



**ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่**

นภัทร วงศ์คม

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว**

**บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กุมภาพันธ์ 2555**

600252720

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247700

ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่

นภัทร วงศ์คม



การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กุมภาพันธ์ 2555

ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่

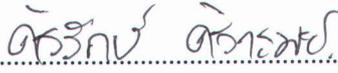
นภัทร วงศ์คม

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

 ประธานกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บุรณาวาทย

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์

 กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์

 กรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจันงค์

27 กุมภาพันธ์ 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรักษ์ ศิวารมย์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์ ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระและอาจารย์สามารถ ศรีจางค์ กรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้เมตตาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้กำลังใจ กระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริมและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวทุกท่านที่ให้คำปรึกษา ที่แนะแนวทางและแบบอย่างที่ดีของความเป็นครูผู้ให้ความเอื้ออาทรแก่ศิษย์ถ้วนหน้า

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคในจังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณครูทุกท่าน และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้นปี 3 ที่กรุณาให้ความสะดวก และความร่วมมือในการให้ข้อมูลแก่ผู้ศึกษา เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้องทุกคนที่ได้ส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา รวมถึงเพื่อน ๆ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ที่คอยกระตุ้นและเป็นที่กำลังใจให้การศึกษสำเร็จตามความมุ่งหวัง

คุณค่าและประโยชน์จากการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ นักเรียนทุกคนและผู้มีพระคุณทุกท่าน

นภัทร วงศ์คม

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่ง
ในจังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวนภัทร วงศ์คม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์

บทคัดย่อ

247700

การศึกษาครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความเชื่อเครื่องรางของขลังกับอำนาจนอกตนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้นปี 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาจำนวน 111 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสอบถามความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง โดยเป็นการวัดความเชื่อ การรู้จักและการปฏิบัติตนเกี่ยวกับเครื่องรางของขลัง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ผลจากการศึกษาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความเชื่อว่าเครื่องรางของขลังมีพลังอำนาจช่วยให้ผู้เดินทางไกลมีความมั่นใจและปลอดภัยจากการเดินทางมากขึ้น ในด้านเสน่ห์ เมตตามหานิยมมีความเชื่อว่า เครื่องรางของขลังมีพลังอำนาจช่วยให้การเจรจาใดๆ เป็นไปอย่าง สะดวก ราบรื่น ในด้านการเรียนมีความเชื่อว่า เครื่องรางของขลังมีพลังอำนาจช่วยให้ไม่มีอุปสรรคในการเรียน ในด้านการดำเนินชีวิตมีความเชื่อว่า เครื่องรางของขลังมีพลังอำนาจช่วยให้สอบเข้าเรียนต่อในสถาบันที่ต้องการเรียนต่อได้ ซึ่งเครื่องรางของขลังที่รู้จักมากที่สุดคือ ตะกรุดและผ้ายันต์ และวิธีการปฏิบัติตนต่อเครื่องรางของขลังเมื่อบูชามาแล้วส่วนใหญ่เห็นว่าห้ามเดินลอดราวตากผ้าจะทำให้เครื่องรางของขลังเสื่อม และเครื่องรางของขลังที่นับถือและพกติดตัวมากที่สุดคือ พระเครื่องรุ่นต่างๆ ส่วนมากบูชามาจากวัด พระ หรือเกจิอาจารย์ชื่อดัง และที่มาของความเชื่อที่มีต่อเครื่องรางของขลังส่วนใหญ่ นั้นเกิดจากบรรพบุรุษมีความเชื่อถือ ความศรัทธาในเครื่องรางของขลังอยู่ก่อนแล้ว จึงมีความเชื่อ ความศรัทธาตาม

Independent Study Title Beliefs in Supernatural Things Among Third Year Vocational Education Certificate Students at a Technical College in Chiang Mai Areas

Author Miss Napat Wongkhom

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisor
Assoc. Prof. Dr. Siwarak Siwarom

ABSTRACT

247700

This study was to investigate the beliefs in supernatural things and external locus of control among level 3 vocational education certificate students, Technical College in Chiang Mai Area. The sample included 111 students. The instrument used included questionnaires on beliefs, perception, practice, respect in, and practice concerning supernatural things. The data were analyzed in term of percentage. The findings reveal that the sampled students had the highest belief that the supernatural things helped assure the believers that they would be safe when they travelled. Regarding the popularity, the students believed mostly that the supernatural things helped them clear off the obstacles against their study. In their life maintaining, the students believed the most that they would help them further their education in the institution of their choice. The most known supernatural things included *takrud* and *phayan*. In subscribing the supernatural things, they believed one should refrain from crossing under a cloth drying wire as it would denounce the power of the things. The supernatural thing they students liked to bring along was the amulet created by famous temples or monks. The beliefs were regenerated and passed on from the former generations to the students.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ	5
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเครื่องรางของขลัง	16
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความเชื่ออำนาจนอกตน	45
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของมนุษย์	46
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับวัยรุ่น	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการศึกษา	80
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	87
ประวัติผู้เขียน	94

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ขอบเขตของการเป็นวัยรุ่น	51
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	65
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแผนกวิชาที่เรียนและเพศ	66
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ย	66
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอาศัย	67
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกการนับถือศาสนา	67
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังด้านความปลอดภัย	68
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังด้านเสน่ห์ เมตตามหานิยม	69
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังด้านการเรียน	69
10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังด้านการดำเนินชีวิต	70
11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบการรู้จักเครื่องรางของขลัง	70
12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบการปฏิบัติตนต่อเครื่องรางของขลัง	72
13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเครื่องรางของขลังที่นับถือ	73
14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเครื่องรางของขลังที่พกติดตัว	74
15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเครื่องรางของขลังนี้ ได้มาอย่างไร	74
16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบที่มาของความเชื่อที่มีต่อเครื่องรางของขลัง	75