

จุฬามาศ บัณฑิตเจริญ : การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสาระการเรียนรู้พลศึกษา
ตามมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา.

(THE DEVELOPMENT OF A MEASUREMENT AND EVALUATION SYSTEM FOR
PHYSICAL EDUCATION LEARNING STANDARD IN HEALTH AND PHYSICAL
EDUCATION AREA OF LEARNING IN SECONDARY EDUCATION) อ. ที่ปรึกษา :
รศ.ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม, 313 หน้า.
ISBN: 974-53-2250-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล สาระการเรียนรู้พลศึกษา
ตามมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูและ
นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมทั้งสิ้น 122 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน 3 คน นักเรียน 119 คน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 2 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ การศึกษา ด้งาน การอบรม
การสังเกต การสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติภาคบรรยาย
ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ระบบการวัดและประเมินผล สาระการเรียนรู้พลศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ 1) ทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่ ครู นักเรียน เพื่อน ผู้ปกครอง ปรัชญาพลศึกษา
หลักสูตร แผนการเรียนรู้ และเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผล 2) กระบวนการ ประกอบด้วย 4
องค์ประกอบสำคัญ คือ (2.1) จุดมุ่งหมาย สาระการเรียนรู้พลศึกษา (2.2) กำหนดแผนการจัดเก็บข้อมูล
(2.3) สร้างเครื่องมือและดำเนินการจัดเก็บข้อมูล (2.4) การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำไปใช้ประโยชน์

3) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ในระบบ ส่งผลให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ที่กำหนด ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ครูเกิดการพัฒนาการเรียนการสอนและ
การนำไปสู่การพัฒนาครูมืออาชีพ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันดูแลสุขภาพของลูก

จากการทดลองนำระบบไปใช้และผลการประเมินระบบ แสดงให้เห็นว่า ระบบการวัดและประเมินผล
สาระการเรียนรู้พลศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมีประโยชน์ มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ มีความเหมาะสม
มีความถูกต้อง นอกจากนี้ ผู้ใช้ระบบมีความพึงพอใจในระบบการวัดและประเมินผล สาระการเรียนรู้พลศึกษา

ภาควิชา หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4384643827: MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: RESEARCH AND DEVELOPMENT/ MEASUREMENT AND EVALUATION SYSTEM / PHYSICAL EDUCATION LEARNING / HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION AREA OF LEARNING

JUTHAMAS BUTCHAROEN : THE DEVELOPMENT OF A MEASUREMENT AND EVALUATION SYSTEM FOR PHYSICAL EDUCATION LEARNING STANDARD IN HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION AREA OF LEARNING IN SECONDARY EDUCATION. THESIS ADVISOR: ASSOC PROF. RUTCHANEE KUANBOONJUN, Ph.D. THESIS CO-ADVISOR: ASST.PROF.SUWATANA SUWANKETNIKOM, Ph.D.

313 pp. ISBN : 974-53-2250-4

The purpose of this study was to develop a measurement and evaluation system for physical educational learning standard health and physical education in the area of secondary education. A total of 122 samples for measurement and evaluation research consisted of 3 teachers, 119 students from grade 10, in three schools under The Office of the Basic Education Bangkok, Area 2. Data were collected by observation, teachers training, interview and other relevant forms. The statistics used for quantitative data analysis were descriptive statistic such as frequencies, means, and standard deviations, whereas content analysis was used for qualitative data analysis.

The findings of this study revealed that the measurement and evaluation system for physical education learning development and enhancing accuracy consisted of 3 components: 1) Main resources which are teachers , students , friends, parents, philosophy of physical education , school curriculum, learning management plans and evaluation instruments 2) Process and main components are (2.1) objectives knowledge (2.2) data collection planning (2.3) constructing of instruments and data collection (2.4) data analysis and implementation 3) Output/developmental students meeting to learning standards of the Basic Education Curriculum 2001. Teachers developed instructions that affected them to be more professional teachers and parents also participated in promoting health to their children.

After a pilot test of the system, the evaluation results showed that the system was useful, feasible, appropriate, and accurate. Furthermore, system users were satisfied with it.

Department	Curriculum Instruction and Educational Technology	Student's signature	<i>Jher</i>
Field of Study	Physical Education	Advisor's signature	<i>Rajanee</i>
Academic year	2004	Co-advisor's signature	<i>S.K.</i>