

ເບີນຈານາສ ບຸນປະເສົຣີ 2549: ການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກບົດການບົດການຂອງຜູ້ຮັບບົດການແລະ
ຜູ້ໃຫ້ບົດການສ່ວນງານຜູ້ປ່າຍນອກໃນໂຮງພຍານາລເອກະນຸ່ງທີ່ເຫັນໄຟວັດນາ
ກຽງເທິມຫານຄຣ ປະໂຮງຢາວິທີຍາສາສຕຣມຫານບັນທຶກ (ຈິຕິວິທີຍາອຸດສາຫກຮຽນ) ສາຂາ
ຈິຕິວິທີຍາອຸດສາຫກຮຽນ ກາວຄວິຈຳວິທີຍາ ປະການກຽມການທີ່ປັບປຸງ:ຜູ້ຂ່າຍຄາສຕຣາຈາກຍໍ
ວັດນາ ຄຣີສັດຍໍວາຈາ, M.Ed. 136 ມັນ

ISBN 974-16-2698-3

ການວິຈີຍຄົງນີ້ມີວັດຖຸປະສົງເພື່ອ 1) ສຶກຍາຮະດັບການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກບົດການຂອງ
ຜູ້ຮັບບົດການແລະຜູ້ໃຫ້ບົດການ 2) ເປົ້າຍເທິນການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກບົດການບົດການພັດທະນາ
ຜູ້ຮັບບົດການ 3) ເປົ້າຍເທິນການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກບົດການບົດການພັດທະນາຜູ້ໃຫ້ບົດການ
4) ສຶກຍາຕົວພາກຮົມຮ່ວມທີ່ສາມາຮ່ວມກັນທຳນາຍການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກບົດການຂອງຜູ້ໃຫ້ບົດການ
ກຸ່ມຸນຕົວຍ່າງທີ່ໃຊ້ໃນການວິຈີຍຄືອ ຜູ້ໃຫ້ບົດການຈຳນວນ 132 ດາວໂຫຼວງ ທີ່ປົກົງທິດານໃນແພັນກູ້ປ່າຍນອກໃນ
ໂຮງພຍານາລເອກະນຸ່ງທີ່ເຫັນໄຟວັດນາ ແລະຜູ້ຮັບບົດການຈຳນວນ 132 ດາວໂຫຼວງ ເຄື່ອງມື່ອທີ່ໃຊ້ໃນການວິຈີຍຄືອ
ແບບສອນດາມ ການວິຄຣະໜ້າຂໍ້ມູນໃຊ້ໂປຣແກຣມຄອມພິວເຕອຮ໌ສໍາເຮົາຈູປ່ ສົດທີ່ໃຊ້ໄດ້ແກ່ ອ່າວີຍລະ
ຄ່າເນັດໆ ດ້ວຍເບີນມາຕຽບງານ ດ້ວຍ t-test ດ້ວຍ F-test ຖດສອນຄວາມແຕກຕ່າງໆ ຢ່າງຄຸ້ດ້ວຍວິທີການ
Scheffé' ແລະການວິຄຣະໜ້າການຄົດຄອບພຸດຄຸນແບບບັນຫຼອນ (Stepwise Multiple Regression
Analysis.)

ຜົນການວິຈີຍພວນວ່າ 1) ຜູ້ຮັບບົດການມີການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກບົດການອູ້ໃນຮະດັບສູງ ແລະຜູ້
ໃຫ້ບົດການມີການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກບົດການອູ້ໃນຮະດັບສູງ 2) ຜູ້ຮັບບົດການທີ່ມີອາຍຸຕ່າງກັນມີການຮັບຮູ້
ຄຸນພາກພາກບົດການແຕກຕ່າງກັນອ່າງມີນັຍສຳຄັງທາງສົດທີ່ຮະດັບ .01 ເມື່ອເປົ້າຍເທິນເປັນຮາຍຄູ່
ພບວ່າຜູ້ຮັບບົດການທີ່ມີອາຍຸ 26-35 ປີກັນມາກວ່າ 35 ປີ ມີການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກບົດການແຕກຕ່າງກັນ
ນອກນັ້ນ ໄນພັນຄວາມແຕກຕ່າງ 3) ຜູ້ໃຫ້ບົດການທີ່ມີປະສົບການຜົກການທຳນາຍແຕກຕ່າງກັນມີການຮັບຮູ້
ຄຸນພາກພາກບົດການແຕກຕ່າງກັນອ່າງມີນັຍສຳຄັງທາງສົດທີ່ຮະດັບ .05 ເມື່ອເປົ້າຍເທິນເປັນຮາຍຄູ່
ພບວ່າຜູ້ໃຫ້ບົດການທີ່ມີປະສົບການຜົກການທຳນາຍ 1-5 ປີກັນມາກວ່າ 10 ປີ ມີການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກ
ບົດການແຕກຕ່າງກັນ ນອກນັ້ນ ໄນພັນຄວາມແຕກຕ່າງ 4) ຜູ້ຮັບບົດການແລະຜູ້ໃຫ້ບົດການມີການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກ
ບົດການໃໝ່ແຕກຕ່າງກັນ 5) ປະສົບການຜົກການທຳນາຍ ຄວາມຄລາດທາງອາຮມ໌ ສາມາຮ່ວມກັນ
ພາກຮົມຮ່ວມກັນກົດການຮັບຮູ້ຄຸນພາກພາກບົດການຂອງຜູ້ໃຫ້ບົດການ ໄດ້ອ່າຍ່າງມີນັຍສຳຄັງທາງສົດທີ່ຮະດັບ .01 ແລະ .05

ນະກົດອາກະນາກ

ພະນັກງານວິທີ

ລາຍມື່ອຊ່ອນນິສິຕ

ສົດທີ່

11/11/49

ລາຍມື່ອຊ່ອປະການກຽມການ