

169772

พิพัฒน์ศรี เศรษฐฤทธิ์: การศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ของครัวเรือนชนบทเพื่อพัฒนาโครงการผลิตภัณฑ์สาโทพื้นบ้านไทย : หนึ่งตำบลหนึ่ง

ผลิตภัณฑ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช (AN ANALYSIS STUDY OF NON-FORMAL EDUCATION
LEARNING PROCESS OF RURAL FAMILIES FOR PROGRAM DEVELOPMENT IN THE
PRODUCTION OF THAI SATO LOCAL SPIRITUOUS LIQUORS PRODUCTION PROCESS :
ONE TAMBON ONE PRODUCT CHANGWAT NAKHORN SI THAMMARAT.)

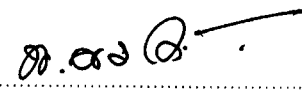
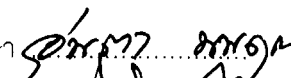
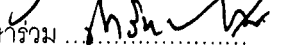
อาจารย์ที่ปรึกษา : ศ. กิตติคุณ อุ่นตา นพคุณ, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผศ. ดร.โกวิทย์
พวงงาม , 177 หน้า. ISBN 974-53-1809-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนของครัวเรือนชนบท ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ทางด้านการศึกษาของระบบ
โรงเรียนของครัวเรือนชนบท การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของครัวเรือน
ชนบท ตามแนวคิดการพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนของ Patrick Boyle และเพื่อนำผลการศึกษา
วิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาโปรแกรมไปจัดทำแผนกระบวนการเรียนทางการศึกษานอก
ระบบโรงเรียนผลิตภัณฑ์สาโทพื้นบ้านไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาใช้กลุ่มสาโทพื้นบ้านไทยในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 964 คน
และตัวแทนกลุ่ม 16 คน วิทยากร 9 คน ผู้เชี่ยวชาญ 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และ
แบบสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for windows
โดยใช้สถิติพื้นฐาน สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหาตามข้อเท็จจริง

ผลการวิจัยพบว่ากระบวนการเรียนรู้ของครัวเรือนเป็นแบบการหาความรู้ตนเอง การสังเกตจาก
บุคคลอื่น จากการบอกเล่าต่อกันมา และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้มี 3 รูปแบบ คือ การ
เรียนรู้ภายในครัวเรือน การเรียนรู้ที่เกิดจากการส่งเสริมจากภายนอกชุมชน และการเรียนรู้ที่เกิดจากการ
เรียนรู้ระหว่างสมาชิก กระบวนการเรียนรู้ของครัวเรือนชนบทเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สาโทพื้นบ้านไทย
จะต้องมีองค์ความรู้ทั้ง 3 รูปแบบมาบูรณาการและพัฒนาเป็นโปรแกรมในการพัฒนาอาชีพผลิตสาโทใน
ระดับสูงต่อไป

ภาควิชา นโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 

169772

4384635827 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEYWORD : NON-FORMAL EDUCATION / PRODUCTION OF THAI SATO

PHIPHATSORN SATTHAPHU : AN ANALYSIS STUDY OF NON-FORMAL EDUCATION LEARNING
PROCESS OF RURAL FAMILIES FOR PROGRAM DEVELOPMENT IN THE PRODUCTION OF
THAI SATO LOCAL SPIRITUOUS LIQUORS PRODUCTION PROCESS : ONE TAMBON ONE
PRODUCT CHANGWAT NAKHORN SI THAMMARAT. DISSERTATION ADVISOR : PROF. OONTA
NOPAKUN, DISSERTATION CO-ADVISOR : KOVITH PHONGNGAM, Ph.D., 177 pp.,
ISBN 974-53-1809-4

The purposes of this research were to analysis the learning process of Thai rural families, characteristic of learning process in non-formal education, learning process development, into models for program development according by Patrick Boyle and analysis of learning process, program development and planning of learning process in non-formal education for Production of Thai Sato Local Spirituous Liquors.

The sample size consisted of 964. The focus groups were 16 committee groups, 9 instructors, 9 expertises. The instruments was questionairs and focus groups discussion. The data analysis from questionairs was analyzed by computer program SPSS for windows and used basic statistic. Analysis of quality data by content analysis with the fact data was taken into content.

The results of the study revealed that learning process of rural families for production of Thai Sato development gained from external source, available existing knowledge, expert local wisdom and learning from observation. The learning process have three pattern as follows : the learning for carries in families, the learning support form external community and the learning between person in families and network individual. The learning process of rural families for program development in the production of Thai Sato Local Spirituous Liquors have integrating of three patterns and program development.

Department of Educational Policy, Management and Leadership

Field of Study Non-Formal Education

Academic year 2004

Student's signature

Advisor's signature

Co-advisor's signature

P. Sattthaphu

Oonta Nopakun

K. Phongngam