

การวิจัยกึ่งทดลองแบบหนึ่งกลุ่มวัดทั้งก่อนและหลังการทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเข้าค่ายโรคหอบหืดต่อการจัดการตนเองของเด็กวัยเรียน โรคหอบหืดและของผู้ดูแลกลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กวัยเรียนโรคหอบหืดอายุ 6-12 ปี จำนวน 16 คู่ และผู้ดูแล จากคลินิกเด็กโรคหอบหืดโรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา คัดเลือกเข้ากลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เป็นกลุ่มทดลองทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างเข้าค่ายโรคหอบหืด 2 วัน ตามโปรแกรมได้รับความรู้ สาธิตและฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการตนเองโรคหอบหืด เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์การจัดการตนเองของเด็กวัยเรียนโรคหอบหืด และแบบสัมภาษณ์การจัดการดูแลเด็กวัยเรียนโรคหอบหืดของผู้ดูแล ค่าความเที่ยงของแบบวัด 0.72 และ 0.84 ตามลำดับ โปรแกรมการเข้าค่ายและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบสถิติที่ผลการวิจัย พบว่า

1. หลังเข้าค่ายโรคหอบหืดคะแนนเฉลี่ยการจัดการตนเองของเด็กวัยเรียนโรคหอบหืดสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. หลังการเข้าค่ายโรคหอบหืดคะแนนเฉลี่ยการจัดการดูแลเด็กวัยเรียนโรคหอบหืดของผู้ดูแลเด็กวัยเรียนโรคหอบหืดสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการเข้าค่ายโรคหอบหืด สามารถช่วยให้เด็กวัยเรียนโรคหอบหืดและผู้ดูแล มีการจัดการตนเองเกี่ยวกับโรคหอบหืดดีขึ้น สามารถติดตามอาการด้วยตนเอง ปฏิบัติในการจัดการตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ปรับการจัดการตนเอง คัดสนใจในการจัดการตนเองได้ดีขึ้น จึงควรนำรูปแบบการเข้าค่ายโรคหอบหืดไปใช้กับเด็กวัยเรียนโรคหอบหืดและผู้ดูแลอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้กับเด็กโรคเรื้อรังอื่นๆ ต่อไป

The purpose of this quasi-experimental research, one group Pretest-Posttest design, is to study the effects of the Asthma Camp on self-management skills of school-age children with asthma and their caregivers. The sample consisted of sixteen school-age children with asthma and their caregivers from a Child Asthma Clinic at community hospital. They received a self-management educational program in two days of the Asthma Camp. The program was based on three concepts of self-management, asthma management and prevention of GINA, (2006) and participatory learning among the children, their caregivers and nurse educator. The subjects were evaluated on their self-management skill before and after receiving the Asthma Camp. Data were collected using two questionnaire: a child self-management asthma and a caregiver self-management asthma, which their reliability were 0.72 and 0.84, respectively. Data were analyzed by paired t-test

The results showed that

1. After the Asthma Camp, the mean total scores of self-management among school-age children with asthma is higher than before the camp, with a statistically significant level ($p < .001$)
2. After the Asthma Camp, the mean total scores of self-management among their caregivers higher than before the asthma camp, with a statistically significant level ($p < .01$)

The finding reflected that Asthma Camp can help school-age children with asthma and their caregivers improve their self-management consist of self-monitoring, self-regulating, self-adjusting and Decision-making. The Asthma Camp should be continue to used for school-age children with asthma and their caregivers and applied to other children with chronic illness.