216917

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือประเมินความปวดมหาวิทยาลัยขอนแก่นสำหรับเด็กวัยเรียนโดยครอบครัว โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความตรงตามเกณฑ์สัมพันธ์และความเที่ยงของเครื่องมือ กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กวัยเรียนอายุ 6-12 ปี หลังได้รับการผ่าตัด 48 ชั่วโมง จำนวน 102 คน ครอบครัวผู้ดูแล 102 คน และพยาบาลผู้ดูแลจำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แบบสัมภาษณ์ข้อมูลของครอบครัวผู้ดูแล เด็กป่วยวัยเรียน และพยาบาลผู้ดูแล 2) เครื่องมือประเมินความปวด ประกอบด้วยเครื่องมือมาตรฐานมี 2 ชนิด คือมาตรวัดตัวเลข และมาตรวัดสีหน้า และเครื่องมือประเมินความปวดมหาวิทยาลัยขอนแก่น 3) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เครื่องมือประเมินความปวดมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การหาค่าความตรงตามเกณฑ์สัมพันธ์ (Criterion-related validity) พบว่า เครื่องมือประเมินความปวดมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีความตรงตามเกณฑ์สัมพันธ์กับเครื่องมือมาตรฐาน มาตรวัดตัวเลข และมาตรวัดสีหน้า จากการประเมินความปวดในกลุ่มเด็กป่วยวัยเรียน ครอบครัวผู้ดูแล และพยาบาลผู้ดูแล โดยมีค่าสัมประสิทธ์สหสัมพันธ์ระดับสูง (r = 0.93, 0.78 และ 0.93) และ (r = 0.93,0.94 และ 0.97) ตามลำดับ

2. การหาความเที่ยง (Reliability) ด้วยการวัดความคงที่ของเครื่องมือ(Measure of Stability)โดยวิธีการวัดซ้ำ (Test-retest method) พบว่า เครื่องมือประเมินความปวดมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีความเที่ยงระดับสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ของความเที่ยงแบบวัดซ้ำที่ประเมินโดย กลุ่มเด็กป่วยวัยเรียน ครอบครัวผู้ดูแล และพยาบาลผู้ดูแล เท่ากับ 1.00, 0.99 และ 0.95 ตามลำดับ

3. ความสอดคล้องของการประเมินความปวดจากเครื่องมือประเมินความปวดมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยผู้ประเมิน 3 แหล่ง คือ เด็กป่วยวัยเรียน ครอบครัวผู้ดูแล และพยาบาลผู้ดูแล พบว่า ผลการประเมินความปวดโดยเด็กป่วยวัยเรียนกับครอบครัวผู้ดูแล เด็กป่วยวัยเรียนกับพยาบาลผู้ดูแล และครอบครัวผู้ดูแลกับพยาบาลผู้ดูแล มีความสัมพันธ์ระหว่างกันระดับสูง (r =0.94, 0.89 และ 0.93 ตามลำดับ)

4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เครื่องมือประเมินความปวดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในทั้ง 3 กลุ่ม พบว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุดในทุกด้าน และมีความสัมพันธ์ทางบวกระหว่างผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเด็กป่วยวัยเรียนกับครอบครัวผู้ดูแล เด็กป่วยวัยเรียนกับพยาบาลผู้ดูแล และครอบครัวผู้ดูแลกับพยาบาลผู้ดูแล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (r =0.89,0.81 และ 0.83 ตามลำดับ)

ผลการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่า เครื่องมือประเมินความปวดมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพสามารถใช้ประเมินความปวดในเด็กป่วยวัยเรียนในบริบทภาคใต้ได้เป็นอย่างดี สามารถให้ผู้ปกครอง และพยาบาลประเมินความปวดด้วยเครื่องมือดังกล่าว และควรมีการทดลองใช้เครื่องมือในบริบทสังคมวัฒนธรรมอื่นๆ ด้วย

The purpose of this research aimed to try out to use the Khon Kaen university pain assessment tools for school-age children by their families, and specifically, to verify the quality for validity according to criteria and tool reliability. The sample were composed of 102 school-age patient children aged between 6-12 years old and after operated on 48 hours, 102 family care givers, and 32 care nurses. The instruments used in this study consisted of 1) The interview questionnaire for family care givers, school-age patient children, and care nurses information. 2) The pain assessment tools which comprised 2 standard tools; numerical and facial acuity measurement and Khon Kaen university pain assessment tools. 3) The satisfaction assessment toward using the Khon Kaen university pain assessment tools. Data was analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's cofficiency correlation.

The finding of this study could be summarized as follow:

1. Criterion-related validity: It was found that the Khon Kaen university pain assessment tools had validity according to criteria in standard tool, numerical and facial acuity measurement by assessed in school-age patient children, family care givers, and care physicians and it also had high level of cofficiency correlation ($r = 0.93, 0.78, 0.93$ and $r = 0.93, 0.94, 0.97$ respectively).

2. Measurement for reliability by measure of stability of test-retest method: It was revealed that the Khon Kaen university pain assessment tools had high level of reliability which had reliable cofficiency correlation (r) by assessed in school-age patient children, family care givers, and care nurses ($r = 1.00, 0.99$, and 0.95 respectively).

3. Accordance of assessing pain by using the Khon Kaen university pain assessment tools in 3 parties; school-age patient children, family care givers, and care nurses: It was found that there were high relationship of assessing pain result between school-age patient children and family care givers, school-age patient children and care nurses, and family care givers and care nurses ($r = 0.94, 0.89$, and 0.93 respectively).

4. Assessing result of satisfaction toward using the Khon Kaen university pain assessment tools in 3 parties: It was revealed that there was highest level of all aspect of satisfaction and positive relationship between school-age patient children and family care givers, school-age patient children and care nurses, and family care givers and care nurses in significantly statistic at 0.01 level ($r = 0.89, 0.81$, and 0.83 respectively).

The finding of this research revealed that the Khon Kaen University pain assessment tools was well qualified to use for pain assessment in school-age patient children of southern region. It could be used by their families and nurses to assess pain scores and also it was recommended to use in another part of society and culture.