

170692

วิไลวรรณ รัตนพันธ์ : การสนับสนุนของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ
ของบรรณารักษ์ (THE SUPPORT OF ACADEMIC LIBRARIES FOR LIBRARIANS'
PROFESSIONAL DEVELOPMENT) อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ร่ำไพ
เปรมสมิทธิ์, 142 หน้า. ISBN 974-17-7093-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสนับสนุนของผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา
ต่อการพัฒนาวิชาชีพของบรรณารักษ์ในด้านการวางแผนการสนับสนุน รูปแบบ กิจกรรมและเนื้อหาที่
ให้การสนับสนุน และความต้องการการสนับสนุนจากผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในการ
พัฒนาวิชาชีพของบรรณารักษ์ ในด้านรูปแบบ กิจกรรม เนื้อหา รวมทั้งปัญหาในการพัฒนาวิชาชีพ
การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้
บริหารและบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน จำนวน 48 แห่ง รวมจำนวน
ผู้บริหารของห้องสมุดทั้งสิ้น 41 คน และบรรณารักษ์จำนวน 350 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่สนับสนุนรูปแบบการ
พัฒนาวิชาชีพของบรรณารักษ์โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมเต็มเวลา และสนับสนุนงบประมาณ
ในบางกิจกรรม สำหรับกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพที่ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ให้
การสนับสนุนด้านเวลา และงบประมาณ คือ การเข้าร่วมประชุมของสมาคมวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ และการประชุมเชิงปฏิบัติการ

รูปแบบการสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพที่บรรณารักษ์ส่วนใหญ่ต้องการ คือ ให้เข้าร่วมกิจ
กรรมเต็มเวลา และต้องการให้สนับสนุนงบประมาณทั้งหมด สำหรับกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพที่
บรรณารักษ์ส่วนใหญ่ต้องการให้สนับสนุนด้านเวลา และด้านงบประมาณ คือ การเข้าร่วมประชุมของ
สมาคมวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สำหรับปัญหาในการพัฒนาวิชาชีพ
บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ระบุว่า ขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิติศ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

170692

4480199922 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

KEY WORD : PROFESSIONAL DEVELOPMENT/LIBRARIANS/ACADEMIC LIBRARY

WILAIWAN RATTANAPAN : THE SUPPORT OF ACADEMIC

LIBRARIES FOR LIBRARIANS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PIMRUMPAI PREMSMIT, D.A.

142 pp. ISBN 974-17-7093-6

This research aimed to study the support of the academic library administrators for the librarians professional development, in terms of, support planning, formats, activities and content, and the needs for administrators' support, in terms of, formats activities, including professional development problems. This research was a survey using questionnaires to collect data from 41 administrators and 350 librarians in 48 state and private universities

The results indicate that the most of academic library administrators support the librarian professional development by providing a chance to participate in activities full-time and providing budget for some activities. The activities that most administrators support, in terms of, times and budget are library and information sciences, and workshops.

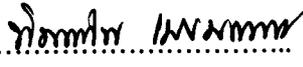
The formats of professional development that most librarians needed are participating in activities full-time and receiving full financial support. Most librarians need time and financial support in participating library and information sciences is inadequate foreign language skills.

Department Library Science

Field of study Library and Information Science

Academic year 2004

Student's signature.....

Advisor's signature.....

Co-Advisor's signature