

170717

ลาวัลย์ ทองศรีสมบูรณ์ : ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่มีภาวะผู้นำสูงทั้งมีดีงานและมิติการรักษาความสัมพันธ์. (SELECTED FACTORS
RELATED TO SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' HIGH TASK AND HIGH
MAINTENANCE LEADERSHIP STYLE)

อ.ที่ปรึกษา: รศ. ดร.พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์, 84 หน้า. ISBN 974-53-1366-1.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะผู้นำสูงทั้งมีดีงานและมิติการรักษาความสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5 และ 6 โรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร มีอายุระหว่าง 15-18 ปี จำนวน 200 คน จำแนกตามคะแนนภาวะผู้นำเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะผู้นำสูงทั้งมีดีงานและมิติการรักษาความสัมพันธ์ 100 คน และ กลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะผู้นำต่ำทั้งมีดีงานและมิติการรักษาความสัมพันธ์ 100 คน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ลำดับการเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บุคลิกภาพ การเห็นคุณค่าในตนเอง และเขาวน้อารมณ์ ตัวแปรตามคือคะแนนภาวะผู้นำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามภาวะผู้นำ แบบวัดบุคลิกภาพ แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง และแบบวัดเขาวน้อารมณ์ นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก (Logistic Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะผู้นำสูงทั้งมีดีงานและมิติการรักษาความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งได้แก่ บุคลิกภาพ ($p < .01$) เขาวน้อารมณ์ ($p < .01$) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ($p < .01$) ลำดับการเกิด ($p < .05$) และการเห็นคุณค่าในตนเอง ($p < .05$)

ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะผู้นำสูง ทั้งมีดีงาน และมิติการรักษาความสัมพันธ์โดยมีอำนาจการทำนายถูกต้องร้อยละ 86.5 ได้แก่ บุคลิกภาพแบบเปิดเผย เขาวน้อารมณ์สูง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ลำดับการเกิดลูกคนแรก และการเห็นคุณค่าในตนเองสูง

สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต.....*ลาวัลย์ ทองศรีสมบูรณ์*.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*[ลายมือ]*.....

170717

4478137838 : MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

KEY WORD: LEADERSHIP STYLE / HIGH TASK / HIGH MAINTENANCE / BIRTH ORDER / ACADEMIC ACHIEVEMENT / PERSONALITY / SELF-ESTEEM / EMOTIONAL INTELLIGENCE

LAWAN TONGSISOMBOON: SELECTED FACTORS RELATED TO SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' HIGH TASK AND HIGH MAINTENANCE LEADERSHIP STYLE.

THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. PUNTHIP SIRIVUNNABOOD, Ph.D., 84 pp.
ISBN 974-53-1366-1.

The propose of this research was to study the selected factors related to senior high school students' high task and high maintenance leadership styles. The sample were 200 Matayomsuksa 4, 5 and 6 , aged 15-18, from co-education schools in Bangkok, divided into 2 groups by Leadership Questionnaire : 100 students' high task and high maintenance leadership styles and 100 students' low task and low maintenance leadership styles. Independent variables were birth order, academic achievement, personality, self-esteem and emotional intelligence. The research instruments were Personal Data Questionnaire, Leadership Questionnaire, Personality Questionnaire, Self-esteem Questionnaire and Emotional Intelligence Questionnaire.

The data were analyzed by Logistic Regression Analysis showed that all of 5 variables related to senior high school students' high task and high maintenance leadership styles as significantly followed: personality ($p < .01$), emotional intelligence ($p < .01$), academic achievement ($p < .01$), birth order ($p < .05$) and self-esteem ($p < .05$).

The selected factors related to senior high school students' high task and high maintenance leadership styles at 86.5% are extroversion personality, high emotional intelligence, high academic achievement, first birth order and high self-esteem.

Field of study Developmental Psychology Student's signature... *Lawan Tongsisomboon*.....
Academic year 2004 Advisor's signature *Punthip Sirivunnabood*.....