

170625<sup>๓</sup>

เดียนา รัชภมณี : การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนมุสลิม กรุงเทพมหานคร  
(A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION OF MUSLIM PRIVATE KINDERGARTENS IN BANGKOK METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา คร.ปองสิน วิเศษศิริ จำนวน 296 หน้า. ISBN 974 -53-2267-9

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนมุสลิม กรุงเทพมหานคร กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนอนุบาลเอกชนมุสลิม โดยผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยผู้บริหาร 10 คน และครูผู้สอน 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสังเกตสภาพแวดล้อม และแบบวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ หาค่าความถี่และร้อยละ และหาค่าคะแนนเพื่อการลำดับความสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า

### 1. การสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม

- โรงเรียนมีนโยบายเน้นการเตรียมความพร้อม โดยคำนึงถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยสอดคล้องกับมาตรฐานหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบด้านการศึกษา มีการประยุกต์หลักการอิสลามมาใช้ในการสร้างหลักสูตร มีการนำหลักสูตรไปใช้โดยการวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดครูเข้าสอนตามประสบการณ์ มีการสนับสนุนการผลิตสื่อ และมีการประเมินผลหลักสูตรโดยประเมินจากผลการจัดการเรียนรู้

- ปัญหาคือ ขาดการวางแผนที่ชัดเจนและเป็นระบบ ไม่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล และครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้

### 2. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

- โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมกับวัย พัฒนาการ ความต้องการ และความสนใจของแต่ละบุคคล ให้ความสำคัญกับการมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านปฐมวัย โดยเน้นด้านความสะอาดและความปลอดภัย ปัญหาคือ ขาดสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ขาดงบประมาณสนับสนุน

### 3. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

- โรงเรียนมีการวางแผนจัดกิจกรรมโดยจัดทำเป็นโครงการ มีการกำหนดกิจกรรม และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาการ ปัญหาคือ กิจกรรมไม่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างของผู้เรียน และไม่สอดคล้องกับพัฒนาการ

4. การบูรณาการการเรียนรู้ โรงเรียนมีการวางแผนบูรณาการ มีการจัดกิจกรรมบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ ปัญหาคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ

5. การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและแนวการจัดประสบการณ์ ปัญหาคือ บุคลากรขาดความรู้ในการสร้าง ใช้เครื่องมือ และวิธีประเมิน

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก โรงเรียนมีการวางแผน รวบรวมข้อมูล กำหนดแนวทาง ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะและเข้าร่วมกิจกรรม ปัญหาคือ ความเข้าใจที่ไม่ตรงกันระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

ในการนำหลักการอิสลามเข้ามาใช้ในการบริหาร โรงเรียนให้ไม่ได้ความสำคัญมากนัก

ภาควิชา นโยบาย การจัดการ

และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

สาขาวิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิติศ..... *ปองสิน วิเศษศิริ*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *ปองสิน วิเศษศิริ*

