

งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของชุดโครงการวิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนาศักยภาพของครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ พัฒนาศักยภาพของครูประจำการในการประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วยอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์จำนวน 4 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2 คน และครูระดับประถมศึกษา 27 คน จาก 8 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง อำเภอ น้ำพอง และอำเภอนาโพธิ์ จังหวัดขอนแก่น กิจกรรมที่ใช้ในการอบรม ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน ก่อนและหลังการอบรมจะมีการทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยมีคะแนนเกณฑ์หลังการฝึกอบรมคือ 12 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) และจะต้องมีจำนวนผู้ที่ได้คะแนนหลังอบรมผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 50 ผลการวิจัยพบว่าจำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 72.00 ซึ่งแตกต่างจากร้อยละ 50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($\chi^2 = 4.840, p < 0.05$) นอกจากนี้ผลของการวิจัยยังแสดงว่าคณะผู้วิจัยและครูผู้ร่วมโครงการวิจัยมีการพัฒนาด้านความรู้ลึกของการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีการแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนรู้จักการทำงานร่วมกัน ส่วนคณะครูผู้ร่วมวิจัยมีทักษะในการประเมินผลตามสภาพจริง และมีความพึงพอใจต่อสภาพการจัดการอบรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23, SD = 0.58$) โดยมีความสามารถของวิทยากร ($\bar{X} = 4.75, SD = 0.0.44$) ความมีประโยชน์ของกิจกรรมการอบรม ($\bar{X} = 4.63, SD = 0.50$) และบรรยากาศในห้องประชุม ($\bar{X} = 4.54, SD = 0.51$) อยู่ในระดับมากที่สุด

ABSTRACT

198125

The purpose of this study was to develop teachers' competency in conducting authentic assessment. This study is in a program of "An application of the principles of action research in developing teachers' potentiality according to the National Education Act of 1999". The participants were 4 lecturers and 2 graduate students of Faculty of Education, Khon Kaen University and 27 elementary school teachers from 8 schools in Amphur Muang, Amphur Nampong and Amphur Phrayuen of Khon Kaen Province. Mini-lecture, group activities, discussion, exercise, and presentation were used in training project. At the beginning and the end of a training session, a 20-item test on authentic assessment was administered. A criterion score of passing a posttest is 12. At least 50% of participants should pass a test. It was found that 72.00% of participants passed a posttest which indicated statistically significant higher than 50% of participants ($\chi^2 =$

4.840, $p < 0.05$). The participants were asked to indicate their satisfaction towards participation in the project. The findings showed that through a training project on authentic assessment using the principles of action research, the participants developed knowledge in authentic assessment and collaborative work. In addition, the participant indicated their satisfaction at the high level for an operation of workshop ($\bar{X} = 4.23$, $SD = 0.58$) and capability of instructor ($\bar{X} = 4.75$, $SD = 0.0.44$), usefulness of activities ($\bar{X} = 4.63$, $SD = 0.50$) and climate in a meeting room ($\bar{X} = 4.54$, $SD = 0.51$) were indicated at the highest levels of satisfaction.