

169552

นริภัทร ผิวพอใช้: ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน. (OPINIONS OF THE ELDERLY IN DAY CARE CENTERS, BANGKOK METROPOLIS REGARDING TO ORGANIZING NON – FORMAL EDUCATION PROGRAMS) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา ,170หน้า. ISBN 974-17-7081 -2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ทั้ง 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมสุขภาพ กิจกรรมเสริมรายได้ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมศาสนา ใน 6 ด้านคือ ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านผู้สอน ด้านการประเมินผล ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ ด้านอุปกรณ์และสื่อ ตามตัวแปรต้น คือ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกศูนย์บริการผู้สูงอายุ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 270 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ของศูนย์บริการผู้สูงอายุ สำหรับ สถิติที่ใช้ คือ  $\bar{X}$  S.D. t – test และ F – test เมื่อพบค่าเฉลี่ยจากการทดสอบโดยใช้ค่า F – test แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีการของ Scheffe

ผลการวิจัยพบว่า ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกศูนย์บริการผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ของผู้สูงอายุ ตามรายด้านพบว่า

1. ผู้สูงอายุที่มี เพศ ต่างกัน พบว่ามีความคิดเห็นต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผู้สูงอายุที่มี อายุ ต่างกัน พบว่า มีความคิดเห็นต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้สูงอายุที่มี อาชีพ ต่างกัน พบว่ามีความคิดเห็นต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผู้สูงอายุที่ ระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า มีความคิดเห็นต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่า กิจกรรมสุขภาพ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
5. ผู้สูงอายุที่ รายได้ ต่างกัน พบว่า มีความคิดเห็นต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่า กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมศาสนา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

169552

##4583711827 : MAJOR NON – FORMAL EDUCATION

KEY WORD : ELDERLY/ DAY CARE CENTERS / BANGKOK METROPOLIS/ NON – FORMAL EDUCATION PROGRAMS

NAREEPAT PHEWPHOCHAI : OPINIONS OF THE ELDERLY IN DAY CARE CENTERS, BANGKOK METROPOLIS REGARDING TO ORGANIZING NON – FORMAL EDUCATION PROGRAMS. THESIS ADVISOR : DR. WIRATHEP PATHUMCHAROENWATTANA, 170 pp. ISBN 974-17—7081-2

The purpose of this research was to study opinions of the elderly in Day Care Centers, Bangkok Metropolis regarding to organizing non – formal education programs. which include four major activities : Health, Extra income, Recreation, in Religion, and six related activities : curriculum, classroom activities, teachers ,intructional media ,evaluation, environment and facilities. The elderly' s opinions toward the 6 aspects of the 4 activities were compared against the independent variables gender, age, occupation, education level, and income .The sample subjects were 270 randomly selected members of the elderly in five Day Care Centers in Bangkok Metropolis.The instrument was opinion questionnaires about organizing non – formal education programs of Day Care Centers.The data was analyzed using  $\bar{X}$ , S.D., t – test and, F – test. When mean which was analyzed by using F-test had difference at statistical significant level of .05 , the Scheffe method was used for pair test on later.

The findings revealed that the overall opinions of the elderly in Day Care Centers, Bangkok Metropolis regarding to organizing non – formal education programs were high in each aspect as well as each activity. Some of these major findings were :

1. The elderly of different sexes had different opinions towards Non–formal education programs at statistical significant level of .05
2. The elderly with different ages had no statistical different opinions on Non–formal education programs.
3. The elderly with different occupations had different opinions towards Non–formal education programs at statistical significant level of .05
4. The elderly with different education level had no statistical different opinions on Non–formal education programs. However, they have different opinions on the Health activities at statistical significant level of .05
5. The elderly with different incomes had no statistical different opinions on Non–formal education programs. However, they have different opinions on the Recreation activities and the Buddhism activities at statistical significant level of .05