

170048

อุษณีย์ ชำกัน : การพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แนวการสอนแบบโฟร์บล็อก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (A DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE READING ABILITY BY USING FOUR-BLOCKS APPROACH FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุขโชติรัตน์, 194 หน้า.

ISBN 974-17-5933-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แนวการสอนแบบโฟร์บล็อก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 25 คน ผู้วิจัยทำการทดลองโดยใช้แนวการสอนแบบโฟร์บล็อก ได้แก่ ชั้นเลือกอ่านเอง ชั้นแนะให้อ่าน ชั้นเรียนรู้คำ และชั้นการเขียน เป็นเวลา 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบความสามารถทางการอ่านภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการทดลอง สูงกว่าเกณฑ์การประเมิน คือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการทดลองร้อยละ 14 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการทดลองสูงกว่าเกณฑ์การประเมิน คือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการทดลองร้อยละ 15 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางการเขียนสรุปความจากบทอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางการเขียนสรุปความจากบทอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการทดลองสูงกว่าเกณฑ์การประเมิน คือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการทดลองร้อยละ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

170048

4483859027 : MAJOR : ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORDS : DEVELOPMENT / THAI LANGUAGE READING / FOUR - BLOCKS APPROACH

AUSSANEE KHAMGUN : A DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE READING
ABILITY BY USING FOUR-BLOCKS APPROACH FOR PRATHOM SUKSA SIX
STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. MANEERAT SUKCHOTRAT, Ph.D.,
194 pp. ISBN 974-17-5933 -9.

The purpose of this research was intended to develop Thai language reading ability by using Four-Blocks Approach for Prathom Suksa six students.

The subject included 25 students of Prathom Suksa six in the academic year of 2003 from Mahawilanuwat School. The researcher had tried out the teaching of reading comprehension through utilizing 8-week Four-Blocks Approach which was composed of Self-Selected Reading, Guided Reading, Working with Words and Writing. The research instrument was the Thai language reading ability test. The data were analyzed by using arithmetic mean, standard deviation and t-test dependent.

The results of this research indicated as follows:

1. The post-test arithmetic mean score of Thai language reading ability of Prathom Suksa six students was higher than the pre-test at the .05 level of significance.
2. The post-test arithmetic mean score of Thai language reading ability of Prathom Suksa six students was higher than the stipules criterion score. That was higher than fourteen percent of the arithmetic mean score in the pre-experiment at the .05 level of significance.
3. The post-test arithmetic mean score of Thai language reading comprehension ability of Prathom Suksa six students was higher than the pre-test at the .05 level of significance.
4. The post-test arithmetic mean score of Thai language reading comprehension ability of Prathom Suksa six students was higher than the stipules criterion score. That was higher than fifteen percent of the arithmetic mean score in the pre- experiment at the .05 level of significance.
5. The post-test arithmetic mean score of summarizing ability of Prathom Suksa six students was higher than the pre-test at the .05 level of significance.
6. The post-test arithmetic mean score of summarizing ability of Prathom Suksa six students was higher than the stipules criterion score. That was higher than twelve percent of the arithmetic mean score in the pre-experiment at the .05 level of significance.