

นายยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ : การนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (PROPOSED INSTRUCTIONAL ACTIVITIES
ON GEOMETRIC TRANSFORMATIONS FOR LOWER SECONDARY SCHOOL
STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร.สุวัฒนา เขี่ยมอรรถพรณ, 279 หน้า.
ISBN 974-53-2247-4.

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้วิจัยได้สร้างกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการแปลงทางเรขาคณิตสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวคิดของ Thomas Cooney จำนวน 12 กิจกรรมการเรียนรู้
จากนั้นผู้วิจัยได้นำกิจกรรมการเรียนรู้ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 15 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย
ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับอุดมศึกษาจำนวน 3 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการ
ศึกษาในระดับอุดมศึกษาจำนวน 3 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการสอนคณิตศาสตร์
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 9 ท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของกิจกรรมการเรียนรู้
จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการตรวจสอบคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้

การวิจัยนี้ได้กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการแปลงทางเรขาคณิตสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น 12 กิจกรรม โดยผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ 15 ท่านและ
ทั้ง 15 ท่านมีความคิดเห็นว่างิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 12 กิจกรรมมีความสอดคล้องกัน
ในด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านสื่อการเรียนรู้ โดยมีค่า
ดัชนี IOC สูงกว่า 0.50 ทุกด้าน

ภาควิชา หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา ลายมือชื่อนิสิต..... ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ
สาขาวิชา การศึกษาคณิตศาสตร์ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... สุวัฒนา เขี่ยมอรรถพรณ
ปีการศึกษา 2547 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -

468 37320 27: MAJOR MATHEMATICS EDUCATION

170691

KEY WORD: INSTRUCTIONAL ACTIVITIES / GEOMETRIC TRANSFORMATIONS /
LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS

YUTHAPONG TIPCHAT: PROPOSED INSTRUCTIONAL ACTIVITIES ON
GEOMETRIC TRANSFORMATIONS FOR LOWER SECONDARY SCHOOL
STUDENTS. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. SUWATTANA EAMORAPHAN,
Ph.D. 279 pp. ISBN 974-53-2247-4.

The research objective was to propose the instructional activities on geometric transformations for the lower secondary school students.

The researcher developed twelve instructional activities on geometric transformations for lower secondary school students by using Thomas Cooney's concepts. These instructional activities were examined by fifteen experts, three mathematicians, three educators in higher education field, and nine secondary mathematics teachers.

This research proposed twelve instructional activities on geometric transformations for lower secondary school students which were assessed by fifteen experts, and they were agreed that all twelve instructional activities were concordant to the content, activity, and material aspects, and the IOC were higher than 0.50 in all aspects.

Department Curriculum, Instruction, and Educational Technology

Field of study Mathematics Education

Academic year 2004

Student's signature.....

Advisor's signature.....

Co-advisor's signature.....

Yuthapong
Suwattana