

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เมื่อกล่าวถึงคำว่า “เครื่องรางของขลัง” คนส่วนใหญ่ย่อมต่างรู้จักกันดี โดยเฉพาะบุคคลที่อยู่ในวัยกลางคนขึ้นไป ต่างก็มีกันคนละอย่างสองอย่างพกพาติดตัวเมื่อเวลาไปไหนมาไหน หรือพกไว้ในพาหนะเดินทาง โดยเชื่อกันว่า เมื่อพกเครื่องรางของขลัง จะช่วยให้แคล้วคลาด ปลอดภัย ป้องกันอันตรายต่างๆ อีกทั้งยังเป็นเมตตามหานิยมอีกด้วย ซึ่งความเชื่อนี้มีมาตั้งแต่สมัยโบราณมาแล้ว จนมาถึงยุคปัจจุบันที่โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก มีเทคโนโลยีเข้ามามากมายเพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับมนุษย์เรา แต่ที่น่าแปลกใจก็คือว่า ถึงแม้โลกจะได้เปลี่ยนแปลงไปทันสมัยขนาดไหน แต่ก็ยังมีเด็กวัยรุ่น จำนวนไม่น้อยเลย ที่มีความสนใจ พยายามเสาะแสวงหาเครื่องรางของขลังไว้พกติดตัว เพราะมีความเชื่อว่า เครื่องรางของขลัง ช่วยให้ตนเองมีพลังอำนาจที่ลึกลับเหนือธรรมชาติกว่าผู้อื่น ช่วยคลบ้นดาลให้ตนเองสมหวังดังประสงค์ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องการเรียน ความรัก เมตตามหานิยมหรือแม้แต่ในเวลาที่มีเรื่องชกต่อยกัน โดยเชื่อว่าจะช่วยให้ตนเองนั้นแคล้วคลาด หนั้เหนียว ยิ่งไม่เข้า โดยเครื่องรางของขลังที่วัยรุ่นมักพกติดตัวกันส่วนใหญ่มักจะเป็น ตะกรุด พระเครื่อง แต่ก็มีเครื่องรางของขลังอีกหลายชนิดที่สามารถพกพาหรือนำติดตัวไปได้

จะเห็นได้ว่า แม้กระทั่งยุคปัจจุบันในโลกแห่งยุคดิจิทัลที่พร้อมไปด้วยอุปกรณ์และเทคโนโลยีนานัปการ แต่ก็ยังมีความเชื่อในเรื่องราวของสิ่งศักดิ์สิทธิ์และเครื่องรางของขลังหลงเหลืออยู่ในสังคมคนเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับกลุ่มเด็กวัยรุ่นที่นานวันไปก็ยิ่งจะกล้าเข้าใกล้กับเรื่องพิศูจน์ไม่ได้ มากขึ้น เพราะมีความเชื่อว่า สิ่งแวดล้อมรอบตัว เหตุการณ์ต่างๆ ที่ไม่สามารถควบคุมหรือไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้เลย โดยที่เชื่อว่าเกิดจากโชคชะตา เคราะห์กรรมหรืออำนาจเหนือธรรมชาติ

จึงเกิดเป็นความเชื่ออำนาจภายนอกคนที่ต้องการเสาะแสวงหาบางอย่าง เพื่อช่วยให้ตนเองเกิดความมั่นใจ ความเชื่อมั่น ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ต้องการให้ชีวิตของตนเองดีขึ้น แม้สิ่งนั้นไม่อาจสามารถพิสูจน์ได้ก็ตาม

เพราะเครื่องรางของขลังจะเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของวัยรุ่นให้เชื่อมั่นต่อการกระทำของตนเองแม้ว่ามันจะดีหรือไม่ดี โดยกลุ่มเด็กวัยรุ่นที่พกเครื่องรางของขลังส่วนใหญ่จึงมักเป็นเด็กสายอาชีพเพราะโรงเรียนประเภทนี้ ส่วนใหญ่จะมีเด็กผู้ชายมากกว่าเด็กผู้หญิง ซึ่งการดำเนินชีวิตของเด็กผู้ชายมักโหด โผนมากกว่า และในสายอาชีพนั้น การทะเลาะวิวาทนักเรียนจะเห็นเป็นเรื่องปกติ เนื่องจากรุ่นน้องจะเห็นรุ่นพี่ปฏิบัติสืบทอดกันมา จนกลายเป็นภาพจน์ของสถานศึกษาสายอาชีพไปแล้ว

จากการที่สังคมไทย มีความเชื่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เครื่องรางของขลังตั้งแต่สมัยโบราณ อีกทั้งยังพรรณนาถึงสรรพคุณของเครื่องรางของขลังแต่ละอย่างว่าช่วยในด้านใด ยังมีการโฆษณาในรูปแบบสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางอินเทอร์เน็ต ทางโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์หรือหนังสือที่ทำขึ้นมา เฉพาะเจาะจงในเรื่องเครื่องรางของขลังหรือแม้แต่ในภาพยนตร์ก็ได้มีการนำเรื่องความเชื่อในเรื่องเครื่องรางของขลังมาสร้าง โดยการแสดงอิทธิฤทธิ์ อำนาจเหนือธรรมชาติของเครื่องรางของขลังชนิดต่างๆ

เด็กวัยรุ่นทั้งเพศชายและเพศหญิง จึงเกิดความสนใจอีกทั้งมีความอยากรู้อยากลอง จึงทำให้อยากครอบครองพกไว้ติดตัว ยิ่งสรรพคุณที่เด่นๆ อย่างเช่น หนั่งเหนียว ฟันไม่เข้า ยังไม่ออก เป็นสิ่งที่ปรารถนาของเด็กผู้ชายอย่างมาก เพราะคิดว่าเมื่อเวลาเกิดการทะเลาะชกต่อยกัน ตนเองนั้นจะไม่เจ็บหรือช่วยให้เคล็ดคลาด ปลอดภัยจากอาวุธต่างๆ ได้ จึงมีความนิยมในกลุ่มเด็กสายอาชีพค่อนข้างมากทีเดียว และการที่พกเครื่องรางของขลังก็จะทำให้วัยรุ่นกลุ่มนี้ มีความมั่นใจมากขึ้นในการที่จะดำเนินชีวิต ถึงแม้ว่าจะพลั้งเผลอไปแต่ตนเองก็จะคิดว่า มีเครื่องรางของขลังคอยช่วยปกป้องคุ้มครองอยู่แล้ว

จากเหตุผลที่กล่าวมาทั้งหมด จึงนำไปสู่ความสนใจของผู้วิจัยที่สนใจจะศึกษาถึงความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ ทำให้เกิดอะไรขึ้นในชีวิตของตนเองและส่งผลอย่างไรในการดำเนินชีวิตของตนเอง

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่

ขอบเขตของการศึกษา

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้แก่ความเชื่อในด้านความปลอดภัย
ด้านเสน่ห์ เมตตามหานิยม ด้านการเรียน ด้านการดำเนินชีวิต

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร การศึกษาครั้งนี้ ประชากร คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ระดับชั้นปี 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งหมด 686 คนที่กำลังศึกษาอยู่
ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3
วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 111 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง หมายถึง การยอมรับนับถือในอำนาจเหนือธรรมชาติว่า
มีอยู่จริงและสามารถให้คุณและให้โทษในด้านต่างๆ ของเครื่องรางของขลัง ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ของทั้งที่
เกิดเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น เขี้ยวเสือกลวง ตะกรุด พระเครื่อง เหล็กไหล เป็น
ต้น และความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังอาจมีระดับความเข้มแตกต่างกันในด้านปัจเจกชน กลุ่ม
คน วัฒนธรรม และสถานที่ ในการศึกษาครั้งนี้หมายถึง ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยทำให้รู้ถึงความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง ได้มีผลต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนสายอาชีพ ในหลายๆด้าน ซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจในตัวนักเรียนตรงที่ว่า ไม่ได้มีแต่เพื่อน เพศตรงข้ามที่มีอิทธิพลในชีวิต แต่ยังมีเครื่องรางของขลังที่มีอิทธิพลในการดำเนินชีวิตให้ตนเองเป็นไปอย่างไรได้อีกด้วย ข้อมูลนี้จึงเป็นประโยชน์อย่างมากที่จะช่วยชี้แนะแนวทาง และช่วยเหลือนักเรียนในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องตรงครรลองธรรม และยังเป็นประโยชน์ต่อการให้บริการแนะแนวได้อย่างตรงจุด ทำให้เข้าถึงนักเรียนได้อย่างเข้าใจและยอมรับในตัวคนกับสิ่งที่นักเรียนได้เชื่อถือ ได้ศรัทธา และพร้อมที่จะนำพาให้นักเรียนไปสู่เส้นทางของตนเอง โดยไม่กระทบกระเทือนต่อความเชื่อของนักเรียนนั้น ๆ