

รายการอ้างอิง

- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สำนักงานปลัดกระทรวง. (ม.ป.ป.). *โครงการศึกษาและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์*. วันที่ค้นข้อมูล 25 สิงหาคม 2553, จากเว็บไซต์ http://www.m-society.go.th/document/edoc/edoc_665.pdf
- คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการสังคมแห่งชาติ.(มปป). *แผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2545 - 2549)*. วันที่ค้นข้อมูล 25 สิงหาคม 2553, จากเว็บไซต์ <http://www.m-society.go.th/mso/n18.htm>
- จตุภูมิ เขตจัตุรัส. (2547). *การริเริ่มของความเป็นหุ้นส่วนในการวิจัยกับการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัย: กรณีศึกษาพื้นที่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- จุฑาทิพย์ ศรีวงสุวรรณ. (2548). *การพัฒนาตัวบ่งชี้และโมเดลสาเหตุและผลของการร่วมมือร่วมพลังของครูสถานศึกษาประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ จัดโครงการพัฒนาด้านการศึกษาที่สระบุรี. วันที่ค้นข้อมูล 25 มีนาคม 2554 จาก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากเว็บไซต์ <http://portal.edu.chula.ac.th/edu52/view.php?Page=1290067476862423&msite=edu52>
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2554). *จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. ฉบับที่ 6/2554 วันจันทร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2554. วันที่ค้นข้อมูล 25 มีนาคม, 2554 จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จากเว็บไซต์ <http://www.edu.chula.ac.th/edcomm/edcomm06-54.pdf>
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2554). *มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ*. วันที่ค้นข้อมูล 20 กุมภาพันธ์ 2554. , จากเว็บไซต์ <http://www.hpu.chula.ac.th/>
- ทิพย์ฉมพร เกษโกมล. (2545). *การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลตามแนวคิดการประเมินแบบร่วมมือร่วมพลัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ทิสนา แคมมณี. (2551). *รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย, อวยพร เรืองตระกูล และวิบูลย์ อยู่ในศีล. (2551). *การทำงานแบบร่วมมือร่วมพลัง. เติมเต็มความรู้: รู้คิด-รู้ทำ. เอกสารเสริมความรู้ผู้วิจัยในโครงการวิจัยและประเมินสมัชชาคุณธรรม "ศักยภาพและโอกาสเพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม". กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดไอคอนพรินติ้ง.*

- น้ำทิพย์ เสือสารรัตน์. (2546). *การมีส่วนร่วมและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ภาควิชา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2533). การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ. *วารสารการวิจัยทางการศึกษา*, 20(2), 1-6.
- ประสงค์ ดันพิชัย และคณะ (2550). *การพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการผลิตเพื่อช่วยเหลือ เกษตรกรประสบภัยน้ำท่วม. ภาควิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม.*
- ประสงค์ ดันพิชัย และคณะ (2553). *การจัดการเรียนรู้เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา “จากบ้านสู่ โรงเรียน”. ภาควิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม.*
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.*
- มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2554). *มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ วันที่ ค้นข้อมูล 20 กุมภาพันธ์ 2554, จากเว็บไซต์: <http://www.hpu.chula.ac.th/>*
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (ม.ป.ป.). *เขตปทุมวัน. วันที่ค้นข้อมูล 25 สิงหาคม 2553, มหาวิทยาลัยราช ภัฏ ส ว น ดุ สิต จ า ก เ ว็ บ ซ ไ้ ต์ http://www.dusit.ac.th/department/president_old/homenew/pathumwan.htm.*
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2544). *การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.*
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2536). *การประเมินโครงการ แนวคิด และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.*
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด.(พัฒนศึกษาศาสตร์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุข. (2551). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สนธยา พลศรี. (2545). *พิมพ์ครั้งที่ 4. ทฤษฎีและหลักการพัฒนากลุ่มชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2554). *การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ “หนึ่งมหาวิทยาลัย: หนึ่ง จังหวัด” เพื่อให้อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่. อนุสารอุดมศึกษา, 37(394): 7.*

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2553). *สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10*. วันที่ค้นข้อมูล 15 สิงหาคม 2553, จาก เว็บไซต์ <http://www.ddd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/index.htm>.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). *รายงานขั้นสุดท้ายโครงการจัดทำเครื่องชี้วัดการพัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่*. ศึกษาโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2553). *สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10*. วันที่ค้นข้อมูล 15 สิงหาคม 2553, จาก เว็บไซต์ <http://www.ddd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/index.htm>.
- สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ. (2546). *รายงานการพัฒนาคนของประเทศไทย พ.ศ. 2546*. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2551-2556)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2550). *ความมั่นคงของมนุษย์ประเทศไทย ปี 2553*. วันที่ค้นข้อมูล 16 มีนาคม 2554, จาก กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เว็บไซต์ :http://www.m-society.go.th/document/edoc/edoc_7137.pdf
- สุชาดา จักรพิสุทธิ์ (2548). *ชุมชนกับการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 16 มีนาคม 2554, บทความมหาวิทยาลัยเที่ยงคืน จากเว็บไซต์: <http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document9562.html>.
- สุญาดา สุนทรสารทูล. (2552). *รูปแบบความร่วมมือของบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมแก่เด็กและเยาวชนในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- สุธีรา ดังสวนิช. (2547). *การพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการเงินภาคธนาคารกับมหาวิทยาลัยของรัฐในการจัดหลักสูตรการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาพนักงาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- สุบรรณ พันธ์วิสาส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). *ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมิทร สุวรรณ และ ดำรงค์ มากระจัน. (2551). *การวิจัยและพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรท้องถิ่นเพื่อสร้างพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคมศาสตร์และส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน. ภาควิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นครปฐม*.

- สุระพี อาคมคง, (2550). รูปแบบความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุภาพร โกเสงกุล. (2552). อิทธิพลของกลยุทธ์ การแลกเปลี่ยน และการถ่ายโอนความรู้ที่มีต่อความสำเร็จของการร่วมมือรวมพลังด้านการวิจัยและพัฒนา ระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์ . (2542). รายงานการวิจัย “สิทธิในการเข้าถึงทรัพยากร: สถานภาพการศึกษาเกี่ยวกับวิถีชีวิต” โครงการการวิจัยชุมชนกับการจัดการทรัพยากร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อวยพร เรืองตระกูล และวิดา เหล่มตระกูล. (2552). รูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: บทเรียนจากโครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Aalst, H.F.V. (1999). *Learning in the network society*. Efvet 8th International Conference on Vocational Education and Training in the Information Society.
- Alkire, S. (2003). “A conceptual Framework for Human Security”, Centre for Research on inequality, Human Security and Ethnicity(CRSE), Working Paper 2, London: University of Oxford.
- Annan, K. (2000). “Secretary-General Salutes International Workshop on Human Security in Mongolia.” Two-Day Session in Ulaanbaatar, May 8-10, 2000. Press Release SG/SM/7382, available from <http://www.un.org/News/Press/docs/2000/20000508.sgsm7382.doc.html>> 08/27/01
- Bartel, V. & Young, B. (2000). Redesigning teacher education: lesson from a school – university collaboration. *Education*. 114, (1): 85-91.
- Becerra, G., Heard, J. & Kremer, R. (2007). *Trust attributes, methods*
- Black, S. (2003). If they can't hear it, they can't learn it. *American School Board Journal*, (190), 40-42.
- Carter J, Wiecha J, Peterson ,KE & Gortmaker SL., (2001). *Planet Health*. Champaign (IL): Human Kinetics Press
- Chen, S. H. (1997). Decision-making in research and development collaboration. *Research Policy*. 26, 121-135.
- Collins COBUILD Advanced Learner's English Dictionary. (2006) 5th ed. Glasgow: Harper Collins Publishers.
- Collins Thesaurus: the Ultimate Wordfinder. (2003). Glasgow: Harper Collins Publishes.

- Commission on Human Security. (2003). *Human Security Now*. New York: Commission on Human Security.
- Cuseo, J. (2006). *Collaboration Between Schools & Colleges, a.k.a., School-College Partnerships*. Retrieved March 25, 2011, from <http://www.uwc.edu/administration/academic-affairs/esfy/cuseo/Collaboration%20Between%20Schools%20and%20Colleges.doc>
- Daniel, H.Z., Hempel, D.J. & Srinivasan, N. (2002). A model of value assessment in collaborative R&D program. *Industrial Marketing Management*. 31, 653-664.
- Dragoon, A. (2004). Collaboration. *The CIO Service Center* 15 (Nov.) 12-14.
- Dyer, J.H. & Powell, B.C. (2001). *Determinants of success in ATP-funded R&D joint ventures: A preliminary analysis based on 18 automobile manufacturing projects*. Retrieved March 24, 2011, from http://66.102.7.104/search?q=cache:LQTbH82Rf7IJ:www.atp.nist.gov/eao/gcr_803.pdf+key+success+factors+of+collaboration&hl=th&gl=th&ct=clnk&cd=150&lr=langen.
- Erickson, G. et al. (2005). Collaborative teacher learning: Findings from two professional development projects. *Teaching and Teacher Education* 21, 787-798.
- Ferguson, D.L. (1997). *On working together: groupwork, teamwork, and collaborative work among teachers*. National Institute for Urban School Improvement. Retrieved March 24, 2011, from: <http://www.edu.org/urban/>.
- Frechette, L. (1999). *Statement by the United Nations Deputy Secretary-General Louise Frechette to a high-level panel discussion on the occasion of the twentieth anniversary of the Vienna International Centre (VIC), October 9, 1999*. Retrieved August 25, 2010, from <http://www.gdrc.org/sustdev/husec/Definitions.pdf>.
- Franks, A.L., et al. (2007). School-based programs: lessons learned from CATCH, Planet Health, and Not-On-Tobacco. *Preventing Chronic Disease*, 4(2). Retrieved March 23, 2011, from <http://nrs.harvard.edu/urn-3:HUL.InstRepos:4589693>
- Gardner, D. B. (2004). *Ten lessons in collaboration*. Retrieved March 23, 2011, from http://www.medscape.com/viewarticle/499266_print.
- Ginkel, H.V. & Newman, E. (2000). "In Quest of Human Security." *Japan Review of International Affairs*. 14.1 (2000):79.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of education*. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Gordon, J. (1996). *Organizational Behavior : A Diagnostic Approach*. New Jersey : Prentice-Hall.

- Gronski, R., & Pigg, K. (2000). University and community collaboration Experiential learning in Human services. *American behavioral scientist*, 43(5), 781-792.
- Harrel, C. (2010). *PROFESSIONAL STANDARDS COMMISSION PROGRAM REPORT FOR KENNESAW STATE UNIVERSITY ENGLISH EDUCATION*. Retrieved March 15, 2011, from <http://www.kennesaw.edu/english/education/psc.shtml>.
- Hernes, G. & Martin, M. (2000). *Management of university-industry linkages: results from the policy forum*. Held at the IIEP Paris, 1-2 June 2000. Policy Forum No. 11. Paris: IIEP Publishing.
- Human Security Centre. "What is Human Security." Retrieved on 19 April 2008, from <http://www.humansecurityreport.info/index.php?option=content&task=view&id=24&itemid=59>.
- Kaplan, A. (1994). *The conduct of inquiry methodology of behavioral science*. New York :John.
- Keeves, J.P. (1988). *Educational research, methodology ,and measurement: An international handbook*. Great Britain: Wheaton.
- Kidd-Proctor, K., & Herringto, D. (2006). University-School-Center Collaboration in Support of Identifying and Treating Minority Students with Hearing, Language or Speech Difficulties: Fulfilling the Spirit of "No Child Left Behind". *NATIONAL FORUM OF TEACHER EDUCATION JOURNAL-ELECTRONIC*, 3E.
- Marino, S.R. (2002). Creating networks through interinstitutional faculty collaboration. In Dotolo, L.G. and Nofstinger, J.B.(Eds.). *Leveraging Resources Through Partnerships*. New Directions for Higher Education No. 120. San Francisco: Jossey-Bass.
- Michel, J. (2005). *Human security social development comparative research in four Asian countries*. Paper presented at Arusha Conference, December, 2005.
- Moreno, N. (2006). "Empowerment of Women in Venezuela." *Oxford Journal of Anthropology*.
- Muhr, T. & Verger, A. (2006). "Venezuela: Higher Education For All." *Journal for Critical Education Policy Studies* 4(1).
- Mumford, L. (1937). "What Is a City?". Retrieved July 25, 2011, from <http://www.scribd.com/doc/6960307/Whats-a-City-Lewis-Mumford>.
- Ogata, S. (2004). From state security to human security. As Lecturer. Brown University. Retrieved March 26, 2011, from http://www.humansecuritychs.org/activities/outreach/ogata_ogden.html
- Pitsuwan, S. (2007). Regional Cooperation for Human Security. Keynote address to the International Development Studies Conference on Human Security: The Asian Contribution. October 2007.

POD Network - Professional and Organizational Development Network in Higher Education. (2002).

What is faculty development? Available from: <http://Podnetwork.org/>.

Lardner, E.D. (2003). "Approaching Diversity through Learning Communities." Washington Center Occasional Paper(2).

Riley, K. (1997). Changes in local governance-collaboration through networks: a post-16 case study. *Educational Management and Administration*. 25(2):155-167.

Sanders, M.G. (2003). Community involvement in schools from concept to practice. *Education and urban society*, 35(2), 161-180.

Sanders, M.G., Harvey, A. (2002). Beyond the school wall: A case study of principle leadership for school-community collaboration. *Teacher College Record*, 104(7), 1345-1368.

Seidensticker, E. (2002). *Human security, human rights, and human development*. Paper presented at Seminar on Human Security, Human Rights, and Human Development, February, 2009.

Schultheiss, D.E. (2005). University-Urban School Collaboration in School Counseling. *ASCA | PROFESSIONAL SCHOOL COUNSELING*, 5(4), 330-336.

Stanford university. (2007). *Stanford University's Partnership Schools Initiative: Developing Schools for State-of-the-Art Practice*. Retrieved March 14, 2011, from http://suse-step.stanford.edu/sites/default/files/partnership_schools_initiative.pdf

Sutherland, L.M., Scanlon, L.A., Sperring, A. (2005). New directions in preparing professionals: examining issues in engaging students in communities of practice through a school-university partnership. *Teaching and Teacher Education* 21, 79-92.

Tadjbakhsh, S. (2008). *Human security*. Available from <http://hdr.undp.org/en/nhdr>

Tadjbakhsh, S. (2007). "Human Security In International Organizations: Blessing or Scourge?", *The Human Security Journal*, Volume 4, Summer 2007.

Thakur, R. (1997). "From National to Human Security." *Asia-Pacific Security: The Economics-Politics Nexus*. Eds. Stuart Harris, and Andrew Mack. Sydney: Allen & Unwun. P. 53-54.

United Nations, (2009). HUMAN SECURITY IN THEORY AND PRACTICE, Application of the Human Security Concept and the United Nations Trust Fund for Human Security, Human Security Unit.

UNESCO. (2008). *Human security: Approaches and challenges*. France: United Nations, Educational Scientific and Cultural Organization.

United Nations Development Programme (UNDP). *Human Development Report 1994*. New York: Oxford University Press, 23-25. Retrieved August 25, 2010, from <http://www.undp.org/hdro/1994/94.htm>> 08/02/01

- Webster, N. & Mackechnie, J.L. (1983). *Webster's new twentieth century dictionary of the english language unabridged*. (2nd ed). New York : Simon & Schuster.
- Williams, j & Cherednichenko, B. (2007). *Beyond the benevolent university: authentic collaboration with communities for educational access and success. Case studies from 3 university-community partnerships in Melbourne, El Paso and Caracas*. Paper presented to the Australian Association for Research in Education (AARE) Annual Conference, University of Notre Dame, Fremantle, 26-29 November 2007.
- Winter, A., Wiseman, J. et al. (2005). *Beyond the rhetoric: university-community engagement in Victoria*. Brisbane, Eidos.
- Whyte, A. & Ellis, N. (2004). The power of a network organization: A model for school-university collaboration. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 4, (2): 137-151.