

169864

ปิติชาย ต้นปิติ : การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรของ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (AN ANALYSIS OF SYSTEM FACTORS AFFECTING
 ORGANIZATIONAL EFFECTIVENESS OF BASIC EDUCATION INSTITUTIONS)
 อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร. ศิริชัย
 กาญจนवासี, 202 หน้า ISBN : 974-53-1642-3

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กร
 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงบรรยาย แนวคิดในการวิจัยประกอบด้วย
 แนวคิดทฤษฎีระบบเปิด แนวคิดการประเมินประสิทธิผลองค์กรโดยใช้ตัวแบบหน้าที่ทางสังคม
 ของ Parsons เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบวัดประสิทธิผลองค์กรของ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 พหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการปรับตัว ความสามารถ
 ในการบรรลุเป้าหมาย ความสามารถในการบูรณาการ และความสามารถในการรักษาแบบแผน
 ทางวัฒนธรรมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กร
 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีตัวแปรจำนวน 12 ตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวน
 ประสิทธิผลองค์กรได้ร้อยละ 78 ดังนี้ 1) ระบบย่อยการจัดการ (การควบคุม) 2) ระบบย่อย
 การจัดการ (การนำ) 3) ระบบย่อยเทคโนโลยี 4) ระบบย่อยการจัดการ (การจัดองค์การ)
 5) การจัดทำหลักสูตร 6) ความร่วมมือจากชุมชน 7) ความสามารถของนักเรียน 8) ระบบย่อย
 โครงสร้าง 9) ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ 10) ระบบย่อยจิตสังคม 11) ความสามารถของ
 ผู้บริหาร และ 12) ระบบย่อยเป้าหมาย

ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำลายมือชื่ออนิสิต.....
 ทางการศึกษา.....
 สาขาวิชา บริหารการศึกษา.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ปีการศึกษา 2547.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

169864

4384628427 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ORGANIZATIONAL EFFECTIVENESS / BASIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS

PITICHAJ TANPITI : AN ANALYSIS OF SYSTEM FACTORS AFFECTING ORGANIZATIONAL EFFECTIVENESS OF BASIC EDUCATION INSTITUTIONS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D. THESIS CO-ADVISOR : ASSOC. PROF, SIRICHAJ KANCHANAWASEE, Ph.D., 202 pp. ISBN : 974-53-1642-3

The purpose of this research was to investigate the system factors affecting the organizational effectiveness of Basic Education Institutions. The researcher used descriptive research based on the conceptual framework of Open System Theory and the Evaluation of Organizational Effectiveness through Parson's Social Function Model. The data collection undertaken in this study were the analysis of the questionnaires and the evaluation form of organizational effectiveness of Basic Education Institutions. The descriptive statistics and Multiple Correlation were used to analyze the data.

The findings indicated that there were high levels in all aspects of capacity among the Basic Education Institutions, namely: adaptation, goal attainments, integration and latency preserving. Focusing on the factors affecting the organizational effectiveness of Basic Education Institutions, it was found that there were 12 variables that could be explicated as the variables of organizational effectiveness at 78% : 1) Sub-system of management (controlling) 2) Sub-system of management (leading) 3) Sub-system of Technology 4) Sub-system of management (Organizational Management) 5) Curriculum organization 6) Coordination from the community 7) Students' abilities 8) Sub-system of structure 9) the sufficiency of materials 10) Psychosocial sub-system 11) the capacity of administrators and 12) Sub-system of Goals.

Department of Education Policy, Management and Leadership.. Student's signature.....

Field of study Educational Administration.....

Academic year 2004.....

Advisor's signature.....

Co-advisor's signature.....

*Pitichai**N. Cooparat**S. Kanchanawasee*