

169750

สุภัทรา ภูมิรัตนาวลี : ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคมของ  
นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (FACTORS AND PROCESS FACILITATING THE  
DEVELOPMENT OF CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS' SOCIAL  
CONSCIOUSNESS) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม, 86 หน้า. ISBN  
974-17-6326-3.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับจิตสำนึกต่อสังคมของนิสิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย และวิเคราะห์ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคมของนิสิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การดำเนินการวิจัยประกอบด้วย การวิจัยเชิงสำรวจและการศึกษาเชิง  
คุณภาพ กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจคือนิสิตระดับปริญญาตรีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปี  
การศึกษา 2547 จำนวน 342 คน เครื่องมือคือแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติบรรยาย และ  
สถิติอนุมานโดยใช้การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การ  
ถดถอยพหุคูณ ส่วนการศึกษาเชิงคุณภาพศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างนิสิตจำนวน 8 คน จำแนกเป็นผู้มี  
คะแนนจิตสำนึกต่อสังคมระดับสูง 4 คน และระดับปานกลาง 4 คน

#### ผลการวิจัย

1. โดยเฉลี่ยแล้วนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีจิตสำนึกต่อสังคมในระดับสูง
2. ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคมของนิสิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัยที่สำคัญมี 9 ตัว เรียงตามลำดับคือ กระบวนการพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคมจากเพื่อน  
ความสม่ำเสมอในการทำกิจกรรม กระบวนการพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคมจากครอบครัว กระบวนการพัฒนา  
จิตสำนึกต่อสังคมจากสื่อมวลชน ความสนใจในการทำกิจกรรม แบบอย่างจากบุคคลสำคัญ  
แบบอย่างจากบิดา สถานภาพของครอบครัวที่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน และภูมิปัญญา ตัวแปรทั้ง 9 ตัว  
ร่วมกันอธิบายแปรปรวนของจิตสำนึกต่อสังคมของนิสิตได้ร้อยละ 51.5

ภาควิชา วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา  
สาขาวิชา วิจัยการศึกษา  
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

**169750**

## 4583825727 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD: CONSCIOUSNESS / PROCESS FACILITATING THE DEVELOPMENT

SUPATTARA PUSITRATTANAVALLEE : FACTORS AND PROCESS FACILITATING THE DEVELOPMENT OF CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS' SOCIAL CONSCIOUSNESS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.SUWATANA SUWANKETNIKOM, Ph.D., 86 pp. ISBN 974-17-6326-3.

The purposes of this study were to explore the level of social consciousness of Chulalongkorn University students, and to analyze factors and processes facilitating the development of social consciousness. The research procedure consisted of a survey and a qualitative study. The survey sample were 342 undergraduate students of Chulalongkorn University in the 2004 academic year. A questionnaire was developed to measure social consciousness of the students. The statistical analysis included descriptive statistics and inferential statistics :Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression analysis. The qualitative study was base on 8 selected students which composed of 4 students who had high level and 4 students who had middle level of social consciousness.

Research findings:

1. On the average, the social consciousness of Chulalongkorn University students were at high level.
2. There were 9 factors and processes which were significantly explained the development of variable of Chulalongkorn University students' social consciousness. The nine predictors were the development processes from friends, the regularity in activity participation, the development processes from family, the development processes from mass media, interests in activity participation, role model of celebrity, role model of father, family togetherness, and area background. The nine variable were able of explaining 51.5 percents of the variance of the social consciousness scores.

Department Research and Educational Psychology  
Field of study Educational Research  
Academic year 2004

Student's signature.....*[Signature]*.....  
 Advisor's signature.....*[Signature]*.....  
 Co-advisor's signature.....*[Signature]*.....