

170040 ง

ฐิติพร ลิณีฐญา : การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) สาขาคณิตศาสตร์. (A STUDY OF FACTORS EFFECTING DECISION MAKING TO STUDY AT HIGHER EDUCATION LEVEL AND MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF FIRST YEAR STUDENTS IN THE PROJECT FOR EDUCATING MATHEMATICS TEACHERS FOR BASIC EDUCATION (FIVE - YEAR CURRICULUM)) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. อัมพร ม้าคอง, 188 หน้า.
ISBN 974-53-2256-3.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) สาขาคณิตศาสตร์ โดยมีกลุ่มตัวอย่างประชากรคือ นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) สาขาคณิตศาสตร์ ในเขตภูมิภาคภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2547 จำนวน 145 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสอบถามสถานภาพ และแบบวัดปัจจัยทางจิตวิทยา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของเพียร์สัน และสร้างสมการทำนายด้วยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นลำดับขั้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาคือ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาชีพครู เจตคติต่อมหาวิทยาลัยที่ศึกษา ลักษณะมุ่งอนาคต โดยมีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ส่วนอิทธิพลจากผู้ปกครอง และอิทธิพลจากเพื่อนมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยปัจจัยที่เป็นตัวทำนาย คือเจตคติต่อวิชาชีพครู(X_{11})อิทธิพลจากผู้ปกครอง(X_{14}) และลักษณะมุ่งอนาคต(X_{13})โดยสามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 23.6 และได้สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานคือ

$$Y'_{\text{atten}} = 0.552 X_{11} - 0.225 X_{14} + 0.312 X_{13}$$

$$Z'_{\text{atten}} = 0.359 X_{11} - 0.171 X_{14} + 0.164 X_{13}$$

2. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ คือเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 อาชีพของผู้ปกครองประเภทรับจ้าง แรงงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยที่เป็นตัวทำนายคือ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์(X_{10}) ลักษณะมุ่งอนาคต(X_{13}) อาชีพของผู้ปกครองประเภทรับจ้าง แรงงาน($X_{7,1}$) รายได้ของผู้ปกครองระดับ 20,001 – 30,000 บาท ($X_{8,4}$)อาชีพของผู้ปกครองประเภทเกษตรกรกรรม($X_{7,2}$) และอิทธิพลจากเพื่อน(X_{15}) โดยสามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 23.2 และได้สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานคือ

$$Y'_{\text{achieve}} = 4.146 + .668 X_{10} - 0.709 X_{13} + 0.559 X_{7,1} + 0.546 X_{8,4} + 0.413 X_{7,2} + 0.359 X_{15}$$

$$Z'_{\text{achieve}} = 0.325 X_{10} - 0.275 X_{13} + 0.262 X_{7,1} + 0.266 X_{8,4} + 0.253 X_{7,2} - 0.153 X_{15}$$

4683676627 : MAJOR MATHEMATICS OF EDUCATION

KEY WORD: DECISION MAKING TO STUDY AT HIGHER EDUCATION LEVEL / MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT

THITIPORN LINITDA : A STUDY OF FACTORS EFFECTING DECISION MAKING TO STUDY AT HIGHER EDUCATION LEVEL AND MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF FIRST YEAR STUDENTS IN THE PROJECT FOR EDUCATING MATHEMATICS TEACHERS FOR BASIC EDUCATION (FIVE - YEAR CURRICULUM).
 THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. AUMPORN MAKANONG ,Ph.D. 188 pp. ISBN 974-53-2256-3.

The purpose of this study was to study factors affecting students' decision making to study at higher education level and learning achievement in mathematics of the first year students in the Project for Educating Mathematics Teachers for Basic Education (Five – Year Curriculum). The samples were 145 first year students in the project in the middle geographical region and in Bangkok. The research instruments were the questionnaires gathering condition and personal information, and those which measure psychological factors. The obtained data were analyzed by means of Pearson-Product Moment Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The result of the study indicated that:

1. Factors which affect students' decision making to study at higher education level on application to graduate schools were attitude towards mathematics, attitude towards teacher carrier, attitude towards their university, and future-orientation . These factors were positively correlated with students' decision making to study at higher education level at .001 significant level. In contrast, influence from parents and influence from friends were negatively correlated at .05 significant level. The predictors were attitude towards teacher carrier and future-orientation, which altogether could predict at 23.6% while the regression equations of raw score and standard score were as follow:

$$Y'_{\text{atten}} = 0.552 X_{11} - 0.225 X_{14} + 0.312 X_{13}$$

$$Z'_{\text{atten}} = 0.359 X_{11} - 0.171 X_{14} + 0.164 X_{13}$$

2. Factors which affect learning achievement in mathematics was attitude towards mathematics. It was positively correlated with learning achievement in mathematics at .01 significant level. Parents' carrier as an employee or labor were positively correlated at 0.05 significant level. The predictors were attitude toward mathematics, future-orientation, parents' carrier as an employee or labor, parents' income level of 20,001-30,000, parents' carrier as an agriculture, and influence from friends. They altogether could predict at 23.2% while the regression equations of raw score and standard score were as follow:

$$Y'_{\text{achieve}} = 4.146 + .668 X_{10} - 0.709 X_{13} + 0.559 X_{7,1} + 0.546 X_{8,4} + 0.413 X_{7,2} + 0.359 X_{15}$$

$$Z'_{\text{achieve}} = 0.325 X_{10} - 0.275 X_{13} + 0.262 X_{7,1} + 0.266 X_{8,4} + 0.253 X_{7,2} - 0.153 X_{15}$$