

169842

ชานี สุรินแปลงแสง : ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมและลักษณะการเป็น

พ่อแม่ของพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีบุตรปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร

(RELATIONSHIPS BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND PARENTING

CHARACTERISTICS OF SINGLE PARENTS WITH YOUNG CHILDREN IN BANGKOK

METROPOLIS)

อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.อรชา ตูลานันท์, 128 หน้า ISBN 974-53-1718-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการสนับสนุนทางสังคมและลักษณะการเป็นพ่อแม่ของพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีบุตรปฐมวัย (2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมและลักษณะการเป็นพ่อแม่ของพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีบุตรปฐมวัย ตัวอย่างประชากรเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีบุตรปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 365 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว แบบสอบถามเรื่องการสนับสนุนทางสังคมของพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว แบบสอบถามเรื่องลักษณะการเป็นพ่อแม่ของพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว และแบบสัมภาษณ์เรื่องการสนับสนุนทางสังคมและลักษณะการเป็นพ่อแม่ของพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การสนับสนุนทางสังคมของพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีบุตรปฐมวัยมีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่าการสนับสนุนทางสังคมทุกองค์ประกอบ ได้แก่ การได้รับคำปรึกษาและคำแนะนำ การได้รับความช่วยเหลือ การแลกเปลี่ยนทางสังคม และการสนับสนุนทางอารมณ์มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง
2. ลักษณะการเป็นพ่อแม่ของพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีบุตรปฐมวัยมีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่าความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร การมีสังคม ความผูกพันต่อบุตร สุขภาพกาย ความยืดหยุ่นในบทบาทของพ่อแม่ สถานภาพทางอารมณ์ และความสัมพันธ์กับคู่ครองมีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง
3. การสนับสนุนทางสังคมและลักษณะการเป็นพ่อแม่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาการสนับสนุนทางสังคมในแต่ละองค์ประกอบพบว่าการสนับสนุนทางอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับลักษณะการเป็นพ่อแม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการแลกเปลี่ยนทางสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับลักษณะการเป็นพ่อแม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการได้รับคำปรึกษาและคำแนะนำ และการได้รับความช่วยเหลือไม่มีความสัมพันธ์กับลักษณะการเป็นพ่อแม่

ภาควิชา หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต.....ชานี สุรินแปลงแสง.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.อรชา ตูลานันท์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

169842

4583678827 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD : SOCIAL SUPPORT / PARENTING CHARACTERISTICS / SINGLE PARENTS WITH YOUNG CHILDREN

CHALINEE SURIYONPLENGSAENG : RELATIONSHIPS BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND PARENTING CHARACTERISTICS OF SINGLE PARENTS WITH YOUNG CHILDREN IN BANGKOK METROPOLIS.

THESIS ADVISOR : ORACHA TULANANDA, Ph.D. 128 pp. ISBN 974-53-1718-7

The purposes of this study were (1) to study Social Support and Parenting Characteristics for single parents with young children (2) to study the relationships between Social Support and Parenting Characteristics for single parents with young children. The samples of this study were 365 single parents whose young children were in Bangkok Metropolis schools and single parents with young children that participated in Family Network Foundation Project. The instruments used in this research were the demographic data of single parents, the Social Support for Single Parents, the Parenting Characteristics for Single Parents and the interview of the Social Support and the Parenting Characteristics for Single Parents. The data were then, analyzed by percentage, mean of arithmetic, standard deviation and Pearson's Product-Moment Correlation.

The results revealed that :

1. The Social Support for single parents with young children was at the average level. Regarding each type of Social Support : Directive Guidance, Tangible Assistance, Positive Social Exchange, and Nondirective Support were at the average level.

2. The Parenting Characteristics for Single Parents with young children was at the average level. Regarding each type of Parenting Characteristics : Parenting Competence, Having Social Activities, Attachment, Health, Role Flexibility, Emotional State and Spouse Relationship was at the average level.

3. The relationship between the overall Social Support and Parenting Characteristics for single parents with young children was found to be positively significant at .05. In considering each type of Social Support, it was found that Nondirective Support and Parenting Characteristics were positively related at .01 and Positive Social Exchange and Parenting Characteristics were positively related at .05 while Directive Guidance and Tangible Assistance were not correlated to any of the Parenting Characteristics.

Department / program Curriculum, Instruction, and Educational Technology

Field of study Early Childhood Education

Academic year 2004

Student's signature... *Chaline S.*

Advisor's signature... *O. Tulanda*

Co-advisor's signature.....