

ประวัติผู้วิจัย

รศ.ดร.อวยพร เรืองตระกูล

ที่ทำงาน ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2218-2577 โทรสาร 0-2218-2578 email address:

ประวัติการศึกษา กศ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน ค.ม. และ ค.ด. (การวัดและประเมินผลการการศึกษา)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัยที่สำคัญล่าสุด

นงลักษณ์ วิรัชชัย, สุวิมล ว่องวานิช, อวยพร เรืองตระกูล และคณะ. (2553). การวิจัยสถาบันเพื่อกำหนดนโยบายจากแนวโน้มของโลกและสภาพปัจจุบัน ของการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาคุชฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พฤทธิ ศิริบริรักษ์, อวยพร เรืองตระกูล และคณะ. (2553). การวิจัยและประเมินโครงการสมัชชาคุณธรรม ปีงบประมาณ 2552. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).

อวยพร เรืองตระกูล, ภิรดี วัชรสินธุ์, อรุณา เจริญสุข และวิบูลย์ อยู่ในคิด. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้และเครื่องมือวัดตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา และมาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

อวยพร เรืองตระกูล และวิยะดา เหล่ตระกูล. (2552). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี:บทเรียนจากโครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

กรรณิการ์ สักกุล, พฤทธิ ศิริบริรักษ์, อวยพร เรืองตระกูล และคณะ. (2552). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี:บทเรียนจากโครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

อวยพร เรืองตระกูล, ภิรดี วัชรสินธุ์ และอรุณา เจริญสุข. (2551). การสังเคราะห์แนวโน้ม ทิศทางและประเด็นการวิจัยของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในช่วงปีพ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ วิรัชชัย, อวยพร เรืองตระกูล และคณะ. (2551). รายงานวิจัยและประเมินสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ และตลาดนัดคุณธรรม ครั้งที่ 3. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).

นงลักษณ์ วิรัชชัย, อวยพร เรืองตระกูล และคณะ. (2551). รายงานวิจัยและประเมินโครงการสมัชชาคุณธรรม: ศักยภาพและโอกาสเพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).

เพียงใจ สุขโรจน์, นงลักษณ์ วิรัชชัย, อวยพร เรืองตระกูล และคณะ.(2551). *การวิจัยเชิงประเมินโครงการ จัดหาครูชาวต่างประเทศเพื่อสอนภาษาอังกฤษสำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ 2550*. นนทบุรี: องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี.

รางวัล

รางวัลผลงานวิจัยระดับชมเชย เรื่องผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ที่มีต่อผู้เกี่ยวข้อง รางวัลสภากาชาดแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2546

รางวัลผลงานวิจัยระดับชมเชย เรื่องโครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กและเยาวชนไทย รางวัล สภากาชาดแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2550

ผศ. ดร. กมลวรรณ ตั้งชนกานนท์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทรศัพท์. 02-218-2578

ประวัติการศึกษา คบ. เกียรตินิยม อันดับ 1 (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) คณะครุศาสตร์และ ค.ด. (การวัดและ ประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัยที่สำคัญล่าสุด

Tangdhanakanond, K., & Archwamety, T. (2010). Thai college students' perceptions on roles and functions of school psychologists. *International Journal of Special Education*, 25(3), 68- 75.

Tangdhanakanond, K. (2009). Roles and functions of school psychologists as perceived by Thai high school students. *International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach*, 2(3), 71-90.

Archwamety, T., McFarland, M., & Tangdhanakanond, K. (2009). How important are roles/functions of school psychologists and who should substitute them in their absence? Comparing Thai and American students' perception. *School Psychology International*, 30(3), 255-264.

Archwamety, T., & Tangdhanakanond, K. (2008). Cumulative relative gain score vs. Chronological equivalence score. *Journal of Research Methodology*, 21(1), 1- 19.

Kane, H., & Tangdhanakanond, K. (2008). A comparison of discrepancy procedures for learning disability: Evidence from the United States. *International Journal of Special Education*, 23(3), 70-77.

Kane, H., & Tangdhanakanond, K. (2008). Race difference on the UNIT: Evidence from multi-sample confirmatory factor analysis. *Mankind Quarterly*, 48(3), 283-298.

Archwamety, T., & Tangdhanakanond, K. (2007). Equalizing gain scores: Relative gain score vs. cumulative relative gain score. *Journal of Research Methodology*, 20(1), 1- 21.

- Tangdhanakanond, K., Pitiyanuwat, S., & Archwamety, A. (2006). Assessment of achievement and personal qualities under constructionist learning environment. *Education, 126*(3), 495-503.
- Tangdhanakanond, K., Pitiyanuwat, S., & Archwamety, T. (2006). A development of portfolio for learning assessment of students taught by full – scale constructionism approach at Darunsikkhalai school. *Research in the Schools, 13*(2), 24-36.
- Tangdhanakanond, K., Pitiyanuwat, S., & Archwamety, A. (2005). Constructionism: Student learning and development. *Academic Exchange Quarterly, 9*(3), 259-266.
- Archwamety, T., & Tangdhanakanond, K. (2005). Learning and development curves: Their implications on measuring gains. *Journal of Research Methodology, 18*(3), 213-227.
- กมลวรรณ ตั้งชนกานนท์, ญัฐลักษณ์ ศรีมิชัย, ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม และศิวพร ภูพันธ์. (2552). กลยุทธ์การพัฒนาและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน: ภาคกลาง ตอนล่างกลุ่มสองและกรุงเทพมหานคร, *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 22*(1), 21-49.
- ผกาพรรณ อุษสกุล และกมลวรรณ ตั้งชนกานนท์. (2552). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของครูแนะแนวด้านการให้การปรึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 3*(2), 31-45.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, อุดม จีนประดับ, ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ และกมลวรรณ ตั้งชนกานนท์. (2551). *โครงการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ: รายงานการออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สาธิตา สกฤตตันกุลชัยและกมลวรรณ ตั้งชนกานนท์. (2551). มโนทัศน์การประเมินผลการเรียนการสอนแบบสตูดิโอในการออกแบบสถาปัตยกรรม: การประยุกต์ใช้การประเมินแบบเสริมพลังอำนาจและการวิเคราะห์พฤติกรรมของทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด. *วารสารศาสตร์, 36*(3), 146-162.
- ศรัญญา รณศิริ และกมลวรรณ ตั้งชนกานนท์. (2551). การวิเคราะห์สภาพการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 3*(1), 352-363.
- เมษา นวลศรี และกมลวรรณ ตั้งชนกานนท์. (2551). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นในการมีส่วนร่วมของชุมชนในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 3*(1), 811-824.
- กนกวรรณ สร้อยคำ และกมลวรรณ ตั้งชนกานนท์. (2551). การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสานตามลำดับ. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 3*(1), 403-411. *การประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 3*(1): 17-30.

อ..ดร. ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ

ที่ทำงาน ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทรศัพท์. 02-218-2578

ประวัติการศึกษา คบ. เกียรตินิยม อันดับ 1 คณะครุศาสตร์ คม.(จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Ph.D. in Educational Psychology, University of Sydney, Australia

ผลงานวิจัยที่สำคัญล่าสุด

Punmongkol, P., Walker, R. & Ginns, P. (xxxx). The regulation of academic emotions. *Learning and Instruction* (กำลังดำเนินการเพื่อส่งตีพิมพ์)

มลิวัลย์ ลับไพร และคณะ (2545). รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มี

ความสามารถพิเศษของประเทศไทยในปัจจุบัน. สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนัก
นายกรัฐมนตรี

ณัฐกรณ์ หลาวทอง และปิยวรรณ พันธุ์มงคล. (2553). การพัฒนาแบบวัดจิตวิญญาณความเป็นครู.

ได้รับสนับสนุนทุนวิจัยจาก มูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์

ผศ. สุธประนอม สมนันตเวทิน

ที่ทำงาน ภาควิชาการพยาบาลเด็กและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย โทรศัพท์ 02 2564091-8

ต่อ 592

ประวัติการศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัยที่สำคัญล่าสุด

- ประสิทธิภาพของการสร้างเสริมศักยภาพในผู้ดูแลต่อการรับรู้ในการดูแล และคุณภาพชีวิตใน
ผู้ดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ เป็นผู้ร่วมวิจัย ทุนมูลนิธิโอการอยู่ระหว่างการปรับแก้จากคณะกรรมการ
วารสารสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย

รศ.ดร. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ

ที่ทำงาน ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทรศัพท์ที่ทำงาน

0-2218-2577 โทรสาร 0-2218-2578

ประวัติการศึกษา ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 และ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มศว.ประสานมิตร

ผลงานวิจัยที่สำคัญล่าสุด

ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ.(2549). รายงานผลการวิจัยปฏิบัติการภาคสนาม การพัฒนารูปแบบของระบบการ
บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาภาคกลาง :

กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์อวดสำเนาเย็บเล่ม. 134 หน้า

- ศิริเดช สุชีวะ, ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ และเอมอร จังศิริพรปกรณ์. (2549). รายงานโครงการประเมินการดำเนินงานแก้ไขปัญหาเด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาสจากเงินรายได้ส่วนเกินของการออกสลากเลขท้าย 3 ตัว และ 2 ตัว. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์อัดสำเนาเย็บเล่ม. 305 หน้า
- สุวิมล ว่องวานิช ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ และเอมอร จังศิริพรปกรณ์. (2548). รายงานการติดตามและประเมินสถานภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 179 หน้า
- ศิริชัย กาญจนวาสี เอมอร จังศิริพรปกรณ์ ญัญญกรณ์ หลาวทอง ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ และวรรณิ์ แกมเกตุ. (2547). รูปแบบของระบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์อัดสำเนาเย็บเล่ม. 220 หน้า
- สุวิมล ว่องวานิช และคณะ (2546). ความคิดเห็นที่มีต่อนโยบายการเพิ่มน้ำหนัก GPA และ PR ในระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยสำหรับปีการศึกษา 2547 และระบบการคัดเลือกที่พึงประสงค์ในอนาคต. กรุงเทพมหานคร. 71 หน้า

ผศ. ชูพงศ์ ปัญงะวัต

ที่ทำงาน ฝ่ายกิจการนิสิต คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา คบ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัยที่สำคัญล่าสุด

ชัยพร วิชาวุธ, พรรณราย ทรัพย์ประภา, ชูพงศ์ ปัญงะวัต. (2545). โครงการศึกษาวิจัยพัฒนานโยบายกลไกการพัฒนาและการประเมินผลติดตามผลการพัฒนาเจ้าหน้าที่ภาครัฐ. (โครงการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ร่วมกับศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).

ชุมพร ขงกิตติกุล, นิรมล ชยุติสาหกิจ, ศรีนทร วิฑะสิรินันท์, และชูพงศ์ ปัญงะวัต. (2539). รายงานการวิจัย เรื่อง การติดตามผลการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา) (โครงการของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สนับสนุนโดยยูนิเซฟ)

ศิริรงค์ ทับสายทอง, พรรณระพี สุทธิวรรณ, ชูพงศ์ ปัญงะวัต, เรวดี วัฒนโกศล. (2538). การสำรวจความคิดเห็นและความคาดหวังของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อวิชาเลือกทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา) (โครงการของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์ สนับสนุนโดยทุนสถิติ – สุรัตน์ ชันเชื้อ)

Sirivunnabood, P.B., Cholvanih, P., Wattakakosol, R., Panjamawat, C., & Barrett, M. E. (1997). Current State of Psychology Education in Thailand: Results of a Key Informant Survey. *Asian Psychologist*, 1, 47-52.

- ผลของโปรแกรมการสอนและติดตามเชื่อมต่อพฤติกรรมและระยะเวลาในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในมารดาหลังคลอด เป็นผู้ร่วมวิจัย ทุนสมาคมเวชศาสตร์ปริกำเนิดแห่งประเทศไทย
- การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในเยาวชนเขตเมือง เป็นผู้ร่วมวิจัย ทุนงบประมาณของวช.

ผศ.ดร. วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา

ที่ทำงาน นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทร. 0-2218-2558 ต่อ 718 โทรสาร 0-2218-2558 ต่อ 711

ประวัติการศึกษา คบ. (เกียรตินิยม) (การศึกษานอกระบบโรงเรียน-จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คม.และคด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัยที่สำคัญล่าสุด

อาจารย์ รัตนอุบล, อำไพ ติรณสาร, คัลนางค์ มณีศรี, กวิสรา รัตนกร, ชุรวัดน์ คล้ายมงคล, วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, รับขวัญ ญาแก้ว และวรรัตน์ อภินันท์กุล. (2550). *โครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างการรู้สารสนเทศ สำหรับสังคมไทย*. เป็นโครงการย่อยภายใต้แผนงานวิจัยเพื่อการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่เศรษฐกิจฐานความรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

อาจารย์ รัตนอุบล, รัตนา พุ่มไพศาล, เกียรติวรรณ อมาตยกุล, อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์,วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, มนัสวาทน์ โกวิทยา, วรรัตน์ อภินันท์กุล,ณัฐลักษณ์ ศรีมีชัย และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2550). *แนวโน้มการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในทศวรรษหน้า*. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาจารย์ รัตนอุบล, สารีพันธุ์ สุวรรณ, ปาน กิมปี, วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, วรรัตน์ อภินันท์กุล, ณัฐลักษณ์ ศรีมีชัย และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2550). *แนวทางการพัฒนาการดำเนินการยกย่องครุภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการศึกษ เศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นอย่างครบวงจร*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สมพงษ์ จิตระดับ, วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และคณะ. (2550). *โครงการศึกษาวิจัยศักยภาพท้องถิ่นในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.

อาจารย์ รัตนอุบล, วลัย พานิช, วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, วรรัตน์ อภินันท์กุล, ณัฐลักษณ์ ศรีมีชัย และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2551). *การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว*.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

อาชญญา รัตนอุบล, สาริพันธุ์ สุภวรรณ, ปาน กิมปี, วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, วรรัตน์ อภินันท์กุล, ณัฐลักษณ์ ศรีมีชัย, สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล และระวี สัจจโสภณ. (2552). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่วัยแรงงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่ผู้สูงอายุ*.

กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

อรรถพล อนันตวรสกุล, วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, อัญมณี บุญชื้อ, จุฑารัตน์ วิบูลผล,อุไรवास ปรีดีคิด, จินดิษฐ์ ละออปักษิณ, ศันสนีย์ เนรเทียน, วัชรภรณ์ แก้วดี,พรสรร วิเชียรประดิษฐ์ และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเพื่อคุ้มครองสิทธิเด็กตามแนวทาง Triple A*. กรุงเทพมหานคร: Child Protection Partnership (CPP) และ International Institute Child Rights and Development (IICRD).

อาชญญา รัตนอุบล, สาริพันธุ์ สุภวรรณ, วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, ปาน กิมปี, มนัสวสน์ โกวิทยา, วรรัตน์ อภินันท์กุล, ณัฐลักษณ์ ศรีมีชัย และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2553). *การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา/เรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

Pathumcharoenwattana, Wiratthep, and Charungkaittikul, Suwithida. (2009). *Research Studies on Lifelong Learning in Thailand*. Bangkok : UNESCO.

Pathumcharoenwattana, Wiratthep. Amatyakul, Kiatiwan, Kovitaya, Manaswas, and Charungkaittikul, Suwithida. (2010). *Research Study on Effectiveness and Achievement of Using Mother Tongue for Ethnic Minority Learners*. Supported by UNESCO.

นางสาวพรภัศ์ กระเกตุ

ที่ทำงาน กลุ่มการวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ประวัติการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคน) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผลงานวิจัยที่สำคัญล่าสุด

ปี 2552 -โครงการวิจัย เรื่องบทบาทของครอบครัวในการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นไทย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)