

170018

กมลวรรณ ตั้งธนากานนท์ : การพัฒนากระบวนการจัดทำแฟ้มสะสมงานเพื่อประเมินผลกา  
เรียนรู้อของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาแบบเต็มรูป  
ในโรงเรียนตรุณสิกษาลัย. (A DEVELOPMENT OF PORTFOLIO FOR LEARNING ASSESSMENT OF  
STUDENTS TAUGHT BY FULL SCALE CONSTRUCTIONISM APPROACH AT  
DARUNSIKKHALAI SCHOOL) อ. ที่ปรึกษา : ศ. ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม :  
ศ.ดร.ธีระ อาชวเมธี ; 408 หน้า. ISBN 974-17-6646-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการจัดทำแฟ้มสะสมงานของผู้เรียนที่ได้รับการ  
จัดการเรียนการสอนตามแนวการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาแบบเต็มรูป โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการ  
แบบมีส่วนร่วม และวิเคราะห์พัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนว  
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาแบบเต็มรูปที่ได้จากการประเมินโดยแฟ้มสะสมงาน กลุ่มตัวอย่าง  
คือ นักเรียนของโรงเรียนตรุณสิกษาลัย จำนวน 12 คน ในการดำเนินการวิจัยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติ  
การแบบมีส่วนร่วม โดยผู้วิจัยร่วมกับผู้บริหารและครูของโรงเรียนในการพัฒนากระบวนการจัดทำ  
แฟ้มสะสมงาน แล้วทดลองใช้กระบวนการจัดทำแฟ้มสะสมงาน และวิเคราะห์พัฒนาการการเรียนรู้ของ  
นักเรียนที่ได้จากการประเมินโดยแฟ้มสะสมงาน 3 ช่วง โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

#### ผลการวิจัยพบว่า

กระบวนการจัดทำแฟ้มสะสมงานที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย ขั้นตอน 8 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน  
การจัดทำแฟ้มสะสมงาน การเก็บรวบรวมผลงาน การคัดเลือกผลงาน การประเมินผลงานและ  
คุณลักษณะของผู้เรียน การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงผลงาน การบูรณาการความรู้ที่ได้จากการทำงานและ  
สร้างผลงาน การประเมินแฟ้มสะสมงานดีเด่น และการรายงานผลต่อผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์พัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนจากแฟ้มสะสมงาน 3 ช่วง พบว่า นักเรียนมี  
พัฒนาการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่  
ระดับ .01 และพัฒนาการการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการมากกว่าพัฒนาการการเรียนรู้ด้าน  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

**170018**

## 4384682227 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

KEY WORDS : PORTFOLIO/ CONSTRUCTIONISM

KAMONWAN TANGDHANAKANOND : A DEVELOPMENT OF PORTFOLIO FOR LEARNING ASSESSMENT OF STUDENTS TAUGHT BY FULL SCALE CONSTRUCTIONISM APPROACH AT DARUNSIKKHALAI SCHOOL. THESIS ADVISOR : PROF. SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D., THESIS COADVISOR : PROF. TEARA ARCHWAMETY, Ph.D., 408 pp. ISBN 974-17-6646-7.

The purposes of this study were (1) to develop a process of organizing portfolios for students taught by full-scale constructionism approach by using participatory action research, and (b) to analyze the development of students' academic achievements and desirable characteristics assessed by the developed portfolios. The sample were 12 students of Darunsikkhalai School. Participatory action research was employed in developing portfolio organizing process. The repeated measure analysis of variance was used to analyze the development of students' learning assessed by the developed portfolio for 3 points in time.

• It was found that the portfolio organization process consisted of 8 steps: planning the portfolio, collecting created products, selecting satisfactory products, evaluating the products, revising the products, integrating knowledge acquired from making the products, evaluating the portfolio, and presenting the portfolio to parents. Evaluation of student portfolios at three different points in time indicated significant improvement ( $p < .01$ ) in both academic achievement and desirable characteristics. It was also found that the academic gain was significantly higher than desirable characteristics gain ( $p < .01$ ).