

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่องความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้นปี 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สํารวจระดับความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้นปี 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ โดยผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 111 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งการนำเสนอได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง

ตอนที่ 3 การรู้จักและการปฏิบัติตนต่อเครื่องรางของขลัง

ตอนที่ 4 เครื่องรางของขลังที่นับถือและที่มาของความเชื่อที่มีต่อเครื่องรางของขลัง  
ผู้ศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ตารางดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
17 ปี	37	33.33
18 ปี	56	50.45
19 ปี	18	16.22
รวม	111	100.00

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอายุ 18 ปี มากที่สุด จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 50.45 รองลงมาอายุ 17 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ อายุ 19 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแผนกวิชาที่เรียนและเพศ

แผนกวิชา	เพศชาย	เพศหญิง	จำนวน	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	28	6	34	30.63
ช่างยนต์	50	-	50	45.05
ก่อสร้าง	27	-	27	24.32
รวม	105	6	111	100.00

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเรียนแผนกช่างยนต์ มากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 45.05 รองลงมาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 34 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 28 คน เพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30.63 และแผนกก่อสร้าง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ย

ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1.00	3	2.70
1.00-2.00	18	16.22
2.01-2.50	28	25.23
2.51-3.00	37	33.33
3.01-3.50	22	19.82
3.51-4.00	3	2.70
รวม	111	100.00

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีผลการเรียนเฉลี่ย 2.51-3.00 มากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาผลการเรียนเฉลี่ย 2.01-2.50 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 25.23 และผลการเรียนเฉลี่ย 3.01-3.50 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 19.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอาศัย

อาศัยกับ	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	8	7.20
มารดา	11	9.91
บิดา มารดา	63	56.76
ญาติ	11	9.91
หอพัก	17	15.32
อื่นๆ เช่น วัด	1	0.90
รวม	111	100.00

จากตาราง 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่กับบิดา มารดา มากที่สุด จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 56.76 รองลงมา อาศัยอยู่หอพัก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 15.32 และ อาศัยกับมารดา และญาติ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 9.91 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกการนับถือศาสนา

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	110	99.10
คริสต์	1	0.90
อิสลาม	-	-
อื่นๆ	-	-
รวม	111	100.00

จากตาราง 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 99.10 รองลงมาคือศาสนาคริสต์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 ตามลำดับ



## ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง ของกลุ่มตัวอย่าง

### ตาราง 7 ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง ด้านความปลอดภัย

ด้าน	เชื่อ	ไม่เชื่อ	ไม่แน่ใจ
ช่วยให้ผู้เดินทางไกลมีความ มั่นใจและปลอดภัยจากการ เดินทางมากขึ้น	94 (82.88)	4 (3.60)	15 (45.95)
ช่วยให้การขับพหณะไม่เกิด อุบัติเหตุ	81 (72.97)	17 (15.31)	13 (11.71)
ช่วยให้ ฟันไม่เข้า ยัง ไม่ออก แฉกตัวกลาด	26 (23.42)	27 (24.32)	58 (52.25)
ช่วยคุ้มครองป้องกัน ภูต ผี ปีศาจ	80 (72.07)	6 (5.40)	25 (22.52)
ช่วยคุ้มครองป้องกันคุณไสย มนต์ดำ	65 (58.56)	7 (6.30)	39 (35.14)
ช่วยป้องกัน โรคภัยเบียดเบียน สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	26 (23.42)	31 (27.93)	54 (48.65)

จากตาราง 7 พบว่าความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังในด้านความปลอดภัย กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมากที่สุด คือ เครื่องรางของขลังมีพลังอำนาจช่วยให้ผู้เดินทางไกลมีความมั่นใจและปลอดภัยจากการเดินทางมากขึ้น จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 82.88 ไม่เชื่อมากที่สุด คือ ช่วยป้องกัน โรคภัยเบียดเบียน สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 27.93 และไม่แน่ใจมากที่สุด คือ ช่วยให้ ฟันไม่เข้า ยัง ไม่ออก แฉกตัวกลาด เป็นจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 52.25

ตาราง 8 ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง ด้านเสน่ห์ เมตตามหานิยม

ด้าน	เชื่อ	ไม่เชื่อ	ไม่แน่ใจ
ช่วยให้เป็นที่ดึงดูด น่าสนใจ	40 (36.04)	27 (24.32)	44 (39.64)
ต่อเพศตรงข้าม			
ช่วยให้สมหวังในเรื่องความรัก	28 (25.23)	32 (28.83)	51 (45.94)
ช่วยให้การเจรจาใดๆ เป็นไปอย่าง สะดวก ราบรื่น	43 (38.74)	29 (26.13)	39 (35.13)
ช่วยให้ผู้ใหญ่เมตตา รักใคร่เอ็นดู	30 (27.03)	32 (28.83)	49 (44.14)
ช่วยให้เป็นที่รักของเพื่อนฝูง	24 (32.62)	36 (32.43)	51 (45.95)

จากตาราง 8 พบว่าความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังในด้านเสน่ห์ เมตตามหานิยม กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมากที่สุด คือ ช่วยให้เป็นที่ดึงดูด น่าสนใจ ต่อเพศตรงข้าม จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 36.04 ไม่เชื่อมากที่สุด คือ ช่วยให้เป็นที่รักของเพื่อนฝูง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 32.43 ไม่แน่ใจมากที่สุด คือ ช่วยให้สมหวังในเรื่องความรักและช่วยให้เป็นที่รักของเพื่อนฝูง จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 45.95

ตาราง 9 ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง ด้านการเรียน

ด้าน	เชื่อ	ไม่เชื่อ	ไม่แน่ใจ
ช่วยให้ไม่มีอุปสรรคในการเรียน	23 (20.72)	41 (36.94)	47 (42.34)
ช่วยให้เรียนเก่งขึ้น	17 (15.32)	56 (50.45)	38 (34.23)
ช่วยให้ทำข้อสอบได้คะแนนดีขึ้น	20 (18.02)	55 (49.55)	36 (32.43)

จากตาราง 9 พบว่าความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังด้านการศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมากที่สุด คือ ช่วยให้ไม่มีอุปสรรคในการเรียน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 20.72 ไม่เชื่อมากที่สุด คือ ช่วยให้เรียนเก่งขึ้น จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 50.45 และไม่แน่ใจมากที่สุด คือ ช่วยให้ไม่มีอุปสรรคในการเรียน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 20.72

ตาราง 10 ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง ด้านการดำเนินชีวิต

ด้านการดำเนินชีวิต	เชื่อ		ไม่เชื่อ		ไม่แน่ใจ	
ช่วยให้สอบเข้าเรียนต่อใน สถาบันที่ต้องการเรียนต่อได้	44	(39.64)	31	(27.93)	36	(32.43)
ช่วยให้ได้ทำงานตามที่ต้องการ	30	(27.03)	39	(35.14)	42	(37.83)
ช่วยให้การดำเนินชีวิตเป็นไปได้ ด้วยดี ไม่มีอุปสรรคใดๆ ขัดขวาง	41	(36.94)	30	(27.03)	40	(36.03)
ช่วยให้ตนเองมีความเจริญรุ่งเรือง ก้าวหน้าในอนาคต	38	(34.23)	33	(29.73)	40	(36.04)

จากตาราง 10 พบว่าความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังในด้านการดำเนินชีวิต กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมากที่สุด คือ ช่วยให้สอบเข้าเรียนต่อในสถาบันที่ต้องการเรียนต่อได้ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 39.64 ไม่เชื่อมากที่สุด คือ ช่วยให้ได้ทำงานตามที่ต้องการ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 35.14 และไม่แน่ใจมากที่สุด คือ ช่วยให้ได้ทำงานตามที่ต้องการ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 35.14

### ตอนที่ 3 การรู้จักและการปฏิบัติตนต่อเครื่องรางของขลัง

ตาราง 11 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบการรู้จักเครื่องรางของขลัง

รู้จักเครื่องรางของขลังใดบ้าง	รู้จัก		ไม่รู้จัก		ไม่แน่ใจ	
พระเครื่องต่างๆ	98	(88.28)	2	(1.8)	11	(9.91)
เขี้ยวหมูตัน เขี้ยวเสือกกลาง	45	(40.54)	48	(43.24)	18	(16.22)
เบี้ยแก้	22	(19.82)	67	(60.36)	22	(19.82)
หมากพวย	17	(15.32)	72	(64.86)	22	(19.82)
ลูกอม	60	(54.05)	34	(30.63)	17	(15.32)
ลูกสะกด	22	(19.82)	68	(61.26)	21	(18.92)
ลูกประคำ	94	(84.68)	8	(7.21)	9	(8.11)
พระปิดตา (พระภควัมบดี)	54	(48.65)	41	(36.94)	16	(14.41)
หนุมาน (ลิง)	92	(82.88)	10	(9.01)	9	(8.11)
พระแม่ นางกวัก	96	(86.49)	8	(7.21)	7	(6.30)

ตาราง 11 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบการรู้จักเครื่องรางของขลัง (ต่อ)

รู้จักเครื่องรางของขลังใดบ้าง	รู้จัก	ไม่รู้จัก	ไม่แน่ใจ
ปลัดขิก	98 (88.29)	9 (8.11)	4 (3.60)
ว้าวธนู – ควายธนู	85 (76.56)	13 (11.72)	13 (11.72)
ปลาตะเพียนเงิน ตะเพียนทอง	68 (61.26)	26 (23.42)	17 (15.32)
ตะกรุด	102 (91.89)	5 (4.50)	4 (3.6)
มิดหมอ	86 (77.48)	15 (13.51)	10 (9.01)
กุมารทอง	100 (90.09)	6 (5.41)	5 (4.50)
รักยม	73 (65.76)	21 (18.92)	17 (15.32)
ท้าวมหาพรหม	42 (37.84)	38 (34.23)	31 (27.93)
กด	24 (21.64)	58 (52.25)	29 (26.13)
พระสิวลี	43 (38.74)	41 (36.94)	27 (24.32)
ท้าวเวสสุวรรณ	44 (39.64)	41 (36.94)	26 (23.42)
(เทพเจ้าแห่งภูตผีปีศาจ)			
ขันนํ้ามนต์	100 (90.09)	8 (7.21)	3 (2.70)
แผ่นยันต์	97 (87.39)	6 (5.40)	8 (7.21)
ผ้ายันต์	102 (91.89)	6 (5.41)	3 (2.70)
สายสิญจน์	100 (90.09)	6 (5.41)	5 (4.50)
สาริกา	86 (77.48)	18 (16.22)	7 (6.30)
เหล็กไหล	88 (79.28)	12 (10.81)	11 (9.91)
นกกุ่มกันไฟ	33 (29.73)	58 (52.25)	20 (18.02)
ขี้ผึ้งสีปาก	53 (47.75)	38 (34.23)	20 (18.02)
อื่น	22 (19.82)	67 (60.36)	22 (19.82)

จากตาราง 11 พบว่าเครื่องรางของขลังที่กลุ่มตัวอย่างรู้จักได้แก่ พระเครื่องต่างๆ ลูกอม ลูกประคำ พระปิดตา (พระภควัมบดี) หนุมาน (ลิง) พระแม่ นางกวัก ปลัดขิก ว้าวธนู – ควายธนู ปลาตะเพียนเงิน – ตะเพียนทอง ตะกรุด มิดหมอ กุมารทอง รักยม ท้าวมหาพรหม พระสิวลี ท้าวเวสสุวรรณ (เทพเจ้าแห่งภูตผีปีศาจ) ขันนํ้ามนต์ แผ่นยันต์ ผ้ายันต์ สายสิญจน์ สาริกา เหล็กไหล และขี้ผึ้งสีปาก ซึ่งตะกรุดและผ้ายันต์เป็นเครื่องรางของขลังที่กลุ่มตัวอย่างรู้จักมากที่สุด เป็นจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 91.89

เครื่องรางของขลังที่กลุ่มตัวอย่างไม่รู้จักได้แก่ เขี้ยวหมูตัน เขี้ยวเสือกหลง เบี้ยแก้ หมากทุย ลูกสะกด คด นกคุ้มกัน ไฟ และอื่น ซึ่งถูกสะกดเป็นเครื่องรางของขลังที่กลุ่มตัวอย่างไม่รู้จักมากที่สุด เป็นจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 61.26

ตาราง 12 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบการปฏิบัติตนต่อเครื่องรางของขลัง

การปฏิบัติตนเมื่อบูชา เครื่องรางของขลัง	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
ห้ามเดินลอดราวตากผ้าจะทำให้ เครื่องรางของขลังเสื่อม	97 (87.39)	3 (2.70)	11 (9.91)
ห้ามทานอาหารจากงานศพ	47 (42.34)	16 (14.41)	48 (43.24)
ห้ามทานผัก ผลไม้ ชนิดไม้เลื้อย	44 (39.64)	13 (11.71)	54 (48.65)
ห้ามผู้หญิงแตะหรือสัมผัสเครื่องราง ของขลัง	50 (45.05)	17 (15.32)	44 (39.63)
เมื่อมีเพศสัมพันธ์ ห้ามผู้หญิงขึ้น คร่อมด้านบน	71 (63.96)	8 (7.21)	32 (28.83)
ห้ามผู้หญิงตบหรือสัมผัสศีรษะ	69 (62.16)	7 (6.31)	35 (31.53)
งดกินเนื้อสัตว์ทุกวันพระ วันโกน	48 (43.24)	10 (9.01)	53 (47.75)
บูชาด้วย เหล้า อาหาร คาวหวาน ต่างๆ	49 (44.14)	12 (10.81)	50 (45.05)
ห้ามนำกระโปรงหรือผ้าชิ้นมาคลุม หัว	93 (83.78)	2 (1.80)	16 (14.41)
ไม่ให้ใครรู้ว่าเรามีเครื่องรางของขลังพก ติดตัว	38 (34.23)	18 (16.22)	55 (49.55)
ไม่ทานอาหารเหลือจากคนอื่นๆ	73 (65.77)	5 (4.50)	33 (29.73)
ห้ามผู้หญิงที่มีประจำเดือน แตะเนื้อต้องตัว	59 (53.15)	6 (5.41)	46 (41.44)
ต้องสวดมนต์ บริกรรมคาถา เป็นประจำสม่ำเสมอ	68 (61.26)	3 (2.70)	40 (36.04)
ต้องถือศีลห้า ไม่ผิดศีล	72 (64.86)	3 (2.70)	36 (32.43)

จากตาราง 12 พบว่าการปฏิบัติตนเมื่อบูชาเครื่องรางของขลัง ที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าใช้นั้น ได้แก่ ข้อ 1 ห้ามเดินลอดราวตากผ้าจะทำให้เครื่องรางของขลังเสื่อม ข้อ 4 ห้ามผู้หญิงแตะหรือสัมผัสเครื่องรางของขลัง ข้อ 5 เมื่อมีเพศสัมพันธ์ ห้ามผู้หญิงขึ้นคร่อมด้านบน ข้อ 6 ห้ามผู้หญิงคบหรือสัมผัสศีรษะ ข้อ 9 ห้ามนำกระโปรงหรือผ้าชิ้นมาคลุมหัว ข้อ 11 ไม่ทานอาหารเหลือจากคนอื่น ๆ ข้อ 12 ห้ามผู้หญิงที่มีประจำเดือนแตะเนื้อต้องตัว ข้อ 13 ต้องสวมมงคล บริกรรมคาถา เป็นประจำสม่ำเสมอ และข้อ 14 ต้องถือศีลห้า ไม่ผิดศีล ซึ่งข้อ 1 นั้น กลุ่มตัวอย่างคิดว่าใช้มากที่สุด เป็นจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 87.39

และการปฏิบัติตนเมื่อบูชาเครื่องรางของขลัง ที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าไม่แน่ใจนั้น ได้แก่ ข้อ 2 ห้ามทานอาหารจากงานศพ ข้อ 3 ห้ามทานผักผลไม้ ชนิดไม่เลื้อย ข้อ 7 งคกินเนื้อสัตว์ทุกวันพระ วันโกน ข้อ 8 บูชาด้วยเหล้า อาหาร คาวหวาน ต่างๆ และข้อ 10 ไม่ให้ใครรู้ว่าเครื่องรางของขลังพกติดตัว ซึ่งข้อ 10 นั้น กลุ่มตัวอย่างคิดว่าไม่แน่ใจมากที่สุด เป็นจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 49.55

#### ตอนที่ 4 เครื่องรางของขลังที่นับถือและที่มาของความเชื่อที่มีต่อเครื่องรางของขลัง

##### ตาราง 13 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบเครื่องรางของขลังที่นับถือ

เครื่องรางของขลังที่นับถือ	จำนวน	ร้อยละ
พระเครื่องรุ่นต่างๆ	67	60.36
ตะกรุด	7	6.31
สาริกา	4	3.60
เหล็กไหล	4	3.60
ไม่ตอบ	29	26.13
รวม	111	100.00

จากตาราง 13 พบว่าเครื่องรางของขลังที่กลุ่มตัวอย่างนับถือมากที่สุดคือพระเครื่องรุ่นต่างๆ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 60.36 รองลงมาคือตะกรุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.31 และสาริกา, เหล็กไหล จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60

ตาราง 14 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบเครื่องรางของขลังที่พกติดตัว

เครื่องรางของขลังที่พกติดตัว	จำนวน	ร้อยละ
พระเครื่องรุ่นต่างๆ	49	44.14
ตะกรุด	29	26.13
สาริกา	4	3.60
ไม่ตอบ	29	26.13
รวม	111	100.00

จากตาราง 14 พบว่าเครื่องรางของขลังที่กลุ่มตัวอย่างพกติดตัวมากที่สุดคือ พระเครื่องรุ่นต่างๆ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 44.14 รองลงมาคือตะกรุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 26.13 และสาริกา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60

ตาราง 15 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบเครื่องรางของขลังนี้ ได้อย่างไร

เครื่องรางของขลังนี้ ได้อย่างไร	จำนวน	ร้อยละ
พ่อ แม่ หรือญาติให้มา	37	33.33
วัด หรือ พระ หรือเกจิอาจารย์ชื่อดัง	45	40.54
ไม่ตอบ	29	26.13
รวม	111	100.00

จากตาราง 15 พบว่าการได้มาของเครื่องรางของขลัง ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ วัด พระหรือเกจิอาจารย์ชื่อดัง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 40.54 รองลงมาคือ พ่อ แม่ หรือญาติให้มา จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตาราง 16 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบที่มาของความเชื่อที่มีต่อเครื่องรางของขลัง

ที่มาความเชื่อ ความศรัทธาต่อ เครื่องรางของขลัง	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
ในขณะที่หลับมักจะฝันเห็นบ่อยๆ	45 (40.54)	33 (29.73)	33 (29.73)
บรรพบุรุษมีความเชื่อถือ ความ ศรัทธาในเครื่องรางของขลังอยู่ ก่อนแล้ว จึงมีความเชื่อ ความศรัทธาตาม	89 (80.18)	15 (13.51)	7 (6.31)
พระที่ท่านนับถือได้ให้มา	74 (66.67)	37 (33.33)	-
พ่อแม่ หรือญาติ ให้ท่านมา	85 (76.58)	26 (23.42)	-
การนำเสนอสรรพคุณเครื่องราง ของขลังจากสื่อต่างๆ มีมากขึ้นจน เกิดความเชื่อ ความศรัทธาไปเอง	52 (46.85)	26 (23.42)	33 (29.73)
การทำพิธีกรรม ปลุกเสก เครื่องรางของขลังอย่างศักดิ์สิทธิ์	85 (76.58)	11 (9.91)	15 (13.51)
วัด หรือ พระหรือเกจิอาจารย์ชื่อดัง เป็นผู้ปลุกเสกเครื่องรางของขลัง	85 (76.58)	15 (13.51)	11 (9.91)
จากประสบการณ์ของเพื่อนนำมา ถ่ายทอดให้ฟัง	41 (36.94)	48 (43.24)	22 (19.82)
จากการประสบพบเจอ หรือมี เหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงพลัง อำนาจ ของเครื่องรางของขลัง ด้วยตนเอง	56 (50.45)	29 (26.13)	26 (23.42)

จากตาราง 16 พบว่า ที่มาของความเชื่อที่มีต่อเครื่องรางของขลัง จากกลุ่มตัวอย่างที่คิดว่าใช้นั้น ได้แก่ ข้อ 1. ในขณะที่หลับมักจะฝันเห็นบ่อยๆ ข้อ 2. บรรพบุรุษมีความเชื่อถือ ความศรัทธาในเครื่องรางของขลังอยู่ก่อนแล้ว จึงมีความเชื่อ ความศรัทธาตาม ข้อ 3. มีพระที่ท่านนับถือได้ให้มา ข้อ 4. พ่อแม่ หรือญาติ ให้มา ข้อ 5. การนำเสนอสรรพคุณเครื่องรางของขลังจากสื่อต่างๆ มีมากขึ้นจนเกิดความเชื่อ ความศรัทธาไปเอง ข้อ 6. การทำพิธีกรรม ปลุกเสก เครื่องรางของขลังอย่างศักดิ์สิทธิ์ ข้อ 7. วัด หรือ พระหรือเกจิอาจารย์ชื่อดังเป็นผู้ปลุกเสกเครื่องรางของขลัง และข้อ 9. จากการประสบ

พบเจอ หรือมีเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงพลังอำนาจ ของเครื่องรางของขลัง ด้วยตนเอง ซึ่งข้อที่ 2 เป็นข้อที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าใช้มากที่สุด เป็นจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 80.18

มีเพียงข้อ 8. ที่มาจากประสบการณ์ของเพื่อนนำมาถ่ายทอดให้ฟัง ที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าไม่ใช่ เป็นจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 43.24 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม มีรายละเอียดที่น่าสนใจ โดยกลุ่มที่ให้สัมภาษณ์ มีความเชื่อในเรื่องเครื่องรางของขลังค่อนข้างมาก เพราะจากสภาพสิ่งแวดล้อมต่างๆ แสดงให้พวกเขาได้เชื่อถือ ได้ศรัทธา ว่าเครื่องรางของขลัง เหล่านั้น มีความศักดิ์สิทธิ์จริง มีอำนาจลึกลับเหนือธรรมชาติที่เกินจะพิสูจน์หรืออธิบายได้ เครื่องรางของขลังเป็นสิ่งที่มาตั้งแต่สมัยโบราณ ความเชื่อในเรื่องเครื่องรางของขลังจึงถูกถ่ายทอด สืบต่อกันมาเรื่อยๆ จนถึงปัจจุบัน เครื่องรางของขลังก็ยังเป็นสิ่งที่เชื่อถือและศรัทธาเรื่อยมา ซึ่งใน ยุคปัจจุบันนี้ เครื่องรางของขลังสามารถเข้าถึงได้ง่าย เพราะได้มีสื่อหลายรูปแบบคอยนำเสนอ อย่างเช่น ทางโฆษณาทางโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต หรือการออกหนังสือที่เป็น เฉพาะเจาะจงในเรื่องเครื่องรางของขลัง เพื่อที่จะได้เผยแพร่ข้อมูลและทราบแหล่งที่จะหาเครื่องราง ของขลัง ได้อย่างไร จากที่ไหน ได้บ้าง อีกทั้งสื่อยังได้นำเสนอสรรพคุณความวิเศษของเครื่องราง ของขลังออกมาในรูปแบบความบันเทิงอย่างละครหรือภาพยนตร์ด้วยแล้ว ยิ่งทำให้เกิดความเชื่อ และอยากจะมีไว้ครอบครองมากขึ้นไปอีก ไม่ว่าจะเป็นละครหรือภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับการ ครอบครองหรือมีไว้ ของเครื่องรางของขลัง ได้นำเสนอพลังอำนาจของเครื่องรางของขลังให้เห็น อย่างชัดเจนก่อเกิดเป็นรูปธรรมขึ้นมา รวมไปถึงวิธีการใช้ วิธีการปฏิบัติตนเมื่อมีไว้พกติดตัวจนถึง ผลที่ได้รับจากการมีเครื่องรางของขลังไว้ครอบครองให้เห็นในรูปของอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ต่างๆ อย่างเช่น พัน แทง ไม่เข้า แคล้วคลาด คุ่มครองป้องกันภัยจากวิญญาณ หรือป้องกันคุณไสยเข้าตัว จึงไม่แปลกเลยที่จะทำให้กลุ่มวัยรุ่นพยายามที่จะเสาะแสวงหาเครื่องรางของขลังเหล่านี้มาไว้ ครอบครองและพกติดตัวอยู่ตลอดเวลา เพราะด้วยวัยรุ่นเป็นวัยที่คึกคะนอง ใจร้อน วู่วาม มีความ อยากรู้ อยากลอง ยิ่งห้ามก็เหมือนยิ่งยุ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ถ้าหากมีอารมณ์ โม โห หรือไม่พอใจตนเอง แล้วยิ่งเรียนในสายอาชีพ ซึ่งมีเด็กผู้ชายค่อนข้างจะมากกว่าเด็กผู้หญิง จึงมักจะ เกิดเรื่องทะเลาะวิวาท ชกต่อยกันอยู่เป็นประจำ จึงทำให้วัยรุ่นเลือกวิธีการป้องกันตนเองด้วย เครื่องรางของขลังแทนการขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น เพราะคิดว่าเครื่องรางของขลังเหล่านี้จะ สามารถช่วยให้ตนเองรอดพ้น แคล้วคลาด หรือแม้แต่เวลาชกต่อย จะไม่เป็นอะไรเลย

ในส่วนของเด็กผู้หญิงนั้น ก็มีพภาพหรือมีครอบครองไว้ด้วยเหมือนกัน นอกจากจะมีไว้ป้องกันอันตรายแล้ว เด็กผู้หญิงยังนิยมที่จะมีเครื่องรางของขลังที่ช่วยเสริมในเรื่องของเมตตามหานิยม มีเสน่ห์ต่อเพศตรงข้าม อย่างเช่น สาริกา ซึ่งเป็นที่รู้จักกันในกลุ่มเด็กผู้หญิงว่า มีสรรพคุณในด้านนี้โดยเฉพาะ

วัยรุ่นบางกลุ่มก็ถึงขั้นสีกเหิม อยากลองของ คิดว่าตนเองวิเศษ มีของดี ฟันแทงไม่เข้า ไม่มีใครทำอันตรายแก่ตนเองได้ เมื่อเวลาเกิดเรื่องทะเลาะวิวาท ก็จะเข้าต่อสู้โดยไม่กลัวตายใดใดเลย ด้วยเหตุที่เป็นกลุ่มวัยรุ่นเรียนสายอาชีพ การใช้ชีวิตจึงค่อนข้างจะแตกต่างจากกลุ่มวัยรุ่นสายสามัญค่อนข้างมาก การพบปะผู้คนหรือการเข้าสังคมก็จะแตกต่างกันออกไป เด็กกลุ่มสายอาชีพจะเน้นเพื่อนมากกว่าครอบครัว ให้ความสำคัญกับเพื่อนมาก เมื่อเพื่อนเดือดร้อน โดยเฉพาะเรื่องการทะเลาะวิวาทก็จะเข้าช่วยเหลืออย่างเต็มที่ จึงทำให้ต้องเสาะแสวงหาสิ่งที่ตนเองคิดว่าจะสามารถช่วยป้องกันอันตรายจากการทะเลาะวิวาทได้ และสิ่งนั้นจะต้องมีพลังอำนาจเหนือธรรมชาติ เกินมนุษย์ทั่วไปจะมีได้ ซึ่งสิ่งนั้นก็คือ “เครื่องรางของขลัง” นั่นเอง

การได้มาของเครื่องรางของขลังนั้น บ้างก็ได้มาจากครอบครัวหรือญาติพี่น้อง เป็นผู้ให้มา เนื่องจากเครื่องรางของขลังเป็นของเก่าแก่ ตั้งแต่รุ่นปู่ รุ่นทวด ไม่ได้ตั้งใจที่จะมีไว้พกติดตัว แต่เมื่อเป็นของที่ได้มาจากครอบครัว จึงพกติดตัวไว้และคิดว่าน่าจะมีความขลัง ความศักดิ์สิทธิ์จริง เพราะได้รับการบอกเล่าจากผู้เฒ่าผู้แก่หรือคนในครอบครัวบ้างก็ได้เสาะหาจากพระหรือเกจิอาจารย์ชื่อดัง เพราะได้ยินได้ฟังชื่อเสียงโด่งดังของบุคคลเหล่านี้ว่า มีวิชาคาถาอาคมมาก เมื่อมีการปลุกเสกเครื่องรางของขลังจากบุคคลเหล่านี้ ก็จะเป็นที่น่าเชื่อถือ ไม่หลอกลวง ประกอบกับการทำพิธีกรรมที่ใหญ่โต มีประชาชนทั่วไป และลูกศิษย์ลูกหาเข้าร่วมพิธีกรรมนี้อย่างมากมาย จึงยังเป็นการเพิ่มชื่อเสียงและเป็นที่รู้จัก ให้แก่ผู้ที่ทำการปลุกเสกเครื่องรางของขลังมากขึ้น จึงไม่เป็นการยากเลยที่กลุ่มวัยรุ่นบางกลุ่มจะเลือกเสาะหาเครื่องรางของขลังไว้ครอบครองจากบุคคลเหล่านี้ เพราะหาได้ง่าย แต่ก็ยังมีวัยรุ่นบางกลุ่ม ได้รับการถ่ายทอดเรื่องราวจากเพื่อนในกลุ่ม ที่ได้ประสบพบเจอเหตุการณ์ด้วยตนเอง แล้วนำมาเล่าสู่กันฟังภายในกลุ่ม จึงเกิดมีความคิดที่อยากได้ อยากมีไว้ครอบครอง เหมือนกับเพื่อนของคนที่ได้เจอด้วยตนเอง อีกทั้งประกอบกับมีความอยากลองของ ถ้ามีไว้พกติดตัวแล้วจะเป็นอย่างไร จะมีพลังอำนาจเหนือธรรมชาติเหมือนกับที่เพื่อนเล่าให้ฟังหรือไม่ เป็นเหตุให้เสาะแสวงหาเครื่องรางของขลังมาพกไว้ติดตัวจนได้

จากการสัมภาษณ์ เครื่องรางของขลังที่ส่วนใหญ่พกติดตัวไว้ มักจะเป็นพระเครื่องหรือตะกรุดจากสำนักหรือจากวัดต่างๆ ตามที่ตนเองนับถือและศรัทธา แต่เครื่องรางของขลังชนิดอื่นก็มีพอรู้จักกันอยู่บ้าง เช่น กุมารทอง นางกวัก ปลัดขิก ผ้ายันต์ สายสิญจน์ น้ำมันพราย ซึ่งตัวอย่างที่

ยกมานี้เอาเท่าที่พอจะนึกขึ้นได้ตามที่ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เคยเห็น แต่ที่เลือกพระเครื่องหรือตะกรุดพกติดตัว เนื่องจากมีขนาดเล็ก ง่ายต่อการพกติดตัวไว้ตลอดเวลาได้ ไม่เป็นที่สังเกต สะดุดตามากนัก เด็กวัยรุ่นที่เรียนสายอาชีพนี้ มักจะมีพกไว้ติดตัวค่อนข้างจำนวนมาก แต่ก็มีบางคนจะไม่บอกให้ใครรู้ว่าพกเครื่องรางของขลังติดตัว

ส่วนใหญ่ การที่มีเครื่องรางของขลังพกติดตัวนั้น เพื่อทำให้รู้สึกมั่นใจ รู้สึกปลอดภัย เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางใจในการเดินทางขบขันพาหนะ เพราะเชื่อว่าเครื่องรางของขลังจะสามารถช่วยป้องกันอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุ อีกทั้งยังครอบคลุมไปถึงการป้องกันอันตรายจากภูติ ผี ปีศาจ และช่วยคุ้มครองป้องกันคุณไสยมนต์ดำต่างๆ เข้าตัวอีกด้วย

เครื่องรางของขลังที่แต่ละคนสรรหามาหรือมีไว้ครอบครองนั้น มีวิธีการที่ได้มาโดยไม่เสียเงินหรือค่าใช้จ่ายใดๆ โดยอาจจะได้จากญาติ หรือบุคคลที่รู้จัก สนิทกันให้มา และวิธีการที่ต้องเสียเงิน ซึ่งเรียกกันว่า “การเช่าบูชา” เครื่องรางของขลังแต่ละอย่างก็จะมีราคาที่แตกต่างกันออกไปตามวัสดุที่ใช้สร้างขึ้น เครื่องรางของขลังชนิดนั้นหาได้ยาก ตามความนิยมหรือผู้ที่ทำพิธีกรรมปลุกเสกเครื่องรางของขลังนั้นๆ มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในวงการนี้หรือไม่ ทำให้เครื่องรางของขลังบางชนิดราคาค่อนข้างสูง ทำให้เด็กวัยรุ่นไม่มีกำลังทุนทรัพย์มากพอที่จะเช่าบูชามาเก็บไว้ แต่ก็มีบางคนที่ยอมลงทุนทำงานหารายได้พิเศษ เพื่อเก็บเงินนำไปเช่าบูชาเครื่องรางของขลังที่ตนเองอยากได้

จากการสัมภาษณ์ในเรื่องเครื่องรางของขลัง ยังทำให้ทราบอีกว่า การที่มีเครื่องรางของขลังไว้ครอบครองนั้น ไม่ใช่แค่จะนำมาพกติดตัวไปไปมาอย่างเดียวนั้น ยังต้องมีข้อปฏิบัติตนต่างๆ เมื่อได้เครื่องรางของขลังมาแล้ว อย่างเช่น ห้ามเดินลอดราวตากผ้าอย่างเด็ดขาด ห้ามผู้หญิงสัมผัสกับเครื่องรางของขลัง หรือแม้แต่ห้ามผู้หญิงตบศีรษะของตน เพราะจะทำให้เครื่องรางของขลังเสื่อมอานุภาพลงไปได้ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็ขึ้นอยู่กับผู้ที่ทำการปลุกเสกด้วย เพราะแต่ละบุคคลก็จะปฏิบัติตนแตกต่างกันออกไปตามครูบาอาจารย์ของตนเอง เครื่องรางของขลังบางชนิดอาจจะต้องบริกรรมคาถาอยู่เป็นประจำ เพื่อให้คงความขลัง คงความศักดิ์สิทธิ์ มีพลังอำนาจอยู่ตลอดเวลา หรือจะต้องหมั่นถือศีลห้าให้เป็นประจำ เมื่อได้ครอบครองเครื่องรางของขลังแล้ว ถ้าทำผิดศีลก็อาจทำให้เครื่องรางของขลังเสื่อมอานุภาพลงไปได้ด้วยเช่นกัน

เห็นได้ว่า ความเชื่อในเรื่องเครื่องรางของขลังของเด็กในวัยนี้ ที่เกิดเป็นความเชื่อขึ้นมาได้ เป็นเพราะปัจจัยและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในสังคมที่เด็กได้พบเจอ ไม่ว่าจะเป็นจากกลุ่มเพื่อนที่นำประสบการณ์มาถ่ายทอดบอกเล่ากันมา จากสื่อต่างๆ ที่เด็กเข้าถึงได้อย่างง่ายดาย ไม่ว่าจะเป็นทางโทรทัศน์ หรืออินเทอร์เน็ต สื่อโฆษณาในต่างๆ หรือแม้แต่การนำเรื่องเครื่องรางของขลังมาสร้างเป็นละครหรือภาพยนตร์ ประกอบกับในเด็กวัยรุ่น เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากลองมาก คิดเพื่อนพยายามทำให้ตนเองเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อน อารมณ์ค่อนข้างจะรุนแรง ยังไม่สามารถที่จะ

ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เท่าที่ควร เมื่อ โกรธหรือไม่พอใจอะไรขึ้นมา ทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท  
กันได้ง่ายเพราะควบคุมอารมณ์ ควบคุมสติของตนเองเอาไว้ไม่ได้ ในเมื่อสิ่งที่จะไม่ให้เกิด  
เหตุการณ์แบบนี้ไม่ได้ เครื่องรางของขลัง จึงเป็นที่พึ่งของพวกเขา แต่ก็น่าแปลกที่ในเรื่องของการ  
เรียน เครื่องรางของขลังแทบจะไม่ค่อยได้อยู่ในความคิดที่ว่า จะสามารถช่วยให้การเรียนดีขึ้นได้ จะ  
เน้นในเรื่องอันตรายต่างๆ ในรูปแบบที่เห็นและไม่สามารถเห็นได้ด้วยตาเปล่า อันจะเกิดขึ้นกับ  
ร่างกายของตนเอง