

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมวิจัย

วันที่.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ปกครองและผู้ป่วยเด็ก

ด้วยดิฉัน นางสาวปณิตตา สุขุมาลัย นักศึกษาหลักสูตรปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง “พฤติกรรมสุขภาพในเด็กติดเชื้อเอชไอวีที่รู้ผลการวินิจฉัยและเด็กติดเชื้อเอชไอวีที่ไม่รู้ผลการวินิจฉัย ในการดูแลขององค์การสยาม-แคร์” ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือจากท่านและเด็กในปกครองของท่าน ยินยอมร่วมมือให้สัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคลและวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก โดยขออนุญาตบันทึกเสียงขณะที่สัมภาษณ์เด็ก

การตอบรับหรือการปฏิเสธที่จะให้ข้อมูลในครั้งนี้จะไม่มีผลต่อการได้รับการรักษาพยาบาลของเด็ก ท่านและเด็กสามารถถอนตัวออกจากการเป็นกลุ่มตัวอย่างได้ตลอดเวลา รวมทั้งมีสิทธิที่จะไม่ตอบคำถามบางคำถามที่เป็นเรื่องส่วนตัวหรือเรื่องที่ไม่ต้องการเปิดเผยและข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้นำเสนอโดยภาพรวม ไม่ระบุชื่อของผู้ให้สัมภาษณ์ นอกจากนี้การวิจัยจะไม่รบกวนการดำเนินกิจวัตรประจำวันของท่านและเด็ก และในระหว่างการสัมภาษณ์แต่ละครั้งถ้าท่านหรือเด็กมีความจำเป็นต้องหยุดการสัมภาษณ์ชั่วคราว ดิฉันจะรอจนกว่าท่านและเด็กพร้อมที่จะให้สัมภาษณ์อีก

(นางสาวปณิตตา สุขุมาลัย)

ผู้วิจัย

การตอบรับในการยินยอมให้ข้อมูลในการศึกษา

เรื่อง “พฤติกรรมสุขภาพในเด็กติดเชื้อเอชไอวีที่รู้ผลการวินิจฉัย
และเด็กติดเชื้อเอชไอวีที่ไม่รู้ผลการวินิจฉัย ในการดูแลขององค์การสยาม-แคร์”

() ไม่อนุญาต

() อนุญาต

ลายเซ็น.....

ผู้ปกครองของ เด็กชาย/เด็กหญิง.....

ภาคผนวก ข
แบบทดสอบวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก

แบบสอวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI) ฉบับภาษาไทย

เลือกประโยคที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดของท่านมากที่สุดระยะ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา
โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

1. ☐ ก. ฉันรู้สึกเศร้านาน ๆ ครั้ง ☐ ข. ฉันรู้สึกเศร้าบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันรู้สึกเศร้าตลอดเวลา
2. ☐ ก. อะไร ๆ ก็มีอุปสรรคไปเสียหมด ☐ ข. ฉันไม่แน่ใจว่าสิ่งต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยดี
☐ ค. สิ่งต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยดีสำหรับฉัน
3. ☐ ก. ฉันทำอะไร ๆ ได้ค่อนข้างดี ☐ ข. ฉันทำผิดพลาดหลายอย่าง
☐ ค. ฉันทำอะไรผิดพลาดไปหมด
4. ☐ ก. ฉันรู้สึกสนุกกับหลายสิ่งหลายอย่าง ☐ ข. ฉันรู้สึกสนุกกับบางสิ่งบางอย่าง
☐ ค. ไม่มีอะไรสนุกสนานเลยสำหรับฉัน
5. ☐ ก. ฉันทำตัวไม่ดีเสมอ ☐ ข. ฉันทำตัวไม่ดีบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันทำตัวไม่ดีนาน ๆ ที่
6. ☐ ก. นาน ๆ ครั้งฉันจะคิดถึงสิ่งไม่ดีที่อาจเกิดขึ้นกับฉัน
☐ ข. ฉันวิตกว่าจะมีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้นกับฉัน
☐ ค. จะต้องมียี่เลวร้ายเกิดขึ้นกับฉันแน่ ๆ
7. ☐ ก. ฉันเกลียดตัวเอง ☐ ข. ฉันไม่ชอบตัวเอง ☐ ค. ฉันชอบตัวเอง
8. ☐ ก. สิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน
☐ ข. สิ่งเลวร้ายหลายสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน
☐ ค. สิ่งเลวร้ายที่เกิดขึ้นมักไม่ใช่ความผิดของฉัน
9. ☐ ก. ฉันไม่คิดจะฆ่าตัวตาย ☐ ข. ฉันคิดถึงการฆ่าตัวตาย
☐ ค. ฉันต้องการฆ่าตัวตาย
10. ☐ ก. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้ทุกวัน ☐ ข. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้บ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้นาน ๆ ครั้ง
11. ☐ ก. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจตลอดเวลา ☐ ข. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจนาน ๆ ครั้ง
12. ☐ ก. ฉันชอบอยู่กับคนอื่น ☐ ข. ฉันไม่ค่อยชอบอยู่กับคนอื่น
☐ ค. ฉันไม่ต้องการอยู่กับใครเลย
13. ☐ ก. ฉันไม่สามารถตัดสินใจอะไรต่าง ๆ ด้วยตนเอง
☐ ข. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้ลำบาก ☐ ค. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้ง่าย

14. ☐ ก. ฉันเป็นคนหน้าตาดี ☐ ข. ฉันเป็นคนหน้าตาไม่ค่อยดี
☐ ค. ฉันเป็นคนหน้าตาน่าเกลียด
15. ☐ ก. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักทุกครั้งที่ทำการบ้าน
☐ ข. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักบ่อยครั้งเวลาทำการบ้าน
☐ ค. การทำการบ้านไม่ใช่ปัญหาใหญ่สำหรับฉัน
16. ☐ ก. ฉันนอนไม่หลับทุกคืน ☐ ข. ฉันนอนไม่หลับหลายคืน
☐ ค. ฉันนอนหลับสบาย
17. ☐ ก. ฉันรู้สึกเหนื่อยนาน ๆ ครั้ง ☐ ข. ฉันรู้สึกเหนื่อยบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันรู้สึกเหนื่อยตลอดเวลา
18. ☐ ก. มีหลายวันที่ฉันไม่รู้สึกลอยกินอาหาร
☐ ข. มีบางวันที่ฉันรู้สึกลอยกินอาหาร ☐ ค. ฉันกินอาหารได้ดี
19. ☐ ก. ฉันไม่กังวลกับการเจ็บป่วย ☐ ข. ฉันกังวลกับการเจ็บป่วยบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันกังวลกับการเจ็บป่วยตลอดเวลา
20. ☐ ก. ฉันไม่รู้สึกลง ☐ ข. ฉันรู้สึกหงาบ่อย ๆ
☐ ค. ฉันรู้สึกหงาตลอดเวลา
21. ☐ ก. ฉันไม่รู้สึกลงเลยเวลาอยู่ที่โรงเรียน
☐ ข. ฉันรู้สึกสนุกนาน ๆ ครั้งเวลาอยู่ที่โรงเรียน
☐ ค. ฉันรู้สึกสนุกบ่อยครั้งเวลาอยู่ที่โรงเรียน
22. ☐ ก. ฉันมีเพื่อนมาก ☐ ข. ฉันมีเพื่อนไม่กี่คนและอยากมีมากกว่านี้
☐ ค. ฉันไม่มีเพื่อนเลย
23. ☐ ก. การเรียนของฉันอยู่ในขั้นใช้ได้ดี
☐ ข. การเรียนของฉันไม่ค่อยดีเหมือนเมื่อก่อน
☐ ค. การเรียนของฉันแย่มาก
24. ☐ ก. ฉันทำอะไรไม่ได้ดีเท่าคนอื่น ☐ ข. ฉันทำอะไรได้ดีเท่าคนอื่นถ้าฉันพยายาม
☐ ค. ฉันทำได้ดีพอ ๆ กับคนอื่นอยู่แล้ว
25. ☐ ก. ไม่มีใครรักฉันจริง ☐ ข. ฉันไม่แน่ใจว่ามีใครรักฉันหรือเปล่า
☐ ค. ฉันไม่เคยทำตามคำสั่ง
26. ☐ ก. ฉันทำตามคำสั่งที่ได้รับเสมอ ☐ ข. ฉันไม่ทำตามคำสั่งบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันไม่เคยทำตามคำสั่ง
27. ☐ ก. ฉันเข้ากับคนอื่นได้ดี ☐ ข. ฉันไม่ทำตามคำสั่งบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันไม่เคยทำตามคำสั่ง

การให้คะแนนและการแปลผลแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็ก
Children's Depression Inventory (CDI) ฉบับภาษาไทย

การให้คะแนนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ

1	3	4	6	9	12	14	17	19	20	22	23	26	27
---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

แต่ละข้อให้คะแนน ดังนี้

- ก. ให้ 0 คะแนน
- ข. ให้ 1 คะแนน
- ค. ให้ 2 คะแนน

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ข้อ

2	5	7	8	11	13	15	16	18	21	24	25
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

แต่ละข้อให้คะแนน ดังนี้

- ก. ให้ 2 คะแนน
- ข. ให้ 1 คะแนน
- ค. ให้ 0 คะแนน

ทั้งนี้ แต่ละข้อคำถามจะให้คะแนนตามความรุนแรงของอาการในแต่ละข้อ ดังนี้

- คะแนน 0 หมายถึง ไม่มีอาการเศร้าเลย
- คะแนน 1 หมายถึง มีอาการบ่อย
- คะแนน 2 หมายถึง มีอาการตลอดเวลา

การแปลผล

เมื่อรวมคะแนนทุกข้อแล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้
 คะแนนรวม สูงกว่า 15 ขึ้นไป จากการคัดกรอง ถือว่ามีภาวะ
 ซึมเศร้าที่มีนัยสำคัญทางคลินิก

ภาคผนวก ค
แบบบันทึกข้อมูลและแนวคำถามในการสัมภาษณ์

แบบบันทึกข้อมูลและแนวคำถามในการสัมภาษณ์

แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลทั่วไปของเด็ก

- 1.1 เพศ () ชาย () หญิง
- 1.2 อายุ.....ปี
- 1.3 ระดับการศึกษา.....
- 1.4 ระยะเวลาในการรับยาต้านไวรัส.....
- 1.5 สูตรยาต้านไวรัส.....
- 1.6 ประวัติการแพ้ยา.....
- 1.7 ประวัติการเจ็บป่วยในระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี.....
- 1.8 ปริมาณ CD4 count 3 ครั้งล่าสุด.....
-

แนวคำถามในการสัมภาษณ์

แนวคำถามต่อไปนี้เป็นแนวคำถามในการเริ่มต้นคำสนทนา ที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยเน้นที่การรู้ผลการวินิจฉัยเกี่ยวกับโรคเอดส์ การบริโภคอาหาร การดูแลสุขภาพ เมื่อเจ็บป่วย การออกกำลังกาย และการพักผ่อน ประเด็นของความกังวล ความต่อเนื่องในการใช้ยา ต้านไวรัส บางคำถามมีการปรับแก้ไขให้เหมาะสมกับผู้ให้ข้อมูล โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องของเนื้อหาและเข้าบรรยากาศของการสนทนา

1. น้อง.....ชอบกินข้าวกับอะไร
2. ในหนึ่งวันที่ผ่านมาได้กินอะไรบ้าง เข้า กลางวัน เย็น
3. น้อง.....เคยไม่สบายเป็นอะไร
4. เมื่อไม่สบายน้อง.....ทำอย่างไร
5. ใครเป็นผู้ดูแลน้อง.....เมื่อเจ็บป่วย
6. ได้ออกกำลังกายไหม ชอบเล่นอะไร
7. ออกกำลังกายนานไหม ประมาณกี่ชั่วโมง
8. เมื่อมีเวลาว่างที่โรงเรียนทำอะไร ที่บ้านทำอะไร
9. น้อง.....ตื่นกี่โมง นอนกี่ทุ่ม
10. น้อง.....คิดว่าตอนนี้หนูมีความกังวลใจ หรือกลัวเรื่องอะไร
11. ใครเป็นคนพาหนูไปรับยาที่โรงพยาบาล
12. หนูกินยากี่โมง เคยลืมกินไหม
13. เมื่อลืมกินยาแล้วทำอย่างไร
14. น้อง.....กินยาเพราะอะไร

ในกรณีที่เด็กรู้ว่าตนเองติดเชื่อให้คำถามเพิ่มเติม

15. หนูรู้ตั้งแต่เมื่อไหร่
16. หนูรู้ได้อย่างไร
17. มีใครที่โรงเรียนรูบ้าง
18. มีปัญหาอะไรกับเพื่อนที่โรงเรียนบ้าง

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม STATA

```
. ttest Stress,by(group)
```

Two-sample t test with equal variances

Group	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
1	16	15.8125	1.844403	7.377613	11.88125	19.74375
2	14	10	1.069045	4	7.690469	12.30953
combined	30	13.1	1.211392	6.635069	10.62242	15.57758
diff		5.8125	2.213606		1.278134	10.34687

Degrees of freedom: 28

Ho: mean(1) - mean(2) = diff = 0

Ha: diff < 0

t = 2.6258

P < t = 0.9931

Ha: diff ~= 0

t = 2.6258

P > |t| = 0.0139

Ha: diff > 0

t = 2.6258

P > t = 0.0069