

169559 ง

วศณิรัฐธูมา ตามบุญ : ความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. (TEACHERS' NEEDS FOR COMPETENCY DEVELOPMENT IN SOCIAL STUDIES, RELIGION AND CULTURE LEARNING STRAND ACCORDING TO BASIC EDUCATION CURRICULUM B.E. 2544) อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.วลัย พานิช, 101 หน้า. ISBN 947-53-1016-6.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจสมรรถภาพของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 2) เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตัวอย่างประชากรเป็นครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร จำนวน 354 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูสังคมศึกษาแสดงความคิดเห็นว่าตนเองมีสมรรถภาพด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านทักษะการปฏิบัติมาก ยกเว้นความรู้และทักษะการปฏิบัติในเรื่องการพัฒนาหลักสูตร ความรู้ด้านปรัชญา กฎหมาย และประชากรศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นบูรณาการ โครงการ กระบวนการ สืบสอบ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การกระจำคำนิยาม วิธีสอนโดยการทัศนศึกษา การแสดงละคร การแสดงบทบาทสมมติ เกม สถานการณ์จำลอง สตอรีไลน์ การเรียนแบบร่วมมือ การใช้ผังกราฟฟิก การใช้แหล่งการเรียนรู้ การวิจัย การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้อินเตอร์เน็ต
2. ครูสังคมศึกษามีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านทักษะการปฏิบัติมาก ยกเว้นความรู้และทักษะการปฏิบัติในเรื่องวิธีสอนแบบบรรยาย

##4583775027 : MAJOR TEACHING SOCIAL STUDIES

169559 9

KEY WORD: COMPETENCY / SOCIAL STUDIES / BASIC EDUCATION CURRICULUM

WASANITCHA TAMBOON : TEACHERS' NEEDS FOR COMPETENCY DEVELOPMENT IN SOCIAL STUDIES, RELIGION AND CULTURE LEARNING STRAND ACCORDING TO BASIC EDUCATION CURRICULUM B.E. 2544. THESIS ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR WALAI PANICH, D.Ed . 101pp. ISBN 974-53-1016-6.

The purposes of this study were 1) to investigate the competencies of social studies, religion and culture teachers according to Basic Education Curriculum B.E. 2544. 2) to study needs for competency development of social studies, religion and culture teachers. The numbers of 354 social studies teachers in secondary schools under the jurisdiction of the Office of the Basic Education Commission, Bangkok Metropolis were multiple stage randomly selected. The research instrument was a set of opinionnaire. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic means and standard deviation.

The results of research were as follows:

1. Social studies teachers expressed that they had much competencies in knowledge, characteristics and skills aspects except in the items of curriculum development, the knowledge on philosophy, laws and population science, integrated teaching approach, project, inquiry, web-based teaching, value clarification, fieldtrip, drama, role play, games, simulation, storyline, cooperative-learning, graphic technique, learning resource use, research, English language and internet use.
2. Social studies teachers needed to develop competencies in all items of knowledge characteristics and skills aspects except the lecture as a method of teaching.