



249764

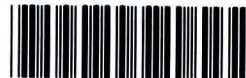
การจัดการความรู้ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ  
กรณีศึกษา ชุมชนบ้านคลองบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านคูน  
อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

ณัฐธิดา สมฤทธิ์

วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขารัฐประศาสนศาสตร์

พฤษภาคม 2555

ฉบับนี้เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร



การจัดการความรู้ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ  
กรณีศึกษา ชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านตุน  
อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

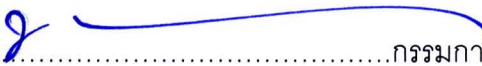


ณัฐนิชา สมฤทธิ์

วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ  
พฤษภาคม 2555  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดการความรู้ชุมชน  
ต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ กรณีศึกษา ชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านต๋อน อำเภอ  
เมืองพะเยา จังหวัดพะเยา" ของ ณัฐนิชา สมฤทธิ์ เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ ของมหาวิทยาลัย  
นเรศวร

  
.....ประธาน  
(ดร. วศิน ปัญญาวุฒตระกุล)

  
.....กรรมการ  
(ดร. พีรธร บุญยรัตพันธุ์)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จักษ์ พันธุ์ชูเพชร)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เววัต แสงสุริยงค์)

อนุมัติ  
  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คินีจ ภูพัฒน์วิบูลย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
| พฤษภาคม 2555

## ประกาศคุณูปการ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของ ดร. พีรธร บุญยรัตพันธุ์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จักร์ พันธุ์ชูเพชร กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาอันมีค่ามาเป็นທີ່ปรึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้ง ดร. วศิน ปัญญาอุตรตระกูล ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวัต แสงสุริยงค์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่ ตลอดจนกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. พัทธินทร์ สิริสุนทร รองศาสตราจารย์ ดร. จิรวัดณ์ พิระสันต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนตรี กรรพุมมालย์ และ ดร. รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ ที่ได้สละเวลาอันมีค่าในการตรวจสอบเครื่องมือ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์และทรงคุณค่า

ขอขอบพระคุณนายบาล บุญก้ำ ผู้ใหญ่บ้านชุมชนบ้านดอกบัว ผู้นำชุมชนบ้านดอกบัว ทุกท่าน ตลอดจนสมาชิกในชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านตู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในการให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และเหนือสิ่งอื่นใดขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และญาติพี่น้องของผู้วิจัยที่ให้อำนาจใจและให้การสนับสนุนในทุกๆ ด้านอย่างดีที่สุดเสมอมา

คุณค่าและคุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตเวทีแด่พระคุณบุพการี ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ณัฐนิชา สมฤทธิ์

**ชื่อเรื่อง** การจัดการความรู้ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ  
กรณีศึกษา ชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านตุน อำเภอเมือง  
พะเยา จังหวัดพะเยา

**ผู้วิจัย** ณัฐธิดา สมฤทธิ์

**ประธานที่ปรึกษา** ดร. พีรธร บุญยรัตพันธุ์

**กรรมการที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จักร์ พันธุ์เพชร

**ประเภทสารนิพนธ์** วิทยานิพนธ์ รป.ม. สาขาวิชานโยบายสาธารณะ,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554

**คำสำคัญ** เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความรู้

### บทคัดย่อ

249764

การวิจัยเรื่อง “การจัดการความรู้ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ  
กรณีศึกษา ชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านตุน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา” มี  
จุดประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ โดยนำเทคนิคการจัดการ  
ความรู้ ได้แก่ การเล่าเรื่องและการทบทวนการปฏิบัติมาใช้ในการศึกษาเป็นหลัก ตลอดจนผู้วิจัยได้  
ทำการศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จและอุปสรรคที่มีต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ  
ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ได้รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ และได้คัดเลือก  
กลุ่มเป้าหมายโดยใช้วิธี Snow Ball Sampling Technique โดยผู้เริ่มเรื่องดังกล่าวผู้วิจัยได้เลือกผู้มี  
บทบาทสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนบ้านดอกบัวมากที่สุด ได้แก่  
นายบาล บุญก้า ผู้ใหญ่บ้านของชุมชนบ้านดอกบัว

ซึ่งผลการวิจัยพบว่า กระบวนการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของชุมชนบ้าน  
ดอกบัวที่ประสบความสำเร็จจนได้รับเลือกให้เป็นชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศได้  
นั้น สืบเนื่องมาจากความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้องและสามารถนำมา  
ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ตลอดจนสมาชิกในชุมชนได้ให้ความสำคัญกับ  
การนำไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตในอดีตของสมาชิกในชุมชนที่  
มีความพอเพียงในระดับบุคคลหรือครอบครัวอันเป็นพื้นฐานสำคัญที่นำมาสู่ความพอเพียงในระดับ  
ชุมชน พร้อมกันนี้ยังพบว่า ชุมชนบ้านดอกบัวมีองค์ความรู้ที่มีคุณค่าซึ่งผ่านกระบวนการค้นหาและ  
สร้างความรู้จากแหล่งต่างๆ โดยการนำความรู้เหล่านั้นมาประมวลผลกลั่นกรองให้เป็นระบบและ  
สามารถจัดเก็บองค์ความรู้เพื่อให้สมาชิกในชุมชนและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงและแบ่งปัน

ความรู้ดังกล่าว อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติต่อไป

ด้านปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จและอุปสรรคในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของชุมชนบ้านดอกบัว พบว่า มีปัจจัยภายในชุมชนเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่ส่งผลให้การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ วัฒนธรรมชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชน ผู้นำชุมชน และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมกันนี้ยังพบว่า ชุมชนบ้านดอกบัวได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจากปัจจัยภายนอกชุมชน ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรรัฐวิสาหกิจและเอกชนที่ได้เข้ามาสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ได้แก่ งบประมาณ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สมัยใหม่ เพื่อให้ชุมชนสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนบนความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของสังคม

และจากการวิจัยพบข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ควรประสานความร่วมมือกันอย่างบูรณาการและต่อเนื่องบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนเป็นหลัก และควรเปิดโอกาสให้ชุมชนต่างๆ ได้ร่วมแบ่งปันและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่กัน ส่วนข้อเสนอแนะต่อชุมชนบ้านดอกบัวควรมีการจัดสิทธิบัตรเพื่อเป็นการคุ้มครององค์ความรู้ของชุมชน และควรมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนเพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ด้านข้อเสนอแนะต่อชุมชนอื่นๆ ควรเปิดโอกาสให้สมาชิกในชุมชนได้ศึกษาดูงานเพื่อเป็นการสนับสนุนให้สมาชิกในชุมชนได้นำองค์ความรู้ที่ได้เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของชุมชน และข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป ควรมีการผสมผสานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ตลอดจนเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การวิจัยในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในระดับชุมชนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

|                       |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Title</b>          | SUFFICIENCY ECONOMY KNOWLEDGE MANAGEMENT OF<br>THE BEST PRACTICE COMMUNITY: CASE STUDY:<br>BAN DOK BOUR, MOO.4, TUMBOL BAN TOON,<br>MUENG PHAYAO DISTRICT, PHAYAO PROVINCE. |
| <b>Author</b>         | Natnicha Somrith                                                                                                                                                            |
| <b>Advisor</b>        | Piratorn Punyaratabandhu, Ph.D.                                                                                                                                             |
| <b>Co - Advisor</b>   | Assistant Professor Jak Punchoopet, Ph.D.                                                                                                                                   |
| <b>Academic Paper</b> | Thesis M.P.A. in Public Policy,<br>Naresuan University, 2011                                                                                                                |
| <b>Keywords</b>       | Sufficiency Economy, Knowledge Management                                                                                                                                   |

### ABSTRACT

249764

The purposes, Sufficiency Economy Knowledge Management Of The Best Practice Community: Case Study: Ban Dok Bour, Moo.4, Tumbol Ban Toon, Mueng Phayao District, Phayao Province, has two objectives: 1) To study the process of sufficiency economy implementation through knowledge management techniques, Story Telling and After Action and Review. 2) To study achieved factors and obstructions of sufficiency economy implementation. Research method is according to qualitative research methodology. Snow ball sampling technique is used to select sampling group and Mr. Bal Boongum, Village Heasdman of Ban Dok Bour, who is the most important person in Ban Dok Bour development process, is the person starts a story.

The results shows that success of sufficiency economy implementation process of Ban Dok Bour, sufficiency economy best practice community, derive from corrected perceive of sufficiency economy concept and ability to apply the concept with their community suitably. Member of community take this concept to implement seriously and continually, base on their way of life that use sufficient idea in personal level before, that lead to community level. Besides, Ban Dok Bour has systematic comprehension and collect them in sources that anyone can reach and share, means to develop knowledge of implementation.

Internal factors of community; culture, local knowledge, community economy, leader, natural sources and environment, effect to achievement and obstruction of sufficiency economy implementation. Moreover, Ban Dok Bour community is supported and encouraged from external factors. Government, state enterprises and private organization support them a budget, technology and innovation continually that meet their needs.

Suggestions are 1) encouragement from any organization should integrate and continue base on community needs and give their chance to share knowledge. 2) Ban Dok Bour community should registerate their knowledge and expand their network to other communities to develop knowledge. 3) Visit other communities should provide for member in order to give them new experiences and ideas that can apply to their community. 4) Next research should mix qualitative and quantitative research methodology and collect data from any related organization to full fill total data of sufficiency economy implementation in community level.

## สารบัญ

| บทที่                                                                                     | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 บทนำ.....                                                                               | 1    |
| ความเป็นมาของปัญหา.....                                                                   | 1    |
| วัตถุประสงค์การศึกษา.....                                                                 | 5    |
| ประโยชน์จากการศึกษา.....                                                                  | 6    |
| ขอบเขตการศึกษา.....                                                                       | 6    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                                                      | 6    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                                     | 9    |
| เศรษฐกิจพอเพียง.....                                                                      | 10   |
| การจัดการความรู้.....                                                                     | 38   |
| ข้อมูลทั่วไปของชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านต๋น อำเภอเมืองพะเยา<br>จังหวัดพะเยา..... | 68   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                                                | 84   |
| กรอบแนวคิดการวิจัย.....                                                                   | 90   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                                                                 | 93   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                                                              | 93   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                                                           | 94   |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....                                                         | 96   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                                                  | 97   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                                                   | 97   |
| การตรวจสอบข้อมูล.....                                                                     | 98   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                                            | หน้า |
|------------------------------------------------------------------|------|
| 4 ผลการวิจัย.....                                                | 99   |
| กระบวนการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของชุมชนบ้านดอกบัว      |      |
| โดยใช้เทคนิคการจัดการความรู้.....                                | 99   |
| ปัจจัยแห่งความสำเร็จและอุปสรรคที่มีต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง |      |
| ไปปฏิบัติของชุมชนบ้านดอกบัว.....                                 | 181  |
| 5 บทสรุป.....                                                    | 215  |
| สรุปผลการวิจัย.....                                              | 215  |
| อภิปรายผลการวิจัย.....                                           | 224  |
| ข้อเสนอแนะ.....                                                  | 230  |
| บรรณานุกรม.....                                                  | 232  |
| ภาคผนวก.....                                                     | 241  |
| ประวัติผู้วิจัย.....                                             | 289  |

## สารบัญตาราง

| ตาราง                                                                                                                                   | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงอุปสรรคของการแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้.....                                                                                        | 64   |
| 2 แสดงการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในระดับบุคคล.....                                                                              | 150  |
| 3 แสดงการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในระดับชุมชน ด้านความ<br>พอประมาณของชุมชนบ้านดอกบัวในแต่ละมิติ.....                            | 157  |
| 4 แสดงการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในระดับชุมชน ด้านความมีเหตุผล<br>ของชุมชนบ้านดอกบัวในแต่ละมิติ.....                            | 162  |
| 5 แสดงการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในระดับชุมชน ด้านการสร้าง<br>ภูมิคุ้มกันที่ดีของชุมชนบ้านดอกบัวในแต่ละมิติ.....                | 168  |
| 6 แสดงการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในระดับชุมชน ด้านความรู้ของ<br>ชุมชนบ้านดอกบัวในแต่ละมิติ.....                                 | 172  |
| 7 แสดงการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในระดับชุมชน ด้านคุณธรรมของ<br>ชุมชนบ้านดอกบัวในแต่ละมิติ.....                                 | 177  |
| 8 แสดงปัจจัยภายในชุมชนด้านวัฒนธรรมชุมชนที่ส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปปฏิบัติของชุมชนบ้านดอกบัว.....                        | 186  |
| 9 แสดงปัจจัยภายในชุมชนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปปฏิบัติของชุมชนบ้านดอกบัว.....                    | 192  |
| 10 แสดงปัจจัยภายในชุมชนด้านเศรษฐกิจชุมชนที่ส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปปฏิบัติของชุมชนบ้านดอกบัว.....                       | 201  |
| 11 แสดงปัจจัยภายในชุมชนด้านผู้นำชุมชนที่ส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปปฏิบัติของชุมชนบ้านดอกบัว.....                          | 205  |
| 12 แสดงปัจจัยภายในชุมชนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนที่ส่งผลต่อ<br>การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของชุมชนบ้านดอกบัว..... | 208  |
| 13 แสดงปัจจัยภายนอกชุมชนที่ส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ<br>ของชุมชนบ้านดอกบัว.....                                       | 214  |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง                                                                                            | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 14 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดผลงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>ประเภทชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง..... | 254  |

## สารบัญภาพ

| ภาพ                                                                                                                                   | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....                                                                                                          | 18   |
| 2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ.....                                                                                                | 28   |
| 3 พีรามิดแสดงลำดับขั้นของความรู้.....                                                                                                 | 40   |
| 4 ภูเขาน้ำแข็ง.....                                                                                                                   | 43   |
| 5 เกลียวความรู้ (Knowledge Spiral).....                                                                                               | 43   |
| 6 วงจรการจัดการความรู้ของบริษัท Xerox Corporation.....                                                                                | 56   |
| 7 วงจรการจัดการความรู้ของ Marquardt.....                                                                                              | 60   |
| 8 วงจรการจัดการความรู้ของ Benjamin Franklin.....                                                                                      | 61   |
| 9 วงจรการจัดการความรู้ของ Turban, et al.....                                                                                          | 66   |
| 10 กระบวนการจัดการความรู้.....                                                                                                        | 67   |
| 11 กรอบแนวคิดการวิจัย.....                                                                                                            | 92   |
| 12 กระบวนการจัดการความรู้การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของ<br>ชุมชนบ้านดอกบัว.....                                               | 180  |
| 13 ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ณ ชุมชนบ้านดอกบัว.....                                                                | 283  |
| 14 นายบุญดี สองคำชุม ปราชญ์ชาวบ้านด้านเกษตรพอเพียง.....                                                                               | 283  |
| 15 นายเสาร์แก้ว ใจบาล ปราชญ์ชาวบ้านด้านการผลิตแก๊สชีวภาพและเตาชีวมวล<br>กำลังสาธิตการใช้เตาชีวมวลให้แก่คณะกรรมการจากสำนักงาน กปร..... | 284  |
| 16 นายบรรพต ปัตวี ปราชญ์ชาวบ้านด้านการเพาะพันธุ์ด้วงกว่าง กำลังให้ความรู้<br>แก่คณะศึกษาดูงาน.....                                    | 284  |
| 17 นายอินทร์ ใจอด สาธิตการจักสานส้มไก่.....                                                                                           | 285  |
| 18 นางอรทัย งามเมือง สาธิตการจักสานเข่ง.....                                                                                          | 285  |
| 19 พิธีมอบปัจจัยการผลิต สนับสนุนตามแผนพัฒนาหมู่บ้านเกษตรเศรษฐกิจ<br>พอเพียง โดยสำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดพะเยา.....               | 286  |
| 20 คณะศึกษาดูงานจากบ้านโป่งสลี หมู่ที่ 3 ตำบลสันทราย อำเภอเมือง<br>จังหวัดเชียงราย.....                                               | 286  |

## สารบัญภาพ (ต่อ)

| ภาพ                                                                                     | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 21 การบรรยายให้ความรู้แก่คณะศึกษาดูงานก่อนศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้ต่างๆ..               | 287  |
| 22 ระหว่างฐานการเรียนรู้ต่างๆ จะมีสมาชิกในชุมชนนำสินค้าและของที่ระลึก<br>มาจำหน่าย..... | 287  |
| 23 ป้ายแสดงการต้อนรับคณะศึกษาดูงาน.....                                                 | 288  |