

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่

ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ ระดับชั้นปี 3 จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้นจำนวนทั้งหมด 686 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 3 โดยการประมาณขนาดของตัวอย่าง ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 111 คน จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังกับอำนาจนอกนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้แก่ ความเชื่อในด้านความปลอดภัย ด้านเสน่ห์ เมตตามหานิยม ด้านการเรียน ด้านการดำเนินชีวิต

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลมีดังนี้

แบบวัดความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ประกอบด้วย เพศ อายุ แผนกวิชาที่เรียน เกรดเฉลี่ย การพักอาศัย การนับถือศาสนา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง เป็นแบบสอบถามความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านเสน่ห์ เมตตามหานิยม ด้านการเรียน ด้านการดำเนินชีวิต มีข้อคำถาม 18 ข้อ ดังนี้

ความเชื่อเครื่องรางของขลังในด้านความปลอดภัย ข้อ 1-6

ความเชื่อเครื่องรางของขลังในด้านเสน่ห์ เมตตามหานิยม ข้อ 7-11

ความเชื่อเครื่องรางของขลังในด้านการศึกษา ข้อ 12-14

ความเชื่อเครื่องรางของขลังในด้านการศึกษา ข้อ 15-18

ตอนที่ 3 การรู้จักและการปฏิบัติตนต่อเครื่องรางของขลัง เป็นการสอบถามการรู้จักและการปฏิบัติตนต่อเครื่องรางของขลัง

3.1 การรู้จักเครื่องรางของขลัง 30 อย่าง อันได้แก่

1. พระเครื่องต่างๆ
2. เขี้ยวหมูตัน เขี้ยวเสือกวาง
3. เบี้ยแก้
4. หมากทุย
5. ลูกอม
6. ลูกสะกด
7. ลูกประจำ
8. พระปิดตา (พระภควัมบดี)
9. หนูมาน (ลิง)
10. พระแม่นางกวัก
11. ปลัดขลิกลิง
12. วัชรู – ควายธนู
13. ปลาตะเพียนเงิน – ตะเพียนทอง
14. ตะกรุด
15. มีดหมอ

16. กุมารทอง
17. รักยม
18. ท้าวมหาพรหม
19. คด
20. พระสิวลี
21. ท้าวเวสสุวรรณ (เทพเจ้าแห่งภูตผีปีศาจ)
22. ชันน้ำมันต์
23. แผ่นยันต์
24. ผ้ายันต์
25. สายสัญญาณ
26. สาลิกา
27. เหล็กไหล
28. นกคุ้มกันไฟ
29. ขี้ผึ้งสีปาก
30. อื่น

3.2 การปฏิบัติตนต่อเครื่องรางของขลัง มีข้อคำถาม 14 ข้อ ดังนี้

1. การห้ามเดินลอดราวตากผ้าจะทำให้เครื่องรางของขลังเสื่อม
2. การห้ามทานอาหารจากงานศพ
3. การห้ามทานผัก ผลไม้ ชนิดไม่เคี้ยว
4. การห้ามผู้หญิงแตะหรือสัมผัสเครื่องรางของขลัง
5. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ห้ามผู้หญิงขึ้นคร่อมด้านบน
6. การห้ามผู้หญิงตบหรือสัมผัสศีรษะ
7. การงดกินเนื้อสัตว์ทุกวันพระ วัน โคน
8. การบูชาด้วย เหล้า อาหาร คาวหวานต่างๆ
9. การห้ามนำกระโปรงหรือผ้าชิ้นมาคลุมหัว
10. การไม่ให้ใครรู้ว่าเครื่องรางของขลังพกติดตัว
11. การไม่ทานอาหารเหลือจากคนอื่นๆ
12. การห้ามผู้หญิงที่มีประจำเดือน แตะเนื้อต้องตัว
13. การต้องสวมมงคล บริกรรมคาถา เป็นประจำสม่ำเสมอ
14. ต้องถือศีลห้า ไม่ผิดศีล

ตอนที่ 4 เครื่องรางของขลังที่นับถือและที่มาของความเชื่อที่มีต่อเครื่องรางของขลัง

4.1 เครื่องรางของขลังที่นับถือ เป็นการเดิมคำตอบลงไป มีข้อความ 3 ข้อ ดังนี้

เครื่องรางของขลังที่นับถือคือ

เครื่องรางของขลังที่พகติดตัวคือ

เครื่องรางของขลังนี้ได้มาอย่างไร

4.2 ที่มาของความเชื่อที่มีต่อเครื่องรางของขลัง มีข้อความ 9 ข้อ ดังนี้

1. ในขณะที่หลับมักจะฝันเห็นบ่อย ๆ

2. บรรพบุรุษมีความเชื่อถือ ความศรัทธาในเครื่องรางของขลังอยู่ก่อนแล้ว จึงมีความเชื่อ ความศรัทธาตาม

3. พระที่ท่านนับถือได้ให้มา

4. พ่อ แม่ หรือญาติ ให้ท่านมา

5. การนำเสนอสรรพคุณเครื่องรางของขลังจากสื่อต่างๆ มีมากขึ้น

จนเกิดความเชื่อ ความศรัทธาไปเอง

6. การทำพิธีกรรม ปลุกเสก เครื่องรางของขลังอย่างศักดิ์สิทธิ์

7. วัด หรือ พระ หรือเกจิอาจารย์ชื่อดังเป็นผู้ปลุกเสกเครื่องรางของขลัง

8. จากประสบการณ์ของเพื่อนนำมาถ่ายทอดให้ฟัง

9. จากการประสบพบเจอ หรือมีเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงพลังอำนาจ

ของเครื่องรางของขลัง ด้วยตนเอง

แบบวัดทั้งหมดมี 74 ข้อ คำนวณแต่ละข้อโดยการนำจำนวนการเลือกจากตัวเลือก

แต่ละช่องที่ได้มาหาค่าโดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เลือกแต่ละช่อง} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียน (111)}}$$

เกณฑ์การแปลความหมาย

เกณฑ์การแปลความหมายโดยดูจากค่าร้อยละของตัวเลือกแต่ละช่องแล้วแปรผลออกมาว่าตัวเลือกช่องไหน ที่มีค่าร้อยละสูงกว่าช่องอื่นๆ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องรางของขลัง อำนาจนอกตน

ขั้นที่ 2 สัมภาษณ์และสนทนากับนักเรียนสายอาชีพ เรื่องความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง เพื่อนำข้อมูลไปสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 3 สร้างแบบสอบถามเพื่อนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมถูกต้อง จากนั้นนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามไปทำการ Try out

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจริงจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

2. ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ตามวัน เวลา ที่ได้ขออนุญาตกับทางวิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่

3. นำข้อมูลที่ได้นำมารวบรวมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์และแปรผลของข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และสถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ