

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก (INFUSION)

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียน มหาไถ่ศึกษา ขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 จังหวัดขอนแก่น จำนวน 47 คน รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มที่มีการทดสอบหลังเรียน (One Group Post – test Only Design) เครื่องมือที่ใช้วิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสอดแทรกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นของ นักเรียนเกี่ยวกับการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก วิเคราะห์ข้อมูล โดยนำคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์มาหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่า S.D. และค่าร้อยละ แล้วเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น นำมาหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่า S.D. แล้วรายงานผลเชิงบรรยาย ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.02 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และมีจำนวนนักเรียนร้อยละ 82.98 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนบูรณาการแบบสอดแทรกด้านวิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก วิธีการเรียนโดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรกความรู้ที่ได้รับจากการเรียนโดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก และบรรยากาศในการเรียนโดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.17$)

The objective of this study was to study the learning achievement and opinion of Prathom Suksa VI Students who were taught by Infusion Integrated Instruction.

The sample of this study were 47 Prathom Suksa 6/1 Students during the first semester of 2005 school year at Holyredeemer School Khon Kaen under the jurisdiction of Khon Kaen Office of Educational Area 1, Khon Kaen Province. The research design was One Group Post-test Only Design. The instruments were: 1) the Learning Plan Management of Infusion Integrated Instruction, 2) the Learning Achievement Test, and 3) the Survey of students' opinion regarding to the Infusion Integrated Instruction. Data were analyzed by using scores from the Learning Achievement Test to find the frequency, mean, standard deviation, and percentage. Then, compare it with the determined criterion as 80% of the full scores. For data from the survey of students' opinion, they were calculated for the frequency, mean, and standard deviation and reported in descriptive form. The findings found that the average scores from the students' learning achievement test was 82.98 passing the determined criterion. The number of students who passed the determined criterion was 80%. The students showed their opinion regarding to the Infusion Integrated Instruction, learning technique by using Infusion Integrated Instruction, knowledge from learning through the Infusion Integrated Instruction, and learning climate by using the Infusion Integrated Instruction, they were in "High" level ($\bar{X} = 4.17$)