

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และความคิดเห็นในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คืออาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 294 คน ซึ่งสุ่มจากประชากรโดยวิธีการสุ่มแบบมีชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window

ผลการวิจัย พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต 4-6 ปี และมี E-mail address เป็นของตนเอง อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้บริการอินเทอร์เน็ตโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง แต่ละครึ่งใช้นาน 1-2 ชั่วโมง และทราบวิธีการใช้อินเทอร์เน็ตจากการศึกษาด้วยตนเอง ประเภทเว็บไซต์ที่อาจารย์เลือกใช้มากที่สุดคือ เว็บไซต์ทางการศึกษา ประเภทบริการบนอินเทอร์เน็ตที่อาจารย์เลือกใช้มากที่สุดคือ บริการเวิลด์ไวด์เว็บ วัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตคือ ใช้เพื่อค้นคว้าทั่วไป ประโยชน์ที่อาจารย์ได้รับจากการใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุดคือ ได้พัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและวิธีการสอน ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาโดยภาพรวมมีปัญหาในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การให้บริการและนโยบายของมหาวิทยาลัย แหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาลาวบนอินเทอร์เน็ตมีปัญหาในระดับมาก ปัญหาอุปสรรคการใช้อินเทอร์เน็ตของอาจารย์มีปัญหาในระดับปานกลาง ความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของอาจารย์โดยภาพรวมมีความต้องการในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความต้องการระดับสูงทุกด้าน เช่น ความต้องการทางด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ความต้องการใช้เพื่อพัฒนาตนเองและความต้องการใช้โดยทั่วไป ความคิดเห็นของอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลทางการศึกษาที่ทันสมัย การใช้อินเทอร์เน็ตทำให้ค้นหาสารสนเทศได้ง่ายขึ้น ช่วยให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และช่วยให้สามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็วขึ้น

The objective of this research was to study current situation, problem, need, and opinion in using internet for education of Public University's Teachers, Lao People's Democratic Republic. The samples were 294 university teachers. They were sampled from population by Stratified Random Sampling. The instrument was questionnaire constructed by the researcher. Data were analyzed by using SPSS for Windows Computer Program.

For research findings, found that most of teachers had their experience in using internet for 4-6 years, and had their own e-mail address. Most of them used internet service with average of 1-2 times a week, 1-2 hours each time, and knew the type of internet use by studying by themselves. The kind of website they used with "the highest level" including educational website. The kind of internet service they selected for use with "the highest level" was world wide web. Their objectives of using internet was to search for general knowledge. The usefulness they received from internet use with "the highest level" was to improve academic knowledge and instructional technique. The overall problem of internet use for education was in "high" level. Considering each aspect, found that the service and policy of university. For information resources in Lao language on internet, the problem was in "high" level. The problems and obstacles of internet use of university teachers, they were in "moderate" level. The overall need for internet use for education of university teachers was in "high" level. Considering each aspect, found that there were needs in "high" level in every aspect such as the needs for hardware, software, self development, and general use. For most of university teachers' opinion, they viewed that the internet was modern educational resource. The internet use could make information technology be easier, help them to be able to study by themselves, and facilitate more rapid communication with each other.