกอุบล. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม, 8, 1.
- บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒, โรงเรียน. ข้อมูลผลการสอบ O – NET ของนักเรียนมัธยมศึกษาปี
ที่ 3 โครงการภาคภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2553 – 2555.
- ปริญญพร เลิศพันธ์. (2547). การศึกษาองค์ประกอบด้านตัวครูที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยราชภัฏ, กรุงเทพฯ.
- พิเชษฐ์ คงทวี. (2547). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเทคโนโลยีบางกะปิกรุงเทพมหานคร.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
นนทบุรี.
- ภูวดล เปี่ยมจาด. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
มหาสารคาม.

- วรรณ เจริญทะวงษ์. (2532). *ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาวิทยาลัยครูพระนคร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). *นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการ การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ*. เอกสารแนบท้ายคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการที่ วก 1065/2544.
- ศศิธร สุริยา. (2551). *ปัจจัยที่มีผลต่อการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *การวิเคราะห์พระคัมภีร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมควร จำเริญวัฒน์, ไพศาล วรคำ, อรัญ ชูกระเดื่อง และไพศาล เอกะกุล. (2552). รูปแบบ ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2. *วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 3, 3(กันยายน – ธันวาคม), 69 – 77.
- สมบูรณ์ โพธิ์งาม. (2547). *การบริหารการเรียนการสอน*. โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ในโรงเรียน สตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ (รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). *ปัจจัยที่ทำให้ระบบโรงเรียนประสบความสำเร็จ: ข้อมูลพื้นฐานจาก โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2009*. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ OECD, กรุงเทพฯ.
- สิทธิพันธ์ ชูชื่น. (2556). *การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- สุปราณี ปิ่นคง. (2555). *การประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์กลุ่มแฝงเพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงและนักเรียนกลุ่มเสี่ยง* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.

- สำนักงาน, คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.(2532).การศึกษาปัญหาขนาดของชั้นเรียน
โดยการวิเคราะห์หลายระดับ (*The Class Size Question: A Study at Different Levels of
Analysis, The Australian Council for education Research*), เอกสารแปล, กรุงเทพฯ.
- สำนักงาน, คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ.*
- _____. (2557). *แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายปฏิรูปการเรียน
การสอนภาษาอังกฤษกระทรวงศึกษาธิการ.*
- _____. (2558). *ข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนภาคภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษา ใน
เขตภาคกลางและภาคตะวันออก. กระทรวงศึกษาธิการ.*
- สุดใจ เห่งสีไพร. (2549). *สื่อการเรียนการสอน หลักการและทฤษฎีพื้นฐานสู่การปฏิบัติ.
ศูนย์การพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.*
- อิชา หอมหวาน. (2556). การวิเคราะห์ผลกระทบของการเรียนพิเศษต่อมูลค่าเพิ่มและความเหลื่อม
ล้ำทางการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- Abduliahi, O. E.& Onasanya, S. A. (2010). Effect of Teacher Effectiveness on Kwara State
Secondary School Students 'Achievement in Mathematics *The Social Sciences Year*,
5: 286 – 292.
- Akiba, M., Chiu, Y. L., Shimizu, K., & Liang, G. (2012). Teacher Salary and National
Achievement: A Cross-National Analysis of 30 Countries. *International Journal of
Educational Research*, 53, 171-181.
- Chambers, P. (2013). *Teaching Mathematics: Developing as a Reflective Secondary Teacher
(1st ed.)*. Sage Publications Ltd.
- Cheng S. T. & Chan A. C.M. (2003). The Development of a Brief Measure of School Attitude.
Educational and Psychological Measurement. Dec1.
- Croninger, R.G., Rice, J. K., Rathbun, A. & Nishio, M. (2007). Teacher qualifications and early
learning: Effects of certification, degree and experience on first-grade student
achievement. *Economics of Education Review*, 26,312–324.
- Francis, B. & Skelton, C. (2005). *Reassessing Gender and Achievement*. 1sted. Routledge.

- Harris, D. N. & Sass, T. R. (2007). Teacher Training, Teacher Quality, and Student Achievement, National Center for Analysis of Longitudinal. *Education Research*, 3.
- Hill, H. C., Rowan, B. & Ball, D. L. (2005). Effects of Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching on Student Achievement. *American Educational Research Journal*, 42, 371-406.
- Kauchak, D. P. & Eggen, P.D. (2009). *Learning and Teaching: Research – Based Methods*. Pearson Education.
- Krebs, D. & Schmidt, P. (1993). *New Directions in Attitude Measurement*. 1st ed. Watter de Gruyter & Co.
- Library Association. (1992). Library Association Guidelines for School Libraries, *Learning Resources in Schools*(1st ed.). Library Association Publishing. London.
- Magidson, M., & Vermunt, J. K. (2004). Latent class models. Tilburg University. Sage published.
- Maio, G. R. & Haddock, G. (2009). *The Psychology of Attitudes and Attitude Change*. 1st ed. Sage published.
- Ojimba, D. P. (2013). Teacher Quality and Senior Secondary School Students' Achievement in Mathematics in Rivers State, Nigeria. *Educational Research International*, 3.
- Porter, A. C. (2002). Measuring the Content of Instruction: Uses in Research and Practice. *Educational Researcher*, 31,3-14.
- Rockstroh, A. H. (2013). *Teacher Characteristics on Student Achievement: An Examination of High School in Ohio*. Capstone Project, Spring.
- Sawchuk, S. (2015). Experience Seen as Boost For Teacher. *Education Week*, 34,1 – 10.
- Shindler, J. (2008). *Teaching for the Success of all Learning Styles: Five Principles for Promoting Greater Teacher Effectiveness and Higher Student Achievement for all Students*, California State University, Los Angeles, Paragon Consulting.
- Shuls, J. V. & Trivitt, J. R. (2015). Teacher Qualification and Productivity in Secondary Schools, *Journal of School Choice*, 9, 49 – 70.
- Unanma, A. O., Abugu, H. O., Dike, R.C. & Umeobika U.C. (2013). Relationship Between Teachers Educational Qualifications And Student's Achievement In Chemistry: A Case Study Of Owerri, *Wes LGA*, IOSR Journal of Research & Method in Education, 1.

UNESCO. (2003). *Gender and Education for All: The Leap to Equality*. EFA Monitoring Report.

United Nations Education. United Nation, *Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses*, Revision 1, New York, para. 2. 164, 1998.

Zuzovsky, R. (2003). Teachers' Qualificaitons and Their Impact on Student Achievement Finding from TIMMS Data in Israel. School of Education, Science & Technology Education Center, Tel Aviv, Israel. Retrieve from http://www.ierinstitute.org/fileadmin/Documents/IERI_Monograph/IERI_Monograph_Volume_02_Chapter_02.pdf.

