

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1, เขต 2 และ เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลได้คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มีความต้องการพัฒนาตนเองทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะความสามารถหรือสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ “มาก” ความต้องการด้านความรู้ในวิชาชีพได้แก่ วิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ และแนวทางการสังเคราะห์งาน และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ความต้องการด้านทักษะที่สำคัญได้แก่ ทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานในหน้าที่ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ส่วนความต้องการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แก่ ความกล้าหาญในการคิด การตัดสินใจ และการปฏิบัติ สุขภาพกายและจิตที่ดี และความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม

This independent study was focused on needs for self-development of personnel working at the Office of Nong Khai Educational Service Area. Population of the study were all personnel. A set of questionnaires was used for data collection. However, ninety-seven percent of the administered questionnaires were obtained from the respondents. The data were then analyzed to find percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings :

The respondents highly needed for self-development on professional knowledge, performance skills, and desirable characteristics, respectively. They highly needed professional knowledge on current knowledge and technology, and quadrilles for synthesis and development of effective work. The significant skills were skills on work analysis and synthesis, and skills for application of current technology and innovation. Whereas, prominent desirable characteristics were courage on thinking, decision-making and working, appropriate physical and mental hygiene, and abilities on social and environment adjustment