

169758

อนุชา ต้นสายเพ็ชร์ : ผลของบทบาทสมมติเทคนิคการแสดงคู่ในการเรียนการสอนบนเว็บ  
วิชาสุขภาพศึกษาที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

(EFFECT OF DOUBLING ROLE PLAY TECHNIQUE IN WEB-BASED INSTRUCTION  
ON HEALTH EDUCATION UPON SELF-ESTEEM OF SECOND KEY STAGE  
STUDENTS)

อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ใจทิพย์ ณ สงขลา, 123 หน้า. ISBN 974-17-6861-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของบทบาทสมมติเทคนิคการแสดงคู่ในการเรียน  
การสอนบนเว็บที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง  
แบบ One – Group Pretest – Posttest กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ศึกษาในภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547  
จำนวน 40 คน ที่มีระดับการเห็นคุณค่าในตนเองสูง – ต่ำ โดยผ่านการทำแบบวัดการเห็นคุณค่าใน  
ตนเอง ฉบับนักเรียน (The Self – Esteem Inventory School Form) ที่สร้างขึ้นโดย สแตนเลย์ คูเปอร์  
สมิธ เครื่องมือที่ใช้คือ เว็บบทบาทสมมติเทคนิคการแสดงคู่และแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองฉบับ  
นักเรียน (The Self – Esteem Inventory School Form) ที่สร้างขึ้นโดย สแตนเลย์ คูเปอร์สมิธ  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง  
หลังการทดลอง ด้วยวิธีการทดสอบ t – test โดยใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า

คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองหลังการทดลองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่เรียนบนเว็บด้วย  
เทคนิคบทบาทสมมติแบบการแสดงคู่มีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาควิชา หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา  
สาขาวิชา โสวัตศนศึกษา  
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต อนุชา ต้นสายเพ็ชร์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สแตนเลย์ ณ สงขลา

169758

# # 4583832027 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD: WEB-BASED INSTRUCTION/ ROLE PLAY/ SELF-ESTEEM

ANUCHA TONSAIPET : EFFECT OF DOUBLING ROLE PLAY TECHNIQUE IN  
 WEB-BASED INSTRUCTION ON HEALTH EDUCATION UPON SELF-ESTEEM  
 OF SECOND KEY STAGE STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.JAITHIP  
 NA SONGKHLA, Ph.D. 123 pp. ISBN: 974-17-6861-3

The purpose of this research was to study the effect of doubling role play technique in web-based instruction on health education upon self-esteem of second key stage students. The research was one - group pretest – posttest design. The sample consisted of 40 Pratom Suksa Five students from Chulalongkorn University Demonstration School on second semester of the year 2004. The sample which were high and low levels of self-esteem, was examined by The Self – Esteem Inventory School Form's Stanley Coopersmith. The instruments used for collecting data were doubling role play technique in web-based instruction and the Self – Esteem Inventory School Form's Stanley Coopersmith. The data were analyzed by any difference between the mean scores of self-esteem at the 0.05 level of significance.

The result was :

The second key stage students who study from the role play technique in web-based instruction on posttest scores of self-esteem had no significance at the 0.05 level of significance.

Department of Curriculum Instruction and  
 Educational Technology

Field of study Audio-Visual Communications  
 Academic year 2004

Student's signature *Anucha...Tonsaipet...*

Advisor's signature *Jaithip Nsongkhla*