

นางจิรดี ประยูรศิริ: การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถภาพทางวิชาชีพสำหรับนักเรียนสาขาพาณิชยกรรม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2: โมเดลจาก 3 มุมมอง. (A FACTOR ANALYSIS OF PROFESSIONAL COMPETENCIES FOR BUSINESS STUDENTS IN THE EASTERN 2 VOCATIONAL INSTITUTES: THREE PERSPECTIVE MODELS)
อ. ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. สุชาดา บวรกิตติวงศ์ จำนวน 220 หน้า. ISBN 974-53-2240-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)ศึกษาองค์ประกอบสมรรถภาพทางวิชาชีพสำหรับนักเรียนสาขาพาณิชยกรรมของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2)ศึกษาความสอดคล้องของสมรรถภาพทางวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม โดยสำรวจความคิดเห็นจากสถานประกอบการ ครู และนักเรียน ศึกษาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ และครู โดยการสุ่มอย่างง่าย ประกอบด้วยสถานประกอบการ จำนวน 212 แห่ง ครูที่ทำการสอนนักเรียนสาขาพาณิชยกรรมในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จำนวน 206 คน และนักเรียนสาขาพาณิชยกรรมโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นจำนวน 500 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ โดยวิธีสกัดองค์ประกอบหลักและหมุนแกนองค์ประกอบแบบตั้งฉากด้วยวิธีแวนแมทซ์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจจากนักเรียน ครู และสถานประกอบการ พบว่ามีจำนวนองค์ประกอบเท่ากันคือ 10 องค์ประกอบ และพบว่าทั้ง 3 กลุ่มให้ความสำคัญองค์ประกอบด้านพฤติกรรมการทำงาน มีความสำคัญมากที่สุดตรงกัน
2. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของนักเรียน ได้องค์ประกอบที่สำคัญจำนวน 10 องค์ประกอบ ได้แก่ พฤติกรรมการทำงาน การคิดริเริ่มและคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน ความมั่นคงทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การใช้เทคโนโลยี การนำเสนอ ความรู้ทางวิชาการ ตามลำดับ และองค์ประกอบทั้งหมดร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของสมรรถภาพทางวิชาชีพได้ร้อยละ 61.61
3. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของครู ได้องค์ประกอบที่สำคัญจำนวน 10 องค์ประกอบ ได้แก่ พฤติกรรมการทำงาน การทำงานร่วมกัน มนุษย์สัมพันธ์และการให้บริการ การคิดริเริ่มและคิดสร้างสรรค์ การก้าวทันเทคโนโลยี ความรู้ทางวิชาการ บุคลิกภาพ ทักษะในการทำงาน ความมั่นคงทางอารมณ์และทักษะการสื่อสาร ความชำนาญในงานวิชาชีพ ตามลำดับ และองค์ประกอบทั้งหมดร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของสมรรถภาพทางวิชาชีพได้ร้อยละ 68.79
4. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของสถานประกอบการ ได้องค์ประกอบที่สำคัญจำนวน 10 องค์ประกอบ ได้แก่ พฤติกรรมการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร การคิดริเริ่มและคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะในการทำงาน บุคลิกภาพ ความชำนาญในงานวิชาชีพ ความมั่นคงทางอารมณ์และความอดทน ความรอบรู้ การคิดคำนวณ ตามลำดับ และองค์ประกอบทั้งหมดร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของสมรรถภาพทางวิชาชีพได้ร้อยละ 58.51
5. องค์ประกอบที่เหมือนกันทั้ง 3 กลุ่มได้แก่ พฤติกรรมการทำงาน ความคิดริเริ่มและคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และบุคลิกภาพ ส่วนองค์ประกอบที่เหมือนกันระหว่างครูกับสถานประกอบการคือ ความชำนาญในงานอาชีพ องค์ประกอบที่เหมือนกันระหว่างครูกับนักเรียนคือ ความรู้ทางวิชาการ และการทำงานร่วมกัน

ภาควิชา.....วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา.....
สาขาวิชา.....วิจัยการศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2547.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4684213927: MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

170696

KEY WORD: COMPETENCIES/ FACTOR ANALYSIS/ BUSINESS

JIRADEE PRAYOONSIRI: A FACTOR ANALYSIS OF PROFESSIONAL COMPETENCIES FOR BUSINESS STUDENTS IN THE EASTERN 2 VOCATIONAL INSTITUTES: THREE PERSPECTIVE MODELS. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. SUCHADA BOWARNKITIWONG, Ph.D., 220 PP. ISBN 974-53-2240-7

The purposes of this research were to investigate the factors of professional competencies for business students and to investigate concordance among 3 perspectives: companies, teachers, students. Samples constituted of 212 companies, 206 teachers and 500 students in Chachoengsao and Chonburi province. Data were analyzed by performing Exploratory Factor Analysis with varimax rotation method.

The research results were as follow:

1. Results of 3 perspectives revealed 10 factors and the most important factor was work behavior.
2. From student perspective, 10 factors include work behavior, creative thinking, skill, communication, team work, emotion stable, personality, technology, presentation and academic knowledge. The 10 factors accounted for 61.61 percents of the total variance of business' competencies.
3. From teacher perspective, 10 factors include work behaviors, team work, humanity relationship and service, creative thinking, catching up technology, academic knowledge, personality, skill, emotion stable and communication, dexterous. The 10 factors accounted for 68.79 percents of the total variance of business' competencies.
4. From company perspective, 10 factors include work behaviors, humanity relationship and communication, creative thinking, information communication technology, skill, personality, dexterous, emotion stable and endure, experienced and calculate. The 10 factors accounted for 58.51 percents of the total variance of business' competencies.
5. Concordance among 3 perspectives were 4 factors they are work behaviors, creative thinking, skill and personality. Concordance teacher and company were dexterous. Concordance teacher and student were 2 factors they are academic knowledge and term work.

DepartmentEducational Research and Psychology.....Student's signature.....
 Field of Study..... Educational Research.....Advisor's signature.....
 Academic year.....2004.....Co-advisor's signature.....