

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่องการประเมินกิจกรรมลูกเสือตามพระราชบัญญัติลูกเสือ 2551 ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 นั้น เป็นการประเมินเชิงคุณภาพที่มุ่งศึกษาว่ากิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 นั้นมีคุณภาพหรือไม่ โดยผู้วิจัยได้ศึกษาตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากร/กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร/กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย

ประชากร ได้แก่บุคลากรด้านลูกเสือ และลูกเสือในพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยการกำหนดการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) เพราะผู้ที่จะเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ ต้องเป็นผู้มีความรู้ และมีความสามารถที่จะให้ข้อมูลทางด้านลูกเสือในเชิงลึกได้เป็นอย่างดีจำนวน 39 คน ซึ่งประกอบไปด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 จำนวน 1 คน
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีวุฒิทางลูกเสือ L.T. (4 ท่อน) ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 4 คน ดังนี้
 - 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน
 - 2.2 ผู้สอนในสถานศึกษา จำนวน 2 คน
3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีวุฒิทางลูกเสือ A.L.T. (3 ท่อน) ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย จำนวน 4 คน
4. ลูกเสือในระดับต่าง ๆ ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย ดังนี้
 - 4.1 ลูกเสือสามัญ จำนวน 10 คน
 - 4.2 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 10 คน
 - 4.3 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Interview Guideline) เพื่อเป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview) และเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่มจำนวน 39 คน
2. การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant observation) ได้แก่ การเข้าร่วมอบรมลูกเสือในระดับต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้นและเข้าร่วมในทีมวิทยากรลูกเสือที่ทำงานให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมลูกเสือในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถได้รับรู้ถึงสภาพความเป็นไปที่เกิดขึ้นในวงการลูกเสือ
3. การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non - Participant observation) ได้แก่ การสังเกตวิธีปฏิบัติงานกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือของผู้ปฏิบัติในระดับ ผู้ปฏิบัติงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

1. การเก็บข้อมูลทุติยภูมิ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องโดยทำการค้นคว้าจากเอกสาร หนังสือ ตำราเรียน รายงาน วิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลพื้นฐานเพื่อสร้างเป็นกรอบแนวคิด และศึกษาถึงความเชื่อทั่วไป โดยได้ศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
 - 1.2 ห้องสมุดประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
 - 1.3 เอกสารเกี่ยวกับการลูกเสือที่เกี่ยวข้อง
2. การเก็บข้อมูลปฐมภูมิ ซึ่งเป็นเชิงคุณภาพ แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ คือ
 - 2.1 ข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview)
 - 2.3 การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant observation)
 - 2.4 การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (non - Participant observation)
3. การบันทึกเสียงและถ่ายภาพ เพื่อเก็บข้อมูลรายละเอียดประเภทต่าง ๆ และคำบอกเล่าประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. ถอดข้อมูลจากเครื่องบันทึกเสียง จากการสัมภาษณ์ การสังเกต และภาพถ่ายจัดแยกเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกต่อการวิเคราะห์ในขั้นตอนต่อไป

2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

3. จำแนกข้อมูลตามประเด็นที่ได้ศึกษา

4. วิเคราะห์การปฏิบัติงานลูกเสือตามรูปแบบการประเมิน

5. นำเสนอการศึกษาค้นคว้า