

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรแก้ว จันทรภาษา. (2554). การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก. เทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ. สืบค้นเมื่อ 29 เมษายน 2554, จาก <http://home.kku.ac.th/korcha/int3.html>.
- กรมการศาสนา. (2549). แผนพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม.
- กระทรวงมหาดไทย. (2551). แนวทางการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: สุภชนิพนธ์ พรินต์ติ้ง.
- กระทรวงมหาดไทย, คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. (2551). สรุปผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงมหาดไทย ปี 2551. กรุงเทพฯ: สุภชนิพนธ์ พรินต์ติ้ง.
- กองบรรณาธิการ POSITIONING. (2550). Sufficiency Economy เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: ตะวันออก.
- กิริติ ยศยิ่งยง. (2549). การจัดการความรู้ในองค์กรและกรณีการศึกษา. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ก๊อปปี.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). ความแตกต่างระหว่างการจัดการสารสนเทศกับการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- เกษม วัฒนชัย. (2548). เศรษฐกิจพอเพียง. เชียงใหม่: สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- โกวิทย์ พวงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- โกศล ดีศีลธรรม. (2546). การจัดการความรู้แห่งโลกธุรกิจใหม่. กรุงเทพฯ: ธนาเพรสแอนด์กราฟฟิค.
- คนชายคลอง [นามแฝง]. (2549). รู้จักพอเพียง รู้จักความสุข. กรุงเทพฯ: กู๊ดมอนิ่ง.
- จิรประภา อัครบวร, จารุวรรณ ยอดระฆัง และอนุชาติ เจริญวงศ์มิตร. (2552). การจัดการความรู้ = Knowledge Management. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรี และราชกิจจานุเบกษา.

- ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. (2548). การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ต.
- ไชยรัตน์ ปราณี. (2551). โครงการวิจัยเอกสาร ชุมชนต้นแบบที่นำแนวพระราชดำริ เรื่อง **เศรษฐกิจพอเพียง** ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน. นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ฐิติรัตน์ อมรวิสุทธิ์, ดารารัตน์ รุ่งเรือง และรพีพรรณ อยู่คุ้ม. การจัดการความรู้กับการนวด **แผนไทย**ในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รป.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2550). **เศรษฐกิจพอเพียง : ความพอเพียงมวลรวมในประเทศ**. กรุงเทพฯ: G.P. CYBERPRINT.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2549). องค์การแห่งความรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: รัตนไตร.
- ธัญญารัตน์ นนติดา. (2551). บทบาทของผู้นำชุมชนต่อโครงการตามแนวคิด**เศรษฐกิจพอเพียง**ของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง บ้านป่าไผ่ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด **เชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ร.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- นฤมล พุกกะศิลป์ และพัชรา หาญเจริญกิจ. (2543). การจัดการความรู้ = Knowledge Management. ใน **รังสิตสารสนเทศ** (หน้า 60-71). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- น้ำทิพย์ วิชาวิน. (2547). การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ: เอสอาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์.
- น้ำฝน ผ่องสุวรรณ. (2553). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการประยุกต์ปรัชญาของ **เศรษฐกิจพอเพียง**ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ ศ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2547). การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.
- บุญดี บุญญาภิ. (2547). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

ประธินพร แพทย์รังสี. (2545). การประเมินผลโครงการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองแบบพอเพียง ตามแนวพระราชดำรินโยบายในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ศึกษาเฉพาะกรณีเกษตรกรในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ปร.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

ประพันธ์ ผาสุขยัต. (2548). การจัดการความรู้ ฉบับมือใหม่หัดขับ. กรุงเทพฯ: ไยไหม.

ประภาพร สุปัญญา. (2550). การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของแกนนำหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ประเวศ วะสี. (2550). เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมแนวทางพลิกพื้นเศรษฐกิจสังคม. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

ปรารธนา พจน์จำเนียร. (2551). แนวทางการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงอยู่เย็นเป็นสุข กรณีหมู่บ้านเสมา ตำบลท่าดี อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช. รายงานการศึกษาอิสระ ปร.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ปิยบุตร หล่อไกรเลิศ. (2547). เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: เอเชียแปซิฟิคส์ พรินติ้ง.

พรทิพา ดำเนิน. (2549). การจัดการความรู้ในชุมชน. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.

พรรณี สอนเพลง. (2552). เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2546). ทุกข์สำหรับเห็นแต่สุขสำหรับเป็น (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. (2551). คำสอนพ่อ : ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงเทพ.

พิพัฒน์ ยอดพฤติการ. (2550). เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง อะไร. กรุงเทพฯ: วนิดาการพิมพ์.

- พุทธินันท์ สุขพรวรรกุล. (2549). **จากภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ปฏิบัติการพึ่งตนเอง**.
กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- ไพเราะ เลิศวิราม. (2550). **เศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: โครงการ POSITIONING Books.
- ภราดร จินดาวงษ์. (2549). **การจัดการความรู้**. กรุงเทพฯ: ซีดีบลิสซ์พริ้นติ้ง.
- ยุทธนา แซ่เตียว. (2547). **การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ : สร้างองค์กรอัจฉริยะ**
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อินโนกราฟิกส์.
- รชพร จันทรสว่าง. (2546). “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจการจัดประชุม” ใน เอกสาร
**การสอนชุดวิชาการจัดการธุรกิจการจัดประชุม หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**. นนทบุรี:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2548). **องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้ = Learning
organization & knowledge management**. กรุงเทพฯ: อริยชน.
- วันชัย พละไกร. (2550). **ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสำเร็จของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง :**
กรณีศึกษาบ้านด้าย ตำบลม่วงสามสิบ อ่างทองม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- วัลลา ตันตโยทัย. (2548). **การเล่าเรื่อง (Storytelling)**. สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2554, จาก
<http://dmcop.blogspot.com/2005/05/storytelling.html>
- วาสนา ศรีนวลโย. (2551). **ศึกษาการดำเนินงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง อยู่เย็นเป็นสุข :**
กรณีศึกษา หมู่บ้านนากก หมู่ที่ 5 ตำบลฉลอง อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. ภูเก็ต.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). **การจัดการความรู้**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้
เพื่อสังคม.
- วิจารณ์ พานิช. (2548). **การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริม
การจัดการความรู้เพื่อสังคม.



- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. (2554). Snowball Sampling Technique: การเรียนรู้และเข้าถึงชุมชนด้วย
การอ้างอิงต่อเนื่องปากต่อปากในวิจัยแบบ PAR. สืบค้นเมื่อ 29 เมษายน 2554,
จาก <http://gotoknow.org/blog/healthycom/428764>
- วิศาล ทำสวน. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเป็นหมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจ
พอเพียง : กรณีศึกษาหมู่บ้านป่าไผ่ หมู่ที่ 2 ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพาศกุล และเจษฎาพร ยุทธนาวิบูลย์ชัย. (2549). ระบบสารสนเทศและ
เทคโนโลยีการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ศิริวรรณ วรรณศรี. (2551). กระบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในบ้านตาตเสริม
ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ วท.ม.,
มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.
- ศุภมนต์ ศุภกานต์. (2547). การจัดการความรู้แบบที่ถูกต่อนั้นเป็นอย่างไร. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2547). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
จิรวัดน์ เอ็กซ์เพรส.
- สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. (2546). บทสรุปปรากฏการณ์มหกรรมการจัดการ
ความรู้แห่งชาติ 2 “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง”. กรุงเทพฯ:
ไซเบอร์เพรส.
- สมใจ หลวงคำ. (2553). การจัดการความรู้. สืบค้นเมื่อ 16 กุมภาพันธ์ 2554,
จาก <http://gotoknow.org/blog/123somjai/390468>
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2548). เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2549). ดวงประทีปจากพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.
กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2550). การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนและแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทของศาสนาและ
วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.

สมาน พัวโพธิ์. (2551). **รูปแบบการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง**. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.

สากุล ศิริรัตนศักดิ์. (2551). **กระบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในบ้านเมืองนะ
ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ วท.ม.,
มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2549). **เศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเรียนรู้ สานข่าย
ขยายผล**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551ก). **นานาคำถาม
เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด
(มหาชน).

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551ข). **การประยุกต์ใช้
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน).

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2553ก).
การประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
เทพเพ็ญวานิชย์.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2553ข).
**ใบสมัครการประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทชุมชน
เศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2547).
เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักงานชุมชนพอเพียง. (ม.ป.ป.). **โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชน**. สืบค้น
เมื่อ 27 เมษายน 2554, จาก <http://www.pm.go.th/works/chumchon>.

สำนักงานเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชน. (2553). **การขับเคลื่อน “ภาคีการดำเนินงาน
โครงการชุมชนพอเพียงภาคธุรกิจเอกชนและผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ” สู่ความยั่งยืน
ชุมชนพอเพียง**. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2554, www.chumchon.go.th.

สำนักประชาสัมพันธ์ เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่. (ม.ป.ป.). **เศรษฐกิจพอเพียง**. สืบค้นเมื่อ

4 พฤษภาคม 2554, จาก http://www.prdnorth.in.th/The_King/justeconomic.php.

สำนักพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองพะเยา. (ม.ป.ป.). **เศรษฐกิจแบบบ้านบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา**. พะเยา: ม.ป.พ.

สุทัศน์ ดวงดีเด่น. (2552). **ถอดบทเรียนหลังทำกิจกรรม (After Action Review : AAR)**.

สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2554, จาก http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:mWEtndRtxfMJ:202.183.190.2/FTPiWebAdmin/knw_pworld/image_content/82/73-76.pdf

สุนัย เศรษฐบุญสร้าง. (2549). **แนวทางปฏิบัติ 7 ขั้นสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: ออกแบบสบายใจ.

สุนัย เศรษฐบุญสร้าง. (2551). **การเรียนรู้ร่วมกันแบบมีเข็มมุ่งสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: ฟาอภัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2547). **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพร ชัยธามาปการ. (2553). **การเล่าเรื่อง (Storytelling)**. สืบค้นเมื่อ 5 พฤษภาคม 2554, จาก http://www.stks.or.th/web/index.php?option=com_content&task=view&id=4106&Itemid=132

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2548). **หลักการ หลักทำ ตามรอยพระยุคลบาท**. กรุงเทพฯ: ด้านสุธการพิมพ์.

สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์. (2548). **Knowledge Management : การจัดการความรู้**. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.

เสน่ห์ จินะ. (2551). **การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านตะดาบเลือง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน**. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

อภิชัย พันธเสน. (2549). **สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

อุดมพร อมรรวม. (2549). **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ: แสงดาว.

Brooking, Annie. (1999). **Corporate Memory : Strategy for Knowledge Management**.

London: International Thomson Business Press.

Nanoka, I. and H. Takeuch. (1995). **The Knowledge-creating Company : How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation**. New York: Oxford University Press.

Senge, M. (1990). **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization**. New York: Doubleday.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชน โดยสำนักงานชุมชนพอเพียง

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชน โดยสำนักงานชุมชนพอเพียง

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชน เป็นอีกหนึ่งนโยบายเร่งด่วนเพื่อสร้างรายได้และศักยภาพทางเศรษฐกิจในระดับฐานย่อยที่สุดในหน่วยการปกครองผ่าน “ชุมชน” โดยการจัดตั้ง “โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชน (ศพช.)” หรือที่รู้จักกันดีในชื่อ “โครงการชุมชนพอเพียง” เพื่อให้ทุกชุมชนมีโอกาสในการเข้าถึงแหล่งงบประมาณภาครัฐอย่างรวดเร็ว ขณะเดียวกันก็มุ่งให้ประชาชนทุกภาคส่วนในชุมชนร่วมกันบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านรูปแบบการประชาคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานให้ประชาชนชาวไทย เพื่อเตือนสติคนไทยในการใช้ชีวิตแบบ “พอเพียง พอกิน พอใช้” ก่อนจะพัฒนาไปสู่การ “กินดี อยู่ดี” และก้าวไปสู่ “ความมั่งมีศรีสุข” ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชน โดยแบ่งชุมชนออกเป็น 7 ขนาด (สำนักงานชุมชนพอเพียง, ม.ป.ป.) ดังนี้

1. ชุมชนที่มีชื่อชาวบ้านตามทะเบียนบ้าน 1 – 50 คน ได้เงิน 100,000 บาท
2. ชุมชนที่มีชื่อชาวบ้านตามทะเบียนบ้าน 51 – 150 คน ได้เงิน 200,000 บาท
3. ชุมชนที่มีชื่อชาวบ้านตามทะเบียนบ้าน 151 – 250 คน ได้เงิน 300,000 บาท
4. ชุมชนที่มีชื่อชาวบ้านตามทะเบียนบ้าน 251 – 500 คน ได้เงิน 400,000 บาท
5. ชุมชนที่มีชื่อชาวบ้านตามทะเบียนบ้าน 501 – 1,000 คน ได้เงิน 500,000 บาท
6. ชุมชนที่มีชื่อชาวบ้านตามทะเบียนบ้าน 1,001 – 1,500 คน ได้เงิน 600,000 บาท
7. ชุมชนที่มีชื่อชาวบ้านตามทะเบียนบ้าน 1,500 คน ได้เงิน 700,000 บาท

ทั้งนี้ชุมชนพอเพียงมีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 3 ด้าน คือ

1. ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการร่วมคิด-ร่วมทำ ร่วมพัฒนาชุมชน ให้มีความเข้มแข็งเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนสู่การแก้ไขปัญหาความยากจน

2. มีการฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. การจัดสรรงบประมาณ กระจายงบประมาณให้ชุมชนโดยตรงครบทุกชุมชน

ปัจจุบันทั่วประเทศมีชุมชนที่ผ่านการอนุมัติทั้งสิ้น 35,059 ชุมชน จากทั้งหมด 79,427 ชุมชน และโอนเงินไปให้ชุมชนเหล่านั้นแล้ว 11,948 ชุมชน รวมเป็นเงิน 9,528 ล้านบาท โครงการส่วนใหญ่ที่ดำเนินการเป็นโครงการเกี่ยวกับการเกษตร อาทิ การผลิตปุ๋ย ยุงฉาง ลานตาก นอกจากนี้ยังมีโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและต้นน้ำ โครงการเกี่ยวกับพลังงานทดแทน ทั้งในส่วนของไบโอดีเซล ไฟฟ้าพลังลม และการนำพลังงานแสงอาทิตย์

มาใช้ประโยชน์ ล่าสุดแม้จะมีอุปสรรคบ้างจากความคลาดเคลื่อนในการจัดสรรงบประมาณไม่ตรงตามความต้องการของคนในหมู่บ้านบ้าง นายกอร์คักดี สภาวสุ รองนายกรัฐมนตรีผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการเข้าแก้ไขเพื่อให้ประชาชนได้รับความเป็นธรรม และได้รับประโยชน์สูงสุดจากเงินจัดสรรตามแต่ละโครงการแล้ว (สำนักงานชุมชนพอเพียง, ม.ป.ป.)

ภาคผนวก ข การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกระทรวงมหาดไทย

การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกระทรวงมหาดไทย

กระทรวงมหาดไทยได้มอบหมายให้กรมการพัฒนาชุมชน ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นเจ้าภาพหลักร่วมกับกรมการพัฒนาชุมชน และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ซึ่งประกอบด้วย กรมการปกครอง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมที่ดิน กรมโยธาธิการและผังเมือง การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การประปานครหลวง การประปาส่วนภูมิภาค และองค์การตลาด ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี พ.ศ. 2550 – 2554 ในการแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยกรมการพัฒนาชุมชนได้จัดทำกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรากฐานของชีวิตประชาชนในหมู่บ้าน โดยใช้หลักการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา การทำงานงานร่วมกัน (Work With, Not Work For) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Learning By Doing) และใช้เทคนิคการกระตุ้นความคิด สร้างจิตสำนึกด้วยการตั้งคำถามที่โดนใจ เริ่มต้นด้วยตัวชี้วัด 6X2 เป็นเป้าหมาย โดยใช้พัฒนาการอาสาสมัคร ผู้นำชุมชน ร่วมเป็นชุดปฏิบัติการขับเคลื่อนร่วมกับภาคีการพัฒนาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ทั้งในระดับหมู่บ้านและครัวเรือน (กระทรวงมหาดไทย, 2551, หน้า 8-9)

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี พ.ศ. 2550 – 2554

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี พ.ศ. 2550 – 2554 เป็นยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น (กระทรวงมหาดไทย, 2551, หน้า 10 - 14) โดย

ปี พ.ศ. 2550 สร้างคุณค่าพัฒนาสู่ความยั่งยืน

ปี พ.ศ. 2551 สร้างพลังชุมชนและพัฒนาการเรียนรู้สู่ความพอเพียง

ปี พ.ศ. 2552 ยกระดับความพอเพียงด้วยการบริหารจัดการชุมชน

ปี พ.ศ. 2553 – 2554 สร้างความยั่งยืนในวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

1. ยุทธศาสตร์การสร้างคุณค่าพัฒนาสู่ความยั่งยืน ยุทธศาสตร์นี้มีเป้าประสงค์ เพื่อให้ประชาชนและคนยากจนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตของประชาชน เพื่อให้ทุนและภูมิคุ้มกันทางสังคมในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยมาตรการสำคัญ

1.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำแผนชุมชน

1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงหมู่บ้าน (สนับสนุนการจัดกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง)

1.3 สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงระดับจังหวัดฯ ละ 1 หมู่บ้าน จำนวน 75 หมู่บ้าน และระดับอำเภอฯ ละ 1 หมู่บ้าน จำนวน 877 หมู่บ้าน

1.4 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปปฏิบัติในครอบครัว ชุมชน สังคม

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในการสร้างคุณค่า พัฒนาสู่ความยั่งยืน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับหมู่บ้าน/ชุมชนทั่วประเทศ โดยได้สร้างความเข้าใจให้กับแกน นำและชุดปฏิบัติการ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับกลุ่มสตรี และเยาวชนในรูปแบบการจัดเวทีประชาคม เพื่อพิจารณาครัวเรือน และให้ครัวเรือนและชุมชนได้ พัฒนาตนเองสู่วิถีพอเพียงตามตัวชี้วัด 6X2 ซึ่งประกอบด้วย

1. ด้านการลดรายจ่าย (ครัวเรือนทำสวนครัว และครัวเรือนปลอดอบายมุข)
2. ด้านการเพิ่มรายได้ (ครัวเรือนมีอาชีพเสริม และครัวเรือนใช้เทคโนโลยี)
3. ด้านการประหยัด (ครัวเรือนมีการออมทรัพย์ และชุมชนมีกลุ่มออมทรัพย์)
4. ด้านการเรียนรู้ (ชุมชนมีการสืบทอดและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และครัวเรือนมี การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิต)
5. ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (ชุมชนใช้ วัตถุติดบอยั่งยืนในการประกอบอาชีพ และชุมชนปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่นเป็นหมู่บ้านน่าอยู่)
6. ด้านการเอื้ออารีต่อกัน (ชุมชนมีการดูแลช่วยเหลือคนจน คนด้อยโอกาสและ คนประสบปัญหา และชุมชนรักสามัคคี)

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีหมู่บ้านที่ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และผ่านการประเมินตัวชี้วัด 6X2 (18 คะแนนขึ้นไป) เป็นจำนวน 36,437 หมู่บ้าน

2. ยุทธศาสตร์สร้างพลังชุมชนและพัฒนาการเรียนรู้สู่ความพอเพียง มีเป้าประสงค์เพื่อ แปลงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมทั้งในระดับครอบครัว หมู่บ้าน/ชุมชน โดยส่วนราชการ หน่วยงานภาครัฐ และสังคม ให้มีการเน้นปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ประกอบด้วยมาตรการสำคัญ

2.1 สนับสนุนการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชุมชน ในระดับจังหวัด อำเภอ



2.2 สนับสนุนการจัดทำแผนชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่

2.3 ส่งเสริมให้หมู่บ้าน/ชุมชน เกิดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จาก 4 ฐานการเรียนรู้ สูเศรษฐกิจพอเพียง (กระทรวงมหาดไทย, 2551, หน้า 18 - 20) ได้แก่

2.3.1 เรียนรู้ตนเอง

2.3.2 เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและประโยชน์ที่ได้รับ

2.3.3 เรียนรู้สถาบันการเงินและแหล่งทุน

2.3.4 เรียนรู้กระบวนการพัฒนาไปสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

2.4 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหมู่บ้าน/ประเมินผลหมู่บ้านจากเกณฑ์ประเมิน 6X2

2.5 สนับสนุนและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 877 แห่ง

3. ยุทธศาสตร์การยกระดับความพอเพียงด้วยการบริหารจัดการชุมชน มีเป้าประสงค์เพื่อให้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำรงอยู่ในสังคมโดยยกระดับความพอเพียงด้วยการบริหารจัดการชุมชน นั่นก็คือ การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อที่จะปรับปรุงระดับความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น โดยจะต้องพึ่งตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ และควรเป็นความริเริ่มของชุมชนเอง และการจัดให้มีการบริการทางเทคนิคและบริการอื่นๆ ที่จะเร่งรัดให้เกิดความคิดริเริ่ม การช่วยตนเอง ช่วยเหลือกันและกัน อันเป็นประโยชน์มากที่สุด ประกอบด้วยมาตรการสำคัญ

3.1 สนับสนุนให้ครัวเรือนจัดทำแผนชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 877 หมู่บ้าน

3.2 สนับสนุนให้ครัวเรือนยกระดับและรักษาระดับการดำเนินวิถีชีวิตพอเพียง 16,734 หมู่บ้าน

3.3 ครัวเรือนจัดทำสมุดบันทึกการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับครัวเรือน/หมู่บ้าน

3.4 หมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชนแล้ว เกิดการพัฒนาโดยมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับตำบลขึ้นไป เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการเครือข่าย

3.5 จัดทำดัชนีวัดความพอเพียงระดับครัวเรือน/หมู่บ้าน

4. ยุทธศาสตร์สร้างความยั่งยืนในวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง มีเป้าประสงค์เพื่อให้
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำรงอยู่ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน โดยประชาชนมีวิถีชีวิตเศรษฐกิจ
พอเพียง “พออยู่ พอกิน อยู่ดี กินดี มั่งมี ศรีสุข” ประกอบด้วยมาตรการสำคัญ

- 4.1 ยกระดับและรักษาระดับหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง 33,468 หมู่บ้าน
- 4.2 ส่งเสริมให้ครัวเรือนทำแผนชีวิต 7,255 หมู่บ้าน
- 4.3 เกิดค่านิยมชุมชนวิถีพอเพียง
- 4.4 จัดมหกรรมบุคคล/ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก ค การประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสำนักงาน
คณะกรรมการพิเศษประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
(สำนักงาน กปร.)

การประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โดยสำนักงานคณะกรรมการพิเศษประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
(สำนักงาน กปร.)

หลักการและเหตุผล

ในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 สำนักงาน
คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) ได้
กำหนดให้มีการจัดการประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครั้งแรก เพื่อเผยแพร่พระ
ปรีชาสามารถและพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้พระราชทานความ
ช่วยเหลือและบรรเทาความทุกข์ยากของพสกนิกรชาวไทยมาตลอดระยะเวลาแห่งการครองสิริราช
สมบัติ ซึ่งการดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี สามารถสร้างความตื่นตัวให้ประชาชน
และภาคธุรกิจได้เกิดจิตสำนึกในการน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันและบริหารธุรกิจ ดังนั้น มูลนิธิชัยพัฒนา สำนักงานงบประมาณ กระทรวงมหาดไทย
กองทัກไทย สำนักงาน กปร. และสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง จึงจัดให้มีการประกวดผลงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2 ขึ้น เพื่อ
สร้างจิตสำนึกในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งใน
ภาคประชาชน ภาคเกษตร ภาครัฐ และภาคธุรกิจ (สำนักงานคณะกรรมการพิเศษประสานงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2553, หน้า 4)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้มีส่วนร่วมในการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
3. เพื่อส่งเสริมและยกย่องภาคประชาชน ภาคเกษตร ภาครัฐและภาคธุรกิจ ที่ได้นำ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตจนประสบผลสำเร็จ
4. เพื่อเป็นตัวอย่างสำหรับภาคประชาชน ภาคเกษตร ภาครัฐ และภาคธุรกิจ ในการนำ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์และปฏิบัติในการดำเนินชีวิตพัฒนาชุมชน พัฒนาองค์กร

ภาครัฐ และพัฒนาภาครัฐกิจต่อไป (สำนักงานคณะกรรมการพิเศษประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2553, หน้า 4)

ผลการตัดสินการประกวดฯ

การประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2 มีจำนวนผู้สนใจร่วมส่งผลงานเข้าประกวดฯ ทั้งสิ้น 1,644 ผลงาน ได้แก่ ประเภทประชาชนในพื้นที่ห่างไกลและกันดาร 65 ผลงาน ประเภทประชาชนทั่วไป 537 ผลงาน ประเภทชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง 407 ผลงาน ประเภทเกษตรกรทฤษฎีใหม่ 297 ผลงาน ประเภทกลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่ 64 ผลงาน ประเภทหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐในส่วนภูมิภาค 152 ผลงาน ประเภทหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐในส่วนกลาง 9 ผลงาน ประเภทธุรกิจขนาดใหญ่ 19 ผลงาน ประเภทธุรกิจขนาดกลาง 32 ผลงาน และประเภทธุรกิจขนาดย่อม 62 ผลงาน

โดยเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2553 คณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ ได้พิจารณาตัดสินผลงานที่ได้รับด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รางวัลด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี และเกียรติบัตรสำนักงาน กปร. ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการจัดการประกวดฯ ได้พิจารณาเห็นชอบรับรองผลงานการประกวดฯ ทั้งสิ้น 10 ประเภท เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2553 โดยมีผู้ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 388 ผลงาน (สำนักงานคณะกรรมการพิเศษประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2553, หน้า 4-9) ดังนี้

1. ประชาชนในพื้นที่ห่างไกลและกันดาร

รางวัลด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ นางคอสม๊ะ แลแมน อำเภोजะแนะ จังหวัดนราธิวาส

รางวัลด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่

1. นายผล มีศรี อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา
2. นายทวี ประหา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
3. นายประมาณ ประสงค์สันติ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี จำนวนรวม 4 ผลงาน

รางวัลเกียรติบัตรสำนักงาน กปร. จำนวนรวม 21 ผลงาน

2. ประชาชนทั่วไป

รางวัลด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ นายสมพงษ์ พรผล อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา

รางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่

1. นายสุพจน์ โคมนี อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
2. นายสุนัน ฝัาหอม อำเภอขามเฒ่า จังหวัดขอนแก่น
3. นายบำรุง คำอยู่ อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. นายไพโรจน์ ตันทิกุล เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ

รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี จำนวนรวม 5 ผลงาน

รางวัลเกียรติบัตรสำนักงาน กปร. จำนวนรวม 64 ผลงาน

3. ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

รางวัลถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ ชุมชนบ้านดอแก้ว

อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

รางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่

1. ชุมชนบ้านท่าเรือ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม
2. ชุมชนบ้านบางโรง อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต
3. ชุมชนบางรักน้อย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
4. ชุมชนเพชรารุท พัน 2 เขตบางบอน กรุงเทพฯ

รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี จำนวนรวม 5 ผลงาน

รางวัลเกียรติบัตรสำนักงาน กปร. จำนวนรวม 67 ผลงาน

4. เกษตรกรทฤษฎีใหม่

รางวัลถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ นางเป็ญจันทร์ ต๊ะตัน

ยาง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

รางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่

1. นายสำรอง แดงพลับ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
2. นายพินัย แก้วจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
3. นายบุญแทน เหลาสู่พะ อำเภอเมือง จังหวัดเลย
4. นายปรีชา เหมกรณ์ เขตหนองจอก กรุงเทพฯ

รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี จำนวนรวม 13 ผลงาน

รางวัลเกียรติบัตรสำนักงาน กปร. จำนวนรวม 44 ผลงาน



5. กลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่

รางวัลด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรทำสวน บ้านด้า อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

รางวัลด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่

1. กลุ่มส่งเสริมและผลิตพันธุ์ข้าวชุมชนบ้านไทรใหญ่ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
2. กลุ่มเกษตรกรมัยยืนอำเภอกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
3. กลุ่มศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านเกษตรยั่งยืนตำบลศรีเมืองสุข อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

4. กลุ่มข้าวคุณค่าชาวนาคุณธรรม อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร

รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี จำนวนรวม 5 ผลงาน

รางวัลเกียรติบัตรสำนักงาน กปร. จำนวนรวม 1 ผลงาน

6. หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

รางวัลด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ สำนักงานเทศบาล ตำบลปลายพระยา อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่

รางวัลด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่

1. โรงพยาบาลหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่
2. เรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
3. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี จำนวนรวม 4 ผลงาน

รางวัลเกียรติบัตรสำนักงาน กปร. จำนวนรวม 55 ผลงาน

7. หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐส่วนกลาง

รางวัลด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เขตดุสิต กรุงเทพฯ

รางวัลด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ กรมราชทัณฑ์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี จำนวนรวม 2 ผลงาน

รางวัลเกียรติบัตรสำนักงาน กปร. จำนวนรวม 4 ผลงาน

8. ธุรกิจขนาดใหญ่

รางวัลด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ บริษัท บางจาก
ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)

รางวัลด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่

1. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
2. บริษัท โทเทิลแอนด์เซลล์ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
3. บริษัท ทูคอร์เปอร์เลชั่น จำกัด (มหาชน)
4. บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี จำนวนรวม 3 ผลงาน

9. ธุรกิจขนาดกลาง

รางวัลด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ บริษัท บาธรัม ดีไซน์
จำกัด เขตยานนาวา กรุงเทพฯ

รางวัลด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่

1. บริษัท เอส พี เอ็ม อาหารสัตว์ จำกัด อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี
2. บริษัท แพลนครีเอชั่นส์ จำกัด อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี จำนวนรวม 5 ผลงาน

รางวัลเกียรติบัตรสำนักงาน กปร. จำนวนรวม 12 ผลงาน

10. ธุรกิจขนาดย่อม

รางวัลด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ บริษัท พรทิพย์ (ภูเก็ต)
จำกัด อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

รางวัลด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่

1. บริษัท แคลร์ อินเตอร์เนชั่นแนลโปรดักส์ จำกัด เขตวัฒนา กรุงเทพฯ
2. บริษัท ซองเดอร์ไทยออแกนิคฟูด จำกัด อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
3. กลุ่มสตรีผลิตภัณฑ์ของใช้ในครัวเรือน (หุบกะพง) อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
4. วิสาหกิจชุมชนไขเค็ม (อสม.) ไชยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รางวัลโล่เกียรตินายกรัฐมนตรี จำนวนรวม 10 ผลงาน

รางวัลเกียรติบัตรสำนักงาน กปร. จำนวนรวม 18 ผลงาน

คุณสมบัติผู้ส่งผลงานชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

ได้แก่ หมู่บ้าน (คือ ชุมชนที่ประกาศจัดตั้งโดยกระทรวงมหาดไทยตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457) หรือชุมชน (คือ กลุ่มบ้านหรือกลุ่มคนที่ได้รับการจัดตั้งโดยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น) และได้รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างประโยชน์สุขให้ชุมชนโดยส่วนรวม มีความสามัคคี และสามารถพึ่งตนเองได้ (สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2553ฯ, หน้า 3)

คุณลักษณะผลงาน

1. เป็นผลงานที่มีแนวทางการดำเนินชีวิตและมีแนวทางการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เป็นผลงานที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตและการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามที่กำหนดไว้ในใบสมัคร
3. เป็นผลงานที่คณะกรรมการตัดสินฯ สามารถตรวจสอบแนวทางการดำเนินชีวิตและแนวทางการพัฒนาชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ (สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2553ฯ, หน้า 3)

เกณฑ์การให้คะแนนการประกวดผลงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การให้คะแนนการประกวดผลงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง (ชุมชนที่สมาชิกของชุมชนรวมตัวกันตั้งแต่ 10 ครอบครัวขึ้นไป สามารถพึ่งตนเองได้ มีความรักสามัคคี รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างประโยชน์สุขให้ชุมชนโดยส่วนรวม) รวมคะแนน 100 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 14 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดผลงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประเภทชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	คะแนน
ส่วนที่ 1 ประวัติชุมชนโดยสังเขป	
1.1 ประวัติชุมชน/ต้นแบบ/รูปแบบในการดำเนินกิจกรรมชุมชน	ไม่มีคะแนน เพราะเป็นข้อมูล ประกอบการ พิจารณาของ กรรมการฯ
1.2 รูปแบบในการดำเนินกิจกรรมของชุมชน	3
1.3 กิจกรรมที่โดดเด่นและสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	3
1.4 ความภาคภูมิใจของชุมชน	4
ส่วนที่ 2 การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน	
2.1 ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตแบบพอเพียงของชุมชน	4
2.2 การที่ชุมชนยึดแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง และแรงจูงใจที่ทำให้ชุมชนยึดแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง	4
2.3 ความเปลี่ยนแปลงในชุมชนเมื่อนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	4
2.4 การดำเนินงานของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มีค่าข้อละ 2 คะแนน)	มี = 2, มีบ้าง = 1, ไม่มี = 0
2.4.1 ความพอประมาณ	10
1) การส่งเสริมให้มีการผลิตเพื่อการบริโภคในชุมชน หากมีเหลือจึงจำหน่าย	2
2) มีการบริหารจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชนให้เติบโตเป็นลำดับขั้นตอน	2
3) การสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการออมเงิน	2
4) ครัวเรือนมีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	2

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	คะแนน
5) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาขีดความสามารถของสมาชิกในชุมชน	2
6) ครุว์เรือนมีการวางแผนการใช้จ่ายและจัดสรรค่าใช้จ่ายอย่างเหมาะสม	2
2.4.2 ความมีเหตุผล	14
1) การส่งเสริมให้มีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน ติดตาม ประเมินผลของชุมชน	2
2) การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชน	2
3) การจัดทำแผนชุมชนจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน	2
4) การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน	2
5) ชุมชนรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาดและรอบคอบ ตลอดจนเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืน	2
6) ชุมชนเลือกประกอบอาชีพโดยคำนึงถึงศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน	2
2.4.3 ภูมิคุ้มกัน	24
1) สมาชิกในชุมชนสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่ดีเยี่ยมเจ็บป่วย	2
2) ชุมชนมีเครือข่ายร่วมมือช่วยเหลือแบ่งปันกัน	2
3) ชุมชนมีการสำรวจและเก็บข้อมูลทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์การพัฒนาและการติดตามประเมินผลการพัฒนาได้อย่างยั่งยืนและเป็นระบบ	2
4) ชุมชนมีกิจกรรมเสริมสร้างให้เกิดครอบครัวที่อบอุ่น ตลอดจนให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส	2
5) ชุมชนมีกลุ่มอาสาสมัครที่จะทำงานช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมส่วนรวมด้วยจิตอาสา	2

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	คะแนน
6) ชุมชนมีการปลูกป่า ปลูกต้นไม้ยืนต้นตามที่สาธารณะ	2
7) ชุมชนมีระบบการจัดการขยะที่ดี	2
8) ชุมชนมีแผนปฏิบัติในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2
9) ชุมชนมีกิจกรรมให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากกิจกรรมและจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	2
10) ชุมชนที่ความหลากหลายด้านการผลิต อาชีพหลัก อาชีพรอง ตลาดหลัก ตลาดรอง เพื่อลดความเสี่ยง	2
11) ชุมชนมีการสร้างคนในหลายช่วงอายุให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำ	2
12) ชุมชนมีการสร้างงานภายในชุมชนเพื่อป้องกันการอพยพแรงงาน	2
2.4.4 ความรู้คู่คุณธรรม	10
1) ชุมชนมีการจัดเวทีประชาคมกิจกรรมที่สืบเนื่องจากการดำเนินตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	2
2) ชุมชนมีการส่งเสริมและพัฒนาวัดหรือศาสนสถานหรือแหล่งเรียนรู้ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้แนวทางการส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้โครงการนี้เป็นต้นแบบในการขยายผลในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน	2
3) ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้ชุมชนเป็นที่พักศึกษาดูงานของบุคคลทั่วไป	2
4) มีการรวบรวมและจัดทำเอกสารหมู่บ้านเพื่อการเผยแพร่ความรู้	2
5) มีครูภูมิปัญญาชาวบ้านหลายด้านที่ถ่ายทอดแนวคิด ความรู้แนวทางการทำงาน ประสพการณ์ และกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ สู่ชุมชน	2

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	คะแนน
2.5 ชุมชนมีการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน ทำมาเป็นระยะเวลากี่ปี แผนมีระยะเวลา เวลานานเท่าใด และดำเนินงานร่วมกันของใครบ้าง	3
2.6 การจัดตั้งกองทุนของชุมชน และความร่วมมือในการจัดตั้งของคนใน ชุมชน	3
2.7 การพึ่งตนเองของชุมชน การพึ่งตนเองในด้านใด และอย่างไร	4
ส่วนที่ 3 การขยายผลการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ภายนอก	
3.1 กิจกรรมของชุมชนที่เป็นการส่งเสริม และขยายผลให้ชุมชนอื่นๆ ดำเนิน ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4

ที่มา: www.rdpb.go.th, 2554

ข้อมูลประกอบการพิจารณาและคำอธิบาย

พิจารณาจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2553ข, หน้า 4-20) ได้แก่

ส่วนที่ 1 ประวัติชุมชนโดยสังเขป ประกอบด้วย

1.1 ประวัติชุมชนและจำนวนปีที่ก่อตั้งชุมชน

1.1.1 ประวัติชุมชน หมายถึง ที่มาของกลุ่มคนที่อาศัยอยู่ร่วมกันในที่ใดที่หนึ่ง มีความรู้สึกนึกคิดและสนใจสิ่งหนึ่งหรือหลายๆ สิ่งคล้ายกัน มีการปฏิบัติต่อกันด้วยความรู้สึกว่าแต่ละคนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมนั้น ซึ่งชุมชนของท่านได้รวมตัวเป็นชุมชนได้อย่างไร และร่วมกันทำกิจกรรมอะไร โดยมีวัตถุประสงค์อย่างไร

1.1.2 จำนวนปีที่ก่อตั้งชุมชน ให้ระบุว่าชุมชนเริ่มก่อตั้งถึงปัจจุบัน ได้จำนวน.....ปี เช่น 6 ปี เป็นต้น

1.1.3 จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในชุมชน ให้ระบุว่าในชุมชนมีครัวเรือนจำนวนเท่าใด

1.2 รูปแบบในการดำเนินกิจกรรมของชุมชน หมายถึง กลุ่มคนในชุมชนร่วมกันทำกิจกรรมที่มีลักษณะเดียวกันและมีผลประโยชน์ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มผู้เลี้ยงโคนม กลุ่มเกษตรทำนา ฯลฯ

1.3 กิจกรรมที่โดดเด่นและสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง กิจกรรมที่สามารถอธิบายได้ชัดเจน ว่าชุมชนท่านมีการทำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม เช่น มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้และมีคุณธรรมอย่างไร

1.4 ความภาคภูมิใจของชุมชนในการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คืออะไร หมายถึง ความรู้สึกที่ชุมชนของท่านมีความภูมิใจและพอใจ เช่น ภายหลังการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้แล้วทำให้คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สมาชิกในชุมชนมีความรัก ความเข้าใจกัน หรือมีการแบ่งปันช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในชุมชน หรือได้รับรางวัล/ประกาศนียบัตรยกย่องความเป็นชุมชนตัวอย่าง เป็นต้น

ส่วนที่ 2 การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ประกอบด้วย

2.1 ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตแบบพอเพียงอย่างไร เช่น

2.1.1 ความพอประมาณ ชุมชนได้มีการพัฒนาหมู่บ้านโดยวิเคราะห์ถึงฐานะของประชาชน และทรัพยากรที่มีอยู่ว่าสามารถที่จะพัฒนาได้แค่ไหนตามความสามารถและทรัพยากรที่มีอยู่ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาชุมชน สมาชิกในชุมชนมีความเป็นอยู่ มีการใช้จ่าย หรือมีการลงทุนในการประกอบอาชีพและดำเนินกิจกรรมร่วมกันของชุมชนโดยยึดหลักของความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปหรือไม่มากเกินไป ไม่เบียดเบียนตัวเอง และผู้อื่นในชุมชน

2.1.2 ความมีเหตุผล ชุมชนได้มีการร่วมกันศึกษาวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรของชุมชนด้วยเหตุผลและความรู้ ความเข้าใจ แล้วจึงตัดสินใจนำไปใช้ในการทำแผนพัฒนาชุมชน สมาชิกในชุมชนมีการลงทุนในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันด้วยความมีเหตุผล โดยพิจารณาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้อง มีการวางแผน รู้จักแยกแยะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำเหล่านั้นอย่างรอบคอบ

2.1.3 มีภูมิคุ้มกัน ชุมชนได้มีการจัดตั้งองค์กร เช่น ธนาคารข้าว ธนาคารโค กระบือ กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มอนุรักษ์ป่าต้นน้ำลำธาร เป็นต้น หรือไม่ สำหรับให้สมาชิกใช้บริการเมื่อมีปัญหาที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมภายนอก สมาชิกในชุมชนมีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นทั้งในอนาคตอันใกล้และไกล เช่น

รู้จักวางแผนการใช้จ่ายของครอบครัวและการทำกิจกรรมของชุมชนให้เหมาะสมกับรายรับรายจ่ายอย่างไร มีการลดความเสี่ยงในการลงทุนเพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างไร ฯลฯ

2.1.4 ความรู้ สมาชิกในชุมชนมีการนำความรู้ที่เหมาะสม ได้แก่ การนำหลักวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนในการประกอบอาชีพ และการดำเนินกิจกรรมของชุมชน รวมทั้งมีการหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา และสามารถนำความรู้ต่างๆ มาพิจารณาเชื่อมโยงกันด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง เพื่อนำไปสู่ความสมดุล ความยั่งยืนและความพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง

2.1.5 คุณธรรม สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงตรง อดทน มีความเพียร เพื่อให้การประกอบอาชีพและการดำเนินกิจกรรมของชุมชน มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ รวมทั้งให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือสังคม ชุมชน ฯลฯ

2.2 ชุมชนเริ่มยึดแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงมาตั้งแต่เมื่อใด และอะไรคือแรงจูงใจที่ทำให้ชุมชนยึดแนวทางดังกล่าว

2.2.1 ชุมชนเริ่มยึดแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. (ระบุปี พ.ศ. หรือระบุเป็นจำนวนปี เช่น 6 ปี เป็นต้น)

2.2.2 อะไรคือแรงจูงใจที่ทำให้ชุมชนปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง สิ่งที่ทำให้สมาชิกในชุมชนมีความปรารถนา ความต้องการ หรือความสนใจปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น เดิมชุมชนมีการทำการเกษตรเชิงเดี่ยวไม่ยุ่งยากแต่ผลผลิตน้อยลงเนื่องจากดินไม่ดี ราคาผลผลิตตกต่ำ จึงเริ่มคิดใหม่และไปเรียนรู้การใช้ชีวิตจากผู้อื่น เช่น ผู้ใหญ่ผวย สร้อยสระกลาง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นปราชญ์ชาวบ้านในการเรียนรู้ชุมชนกลุ่มอีโต้้น้อย มีการทำกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการทำเกษตรกรรมประณีตในพื้นที่ 1 ไร่ การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม การรักษาโรคด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน ฯลฯ และศึกษาแนวพระราชดำริเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง จากการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมมาเป็นแรงผลักดันในการนำมาประยุกต์กับการดำเนินกิจกรรมร่วมกันของชุมชนในการทำเกษตรแบบผสมผสาน การรวมกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เป็นต้น

2.2.3 ความเป็นอยู่เดิมของชุมชนเป็นอย่างไร หลังจากนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในชุมชนของท่านอย่างไร

เช่น เดิมสมาชิกในชุมชนเคยเป็นคนดื่มสุรา ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ฯลฯ ปัจจุบันภายหลังจากนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้แล้ว สมาชิกในชุมชนสามารถงดดื่มสุรา มีเงินเก็บมากขึ้น ครอบครัวมีความเป็นอยู่ดีขึ้น สมาชิกในชุมชนมีความรักใคร่ ห่วงใย ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

2.3 การดำเนินงานของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ให้ท่านตอบทุกข้อโดยใส่เครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ข้อละ 1 ช่องเท่านั้น เช่น

2.3.1 ชุมชนสนับสนุนให้ครัวเรือนทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย หมายถึง ครัวเรือนมีการจดบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย ทุกเดือนหรือทุกวัน (กรณีที่ตอบมีหรือมีบ้าง โปรดระบุคิดเป็นร้อยละ..... ของครัวเรือน เช่น ชุมชนมีสมาชิกทั้งหมด 200 ครัวเรือน แล้วมีครัวเรือนทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 50 ครัวเรือน ให้ระบุว่าคิดเป็นร้อยละ 25)

2.3.2 ชุมชนรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด และรอบคอบ ตลอดจนเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืน หมายถึง สมาชิกในชุมชนรู้จักใช้ต้นทุนในการผลิตอย่างประหยัด รวมทั้งร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่เพื่อให้เกิดผลผลิตที่คุ้มค่า และยั่งยืนต่อไป ได้แก่ การจัดการดิน น้ำ ป่าไม้ ฯลฯ

2.4 ชุมชนมีการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนหรือไม่ ทำมาเป็นระยะเวลากี่ปี และแผนหนึ่งมีระยะเวลานานเท่าใด เป็นการดำเนินงานร่วมกันของใครบ้าง

2.4.1 ชุมชนมีการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนหรือไม่ หมายถึง ชุมชนมีการประชุมและร่วมกันจัดทำแผน เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างเป็นทางการ และมีการจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

2.4.2 ทำมาเป็นระยะเวลากี่ปี ระบุระยะเวลาที่ได้จัดทำแผนว่าทำได้กี่ปี เช่น ทำแผนมาแล้ว 5 ปี มีจำนวน 3 แผน

2.4.3 แผนหนึ่งมีระยะเวลานานเท่าใด หมายถึง แต่ละแผนมีระยะเวลากี่ปี เช่น มีจำนวน 3 แผน โดยมีระยะเวลาแผนละ 2 ปี

2.4.4 เป็นการดำเนินงานร่วมกันของใครบ้าง หมายถึง เป็นการจัดทำร่วมกันของชาวบ้านเอง หรือมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมคิดและให้คำแนะนำ หากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ระบุด้วย

2.5 ชุมชนของท่านมีการจัดตั้งกองทุนหรือไม่ เป็นกองทุนอะไรบ้าง และเกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชนหรือไม่

2.5.1 ชุมชนของท่านมีการจัดตั้งกองทุนหรือไม่ เป็นกองทุนอะไรบ้าง หากมีระบุชื่อกองทุนด้วย เช่น กองทุนหมู่บ้าน กองทุนปุ๋ยเพื่อเกษตรกร ฯลฯ

2.5.2 เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชนหรือไม่ หมายถึง กองทุนที่จัดตั้งนั้นเกิดจากคนในชุมชนร่วมกันจัดตั้งหรือมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาจัดตั้งให้ (หากมีระบุชื่อหน่วยงานให้ชัดเจน)

2.6 ชุมชนของท่านพึ่งตนเองได้หรือไม่ พึ่งตนเองได้ในด้านใด และอย่างไรบ้าง เช่น ชุมชนพึ่งตนเองได้ โดยผลิตปุ๋ยเพื่อใช้เองในชุมชน และสามารถจำหน่ายให้ชุมชนอื่นๆ เป็นต้น

2.7 สัดส่วนของครัวเรือนที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (ให้คิดจากจำนวนครัวเรือนที่นำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ต่อจำนวนครัวเรือนทั้งหมด) เช่น จำนวนครัวเรือนของชุมชนทั้งหมด 50 ครัวเรือน มีครัวเรือนที่นำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 25 ครัวเรือน คิดเป็นสัดส่วนของครัวเรือนในชุมชนร้อยละ 50

2.8 สิ่งที่เป็นจุดเด่นของชุมชนในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ หมายถึง สิ่งที่สามารถอธิบายได้ชัดเจนว่าชุมชนมีการทำกิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้และมีคุณธรรมอย่างไร

ส่วนที่ 3 การขยายผลการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ภายนอก

แสดงกิจกรรมที่ชุมชนทำ ซึ่งส่งเสริมให้ชุมชนอื่นๆ ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีอะไรบ้าง และมีวิธีการทำอย่างไร หมายถึง ระบุกิจกรรมที่สมาชิกในชุมชนร่วมกันทำ และประสบความสำเร็จแล้วจึงแนะนำส่งเสริมให้ชุมชนอื่นๆ ทำตาม พร้อมบอกวิธีการที่ใช้ในการแนะนำและเผยแพร่

ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เรื่อง “การจัดการความรู้ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ กรณีศึกษา ชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา”

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

1. ประวัติบุคคลและครัวเรือน

1.1 บุคคล

ชื่อ – นามสกุล.....

อายุ.....

สถานภาพ.....

จำนวนบุตร/ธิดา.....

การศึกษา.....

อาชีพหลัก.....

อาชีพเสริม.....

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....

รายได้เฉลี่ยต่อปี.....

รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน.....

รายจ่ายเฉลี่ยต่อปี.....

ที่อยู่.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

2.2 บุคคลในครัวเรือน

ชื่อ – นามสกุล	อายุ	ความสัมพันธ์	การศึกษา	อาชีพหลัก	อาชีพเสริม	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน

2. ก่อนนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

2.1 วิธีชีวิตความเป็นอยู่

.....

.....

2.2 การประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม

.....

.....

2.3 ท่านได้ทำการเพาะปลูกหรือไม่ อย่างไร และเพราะเหตุใด

.....

.....

2.4 ท่านได้ทำการเลี้ยงสัตว์หรือไม่ อย่างไร และเพราะเหตุใด

.....

.....

2.5 รายได้ของท่านเท่าไร และเพียงพอกับรายจ่ายหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.6 ท่านมีเงินออมเท่าไร หากไม่มีในกรณีจำเป็นต้องใช้เงินฉุกเฉินท่านทำเช่นไร

.....

.....

2.7 ท่านมีการกู้ยืมจากในระบบหรือไม่ เท่าไร และนำไปใช้เพราะสาเหตุใด

.....

.....

2.8 ท่านมีการกู้ยืมจากนอกระบบหรือไม่ เท่าไร และนำไปใช้เพราะสาเหตุใด

.....

.....

2.9 ท่านหรือชุมชนได้นำทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนมาใช้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. จุดเปลี่ยนที่ทำให้แนวโน้มคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

3.1 เศรษฐกิจพอเพียงในความเข้าใจของท่านหมายถึงอะไรและทราบมาจากที่ใด

.....

.....

3.2 ท่านได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่

.....

.....

4. การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

4.1 ท่านได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....

.....

4.2 ความพอประมาณในความเข้าใจของท่านหมายถึงอะไร เหตุใดจึงเข้าใจเช่นนั้น และท่านนำมาประยุกต์ใช้อย่างไร

.....

.....

4.3 ความมีเหตุผลในความเข้าใจของท่านหมายถึงอะไร เหตุใดจึงเข้าใจเช่นนั้น และท่านนำมาประยุกต์ใช้อย่างไร

.....

.....

4.4 การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในความเข้าใจของท่านหมายถึงอะไร เหตุใดจึงเข้าใจเช่นนั้น และท่านนำมาประยุกต์ใช้อย่างไร

.....

.....

4.5 ท่านมีความเข้าใจในความหมายของคำว่า “ความรู้” ว่าเช่นไร เหตุใดจึงเข้าใจเช่นนั้น และท่านนำมาประยุกต์ใช้อย่างไร

.....

.....

4.6 คุณธรรมในความเข้าใจของท่านหมายถึงอะไร เหตุใดจึงเข้าใจเช่นนั้น และท่านนำมาประยุกต์ใช้อย่างไร

4.7 ท่านประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมอะไร และได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างไร

4.8 หากทำการเพาะปลูกพืชท่านเพาะปลูกพืชชนิดใดบ้าง เหตุใดจึงปลูกพืชชนิดนั้นๆ ผลผลิตที่ได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างไร ในรอบปีมีการวางแผนในการเพาะปลูกหรือไม่อย่างไร ความรู้เกี่ยวกับการเพาะปลูกได้มาจากไหนและอย่างไร ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมด้วยหรือไม่ และมีหน่วยงานใดบ้างที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเพาะปลูกหรือการตลาด

4.9 หากทำการเลี้ยงสัตว์ท่านเลี้ยงสัตว์ประเภทใดบ้าง เหตุใดจึงเลี้ยงสัตว์ประเภทนั้นๆ ผลผลิตหรือมูลสัตว์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างไร ในรอบปีมีการวางแผนในการเลี้ยงสัตว์หรือไม่อย่างไร ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ได้มาจากไหนและอย่างไร ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมด้วยหรือไม่ และมีหน่วยงานใดบ้างที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์หรือการตลาด

4.10 ท่านเคยนำผลผลิตในการเพาะปลูกไปแลกเปลี่ยนกันภายในชุมชนหรือนอกชุมชนหรือไม่ อย่างไร

4.11 ท่านเคยนำผลผลิตในการเลี้ยงสัตว์ไปแลกเปลี่ยนกันภายในชุมชนหรือนอกชุมชนหรือไม่ อย่างไร



4.12 ท่านได้มาซึ่งอาหารในการบริโภคในครัวเรือนอย่างไร (อะไรผลิตเอง อะไรต้องซื้อ หรืออะไรที่แลกเปลี่ยน)

.....

.....

4.13 ท่านและครัวเรือนมีที่มาของรายได้เท่าไร อย่างไร และมีการจัดการกับรายได้
อย่างไร (เฉลี่ยต่อเดือนและต่อปี)

.....

.....

4.14 ท่านและครัวเรือนมีที่มาของรายจ่ายเท่าไร อย่างไร และมีการจัดการกับ
รายจ่ายอย่างไร (เฉลี่ยต่อเดือนและต่อปี)

.....

.....

4.15 ท่านมีความเห็นอย่างไรกับการออมเงิน ท่านและครัวเรือนมีการออมเงิน
หรือไม่ เท่าไร รูปแบบใด และหากไม่มีการออมเมื่อจำเป็นต้องใช้เงินจะแก้ปัญหาอย่างไรท่าน

.....

.....

4.16 ครัวเรือนมีหนี้สินหรือไม่ มีที่มาอย่างไร และมีวิธีการจัดการหนี้สินอย่างไร

.....

.....

4.17 ท่านและครัวเรือนมีการถือครองที่ดินเท่าไร และมีการใช้ประโยชน์อย่างไร

.....

.....

4.18 ท่านและครัวเรือนมีจำนวนรถยนต์และรถจักรยานยนต์ จำนวน
โทรศัพท์มือถือ เครื่องใช้ไฟฟ้าหรือสิ่งอำนวยความสะดวกอะไรบ้าง

.....

.....

4.19 ท่านกับคนในชุมชนและนอกชุมชนมีความสัมพันธ์อย่างไร

.....

.....

4.20 ชุมชนเคยมีความขัดแย้งกันหรือไม่ ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร มีวิธี
แก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

4.21 เวลาว่างงานหรือกิจกรรมต่างๆ ภายในชุมชน ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ หรือไม่
เพราะเหตุใด

.....

.....

4.22 ปัจจุบันชุมชนมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อและพิธีกรรม
ใดบ้าง มีที่มาอย่างไร เหตุใดจึงปฏิบัติเช่นนั้น และมีวิธีการถ่ายทอดอย่างไร

.....

.....

4.23 ท่านหรือชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นอะไรบ้าง นำมาใช้ในวิถีชีวิตหรือการ
ประกอบอาชีพอย่างไร และมีการถ่ายทอดความรู้ให้กับรุ่นต่อไปหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.24 ชุมชนมีการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมอย่างไร

.....

.....

4.25 สภาพภูมิประเทศมีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างไร

.....

.....

4.26 มีการใช้สารเคมีการเพาะปลูกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.27 มีการจัดการและดูแลป่าไม้ชุมชนอย่างไร มีหลักเกณฑ์หรือกฎระเบียบ
อย่างไร

.....
.....

4.28 ปริมาณน้ำธรรมชาติเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค รวมถึงการเกษตรหรือไม่ มี
การจัดการอย่างไร

.....
.....

4.29 มีการจัดการทรัพยากรดินอย่างไร และมีการเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้ดิน
ด้วยวิธีใด

.....
.....

4.30 มีการบริหารจัดการขยะอย่างไร

.....
.....

5. ผลการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

5.1 จากการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติวิถีชีวิตของท่านเป็นอย่างไร

.....
.....

5.2 จากการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติเกิดผลอย่างไรกับชุมชนของ

.....
.....

6. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

6.1 ผู้นำชุมชนมีผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างไร

.....
.....

6.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นใดมีผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ
อย่างไร

.....

.....

6.3 ขนบธรรมเนียมประเพณีส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ
อย่างไร

.....

.....

6.4 วัฒนธรรมชุมชนส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

6.5 การศึกษามีผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

6.6 การประกอบอาชีพของสมาชิกในชุมชนส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียงไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

6.7 การมีส่วนร่วมของชุมชนส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ
อย่างไร

.....

.....

6.8 ความเข้มแข็งของชุมชนส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ
อย่างไร

.....

.....

6.9 ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

6.10 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจและองค์กรเอกชนมีส่วนสนับสนุนในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

6.11 หน่วยงานภาครัฐได้เข้ามีส่วนส่งเสริมการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

7.1 ข้อเสนอแนะในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในระดับบุคคล

.....

.....

7.2 ข้อเสนอแนะในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในระดับชุมชน

.....

.....

7.3 ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมจากหน่วยงานต่างๆ ในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติต่อไป

.....

.....

ภาคผนวก จ แบบสังเกต

แบบสังเกต

แบบสังเกต เรื่อง “การจัดการความรู้ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ
กรณีศึกษา ชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านตู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา”

กิจกรรม.....วันที่.....

[illegible]

แนวทางการสังเกต	ผลการสังเกต	หมายเหตุ
ความมีเหตุผล (ต่อ)		
7. เลือกดำเนินกิจกรรมโดยคำนึงถึงศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน		
การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี		
1. มีเครือข่ายร่วมมือช่วยเหลือแบ่งปันกัน		
2. มีการสำรวจและเก็บข้อมูลทุนทางสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา		
3. มีกิจกรรมเสริมสร้างให้เกิดครอบครัวที่อบอุ่น ตลอดจนให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส		

แนวทางการสังเกต	ผลการสังเกต	หมายเหตุ
ความรู้		
1. จัดเวทีประชาคม กิจกรรมจากการ ดำเนินตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง		
2. เป็นที่ศึกษาดูงาน ของบุคคลทั่วไป		
3. มีการรวบรวมและ จัดทำเอกสารเพื่อการ เผยแพร่ความรู้		
4. มีครูภูมิปัญญา ชาวบ้านที่ถ่ายทอด แนวคิด ความรู้ แนว ทางการทำงาน ประสบการณ์ และ กระบวนการเรียนรู้ ต่างๆ		



แนวทางการสังเกต	ผลการสังเกต	หมายเหตุ
คุณธรรม		
1. มีการส่งเสริมและ พัฒนาวัดหรือศาสน สถาน		
2. มีการส่งเสริมการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		

อื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ แนวทางการสนทนากลุ่ม

แนวทางการสนทนากลุ่ม

แนวทางการสนทนากลุ่ม เรื่อง “การจัดการความรู้ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
ระดับประเทศ กรณีศึกษา ชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านตุน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัด
พะเยา”

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ประเด็น	รายละเอียดเรื่องเล่า	ประเด็นสำคัญ ของเรื่อง	ผู้เล่าเรื่อง	หมายเหตุ
1. ภูมิหลังชุมชนของต่อวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง				
1.1 ความเป็นมาของ ชุมชน				
1.2 วิถีชีวิตความ เป็นอยู่				
1.3 สภาพสังคม				
1.4 สภาพเศรษฐกิจ				
1.5 สภาพสิ่งแวดล้อม				
1.6 อื่นๆ				
2. กระบวนการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ				
2.1 ความพอประมาณ				
2.2 ความมีเหตุผล				

ประเด็น	รายละเอียดเรื่องเล่า	ประเด็นสำคัญของเรื่อง	ผู้เล่าเรื่อง	หมายเหตุ
2. กระบวนการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ (ต่อ)				
2.3 การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี				
2.4 ความรู้				
2.5 คุณธรรม				
3. ความเปลี่ยนแปลงและผลที่เกิดขึ้นจากการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ				
3.1 ความเป็นอยู่ก่อนนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ				
3.2 สาเหตุในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ				
3.3 สภาพสังคมที่เกิดขึ้นจากการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ				
3.4 สภาพเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ				
3.5 สภาพสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ				
3.6 อื่นๆ				

ประเด็น	รายละเอียดเรื่องเล่า	ประเด็นสำคัญ ของเรื่อง	ผู้เล่าเรื่อง	หมายเหตุ
4. ปัจจัยแห่งความสำเร็จและอุปสรรคในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ				
4.1 ผู้นำชุมชน				
4.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
4.5 การศึกษา				
4.6 การประกอบอาชีพ				
4.7 การมีส่วนร่วม				
4.8 ความเข้มแข็ง				
4.9 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม				
4.10 การส่งเสริมจาก ภาครัฐ				
4.11 การสนับสนุนจาก หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และเอกชน				
4.12 อื่นๆ				

ภาคผนวก ช แนวทางการบันทึกหลังการปฏิบัติ

แนวทางการบันทึกหลังการปฏิบัติ

แบบบันทึกหลังการปฏิบัติ (After Action Review : AAR) เรื่อง “การจัดการความรู้ชุมชน
ต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ กรณีศึกษา ชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านดู่
อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา”

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

1. ภูมิหลังชุมชน

.....
.....

2. การริเริ่มนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

.....
.....

3. กระบวนการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

.....
.....

4. กิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

.....
.....

5. ผลการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

.....
.....

6. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จที่มีต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

.....
.....

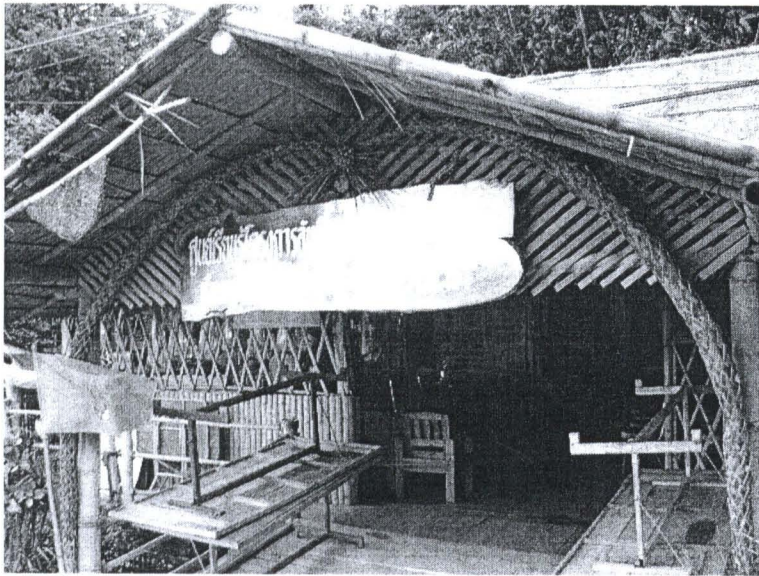
7. ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

.....

.....



ภาคผนวก ช ภาพของชุมชนบ้านดอกบัว



ภาพ 13 ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ณ ชุมชนบ้านดอกบัว



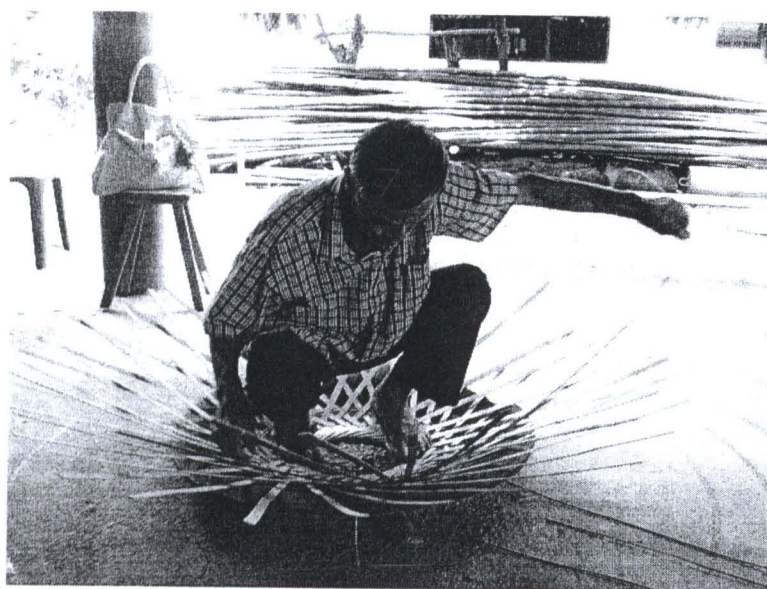
ภาพ 14 นายบุญดี สองคำชุม ปราชญ์ชาวบ้านด้านเกษตรพอเพียง



ภาพ 15 นายเสาร์แก้ว ใจบาล ปราชญ์ชาวบ้านด้านการผลิตแก๊สชีวภาพและเตาชีวมวล กำลังสาธิตการใช้เตาชีวมวลให้แก่คณะกรรมการจากสำนักงาน กปร.



ภาพ 16 นายบรรพต ปัตติ ปราชญ์ชาวบ้านด้านการเพาะพันธุ์ด้วงกว่าง กำลังให้ความรู้แก่คณะศึกษาดูงาน



ภาพ 17 นายอินทร์ ใจอด สานิดการจักสานส้อมไก่



ภาพ 18 นางอรัทัย จามเมือง สานิดการจักสานเข่ง



ภาพ 19 พิธีมอบปัจจัยการผลิต สนับสนุนตามแผนพัฒนาหมู่บ้าน
เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง โดยสำนักงานเกษตรและสหกรณ์
จังหวัดพะเยา



ภาพ 20 คณะศึกษาดูงานจากบ้านโป่งสไล หมู่ที่ 3 ตำบลสันทราย
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย



ภาพ 21 การบรรยายให้ความรู้แก่คณะศึกษาดูงานก่อนศึกษาดูงานยังฐานการเรียนรู้ต่างๆ



ภาพ 22 ระหว่างฐานการเรียนรู้ต่างๆ จะมีสมาชิกในชุมชนนำสินค้า
และของที่ระลึกมาจำหน่าย



ภาพ 23 ป้ายแสดงการต้อนรับคณะกรรมการ

ประวัติผู้วิจัย



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	ณัฐนิชา สมฤทธิ์
วัน เดือน ปี เกิด	6 ตุลาคม 2521
ที่อยู่ปัจจุบัน	486/19 หมู่ที่ 6 ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	บริษัท ทุนมนุษย์ จำกัด 486/19 หมู่ที่ 6 ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	วิทยากรผู้ช่วย
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2545 นศ.บ. (วารสารศาสตร์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

