

บทที่ 5

สวัสดิการชุมชนบูรณาการ

จากการศึกษาการจัดการสวัสดิการชุมชนของเครือข่ายอินแบง : กลไก กระบวนการจัดการตนของครัวเรือน ได้พบว่าเครือข่ายอินแบงมีรากฐานการให้尼ยามความหมายของสวัสดิการมาตั้งแต่ยุคดั้งเดิม ยุคแห่งความทันสมัย จนถึงยุคแห่งเครือข่ายอินแบงที่ได้มีการสร้างสรรค์สร้างสวัสดิการชุมชนบูรณาการของตนของชั้น ผู้ศึกษาจึงได้แบ่งผลของการศึกษาออกเป็นส่วน ๆ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

1. สวัสดิการตามความหมายของเครือข่ายอินแบง
2. สวัสดิการชุมชนบูรณาการทุกด้านของชีวิต
3. สวัสดิการชุมชนบูรณาการตามวิถีย์ทัศน์ในอนาคตของเครือข่ายอินแบง

สวัสดิการตามความหมายของเครือข่ายอินแบง

นิยามความหมายของสวัสดิการเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าครอบคลุมความหมายทั้งที่เป็นเป้าหมาย และมรรควิธีที่จะทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี การให้ความหมายของสวัสดิการตามแนวทางของเครือข่ายอินแบงมีลักษณะที่ครอบคลุมความหมายที่เป็นเป้าหมายและมรรควิธีเช่นเดียวกัน แต่ความเข้าใจของสมาชิกเครือข่ายอินแบงบางคน/กลุ่ม ที่มีต่อคำว่า สวัสดิการ ยังมีลักษณะของความหมายที่แคบ โดยเห็นว่า สวัสดิการเป็นเพียงตัวเงินที่ได้รับในกรณีเจ็บไข้ได้ป่วยหรือกรณีตายเท่านั้น ในขณะที่สมาชิกเครือข่ายที่เป็นผู้นำจะมีความเข้าใจความหมายของสวัสดิการได้ดีกว่า โดยถือว่ากิจกรรมที่ทำในเครือข่ายนั้น เป็นสวัสดิการที่ทำให้สมาชิกเครือข่ายเกิดความเป็นอยู่ที่ดี ดังนั้น การให้ความหมายของสวัสดิการในเครือข่ายอินแบง จึงมีระดับของความหมายที่แตกต่างกัน

อย่างไรก็ตาม สวัสดิการตามความหมายของเครือข่ายอินแบงที่เกิดขึ้น ไม่ได้เกิดขึ้น เพียงช่วงข้ามวัน แต่มีพัฒนาการปรับเปลี่ยนตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะความหมายของสวัสดิการที่เกิดขึ้นในปัจจุบันจะมีรากฐานมาตั้งแต่อดีตก่อนที่เครือข่ายอินแบงจะก่อตั้งขึ้น และได้มีการเปลี่ยนแปลงนิยามความหมายไป เมื่อถูกแรงกระแทกจากภายนอกแบบไม่รู้เนื้อรู้ตัว และกว่าจะตั้งตัวรู้ทันการเปลี่ยนแปลงก็เกือบจะເเ杳ตัวไม่รอด ประสบกับหนี้สินอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งชาวบ้านกลุ่มนี้ได้ร่วมมือกัน ก่อตั้งกลุ่มชาวบ้านที่มีชื่อเรียกภายหลังว่า กลุ่มอินแบง

ทำให้เกิดการสร้างนิยามความหมายของสวัสดิการใหม่ที่เริ่มต้นจากความคุณเครือไปสู่ความเด่นชัดขึ้นเรื่อย ๆ ถึงแม้ว่าจะมีความชัดเจนในเฉพาะกลุ่มผู้นำเครือข่าย ในขณะที่กลุ่มสมาชิกเครือข่ายยังให้ความหมายที่คับแคนบกward แต่อย่างน้อยการให้ความหมายของสวัสดิการตามแนวทางของเครือข่ายอินแบงก์เป็นที่รู้จักจากสังคมภายนอกมากขึ้น

สวัสดิการความหมายของเครือข่ายอินแบงได้ก่อกำเนิดมาเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนในช่วงของทศวรรษที่ผ่านมา หลังจากที่ชาวบ้านบัว ตำบลลูกดาก อำเภอภูดาก จังหวัดสกลนคร จำนวน 13 คน ได้ร่วมกันก่อตั้งกลุ่มพันธุ์ไม้พื้นบ้าน และเปลี่ยนชื่อในเวลาต่อมาเป็นกลุ่มอินแบง หลังจากนั้น จึงมีการพัฒนาเป็นเครือข่ายอินแบง โดยที่การให้ความหมายของสวัสดิการในยุคที่เป็นเครือข่ายอินแบงได้อาศัยองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีมาตั้งแต่อดีตเป็นพื้นฐาน และมีการปรับเปลี่ยนให้เท่าทันกับความทันสมัยตามกระแสโลกวิวัฒน์ จนเข้ามาสู่การให้ความหมายของสวัสดิการในยุคปัจจุบัน ดังนั้น ในการศึกษาการให้ความหมายของสวัสดิการในแนวทางของเครือข่ายอินแบงในครั้งนี้ ผู้ศึกษาจึงได้แบ่งแยกยุคสมัยของการให้ความหมายของสวัสดิการ ดังเดียวกับการก่อกำเนิดเครือข่ายอินแบง อันเป็นรากรฐานของความหมายของสวัสดิการในยุคปัจจุบัน รวมถึงการให้ความหมายของสวัสดิการในยุคแห่งความทันสมัยที่กระแสโลกวิวัฒน์เพื่องบ อันเป็นจุดเปลี่ยนและผลักดันให้เกิดความหมายของสวัสดิการในยุคแห่งเครือข่ายอินแบง ดังต่อไปนี้

1. ยุคดั้งเดิม

ความหมายของสวัสดิการในยุคดั้งเดิมเป็นช่วงประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับธรรมชาติที่มีความอุดมสมบูรณ์ ได้กลายเป็นรากรฐานที่สำคัญในการสร้างความหมายให้กับสวัสดิการไปสู่จุดมุ่งหมายของชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ันนำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงมีความสัมพันธ์กับสิ่งเหลือธรรมชาติที่มีความหมายเชิงคุณค่า สร้างความผูกพันเป็นสายใยเชื่อมต่อกับความเป็นมนุษย์ ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน ถึงแม้ว่าจะถูกกระแทกจากภัยนก ความสัมพันธ์เหล่านี้อ่อนด้ายไปบ้างก็ตาม แต่ในอดีตคุณค่าของสิ่งเหลือธรรมชาติ และสิ่งธรรมชาติที่มีความอุดมสมบูรณ์เหล่านั้น เป็นกลไกสำคัญในการสร้างนิยามความหมายของการสร้างสวัสดิการให้ปรากฏตัวตนว่าเป็น “ความพึงพาอาศัยกัน” โดยที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านด้วยกันเอง ระหว่างชาวบ้านกับธรรมชาติ และระหว่างชาวบ้านกับสิ่งเหลือธรรมชาติ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีนั่นเอง

จากการสร้างนิยามความหมายของสวัสดิการในยุคดั้งเดิมที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับการให้นิยามความหมายในยุคปัจจุบันว่าเป็นความพึงพาอาศัยนั้น ผู้ศึกษาขอสรุปข้อค้นพบจาก การศึกษาความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน ดังนี้

1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านด้วยกันเอง

การเกิดขึ้นของชุมชนในอดีตมีมาตั้งแต่การเลือกทำเลที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตของ ชาวบ้าน โดยที่ผู้นำจะพำนักอยู่ที่กลางที่ลุ่มน้ำ ใจกลางชุมชนในอนาคตอีกด้วย ชาวบ้านที่ อยู่ติดกันมาจะมีความใกล้ชิดเป็นพื้นท้องเป็นพากพ่องเดียวกัน โดยเฉพาะในพื้นที่เครือข่าย อินแปง จะพบว่าประกอบด้วย กลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่พมาร่วมเป็นชุมชนในพื้นที่ต่าง ๆ ของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 4 จังหวัด คือ จังหวัดสกลนคร มุกดาหาร กافสินธุ์ และอุดรธานี ยกตัวอย่างเช่น

- | | |
|--------------------|--|
| 1) ชนเผ่ากะเจิง | ตำบลลูกบาก อำเภอภูดบาก จังหวัดสกลนคร |
| 2) ชนเผ่าย้อ | ตำบลลูกไห อำเภอภูดบาก จังหวัดสกลนคร |
| 3) ชนเผ่าโยยี้-ลาว | ตำบลโพนงาม อำเภออาคำศานุวงศ์ จังหวัดสกลนคร |
| 4) ชนเผ่าโซ่ | ตำบลลงหลวง อำเภอคงลงหลวง จังหวัดมุกดาหาร |
| 5) ชนเผ่าภูไท | ตำบลบะยาง อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี |
| 6) ชนเผ่าไทยลาว | ตำบลนาทัน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ |

จากการที่ในแต่ละพื้นที่มีกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกัน ทำให้แต่ละกลุ่มนี้มีวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตที่มีลักษณะเหมือน ๆ กัน แม้แต่ภาษาที่ใช้พูดจะติดต่อสื่อสารเป็นภาษาเดียวกัน ทำให้ง่ายต่อการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ส่งผลทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านมีความใกล้ชิดกัน ช่วยเหลือกันได้ง่าย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าความเป็นชนเผ่าไม่มีความสำคัญต่อการเขื่อมโยงเป็น เครือข่ายนัก เพราะเครือข่ายอินแปงประกอบด้วยหลายชนเผ่า

จากลักษณะของความเป็นกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกัน ทำให้ความสัมพันธ์ของ ชาวบ้านที่เกิดขึ้นมีลักษณะของการพึงพาอาศัยกันได้ง่าย ยกตัวอย่างเช่น วัฒนธรรมการเข้าร่วม ซึ่งหมายถึง การขอความช่วยเหลือ อันเกิดขึ้นจากความใกล้ชิดกันในชุมชน โดยเฉพาะในกลุ่มชน เผ่ากะเจิงที่บ้านบัว ตำบลลูกบาก อำเภอภูดบาก จังหวัดสกลนคร ชาวบ้านได้สร้างความสัมพันธ์ ใกล้ชิดกันมากขึ้น นอกจากนี้จากความเป็นกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกัน คือ การสร้างนามสกุลให้มีความ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โดยการรวมนามสกุล เช่น นามสกุลวงศ์หรือแก้ว และตลาดเสนา รวมเป็น นามสกุลกุลวงศ์แก้ว เมื่อชาวบ้านมีนามสกุลเดียวกัน การเกิดขึ้นของจิตสำนึกของความเป็นพื้นเมือง ก็สามารถเกิดขึ้นได้ง่าย ทำให้วัฒนธรรมการเข้าร่วมที่เกิดขึ้นมีความเข้มข้นขึ้น ประกอบกับ สภาพ

ความเป็นไปของสังคมในขณะนั้นก็อยู่ในสภาพที่เอื้ออำนวยให้เกิดการพึงพาอาศัยกันได้ง่าย เช่นกันจากการมีเทคโนโลยีพื้นบ้านเป็นตัวกำหนด ถือได้ว่าเป็นความสัมพันธ์แనวราบท้อง ชาวบ้านในระดับเดียวกัน เช่น การทำงานของชาวบ้านจะใช้เมล็ดพันธุ์ข้าวหลากรายชนิดที่ใช้เวลาในการเพาะปลูก และการเก็บเกี่ยวที่แตกต่างกัน ข้าวที่สูก่อนก็สามารถเก็บเกี่ยวได้ก่อน ทำให้ชาวบ้านสามารถอึ้ง盼เพื่อนบ้านมาช่วยเหลือกันได้ และเมื่อข้าวของเพื่อนบ้านสามารถเก็บเกี่ยวได้แล้ว ชาวบ้านก็จะระดมไปช่วยเหลือกัน จนแล้วเสร็จในทุกแปลงนา จนสามารถเรียกได้ว่า การทำงานของชาวบ้านที่เกิดขึ้นเป็น “นาawan” (ธรษชัย ฤณวงศ์, สัมภาษณ์) แต่อย่างไรก็ตาม ภัยธรรมชาติเช่นวาไน่สามารถเกิดขึ้นได้ในบริบทปัจจุบันที่ชาวบ้านเริ่มต้นทำนาพร้อมกัน โดยใช้เมล็ดพันธุ์ประเภทเดียวกัน เมื่อข้าวสูกสามารถเก็บเกี่ยวได้ก็เป็นระยะเวลาเดียวกัน ชาวบ้านแต่ละคนก็จะต้องทำการเก็บเกี่ยวข้าวของตนเองก่อน จึงไม่มีเวลาไปช่วยเหลือกันได้ จากสถานการณ์ ดังกล่าว จะพบว่าฐานทางสังคมได้เปลี่ยนไป จึงทำให้สวัสดิการที่มี ความหมายถึงการพึงพาอาศัยกันของชาวบ้านได้เปลี่ยนไปด้วย

นอกเหนือจากความเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ และการใช้ชื่อสกุลเดียวกันของชาวบ้าน ทำให้ความหมายของสวัสดิการในฐานะของการพึงพาอาศัยกันมีความซัดเจนขึ้นแล้ว กิจกรรมชีวิต ในอดีตของชาวบ้านก็มีส่วนสำคัญในการเน้นย้ำการให้尼ยามความหมายของสวัสดิการมีความ เด่นชัดขึ้น เช่น กิจกรรมชีวิตของชาวบ้านที่มีการทำนาเพื่อกินเพื่อยู่เป็นหลัก เมื่อมีการทำ ปักดำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ชาวบ้านจะนำวัว-ควายไปเลี้ยงบนโคล (เนิน) เพื่อให้วัว-ควายได้กินหญ้า และเป็นสถานที่ที่พ่อค้าวัว-ควายจะเข้ามาซื้อ โดยที่ชาวบ้านได้สร้างที่พักชั่วคราวไว้บนโคลที่ เรียกว่า “ทับควาย” (สุรัตน์ วงศ์รัตน์, 2536) สถานที่นี้ได้กลายเป็นสถานที่สำคัญของชาวบ้าน ในการช่วยเหลือพึงพาอาศัยกัน มีการทำที่ดินภูมิปัญญาที่เป็นองค์ความรู้ของท้องถิ่นให้ชาวบ้าน ในรุ่นลูกหลานสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขสมควรแก่สภาพความเป็นไปของชุมชนในขณะนั้น โดยผู้สูงอายุที่เป็นผู้เฒ่าที่มีประสบการณ์ความรู้ จะถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ลูกหลาน ตามภาษาพื้นบ้าน เรียกว่า “พาเอี๊ด” โดยเฉพาะลูกหลานที่เป็นผู้ชายจะมีการทำที่ดินภูมิปัญญาที่ เกี่ยวกับ การหาอยู่หากิน การเรียนรู้ธรรมชาติเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ยาสมุนไพร และการฝึกหัดจัดสาน ภาชนะเครื่องใช้ประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต และงานบุญประเพณีต่าง ๆ ในขณะที่ ลูกหลานที่เป็นผู้หญิงที่อยู่ในบ้านก็จะได้รับการทำถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทำอาหารผ้าสำหรับทำเป็น เครื่องนุ่งห่ม ผ้าห่ม และผ้าใช้สอยประเภทต่าง ๆ

การทำที่ดินภูมิปัญญาที่เป็นองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ จากผู้เฒ่าผู้แก่ ลูกหลานได้สร้างความสัมพันธ์อันดี เป็นการพึงพาอาศัยกันในแนวตั้งของช่วงอายุที่ต่างกัน ทำ

ให้ความสำคัญของผู้สูงอายุในฐานะผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีประสบการณ์ชีวิตมาก่อน สามารถสร้างการยอมรับ และดำรงความมีคุณค่าของตัวตนผู้สูงอายุให้เกิดความเคารพนับถือจากลูกหลานได้อีกมิติหนึ่งนอกเหนือจากความเป็นเครื่องญาติผู้ใหญ่

1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านกับชุมชนชาติ

การให้НИยามความหมายของสวัสดิการในฐานะที่เป็นความพึงพาอาศัยกันนอกเหนือจากการพึงพาอาศัยกันระหว่างชาวบ้านด้วยกันเองทั้งในระดับแนวราบและแนวดิ่งตามช่วงอายุที่แตกต่างกันแล้วนั้น สวัสดิการยังมีความหมายของการพึงพาอาศัยกันระหว่างชาวบ้านกับชุมชนชาติ ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งกรากถินฐานของชุมชน โดยการเลือกแหล่งที่ตั้งของชุมชนจะพิจารณาถึงความอุดมสมบูรณ์ของอาณาบริเวณหลัก โดยเฉพาะแหล่งที่ตั้งของชุมชนจะต้องมีแหล่งน้ำ และผืนดินสำหรับประกอบเกษตรกรรม รวมถึงความอุดมสมบูรณ์ของผืนป่าที่สามารถแสวงหาสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตได้

ในอดีตที่ผ่านมาความอุดมสมบูรณ์ของผืนป่า โดยเฉพาะบริเวณเทือกเขาภูพาน มีความเพียบพร้อมสำหรับการแสวงหาปัจจัยพื้นฐาน เป็นแหล่งพึงพิงเพื่อการดำรงชีวิตของชาวบ้าน โดยที่ชาวบ้านสามารถเข้าไปล่าสัตว์ เก็บของป่าประเกทพืชผักผลไม้พื้นบ้าน การหาไม้ใช้สอยมาปลูกบ้าน ทำเตียงนา และอาคารพักชั่วคราวได้ ทำให้ผืนป่าคือชีวิตของชาวบ้านโดยเฉพาะชาวกะเลิงที่อาศัยเชิงเขาภูพานบริเวณตำบลกุดบาง อำเภอ กุดบาง จังหวัดสกลนคร ได้พึงพาอาศัยธรรมชาติจากป่าเป็นแหล่งเลี้ยงชีวิต โดยอาศัยแหล่งน้ำจากลำห้วยที่มีต้นกำเนิดจากเทือกเขาภูพานสำหรับการทำเกษตรกรรม การเข้าไปล่าสัตว์มาแบ่งปันกันในชุมชน การหาอาหารประเกทผักพื้นบ้าน เช่น หวย ผักหวาน ค่อนแคน ผักเม็ก ผักติ้ว เห็ด และหน่อไม้ประเกทต่าง ๆ รวมถึงผลไม้พื้นบ้านหลากหลายชนิด เช่น หมากเม่า หมากไฟ หมากค้อ หมากแรง ตลอดจนสมุนไพรในการดูแลบำรุงรักษาร่างกาย ก็สามารถเสาะหาได้จากธรรมชาติ เช่น ขมิ้นชัน ฟ้าทะลายโจร และโงงเงง เป็นต้น

จากการที่ชาวบ้านสามารถใช้ประโยชน์ และพึงพาธรรมชาติได้นั้น ได้ก่อให้เกิดการเรียนรู้สั่งสม จนกลายเป็นองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของชาวบ้าน ที่สืบท่อถ่ายทอดกันมา เช่น ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้พื้นบ้าน ชาวบ้านมีองค์ความรู้ว่าไม้ประเกทในมีประโยชน์อย่างไร หรือไม้ชนิดไหนเป็นสมุนไพร มีสรรพคุณอย่างไร นอกจากนี้ ชาวบ้านยังอาศัยธรรมชาติเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะองค์ความรู้เรื่องเห็ด ชาวบ้านมีความรู้ในเชิงลึกไปกว่าเห็ด จะออกเมื่อไหร่ โดยการสังเกตจากลักษณะของห้องฟ้า หรือรู้เมื่อจะทั่งว่าเห็ดจะออกตรงที่บริเวณไหน

เห็ดชนิดใหม่รับประทานได้ และเห็ดชนิดใหม่มีพิษ จากภูมิปัญญาเหล่านี้ได้กล้ายเป็นภารกุณการสร้างความหมายของสวัสดิการในยุคแห่งการขยายเครือข่ายอินแপงในระยะต่อมา

1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านกับสิ่งเนื้อธรรมชาติ

ความหมายของสิ่งเนื้อธรรมชาติได้ถูกสร้างขึ้นจากการให้คุณค่าของชาวบ้านที่มีต่อบุคคลที่ดับสูญไปแล้ว คือ ผู้ที่มีอำนาจเหนืออมนุษย์สามารถให้ผลดี-ผลร้ายกับมนุษย์ได้ชาวบ้านจึงให้ความเคารพนับถือผู้ และให้ความผูกพันกับสิ่งเนื้อธรรมชาตินี้ ในการทำกิจกรรมชีวิตใด ๆ เช่น การแต่งงาน การซื้อบ้านใหม่ และการมีสมาชิกใหม่ในครอบครัว จะต้องมีการบอกรถวายให้ผู้ได้รับทราบ โดยชาวบ้านมีความเชื่อว่าจะทำให้เกิดความเป็นศิริมงคล และมีความราบรื่นในชีวิต ก่อให้เกิดความสุขทางจิตใจ โดยเฉพาะความเชื่อเกี่ยวกับผีบรรพบุรุษที่เป็นปู่ย่าตายายที่เคยปกปักษ์ ดูแล รักษาหมู่บ้าน ซึ่งชาวบ้านเรียกผีบรรพบุรุษนี้ว่า ผีปู่ตา

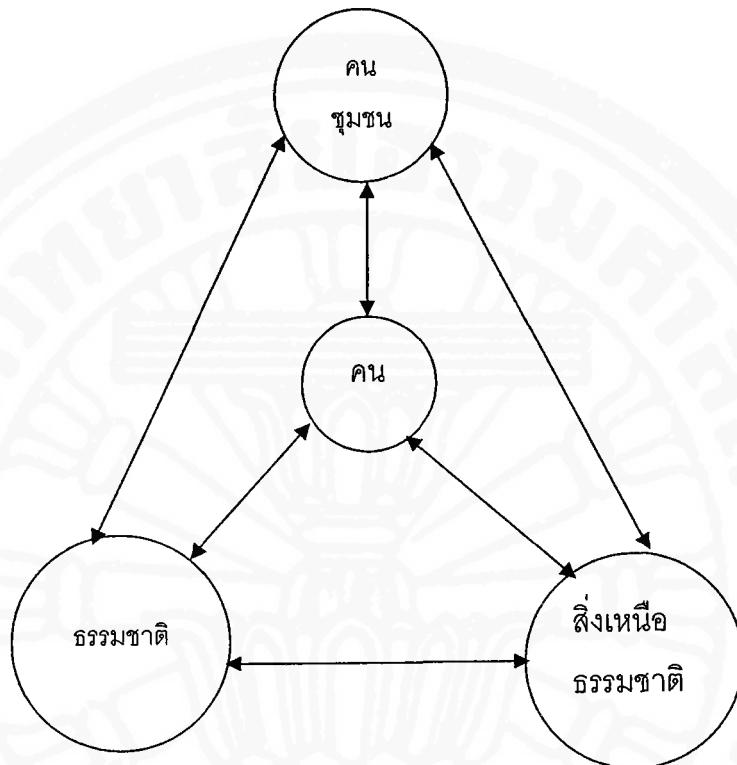
นอกจากนี้ยังมีประเพทต่าง ๆ อีกหลายประเพท เช่น ผู้เรือน ที่เคยปกปักษ์รักษาบ้านเรือนของชาวบ้าน ผู้ไร่ผืนนา ทำนาห้าที่ดูแลไร่นา โดยก่อนที่ชาวบ้านจะทำการปลูกต้องมีการทำเรือนให้รับรู้ นอกจากนี้ยังมีผู้เจ้าป่าเจ้าเขา คอยดูแลไม่ให้ใครมา侵犯 ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

จากความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านกับสิ่งเนื้อธรรมชาติได้เป็นการสร้างความหมายให้กับสวัสดิการในฐานะของการพึ่งพาอาศัยของชาวบ้านที่มีต่อสิ่งเนื้อธรรมชาติ ว่าสามารถทำให้ชาวบ้านประสบความสุข และความเจริญงอกงามได้ หากการได้รับการปกปักษ์ คุ้มครอง ดูแลจากสิ่งเนื้อธรรมชาติเหล่านั้น ถึงแม้ว่าจะไม่สามารถเห็นในเชิงประจักษ์ว่า การที่ชาวบ้านประสบความสุขที่ดีหรือความเจริญนั้น จะเกิดจากสิ่งเนื้อธรรมชาติหรือไม่ก็ตาม แต่สิ่งที่เห็นเชิงประจักษ์ คือ การที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือโดยสร้างที่อยู่อาศัยให้เป็นศาลาเพียงตากบ้าง เป็นแท่นบูชาบ้านบ้าง หรือสร้างเป็นศาลาดินถุบ้าง ทั้งนี้ เพื่อการกราบไหว้ให้เกิดศิริมงคลกับตัวเอง ครอบครัว และชุมชน

การที่ชาวบ้านมีความเชื่อ และให้ความเคารพต่อสิ่งเนื้อธรรมชาติ ยังมีความหมายในเชิงคุณค่า เรื่องการรักษาป่าให้มีสภาพคงทนผ่านกาลเวลา มาได้ นอกเหนือจากการให้ความเคารพ ผูกพันกับบรรพบุรุษ เจ้าที่เจ้าทาง และเจ้าป่าเจ้าเขา

กล่าวโดยสรุป นิยามความหมายของสวัสดิการในยุคดังเดิม ชาวบ้านได้ให้ความหมายผ่านความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านตัวกันเอง ระหว่างชาวบ้านกับธรรมชาติ และระหว่างชาวบ้านกับสิ่งเนื้อธรรมชาติ โดยที่ความสัมพันธ์ทั้ง 3 ลักษณะจะเกิดขึ้นภายใต้การพึ่งพาอาศัยกัน ดังแสดงความสัมพันธ์ได้ดังภาพที่ 5.1

ภาพที่ 5.1
การแสดงความหมายของสวัสดิการในเชิงการพึ่งพาอาศัยกัน



ที่มา: (การสังเคราะห์ของผู้ศึกษา)

อย่างไรก็ตาม การให้ความหมายของสวัสดิการในยุคดั้งเดิมนี้ ถึงแม้จะกล่าวได้ว่า มีความหมายเป็นการพึ่งพาอาศัยกัน แต่หากพิจารณาความเป็นชุมชนภายใต้ขอบเขต ความล้มเหลวที่มีอยู่ในชุมชนที่สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ ก็สามารถกล่าวได้ว่า การพึ่งพาอาศัยกัน นั้นเป็นการพึ่งพาตนเองในระดับชุมชนได้ ดังนั้น การให้ความหมายของสวัสดิการในยุคดั้งเดิมนี้จึง ความหมายเป็นการพึ่งพาตนเองในระดับชุมชนได้

2. ยุคแห่งความทันสมัย

การให้นิยามความหมายของสวัสดิการในยุคสมัยนี้ ไม่ได้เกิดขึ้นจากตัวตนของ ชาวบ้านเอง แต่เกิดขึ้นจากแรงกระแทกจากภายนอกในระดับยุทธศาสตร์ของประเทศ ที่ต้องการ สร้างความทันสมัยให้เกิดขึ้นทุกระดับ โดยคาดหวังว่าผลของการพัฒนาตามกรอบแหล่งที่เน้นภาค

การผลิตประเทกอุตสาหกรรม และการเร่งระดมสร้างกำลังสร้างสิ่งที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอ จะสามารถกระจายความเจริญแบบการไหลรินของน้ำจากที่เต็มจากที่หนึ่ง ไปสู่แหล่งที่ยังขาด แคลนได้ ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดทฤษฎีฟันหล่นจากฟ้า (Trickle-down Effect Theory) ที่มีความเชื่อ ว่า คนในสังคมมีห�력ระดับชั้น แต่ละระดับมีความสามารถในการพัฒนาต่างกัน ในขณะที่ ทรัพยากรส่วนรับใช้ในการพัฒนามีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้น การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมจึงต้อง มุ่งไปที่กลุ่มคนที่มีความพร้อม หรือได้เปรียบในสังคมก่อน (สนธยา พลศรี, 2547) จากผลที่ เกิดขึ้นพบว่า ประเทศไทยมีความเจริญเติบโตเกิดขึ้นอย่างมาก แต่มีความกระจุกตัวอยู่เฉพาะในเมือง ในขณะที่ภาคชนบทก็ได้รับความคิดที่ถูกกระจาดลงไปผ่านสื่อการประชาสัมพันธ์จากภาครัฐใน ท้องถิ่นว่าความเจริญจะติดตามมาโดยผ่านวิธีการที่ถูกสร้างจากภาครัฐเป็นหลัก จากการ เน้นการสร้างรายได้เพื่อยกฐานะทางเศรษฐกิจให้สามารถใช้จ่าย เพื่อการบริโภคสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่าง ๆ ได้ จากการใช้เทคโนโลยีการปลูกพืชเชิงเดียวเพื่อขายในแต่ละปี เพื่อสร้างรายได้เป็น ก้อนใหญ่ ๆ จึงมีผลทำให้สวัสดิการที่เกิดขึ้นถูกกำหนดจากภาครัฐเป็นส่วนใหญ่

จากแนวทางดังกล่าว ทำให้วิถีชีวิตของชาวบ้านเปลี่ยนไป สงผลให้ฐานของสังคม เคลื่อนย้ายตัวจากการพึ่งพาอาศัยกัน และการช่วยเหลือเกื้อกูลกันไปสู่การใช้เศรษฐกิจเป็นตัวตั้ง โดยเริ่มส่อเค้าร่างของการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 1 แต่หากพิจารณา ช่วงเวลาที่มีผลต่อชุมชนบ้านบัวโดยตรง จะพบว่าอยู่ในช่วงปี พ.ศ.2509 เนื่องจากชาวบ้านบัวมี การนำพืชเชิงเดียว ประกอบป้อมมาปลูก และมีผลลัพธ์เจنمากขึ้นในช่วงปี พ.ศ.2519 เนื่องจาก สภาวะความทันสมัย โดยเฉพาะระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการได้เข้ามาสู่ชุมชนบ้านบัว จึงมีผลทำให้ชาวบ้านเกิดมีการแก่งแย่ง เครือดญาติเปรียบกัน เพื่อให้ตนเองมีรายได้มาก ๆ เพื่อ สนองตอบต่อความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกิดขึ้นอย่างมากมาย

จากการที่ชาวบ้านยึดเศรษฐกิจเป็นตัวตั้ง ได้ก่อให้เกิดการสร้างนิยามความหมายของ สวัสดิการใหม่ที่เน้น “เงิน” เป็นหลัก ทำให้เงินกลายเป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่สามารถบันดาลความสุข สมบูรณ์ได้ เงินสามารถนำไปใช้ซื้อสิ่งจำเป็นมาใช้ แม้กระทั่งผักสวนครัวที่เคยปลูกไว้กิน ก็ยังต้อง ซื้อ ดังคำเบรียบประยุของชาวบ้านว่า “ชาวบ้านหมดเงินไปกับด้ามบาท สองบาท” หมายความว่า ของใช้เล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ผลิตเองได้ยังใช้เงินซื้อ นอกจากนี้ ชาวบ้านยังนำเงินไปซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่าง ๆ ทั้ง ๆ ที่มีความจำเป็นน้อยก็ตาม เช่น บางคนนำเงินไปซื้อตู้เย็นมาใช้แทนน้ำไว้สำหรับ บริโภคเพียงไม่กี่ชุด (สมบติ แสงชวี, สัมภาษณ์)

การที่ชาวบ้านเห็นเงินเป็นใหญ่ ทำให้ชาวบ้านเร่งแสวงหา และทำทุกวิถีทาง เพื่อให้ได้ เงินมาเป็นจำนวนมาก ๆ สวัสดิการตามความหมายเดิมที่ต้องการพึ่งพาอาศัยกันได้เปลี่ยนแปลง

ไปเรื่อย ๆ จนไม่ต้องมีการพึงพา กันอีกต่อไป ชาวบ้านจึงเกิดการแย่งชิง เครื่องเงิน เครื่องเงินด้วยกันเอง เห็นนั้นยังไม่พอใจ ก้าวล่วงไป เอาเบรียบธรรมชาติ โดยการทำลายธรรมชาติ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยน เป็นเงินให้ได้มาก ๆ นอกเหนือจากนั้น การหมุดความเคราะพนับถือสิ่งไหน อธรรมชาติก็บังเกิดขึ้น ชาวบ้านจะคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน เพื่อสร้างรายได้ของตน และครอบครัวเป็นหลัก

จากนิยามความหมายของสวัสดิการในยุคแห่งความทันสมัยที่ถือเงินเป็นสำคัญนั้น ได้สร้างปัญหาให้กับสังคมชนบทจนไม่สามารถหาทางออกได้ เพราะความอยากได้เงินของชาวบ้าน ได้สร้างภาระหนี้สินตามมากรามา จากเดิมที่ชาวบ้านสามารถแสวงหาสิ่งจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตได้จากการฟื้นฟูที่มีความอุดมสมบูรณ์ ชาวบ้านได้เข้าไปตัดไม้ถางป่าเพื่อทำเป็นแหล่งเพาะปลูกพืชเชิงเดียว ประเภท ปอ มันสำปะหลัง และอ้อย โดยหวังว่าจะได้รายได้จากการขายผลิตผลเป็นกอบเป็นกำ

จากการกระทำดังกล่าวได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชาวบ้านของหลายประการ กล่าวคือ ชาวบ้านไม่สามารถแสวงหาสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตจากป่าได้อีกต่อไป ในขณะเดียวกันผลิตผลที่เกิดขึ้นจากการทำเกษตรเชิงเดียว ก็มีจำนวนมากเกินความต้องการ เพราะชาวบ้านแห่ปูลูกตามกัน (ประยัด โนทุมพล, สัมภาษณ์) ทำให้ชาวบ้านไม่สามารถขายได้ในราคาน้ำดื่มห่วงไว้ตั้งแต่เริ่มต้น ปูลูก ทั้งนี้ เนื่องจากชาวบ้านไม่มีอำนาจในการเข้าไปกำหนดราคากลิตผลได้เอง โดยที่ราคาน้ำดื่มน้ำดื่มจะเป็นไปตามราคาน้ำดื่มที่พ่อค้ากำหนดขึ้น พ่อค้ากำหนดเท่าใด ชาวบ้านก็ต้องขาย เพราะถ้าชาวบ้านเก็บผลผลิตไว้ก็จะเกิดความเสียหายเน่าทิ้งโดยไม่ได้รับผลตอบแทนได ๆ ในขณะเดียวกัน ผลิตผลที่เกิดขึ้นก็ออกมาสู่ตลาดพร้อมกัน ทำให้มีปริมาณมากเกินความต้องการ สงผลต่อราคาน้ำดื่มไปอีก และเมื่อชาวบ้านได้รายได้น้อยก็จะไปเร่งการทำลายป่ามากขึ้น เพื่อให้มีพื้นที่สำหรับการเพาะปลูกให้มากขึ้น เพียงพอ กับรายได้ที่ต้องการ ประกอบกับ ผู้คนในเดิมที่ใช้ปูลูกเริ่มเสื่อมสภาพ ต้องมีการบำรุงดูแลโดยใช้ปุ๋ยเคมีที่มีต้นทุนสูง กลยุทธ์เป็นการก่อสร้างสร้างหนี้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ยกตัวอย่าง เช่น พ่อเล็ก กุดวงศ์เก้า ทำการปูลูกปอ 3 ปี และปูลูกมันสำปะหลัง 3 ปี รวมเป็น 6 ปี เป็นหนี้ 40,000 บาท จนไม่สามารถหาทางออกด้วยตนเองได้

ความหมายของสวัสดิการในยุคแห่งความทันสมัยนี้จึงถือเงินเป็นหลัก ชาวบ้านจะแสวงหาเงินมาเป็นสวัสดิการของตนเอง และครอบครัว ความเป็นทุ่มชนได้ถูกลดบทบาทของความสำคัญลงไป ความหมายของสังคมยุคสมัยนี้จึงคำนึงถึงตนเอง และครอบครัวมาก่อนว่าจะทำอย่างไร จึงจะมีเงินมาใช้ในการบริโภค สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สำหรับชีวิตของตนเอง และครอบครัวได้ การให้นิยามความหมายของสวัสดิการในยุคนี้จึงหมายถึง “เงินเป็นใหญ่”

3. ยุคแห่งเครือข่ายอินไซด์

จากสภาพปัจจุบันของการเอาเงินเป็นตัวตั้งดังกล่าว ชาวบ้านจำนวนหนึ่งที่บ้านบัว ตำบลกุดนาบ กับ เกาะกุดนาบ จังหวัดสกลนคร จึงได้รวมกลุ่มกัน (การมาอยู่กัน) ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมกัน (การโซ) เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และทางออกร่วมกัน ซึ่งถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นการจัดการ ความสัมพันธ์ใหม่ด้วยตัวของชาวบ้านเอง (Emic Approach) และเกิดขึ้นจากคนภายในชุมชนเอง ด้วย (Insiders) โดยอาศัยการพึ่งพาอาศัยกัน

ชาวบ้านกลุ่มนี้ได้เขียนหลักศาสตร์การทบทวนบทเรียนจากในอดีตก่อนยุคแห่งความ ทันสมัยว่าพ่อแม่ปู่ย่าตายายสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างไร ทั้ง ๆ ที่ต้องทำข้าว หาน้ำ และมี ลูกหลานหลายคนที่ต้องเลี้ยงดู ก็ไม่เห็นเป็นหนี้เป็นสิน แต่เมื่อเห็นเงินเป็นใหญ่แล้วทำไม่จึงเป็นหนี้ ชาวบ้านกลุ่มนี้จึงได้ปรึกษาหารือ และสรุปบทเรียนในอดีต นำไปสืบทอด เพื่อสอนอนาคต ผ่าน การเรียนรู้ร่วมกันว่า ชาวบ้านต้องรื้อฟื้น และนำองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาที่มีการสั่งสมมาตั้งแต่ อดีต ตลอดจน การอาศัยผู้เฒ่าผู้แก่ที่มีภูมิปัญญาดั้งเดิม อันเกิดจากความสัมพันธ์กันในชุมชน ธรรมชาติ และสิ่งเหล่านี้อธรรมชาติ แสดงให้เห็นว่า การดำรงคงอยู่ของภูมิปัญญาเหล่านี้ยังคง หลงเหลือข้ามกาลเวลามาได้ โดยไม่ได้ถูกทำลายไปพร้อมกับกระแสการพัฒนาตามยุคแห่งความ ทันสมัย ซึ่งในระยะต่อมา กล้ายเป็นศักยภาพที่สำคัญสำหรับการนำมาระดับโลก เป็นหลักศาสตร์ ของเครือข่าย เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงจะสามารถต้านทานกับกระแสในยุคแห่งความ ทันสมัยนี้ได้

การก่อตั้งกลุ่มพันธุ์ไม้พื้นบ้านจึงบังเกิดขึ้น จากการเล็งเห็นความสำคัญของภูมิปัญญา ของชาวบ้านที่มีมาตั้งแต่อดีตในเรื่องเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้ การใช้ประโยชน์จากพืชพันธุ์ไม้ ต่าง ๆ หลังจากนั้นได้เปลี่ยนชื่อเป็นกลุ่มอินไซด์ และได้ขยายแนวทางการสร้างสวัสดิการผ่านการ ทำกิจกรรมที่ต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้นร่วมกันของสมาชิกเครือข่ายอินไซด์ จนสามารถสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อการพึ่งตนเอง การพออยู่พอกัน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช monarch และ การพึ่งพาอาศัย เพื่อช่วยเหลือกัน ซึ่งการพึ่งพาอาศัยกันที่เกิดขึ้นก็คงไม่ใช่เป็นการพึ่งพา อาศัยกันแบบเดิมดังเช่นอดีตที่อาศัยการแลกเปลี่ยนผลผลิตต่อกัน มาสู่การใช้สื่อกลางที่เป็นเงิน มากขึ้น

สวัสดิการที่เครือข่ายอินไซด์ได้สร้างขึ้น เริ่มต้นจากการใช้องค์ความรู้ทางด้านป่า ไม้ และการเกษตร สำหรับการสร้างฐานชีวิตให้มั่นคง หลังจากมีผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสร้างฐาน

ปัจจัย 4 ที่เพียงพอแล้ว ยังสามารถสร้างรายได้ให้กับสมาชิกในเครือข่ายได้ และเป็นการดูแล สุขภาพของสมาชิกของด้วย ทั้งนี้ เนื่องจากสามารถบริโภคพืชผักปลูกเองที่ปลอดสารเคมี สำหรับ ผลผลิตที่เกินจากการบริโภคยังสามารถนำไปแปรรูป ผ่านกระบวนการจัดทำวิสาหกิจชุมชน เช่น การแปรรูปน้ำผลไม้พื้นบ้าน ไวน์ สุราภลั่นพื้นบ้าน และโรงงานแปรรูปสมุนไพร ซึ่งถือเป็นการ พึ่งพาอาศัยกันแบบใหม่ในชุมชนมาผ่านการใช้เงิน จากการนำความรู้สมัยใหม่เข้ามายัดกับ นอกจากนี้ยังได้มีการเรียนรู้เพิ่มเติมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจของชาวบ้านอีก หลายประการ เพื่อเป็นการลดรายจ่ายของสมาชิก เช่น การทำป้ายชื่อวิสาห กิจ การทำของใช้ใน ครัวเรือน การหยอดผ้าพื้นเมือง และการทำผลิตภัณฑ์ปูุงวสอหาจากธรรมชาติ เป็นต้น جانนี้จึง มีการจัดตั้งกลุ่มคอมทรัพย์เพื่อสวัสดิการของเครือข่ายขึ้น ซึ่งจากลักษณะของสวัสดิการที่เครือข่าย อนแปลงได้ สร้างสรรค์ขึ้นนั้น จะเห็นได้ว่ามีความเชื่อมโยงเกี่ยวกันไม่ได้แยกสวัสดิการออกเป็น ด้าน ๆ แบบแยกส่วน แต่มีลักษณะที่เป็นการบูรณาการสวัสดิการทุกด้านเข้าด้วยกัน

การที่กลุ่มอนแปลงได้ดำเนินการสร้างสวัสดิการโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับว่าเป็นทางเลือกของชาวบ้านในการแสวงหาทางออกจากปัญหาที่เกิดขึ้นได้ถูก นำเสนอขยายแนวคิดสู่พื้นที่อื่น ๆ จึงเกิดเป็นเครือข่ายอนแปลงที่เกิดการพึ่งพาอาศัยกัน และการ เรียนรู้ร่วมกัน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการทำธุรกิจของชาวบ้านมีความหมายมากับวิถี และบริบทของตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยที่การพึ่งพาอาศัยกันมีรากฐานมาจาก การ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในยุคดั้งเดิม แต่ลักษณะของการพึ่งพาอาศัยกันจะเป็นรูปแบบใหม่ที่มีการใช้ ความรู้ และเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง

แต่อย่างไรก็ตาม ในกรณีให้นิยามความหมายของสวัสดิการในยุคแห่งเครือข่ายอนแปลง นี้ ก็ไม่ได้ปรับเปลี่ยนความหมายอย่างสุดโต่งจากยุคแห่งความทันสมัย เพราะต้องยอมรับว่า “เงิน ยังมีความสำคัญในการดำรงชีวิต” (ธวัชชัย ฤณวงศ์, สัมภาษณ์) เช่น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของ บุตรหลาน ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อของอยู่ของกินที่ไม่สามารถผลิตขึ้นมาเองได้ และค่าใช้จ่ายที่ จำเป็นในกรณีเจ็บไข้ได้ป่วย เป็นต้น ดังนั้น นิยามความหมายของสวัสดิการในยุคแห่งความ ทันสมัยที่เห็นเงินเป็นใหญ่นั้น ยังต่อเนื่องจากยุคแห่งความทันสมัยสู่ยุคสมัยสู่ยุคแห่งเครือข่ายอน แปลง แต่มีลักษณะเบาบางลงโดยที่เงินไม่ใช่ตัวตั้งอีกต่อไป แต่เป็นองค์ประกอบหนึ่งในสวัสดิการ ยุคแห่งเครือข่ายอนแปลง ดังคำกล่าวที่ว่า “ปัญญานำหน้า เงินตามหลัง”

จากสภาพความเป็นไปของชาวบ้านที่ทางออกร่วมกัน เกิดการรวมกลุ่ม และขยาย เป็นเครือข่ายในที่สุดนั้น เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อการตัดสินใจของชาวบ้านเอง ดังนั้น การให้นิยามความหมายของสวัสดิการจึงถือว่าเป็น “การเรียนรู้ให้เกิดปัญญา” เป็นสาระสำคัญที่

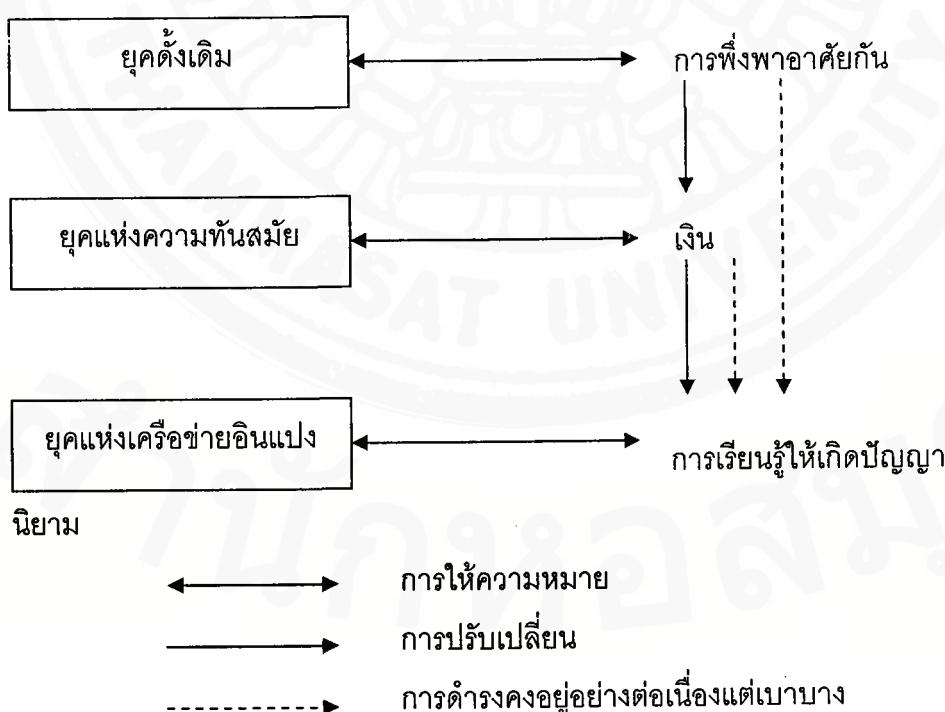
ทำให้เกิดกิจกรรมการดำเนินการต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตาม สวัสดิการในความหมายของการเรียนรู้ยังเป็นการเรียนรู้ให้เกิดปัญญาเพื่อการดำรงชีวิตเท่านั้น ไม่ใช่การเรียนรู้ให้เกิดปัญญาในระดับของ การทางานหลุดพ้นจากวัյภะสารแห่งการเรียนรู้โดยเกิดตามหลักของพระพุทธศาสนา

ในขณะเดียวกัน ตามความหมายของสวัสดิการในเชิงกระบวนการที่เป็นการเรียนรู้ให้เกิดปัญญา เพื่อการดำรงชีวิตนั้น ยังก่อให้เกิดปรากฏความหมายของสวัสดิการที่เป็นรูปธรรมในรูปของกิจกรรมที่จะดำเนินการแบบเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงเป็นนูรณาการ ทั้งนี้ เนื่องจากในการเรียนรู้ให้เกิดปัญญาได้สร้างสรรค์กิจกรรมที่มีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิต เพื่อให้ชีวิตประสบกับความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ขันเป็นความหมายในเชิงเป้าหมาย ดังนั้น ความหมายของสวัสดิการจึงครอบคลุมความหมายของการเรียนรู้ และกิจกรรมที่เกิดขึ้น

กล่าวโดยสรุป การให้นิยามความหมายของสวัสดิการตามยุคสมัย ต้องแต่ยุคตั้งเดิม ยุคแห่งความทันสมัย และยุคแห่งเครือข่ายอินแบง ได้เกิดการปรับเปลี่ยนการให้ความหมายตามยุคสมัยที่เกิดขึ้น พอกล่าวการให้นิยามความหมายตามยุคสมัยได้ดังภาพที่ 5.2

ภาพที่ 5.2

การให้นิยามความหมายของสวัสดิการตามยุคสมัย



ที่มา: (การสังเคราะห์ของผู้ศึกษา)

จากการให้沁ามความหมายของสวัสดิการในยุคแห่งเครือข่ายอินแบงค์เป็น การเรียนรู้ให้เกิดปัญญาในระดับของการดำรงชีวิต เพื่อให้สมาชิกของเครือข่ายมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีนั้น เครือข่ายอินแบงค์ได้ใช้การเรียนรู้เพื่อเข้ามาจัดการความรู้ที่มีภัยในชุมชนเครือข่ายโดยเฉพาะความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถือเป็นสวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน รวมถึง ความรู้จากภายนอก เช่น เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคนิคการผลิตและการจัดการ ที่ถือได้ว่าเป็นความรู้ตามกระแสความทันสมัยที่ต้องการให้เกิดการสร้างรายได้ เพื่อการสะสมทุน และเมื่อเครือข่ายอินแบงค์แนวคิดดังกล่าวมาใช้ในการสร้างสวัสดิการของตนเอง จึงเรียกได้ว่าเป็นสวัสดิการชุมชนทันสมัย ในขณะเดียวกัน ความรู้ภายนอกที่เกิดจากภูมิปัญญาได้เข้ามานึบบทบาทในการจัดสวัสดิการให้กับชุมชนในรูปแบบของการให้บริการ การลงเคราะห์ และการจัดทำโครงการต่าง ๆ สำหรับชุมชน เรียกได้ว่าเป็นสวัสดิการสังคม โดยที่เครือข่ายอินแบงค์ได้จัดการความรู้เหล่านี้ โดยการผสานผสาน สวัสดิการทั้ง 3 ระดับ จนกระทั่งได้ก่อให้เกิดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแบงค์ที่เชื่อมโยงเกี่ยวเนื่องกับสวัสดิการทุกด้านของชีวิตเข้าด้วยกัน

สวัสดิการชุมชนบูรณาการทุกด้านของชีวิต

จากการให้沁ามความหมายของสวัสดิการในแต่ละยุคสมัย ตั้งแต่ยุคดั้งเดิมที่เห็นว่า สวัสดิการ คือ การพึ่งพาอาศัยกัน มาถึงยุคแห่งความทันสมัยที่เห็นเป็นใหญ่ จนถึงยุคแห่ง เครือข่ายอินแบงค์ ได้ให้ความหมายของสวัสดิการ เป็นการเรียนรู้ให้เกิดปัญญา โดยในยุคแห่ง เครือข่ายอินแบงค์ เครือข่ายอินแบงค์ได้นำ沁ามความหมายของสวัสดิการในยุคดั้งเดิม และยุคแห่ง ความทันสมัยมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดปัญญาในการสรรค์สร้างสวัสดิการ ชุมชนของตนเอง

ในยุคของเครือข่ายอินแบงค์ ที่มี沁ามความหมายของสวัสดิการเป็นการเรียนรู้เพื่อให้ เกิดปัญญาในระดับของการดำรงชีวิตนั้น เครือข่ายอินแบงค์ได้มีจัดการการเรียนรู้ของตนเองขึ้น โดย อาศัยความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการสั่งสม สืบทอดมาตั้งแต่อดีตเป็นราชฐาน และมีการ ปรับตัวเรียนรู้ เพื่อจัดสร้างสวัสดิการของตนเองขึ้นมา เรียกได้ว่าเป็น สวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน แต่ ทั้งนี้ ก็ไม่ได้ปฏิเสธสวัสดิการชุมชนทันสมัยที่เกิดจากแนวคิดความทันสมัยที่เน้นการสะสมทุน ดังคำกล่าวที่ปรากฏในยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่ายว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ จากราชฐาน ทรัพยากร และภูมิปัญญาชุมชน ผสมผสานภูมิปัญญาสากล (ชุมทรัพย์) เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมพอเพียง” (บอร์ดประชาสัมพันธ์เครือข่ายอินแบงค์) แสดงให้เห็นว่า ความรู้ที่เครือข่าย

อินแบงนำมายังความหลากหลาย จึงทำให้การจัดสวัสดิการของเครือข่ายอินแบงมีลักษณะเป็นการบูรณาการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากลจากภายนอกเข้าไว้ด้วยกัน

นอกจากรากนี้ ในการจัดสวัสดิการของเครือข่ายอินแบงยังได้พิจารณาองค์ประกอบของชีวิตเป็นตัวตั้ง ตั้งแต่การศึกษา สุขภาพ การทำงานและการมีรายได้ ที่อยู่อาศัย ความมั่นคงในชีวิต และการบริการสังคม โดยมีลักษณะของการบูรณาการขององค์ประกอบทุกด้านเข้าด้วยกัน จึงทำให้การจัดสวัสดิการของเครือข่ายอินแบงมีลักษณะเป็นการบูรณาการขององค์ประกอบทุกด้านของชีวิตที่มีความสัมพันธ์กัน โดยมองเป็นระบบของชีวิต ไม่ได้แยกส่วนขององค์ประกอบแต่ละด้านออกจากกัน

ในขณะเดียวกัน การที่เครือข่ายอินแบงสามารถจัดสวัสดิการชุมชนของตนเองแล้ว ยังยอมรับสวัสดิการสังคมที่รัฐเป็นผู้จัดให้ โดยเฉพาะสวัสดิการสังคมที่เป็นพื้นฐานแบบทั่วถึง (Universal Approach) เช่น สวัสดิการด้านการศึกษา และสาธารณสุข รวมถึงสวัสดิการที่เป็นโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ เช่น องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ ซึ่งจากแนวทางการจัดการการเรียนรู้ดังกล่าวได้ก่อเกิดเป็นสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแบง ที่มีลักษณะเป็นสวัสดิการแบบพหุนิยมที่ผสมผสานกันของสวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคม

การจัดสวัสดิการแบบพหุนิยม

จากการสรุปสร้างสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแบงที่เกิดขึ้น จะพบว่ามีลักษณะเป็นการจัดสวัสดิการแบบพหุนิยม ทั้งนี้ เนื่องจากเครือข่ายอินแบงทำหน้าที่ และรับผิดชอบจัดสวัสดิการของตนเองเป็นหลัก โดยใช้องค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นพื้นฐาน และอาศัยแนวคิดความเชื่อของการสร้างรายได้ เพื่อการสะสหมุนตามแนวทางการจัดสวัสดิการชุมชนทันสมัยเป็นองค์ประกอบ ในขณะเดียวกัน เครือข่ายอินแบงก็ยังพึ่งพารัฐที่ทำหน้าที่เป็นผู้จัดสวัสดิการสังคมอยู่ โดยเฉพาะการพึ่งพาโครงการต่าง ๆ ของรัฐในการดำเนินการขยายแนวคิดการจัดสวัสดิการของเครือข่าย เนื่องจากเครือข่ายอินแบงไม่มีงบประมาณเป็นของตนเอง และกำลังคนดำเนินการก็มีน้อย (วัชราภรณ์ กุตุวงศ์แก้ว, สัมภาษณ์) รวมถึง สวัสดิการบางด้านที่เครือข่ายอินแบงไม่สามารถจัดได้อย่างเท่าเทียมกับสวัสดิการสังคม เช่น การจัดบริการรักษาสุขภาพที่ประสบปัญหาrunแรง นอกจากนี้ สวัสดิการที่ถูกกำหนดบังคับเป็นกฎหมาย เช่น การศึกษาภาค

บังคับ เป็นต้น ทำให้รู้สึกยังแสดงบทบาทในการจัดสวัสดิการสังคมให้กับชุมชนไปพร้อม ๆ กับการจัดสวัสดิการโดยชุมชนเอง

การที่เครือข่ายอินแบงสามารถจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของตนเองได้ ถือว่าเป็นการรื้อโครงสร้างในการจัดสวัสดิการชุมชนจากการที่ต้องพึ่งพาจากรัฐเพียงอย่างเดียวในยุคแห่งความทันสมัย มาสู่การจัดสวัสดิการด้วยตัวชุมชน เพื่อชุมชนเอง ซึ่ง มิดเจลีย์ (Midgley, 1997, p. 154) เชื่อว่า การจัดสวัสดิการลักษณะเช่นนี้มาทางเลือกมากกว่า และมีความรู้สึกรับผิดชอบจากชุมชนมากกว่า จากลักษณะเฉพาะตั้งกล่าวทำให้เครือข่ายอินแบงสามารถให้นิยามความหมายของสวัสดิการชุมชนของตนเอง จนสร้างการยอมรับจากภายนอกได้มากขึ้น

จากแนวทางที่เครือข่ายอินแบงสามารถจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของตนเองได้ ด้วยตนเองมากขึ้นนั้น เป็นการลดบทบาทสวัสดิการสังคมที่กำหนดโดยภาครัฐให้มีความสำคัญน้อยลงบ้าง แต่ไม่ได้เป็นการเบี่ยดขับสวัสดิการรัฐจนตกขอบ ไว้ความหมาย โดยที่สวัสดิการสังคมยังมีบทบาทสำคัญในฐานะที่สวัสดิการชุมชนยังก้าวเข้าไปไม่ถึง เช่น สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลในกรณีที่ประสบภัยธรรมชาติ ป่วยร้ายแรง เป็นต้น รวมถึงยังเป็นสวัสดิการสนับสนุนให้สวัสดิการชุมชนบูรณาการดำเนินการไปได้อย่างสมบูรณ์มากขึ้น เช่น การสนับสนุนเงินงบประมาณ เพื่อให้ชุมชนสามารถจัดสวัสดิการของตนเองได้

ในการสร้างสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแบงไม่ได้เกิดขึ้นจากการต่อต้าน ล้มล้างโครงสร้างของระบบสังคมเดิม แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดสวัสดิการแบบค่อยเป็น ค่อยไปจากการพึ่งพิงสวัสดิการสังคม มาสู่การจัดสวัสดิการโดยชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังเช่นข้อความของเครือข่ายอินแบงที่ปรากฏในเอกสารของสำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ เรื่อง ป้าชุมชนคนรากหญ้า (2547) ว่า “เดินทีละก้าว กินข้าวทีละคำ” ซึ่งจากแนวทางการเปลี่ยนแปลงแบบค่อยเป็นค่อยไปดังกล่าว จึงไม่ใช่แนวคิดในการจัดสวัสดิการแบบปฏิรูปทั่วด้านของกลุ่มมาร์กิสท์ที่เห็นว่า การเปลี่ยนแปลงที่จะทำให้คนยากจนส่วนใหญ่มีสวัสดิการที่ดีขึ้น มีเพียงทางเดียว คือ การปฏิรูป เพื่อเปลี่ยนระบบกরมสิทธิ์และระบบสังคมจากระบบทุนนิยมมาสู่ระบบสังคมนิยม

การที่รู้สึกมีความหมายในการจัดสวัสดิการอยู่ จึงเกิดข้อคิดตามมาว่า รู้สึ�能บทบาทในการจัดสวัสดิการมากหรือน้อยระดับไหน ซึ่งหากรู้สึกไม่มีบทบาทในการจัดสวัสดิการเลย ก็อาจกล่าวได้ว่าเป็นแนวทางการจัดสวัสดิการตามแนวคิดเสรีนิยม ที่ให้ความสำคัญกับกลไกตลาดเป็นหลัก สำหรับแนวคิดเสรีนิยมใหม่ ให้ความสำคัญกับรัฐในฐานะผู้จัดสวัสดิการขึ้นต่อเท่านั้น แต่หากรู้สึกมีบทบาทในการจัดสวัสดิการอย่างมาก ก็ถูกมองเป็นรัฐสวัสดิการไป สำหรับใน

กรณีของการจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินແປงมีลักษณะที่ชุมชนเครือข่ายเข้ามาจัดการสวัสดิการของตนเอง โดยรัฐก็ไม่ได้ยุติการจัดการสวัสดิการสังคม แต่เข้ามารู้แล้วในระดับที่เหมาะสม และสวัสดิการบางด้านที่ยังต้องดำเนินการโดยรัฐ ซึ่ง กิตติพัฒน์ นนทบีทมະดุลย์ (2547) กล่าวว่า ลักษณะของการจัดสวัสดิการดังกล่าว เป็นการจัดสวัสดิการแนวทางที่สาม ที่เกี่ยวข้องกับ ความคิดเรื่องการตอบบทบาทของรัฐ การเน้นพลังของกลุ่มและชุมชน และการสร้างการเมืองทางเลือกและเชิงอัตลักษณ์ (Giddens, 2001 ข้างถึงใน กิตติพัฒน์ นนทบีทมະดุลย์, 2547) โดยที่การจัดสวัสดิการของเครือข่ายอินແປงได้ผสมผสานสวัสดิการทั้ง 3 ระดับไว้ด้วยกัน คือ สวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคม ซึ่งจะได้ทำการศึกษาต่อไปว่าสวัสดิการสังคมที่จัดโดยรัฐจะมีบทบาทลดลงมากน้อยแค่ไหนจากยุคแห่งความทันสมัย และพลังอำนาจของเครือข่ายมีอย่างไร จนสามารถสร้างอัตลักษณ์ความเป็นตัวตนของเครือข่ายได้ ซึ่งสวัสดิการสังคมที่ดีของรัฐจะต้องเป็นการสนับสนุนแท้ที่จำเป็น และเกินกำลังของชุมชน แต่ต้องไม่ก่อให้เกิดการพึงพาด้วย

ในขณะเดียวกัน การจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินແປงยังได้รับการสนับสนุนองค์กรเอกชนหลายแห่ง ประกอบด้วย มูลนิธิหมู่บ้าน สมาคมพัฒนาชนบทอisan เครือข่ายภูมิปัญญาไทย โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ และโครงการพัฒนาอุตสาหกรรมชุมชน (เครือข่ายอินແປง, 2545) โดยที่การสนับสนุนจะมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การให้เงินประมาณสนับสนุน และ การให้ความรู้ เป็นต้น โดยเฉพาะการให้ความรู้นั้น ยังมีสถาบันทางวิชาการ หลายแห่งเข้ามามีบทบาทในการให้ความรู้กับเครือข่าย เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรสกลนคร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ดังนั้น ใน การจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินແປง จึงมีลักษณะของการจัดสวัสดิการแบบพหุนิยม ที่มีหลายภาคส่วนของสังคมเข้ามามีบทบาทในการจัดสวัสดิการในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีชุมชนเครือข่ายเป็นผู้แสดงบทบาทหลักในการจัดสวัสดิการของตนเอง และมีสวัสดิการอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญมากน้อยต่างกัน

ข้อโต้แย้ง และข้อสนับสนุนของการจัดสวัสดิการแบบพหุนิยม

ในการจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินແປงจะพบว่า มีลักษณะของการจัดสวัสดิการแบบพหุนิยมที่เกิดขึ้นจากการผสมผสานการจัดสวัสดิการของรัฐ องค์กรเอกชน สถาบัน

วิชาการ และชุมชน โดยมีชุมชนเป็นตัวตั้ง เพื่อแสวงหาทางออกในการจัดการตนเอง แต่อย่างไร ก็ตาม การจัดสวัสดิการแบบพหุนิยมยังมีประเด็นข้อโต้แย้งว่า การเกิดขึ้นของสวัสดิการแบบ พหุนิยมมาจากความเชื่อพื้นฐานว่า การจัดสวัสดิการของรัฐไม่สามารถแก้ไขปัญหาสังคมได้ และ บางครั้งการจัดสวัสดิการของรัฐยังเป็นการเพิ่มปัญหาสังคมด้วย (Kvist and Torfing, 1996, p.13) สำหรับกรณีการจัดสวัสดิการของเครือข่ายอินแบ่งนั้น ถ้าหากพิจารณาในยุคแห่งความทันสมัย สามารถกล่าวได้ว่า การจัดสวัสดิการของรัฐได้ก่อให้เกิดปัญหากับสังคมอย่างมาก เพราะชาวบ้าน ไม่สามารถพึงตนเองได้ ทำให้ชาวบ้านอ่อนปัญญา ต้องร้องขอ และรอรับความช่วยเหลือจากรัฐ ตลอดเวลา (ประยัดค โททุมพล, สัมภาษณ์) แต่ในยุคแห่งเครือข่ายอินแบ่ง จะพบว่า การจัด สวัสดิการของเครือข่ายไม่ได้ปฏิเสธสวัสดิการสังคมจากรัฐ แต่ได้นำมาใช้ให้สอดคล้องกับ สวัสดิการของเครือข่าย ทำให้สวัสดิการของรัฐไม่ได้ก่อให้เกิดปัญหากับการจัดสวัสดิการของ เครือข่าย ซึ่งในทางตรงกันข้ามเป็นการสนับสนุนให้การจัดสวัสดิการของเครือข่ายมีความสมบูรณ์ มากขึ้น เช่น ในกรณีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตพลังงานทดแทนจากสนับสนุนดำเนินการให้ ทรัพยากรจากทุกส่วน โดยที่เครือข่ายจัดทำสถานที่ ภาคการเมืองระดับจังหวัดสนับสนุนค่าอาหาร และการเมืองภาคท้องถิ่นสนับสนุนค่าเดินทาง เป็นต้น “เครือข่ายใช้ทุกวิถีทางให้เกิดการจัดการ เครือข่าย” (ธวัชชัย ภูวนวงศ์, สัมภาษณ์) ดังนั้น การจัดสวัสดิการแบบพหุนิยมของเครือข่ายอิน แบ่งจึงเป็นการผสมผสานสวัสดิการทุกระดับเข้าด้วยกัน

นอกจากนี้ กิลเบิร์ท (Gilbert, 2000, p. 417) ได้ตั้งข้อสังเกตว่าการจัดสวัสดิการแบบ พหุนิยม เกิดขึ้นภายใต้สมมติฐาน 3 ข้อ ประกอบด้วย ข้อที่ 1 ภาคเอกชนมีการจัดสวัสดิการที่มี ประสิทธิภาพกว่าภาครัฐ ข้อที่ 2 ภาครัฐส่วนท้องถิ่นสามารถจัดสวัสดิการได้ตรงตามความต้องการ ของชุมชนมากกว่ารัฐบาลกลาง และข้อที่ 3 ภาคชุมชนมีการจัดสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพ มากกว่าภาครัฐส่วนท้องถิ่น จากสมมติฐานของกิลเบิร์ททั้ง 3 ข้อ จะพบว่าใช้หลักการเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพ และความใกล้ชิดกับชุมชน ซึ่งหากพิจารณาโครงสร้างในการทำงานของรัฐที่มี สถาการณ์บังคับบัญชาตามลำดับขั้น (Hierarchy) และมีข้อจำกัดในเรื่องกฎ ระเบียบต่าง ๆ ย่อมมี ผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการ เนื่องจากมีผลทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงานได้ สำหรับ ความใกล้ชิดการชุมชน พบร่วมรัฐบาลกลางมีทั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชน ย่อมไม่สามารถเข้าถึง ชุมชนได้ดีเท่ากับภาครัฐส่วนท้องถิ่น ในขณะเดียวกัน ภาครัฐส่วนท้องถิ่นย่อม ไม่รู้ถึงความ ต้องการได้ดีเท่ากับตัวของชุมชนเอง ดังนั้น หากเปรียบเทียบการจัดสวัสดิการแบบพหุนิยมโดยใช้ หลักความมีประสิทธิภาพ และความใกล้ชิดกับชุมชนแล้ว รัฐควรเปิดโอกาสให้ชุมชนได้แสดง บทบาทในการจัดสวัสดิการของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดโพลีเมเดริน ที่เห็นว่ารัฐไม่ควรเข้า

ไปจัดระบบสวัสดิการสังคมมากันนัก แต่ควรปล่อยให้เป็นเรื่องของปัจเจกบุคคล ภาคเอกชน และภาคชุมชน (อภิญญา เวชยชัย และศิริพา ยอดกมลศาสดร์, 2547, น. 40-42)

สวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านต่าง ๆ ของเครือข่าย

สวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแบงที่ได้มีการกำหนดประจำเดือนร่วมกันมีความหลากหลาย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับศักยภาพของแต่ละชุมชนเครือข่ายว่าจะมีความรู้ด้านไหน จึงมีผลทำให้แต่ละชุมชนเครือข่ายมีการจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการในแต่ละด้านที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ การจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแบงในแต่ละชุมชนเครือข่ายก็จะมีลักษณะของการจัดการที่แตกต่างกันด้วย ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความพร้อมในการพัฒนา และการจัดการความรู้ของแต่ละชุมชนเครือข่าย โดยที่เครือข่ายอินแบงได้จัดให้มีการจัดทำแผนแม่บทชุมชนของแต่ละชุมชนเครือข่าย เพื่อร่วมกันเรียนรู้รากฐานชุมชน และสังคมโลก เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ที่เหมาะสมกับชุมชนเอง นอกจากนี้ เครือข่ายอินแบงยังได้มีการสร้างกระบวนการที่ช่วยในการเข้ามาร่วมต่อชุมชนเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพรวดเร็วขึ้น โดยการสร้างฐานข้อมูลการเชื่อมโยง และความร่วมมือ การสร้างความร่วมมือในการวิจัยทรัพยากร การสร้างมหาวิทยาลัยชีวิตอินแบงเพื่อตอบสนองการพึ่งตนเองและการส่งออกความรู้ และการสร้างสถาบันการเงินของชุมชน

แต่อย่างไรก็ตาม สวัสดิการชุมชนบูรณาการที่เกิดขึ้นจะมีรากฐานจากการเกษตรทั้งสิ้น โดยที่สถานภาพรวมของสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแบงที่ผู้ศึกษามีข้อค้นพบสามารถจัดกลุ่มของสวัสดิการเป็นด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

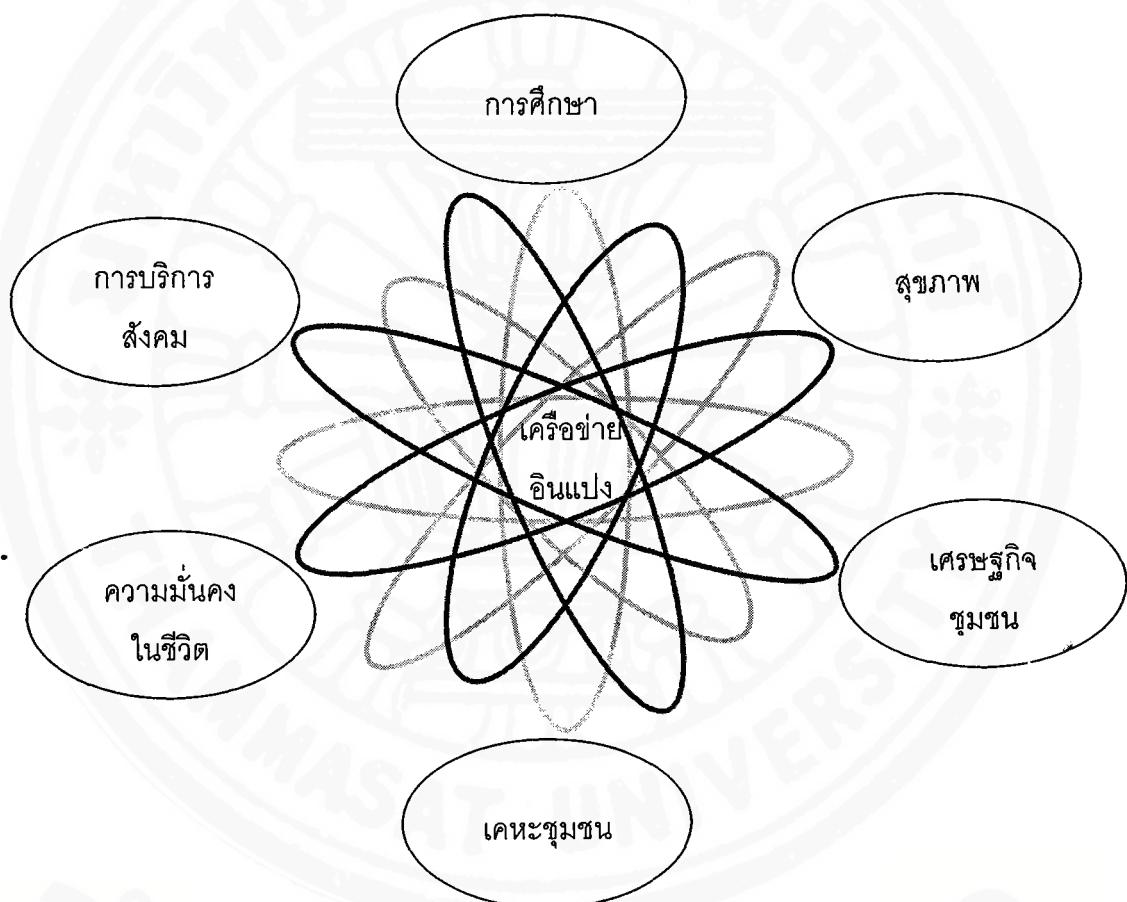
- 1) การศึกษา
- 2) สุขภาพ
- 3) เศรษฐกิจชุมชน
- 4) เศรษฐกิจชุมชน
- 5) ความมั่นคงในชีวิต
- 6) การบริการสังคม

โดยที่สวัสดิการชุมชนบูรณาการในแต่ละด้านจะมีลักษณะเชื่อมโยงที่มีความซึ้งพันธ์ กัน เช่น กิจกรรมชีวิตไม่ได้แยกส่วนออกจากกัน แต่มีลักษณะเป็นไปเพื่อการดำรงชีวิตได้ในระดับที่พอกหน้าพอกควร เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้าน โดยไม่เปลกแยกโดยเดียวจากความทันสมัย แต่ผสานกับความทันสมัยเข้าไว้ด้วยกัน ดังคำกล่าวของพ่อประยัด โภทุมพล

ที่ว่า “เก่าและใหม่ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับวิถี” (การจัดรายการวิทยุสถานีวิทยุชุมชนคนภูพาน 95.75 เม็กกะเฮิรต, 19 พ.ย.47) สามารถแสดงความเชื่อมโยงของสวัสดิการชุมชนบูรณาการแต่ละด้านได้ดังภาพที่ 5.3

ภาพที่ 5.3

สวัสดิการชุมชนบูรณาการทุกด้านของเครือข่ายอินแบง



ที่มา: (การสังเคราะห์ของผู้ศึกษา)

องค์ประกอบของสวัสดิการชุมชนบูรณาการ

ในการศึกษาสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแปงในแต่ละด้านนอกเหนือจากการมีลักษณะเชื่อมโยงเป็นองค์รวมแล้ว ในแต่ละด้านยังประกอบด้วยรายละเอียดที่เป็นองค์ประกอบอยู่อย่าง ๆ ประสบการณ์เป็นสวัสดิการในแต่ละด้านที่มีความเชื่อมโยงกัน โดยที่สวัสดิการชุมชนบูรณาการที่เกิดขึ้นในภาพรวมของเครือข่ายอินแปงจะมีฐานคิดพื้นฐานมาจากการเกษตรเป็นหลัก ทั้งนี้ เนื่องจากมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ตามวิถีชีวิตของชาวบ้านที่ทำเกษตรกรรมเพื่อการดำรงชีวิต จากการพึ่งพาอาศัยความสัมพันธ์กับธรรมชาติเป็นทุน เพื่อกำหนดแนวคิดในการจัดการชีวิตของตนเองให้เกิดความมั่นคง สามารถพึ่งตนเอง และพึ่งพาอาศัยกันได้ โดยท่ององค์ประกอบของสวัสดิการชุมชนบูรณาการในแต่ละด้าน สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 5.4

ภาพที่ 5.4
องค์ประกอบของสวัสดิการชุมชนบูรณาการ



ที่มา: (การสังเคราะห์ของผู้ศึกษา)

จากภาพที่ 5.4 จะพบว่า สวัสดิการชุมชนบูรณาการในแต่ละด้านมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงเป็นข่ายความสัมพันธ์ โดยมีฐานเกษตรเป็นแกนเชื่อมสวัสดิการที่หลากหลายให้ยึดโยงหากัน กล้ายเป็นชีวิตของเครือข่ายอินแบงที่มีผลลัพธ์เนื่องไม่หยุดอยู่กับที่ ดังแสดงข้อค้นพบ ความเป็นไปของสวัสดิการชุมชนบูรณาการแต่ละด้านที่ผสานกันขึ้นของสวัสดิการทั้ง 3 ระดับ คือ สวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคม ดังนี้

1. การศึกษา

สวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านการศึกษาของเครือข่ายอินแบงที่เกิดขึ้นมีลักษณะผสานระหว่างสวัสดิการสังคมที่รัฐจัดระบบการศึกษาในโรงเรียน สวัสดิการชุมชนพื้นบ้านที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสวัสดิการชุมชนทันสมัย

พัฒนาการของสวัสดิการชุมชนด้านการศึกษา

ในยุคดังเดิม สวัสดิการชุมชนด้านการศึกษาจะมีลักษณะเป็นสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านที่มีการเรียนรู้ ถ่ายทอดภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตที่หาอยู่ยากนิ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตโดยอาศัยธรรมชาติและการเกษตรเป็นหลัก จากคนรุ่นหนึ่ง โดยเฉพาะจากผู้เฒ่าที่เป็นผู้รู้ของชุมชน ลงมาสู่ชนอีกรุ่นหนึ่ง ซึ่งเป็นรุ่นหลัง แต่หลังจากนั้นเมื่อกรุงเทพฯพัฒนาตามแนวทางระบบทุนนิยมได้ถูกนำมาใช้แพร่หลายมากขึ้น การศึกษาแบบยุคดังเดิมเหล่านั้นได้ขาดหายไป การจัดการศึกษากลายเป็นหน้าที่สำคัญของรัฐที่จะต้องจัดให้กับประชาชนโดยเฉพาะการศึกษาในระดับพื้นฐานกระจายไปตามเขตการปกครองระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับจังหวัด จนถึงระดับหมู่บ้าน ทำให้การศึกษามีลักษณะเป็นสวัสดิการสังคมที่ถูกกำหนดสร้างขึ้นจากภาครัฐ โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ ในขณะเดียวกันจากสภาพความเป็นไปของกรรมการดำเนินชีวิตของชาวบ้าน ตามวิถีแห่งทุนนิยมมีความจำเป็นต้องหันไปศึกษาหาความรู้จากภายนอกแทน แต่ผลที่เกิดขึ้น ได้ก่อให้เกิดปัญหาแก่ชาวบ้านตามมา จนไม่สามารถหาทางออกด้วยตนเองได้ ทำให้ชาวบ้านมีการรวมกลุ่ม เพื่อร่วมมือกันพื้นฟู รื้อฟื้นการศึกษาดังเดิมกลับมา จัดสร้างสวัสดิการทางด้านการศึกษาของชุมชนขึ้นมาเอง โดยผนวกความรู้สมัยใหม่เข้ากับองค์ความรู้เดิมที่เป็นภูมิปัญญาของชาวบ้านให้เหมาะสม สร้างเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชาวบ้านให้มีทางเลือกในการดำเนินชีวิตที่หลากหลายมากขึ้นนอกเหนือจากทิศทางที่ถูกกำหนดจากภาครัฐ

การศึกษาในระบบ

ตัวแบบสวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านการศึกษาของเครือข่ายอินแบง จะพบว่ามีการจัดการศึกษาในระบบ โดยผ่านสวัสดิการสังคมที่รัฐจัดการศึกษาในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับการศึกษาภาคบังคับ จนถึงระดับปริญญา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับที่มีกฎหมายเป็น

ข้อกำหนดกฎเกณฑ์ไว้ ซึ่งเป็นการสร้างความเท่าเทียมกันผ่านระบบการศึกษา (Tracy and Tracy, 2000, p. 333) แต่หากพิจารณาในแง่มุมตรงข้าม จะพบว่ารัฐสร้างความชอบธรรมในการเข้าไปมีบทบาทในการ จัดการศึกษาของชุมชนอย่างตรงไปตรงมา

เครือข่ายอินแบงค์ได้ปฏิเสธการให้การศึกษากับบุตรหลานในระบบโรงเรียน “สมาชิกอินแบงค์ส่วนใหญ่ยังอยากให้ลูกหลานเรียนหนังสือ แต่มองเรื่องมหาวิทยาลัยชีวิตมากขึ้น ไม่ให้ทิ้งฐานเดิม เดิมทั้งไปเลย เข้ามายู่กับชุมชนไม่ได้” (วัชราภรณ์ กุดวงศ์แก้ว, สมภาคณ์) โดยสมาชิกเครือข่ายอินแบงค์ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้านที่รัฐจัดตั้งไว้ให้ ทั้งนี้เพื่อ ความสะดวกในการดูแลใกล้ชิด แต่หลังจากจบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่มีข้อกำหนดใด ๆ ที่จะ บังคับให้บุตรหลานต้องศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผู้นำเครือข่ายอินแบงค์บังคับยังส่งบุตรหลานเข้า ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นจากการศึกษาภาคบังคับ โดยส่งเข้าไปศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ในขณะที่ผู้นำบางคนไม่ส่งบุตร หลานไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยให้กลับมาอยู่ที่ครอบครัว ทั้งนี้ เพราะไม่เชื่อมั่นในการศึกษา ตามระบบโรงเรียนโดยมีความเชื่อว่าการศึกษาในระบบโรงเรียนจะทำให้บุตรหลานขาดความ ภาคภูมิใจในห้องถีน ต้องเคลื่อนย้ายตัวเองไปสูญเสียงานในระบบทุนนิยม นอกจากรัฐ คูเบน (Cuban quoted in Tracy and Tracy, 2000, p. 339) ได้กล่าวถึงระบบการศึกษานี้ ทำให้ ผู้ที่ ศึกษาขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และขาดการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ จาก ความไม่เชื่อมั่นในระบบการศึกษานี้เอง ผู้นำบางคนของเครือข่ายอินแบงค์จึงให้นุตรหลานศึกษา เรียนรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านตามแนวทางความคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแบง เพื่อให้สามารถ ดำเนินวิถีชีวิตของตนเองได้ โดยการหาอยู่หากินกับธรรมชาติที่เป็นภูมิปัญญามาตั้งแต่อดีต

แต่อย่างไรก็ตาม การที่ผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายอินแบงไม่ส่งบุตรหลานเข้าไป ศึกษาในระบบภายหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว ก็ยังมีจำนวนน้อย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับตัวบุตร หลานว่ามีความประสงค์ในการศึกษาต่อด้วยหรือไม่ ดังเช่นบุตรหลานของผู้นำการเรียนรู้ของ เครือข่ายต้องการทำงานในเครือข่าย จึงไม่ประสงค์ที่จะศึกษาต่อ เป็นต้น แสดงให้เห็นว่า สวัสดิการชุมชนด้านการศึกษาหลังจากการศึกษาภาคบังคับจึงมีลักษณะที่มีทางเลือกมากขึ้น

การศึกษาอกรอบบูรณาการ

สำหรับการศึกษาอกรอบบูรณาการ เครือข่ายอินแบงได้จัดการศึกษาโดยอาศัยภูมิ ปัญญาพื้นบ้านที่มีจากผู้รู้ที่เป็นผู้เมืองผู้แก่ของชุมชน เพื่อสร้างสรรค์สร้างสวัสดิการชุมชนของตนเองขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม ในการจัดการศึกษาไม่ได้หมายความว่าต้องย้อนกลับไปเป็นเหมือนอดีต แต่ได้ นำแนวทางตามความทันสมัยเข้ามาผสมผสาน โดยเฉพาะความรู้ในการสร้างรายได้เพื่อการสะสม

ทุน โดยผ่านการฝึกอบรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และการให้ความรู้ของส่วนราชการ กลยุทธ์เป็นความรู้ในระบบ ซึ่งมุ่งหวังให้สมาชิกเครือข่ายอินแบงก์มีความรู้เพื่อการสร้างรายได้ของตนเอง เครือข่ายอินแบงก์ได้นำความรู้เหล่านี้มาปรับให้เหมาะสมกับภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มี ดังคำกล่าวของพ่อประษัช ใหญมูล พี่เป็นผู้นำเครือข่ายคนสำคัญคนหนึ่งว่า “เก่าใหม่ต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับภูมิปัญญา” โดยที่เครือข่ายอินแบงก์ได้นำภูมิปัญญาในด้านการเกษตรมาเป็นฐานชีวิต เพื่อสร้างเป็นแหล่งอาหาร และรายได้ เมื่อมีรายได้ระดับหนึ่งที่เพียงพอ จะก่อให้เกิดกลุ่มการออมทรัพย์ที่เน้นการลงทุนตามมา แต่นากชุมชนเครือข่ายได้ยังไม่มีความมั่นคงด้านรายได้ การเกิดกลุ่มออมทรัพย์ก็ยังไม่สามารถนำมาใช้ได้ สรัสดิการชุมชนที่เกิดขึ้นจึงเป็นไปตามลักษณะที่เหมาะสมกับภูมิปัญญาความเป็นไปของชุมชนเครือข่าย

นอกจากนี้ เครือข่ายอินแบงก์ได้มีการเรียนรู้จากผู้ที่เข้ามาศึกษาดูงานที่ เครือข่าย อินแบงก์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการศึกษาดูงานเช่นกัน เพราะผู้ที่เข้ามาศึกษาดูงานก็เปรียบเสมือนผู้รู้จากภายนอก โดยที่เครือข่ายอินแบงก์ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกับผู้รู้เหล่านี้ เป็นการสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นตามไปด้วย

การศึกษาตามอัธยาศัย

นอกจากนี้ในปัจจุบันเครือข่ายอินแบงก์ได้สร้างหลักสูตรมหาวิทยาลัยชีวิตของตนเองให้เป็นสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน โดยมุ่งเน้นให้ผู้คนทุกเพศ ทุกวัยที่สนใจ โดยเฉพาะชาวบ้านที่ต้องการหาทางออกในการจัดการชีวิต และเป็นทางเลือกให้กับการดำเนินชีวิต ได้มีโอกาสเข้าไปสมัครสอบและเรียนรู้ของเครือข่ายที่เกิดขึ้น จากการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องบนแนวคิดหลักการของอินแบงก์ที่ค้นพบร่วมกันให้สามารถรีบัคความรู้ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ โดยไม่ได้คำนึงถึงในรับรอง หรือใบประกาศนียบัตรใด ๆ ทั้งสิ้น โดยที่เครือข่ายอินแบงก์ได้กำหนดหลักสูตรการเรียนรู้ไว้หลายหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระยะเวลาของผู้ที่สนใจว่าจะมีเวลาว่างเพียงใด ตลอดจนงบประมาณที่ใช้

เครือข่ายอินแบงก์ได้มีการกำหนดหลักสูตร โดยใช้เวลาตั้งแต่ 1 วัน จนถึง 5 วัน สำหรับหลักสูตรที่กำหนดขึ้น ไม่ได้เป็นหลักสูตรที่กำหนดขึ้นตายตัว แต่มีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนให้เกิดความเหมาะสมตามความต้องการของผู้ที่สนใจภายใต้ศักยภาพของเครือข่าย อินแบงก์ เช่น การจัดหลักสูตรการทำของใช้ในครัวเรือนสำหรับแม่บ้าน หลักสูตรการทำปูยชีวภาพ หลักสูตรเกษตรสำมำะปี และหลักสูตรวิชาหกิจชุมชน เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตาม ในการจัดหลักสูตร เพื่อให้การศึกษากับผู้ที่สนใจนั้น เครือข่ายอินแบงก์ได้ยึดหลักการเริงประจักษ์นิยม คือ การทำให้ผู้ที่สนใจได้สมัครจริงเงิงประจักษ์กับตนเอง โดยในหลักสูตรจะกำหนดให้ผู้สนใจได้เข้าไปเรียนรู้จาก

แหล่งเรียนรู้จริง ทั้งที่ศูนย์ต้นแบบอินแบงก์ที่บ้านบัว และแหล่งเรียนรู้ที่ผู้นำอินแบงก์ในชุมชนพื้นที่อื่น ๆ ที่ได้ดำเนินการโดยผ่านประสบการณ์มาแล้วมากมาย

โดยสรุปเนื้อหาของทุกหลักสูตรที่เครือข่ายอินแบงก์กำหนดขึ้นจะประกอบด้วย การให้แนวคิด ความเชื่อของเครือข่ายอินแบงก์จากผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่าย การเข้าไปสัมผัสกับชุมชนชาติ แหล่งเรียนรู้ เช่น การเดินป่าศึกษาธรรมชาติ การเพาะพันธุ์พืชพื้นบ้าน การปรับปรุงผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ และเป้าหมายของการสำคัญ คือ การสร้างความสัมพันธ์ต่อกัน ตามภาษาพื้นบ้าน เรียกว่า “การผูกเสี่ยว” เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และการสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่เข้ามาศึกษาด้วยกันเอง และผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่าย ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่เข้ามาศึกษาได้พัฒนาตนเองมากขึ้น ตลอดคล้องกับแนวคิดของ วิทยากร เชียงกูล (2544) ได้เสนอทางรอดของประเทศไทย โดยต้องวางแผนครอบความคิดใหม่เกี่ยวกับการศึกษาให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพตนของอย่างเต็มที่ เพื่อช่วยให้มนุษย์เข้าใจชีวิตและโลกมากขึ้น รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับสมาชิกคนอื่น ๆ ในสังคม

หลังจากนี้ ผู้ที่เข้ามาศึกษาจะมีการสรุปบทเรียนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป และหลังจากที่ผู้เข้ามาศึกษาได้ผ่านการศึกษาตามหลักสูตรของเครือข่ายแล้ว เครือข่ายอินแบงก์จะมีการติดตามผลการดำเนินการตามที่ได้รับการศึกษาตามหลักสูตรต่อไปเป็นระยะ ๆ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขยายการศึกษา เรียนรู้ร่วมกัน ทำให้สามารถพัฒนา และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นได้ พร้อมทั้งในที่สุดเกิดเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน และมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เช่น โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดสกลนคร มีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ของเครือข่ายอินแบงก์ให้กับชาวบ้านที่มีความสนใจ โดยเฉพาะชาวบ้านจากบ้านท่าศิลา ได้เข้ามาร่วมรับการอบรม หลังจากนี้จะมีความรู้ที่ได้รับกลับไปทดลองปฏิบัติ จนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ สร้างสวัสดิการของตนเอง และถลายเป็นเครือข่ายอินแบงก์ในระยะต่อมา จากลักษณะของการขยายการศึกษาดังกล่าวทำให้สวัสดิการชุมชนบูรณาการทางด้านการศึกษาของเครือข่ายอินแบงก์มีลักษณะเป็นการศึกษาตลอดชีวิต ที่ทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

เด็กยักษ์กิน : การสืบทอดแนวคิดความเชื่อ

ในขณะเดียวกัน สวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านการศึกษาของเครือข่ายอินแบงก์ได้ถูกนำมาเข้าไปเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้สอดประสานกับการจัดการศึกษาในระบบที่เป็นสวัสดิการสังคม โดยการสร้างกลุ่มกิจกรรมเด็กยักษ์กินขึ้น กิจกรรมเด็กยักษ์กินที่เกิดขึ้น เป็นการนำองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านเข้าไปสอดแทรกเป็นบทเรียนหนึ่งของเด็กที่กำลัง

เรียนในระบบโรงเรียน โดยเด็กอั้กถินจะได้รับการเรียนรู้จากผู้นำเครือข่ายพาไปสัมผัสสรพสิ่งที่เป็นจริงจากธรรมชาติ มีการสำรวจสภาพความเป็นไปของป่าธรรมชาติ ว่ามีแหล่งน้ำ ลำธาร แมลงนานาชนิด สัตว์ป่า เช่น การศึกษาเรื่องแม่ของกลุ่มเด็กอั้กถินต่ำบ้านม่อong ซึ่งแม่เป็นสัตว์เลี้ยงคลานที่มีลักษณะคล้ายกังก่า ทำให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ธรรมชาติของแม่ไว้เมื่อความสามารถในการพยากรณ์การเกิดฝนตกได้ล่วงหน้า จากการสังเกตพฤติกรรมของแม่ก่อนที่ฝนจะตก โดยที่แม่จะใช้ต้นมาปิดบริเวณปากทางเข้ารู เพื่อไม่ให้น้ำฝนเข้าไปในรู นอกจากนี้ เด็ก ๆ ยังได้เรียนรู้พันธุ์ไม้ที่เป็นประโยชน์สำหรับการดำรงชีวิต ประเทกอาหาร ไม่ใช่สอย และสมุนไพร เมื่อเด็กได้เห็นคุณค่าของธรรมชาติว่ามีคุณประโยชน์มากหมายแล้ว โอกาสที่จะห่มชับเกิดมีความรู้สึกรัก และหวังเห็นธรรมชาติเหล่านั้นก็มีมากขึ้น ตลอดจนเด็ก ๆ ยังสามารถคิดค้นกิจกรรมของตนเองที่เป็นประโยชน์กับตนเองได้โดยอิสระจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เช่น การเพาะกล้าไม่ได้ไว้ขาย การรณรงค์รักษาและอนุรักษ์ป่าโดยการไม่ทิ้งขยะในป่าชุมชน การทำหัตถกรรม การหอผ้า ย้อมสีธรรมชาติ และการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากป่า เป็นต้น ทำให้กิจกรรมเด็กอั้กถินกลายเป็นกุศลบายสำคัญในการสร้างการสืบท่อแนวคิดในการดูแลรักษาป่าธรรมชาติให้มีความยั่งยืนสืบท่อไป ชั่วลูกชั่วหลานได้ ซึ่งในปัจจุบันมีกลุ่มเด็กอั้กถิน ครอบคลุมชุมชนเครือข่าย 19 ตำบล จำนวน 381 คน ได้แก่

- 1) เด็กอั้กถินบ้านบัว 20 คน
- 2) เด็กอั้กถิน ตำบลลกุดแยด 50 คน
- 3) เด็กอั้กถิน ตำบลลกุดใหญ่ 20 คน
- 4) กลุ่มเด็กเลี้ยงแม่ ตำบลนาเม่อง 10 คน
- 5) กลุ่มเด็กกับการอนุรักษ์ธรรมชาติบ้านหนองสาน ตำบลโคกภู 10 คน
- 6) ชุมชนเด็กอั้กถิน อำเภอโนนน้ำอูน 10 คน
- 7) ชุมชนเด็กอั้กถิน ตำบลพังช้าง 10 คน
- 8) เด็กอั้กถิน ตำบลโพธิ์โพดา 15 คน
- 9) กลุ่มเยาวชนอั้กถิน ตำบลแรง 5 คน
- 10) กลุ่มเด็กกับการทำเรื่องหัตถกรรม ตำบลบ้านถ่อน 10 คน
- 11) เด็กอั้กถิน ตำบลเหลาโนนค้อ 15 คน
- 12) กลุ่มเยาวชนอั้กถินกับการศึกษาปุ๋ยชีวภาพ ตำบลท่าศิลา 50 คน
- 13) เด็กอั้กถินกับการทำของใช้ ตำบลโนนงาม 30 คน
- 14) เด็กอั้กถินเกษตรพอเพียง ตำบลบ่อแก้ว 20 คน

- 15) กลุ่มเด็กรักป่า อนุรักษ์ป่าชุมชน ตำบลม่วง 20 คน
- 16) เด็กสักถิ่นกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ตำบลอกกตุม 20 คน
- 17) เด็กสักถิ่นกับการอนุรักษ์ป่าชุมชน ตำบลพังแดง 10 คน
- 18) กลุ่มเด็กหอผ้าย้อมสีธรรมชาติ ตำบลหนองแคน 30 คน
- 19) กลุ่มเด็กทำไม้กวาด ตำบลนาทัน 26 คน

อย่างไรก็ตาม การเกิดขึ้นของกลุ่มเด็กสักถิ่นจะต้องได้รับการสนับสนุนจากครูในโรงเรียนที่มีความเข้าใจแนวคิด ความเชื่อของเครือข่ายอินแบง แล้วต้องเอาใจใส่ดูแล มีความใกล้ชิดกับกลุ่มเด็ก ๆ อย่างมาก จึงจะทำให้กลุ่มเด็กสักถิ่นสามารถจัดการกลุ่มได้ ดังต่ออย่างกลุ่มเด็กสักถิ่นบ้านบัวได้รับการเอาใจใส่ดูแลอย่างดีจากครูโรงเรียนบ้านบัวที่มีความรู้ความเข้าใจถึงการสืบทอดแนวคิดความเชื่อตามแนวทางของเครือข่ายอินแบง โดยการพาเด็กไปเยือนรัฐวัฒนธรรม ประเพณีในหมู่บ้าน การไปศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการธรรมชาติ และการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ จากภายนอก เช่น การอบรมการอ่านภาษาโบราณจากใบลานเพื่อการอนุรักษ์การแพทย์พื้นบ้าน เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้ปกครองของเด็กก็ต้องมีความเข้าใจในแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแบง เช่นกัน จึงจะไม่เกิดการต่อต้านการทำกิจกรรมของเด็กสักถิ่น

ในการจัดกิจกรรมเด็กสักถิ่น ที่มีเป้าหมายเพื่อการสืบทอดแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแบงให้มีความยั่งยืนผ่านกาลเวลาแห่งยุคสมัยนั้น ในสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นหลังจากที่จัดกิจกรรมนี้แล้ว กลุ่มเด็กสักถิ่นแต่ละชุมชนเครือข่ายก็มีความเข้าใจ และรับรู้ถึงความงดงามของธรรมชาติทั้งในแง่มุมของคุณประโยชน์ และภูมิปัญญาของชาวบ้าน แต่การที่กลุ่มเด็กสักถิ่นเหล่านี้เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว จะอยู่กับชุมชนต่อไปหรือไม่ เป็นคำถามที่น่าสนใจ เนื่องจากในระยะที่ผ่านมา กลุ่มเด็กสักถิ่นได้ถูกกระแสสังคมภายนอกดูถูกลิ้นไปสู่สังคมภายนอกจำนวนมาก แต่อย่างไรก็ตาม ถ้าเด็กสักถิ่นคนใดมีความเข้มแข็ง และมุ่งมั่นเพื่อชุมชนอย่างเพียงพอ ก็จะดำรงตนอยู่ในชุมชนได้ ดังเช่นผู้ประสานงานหลายคนของเครือข่ายที่เติบโตมาจากการเด็กสักถิ่น

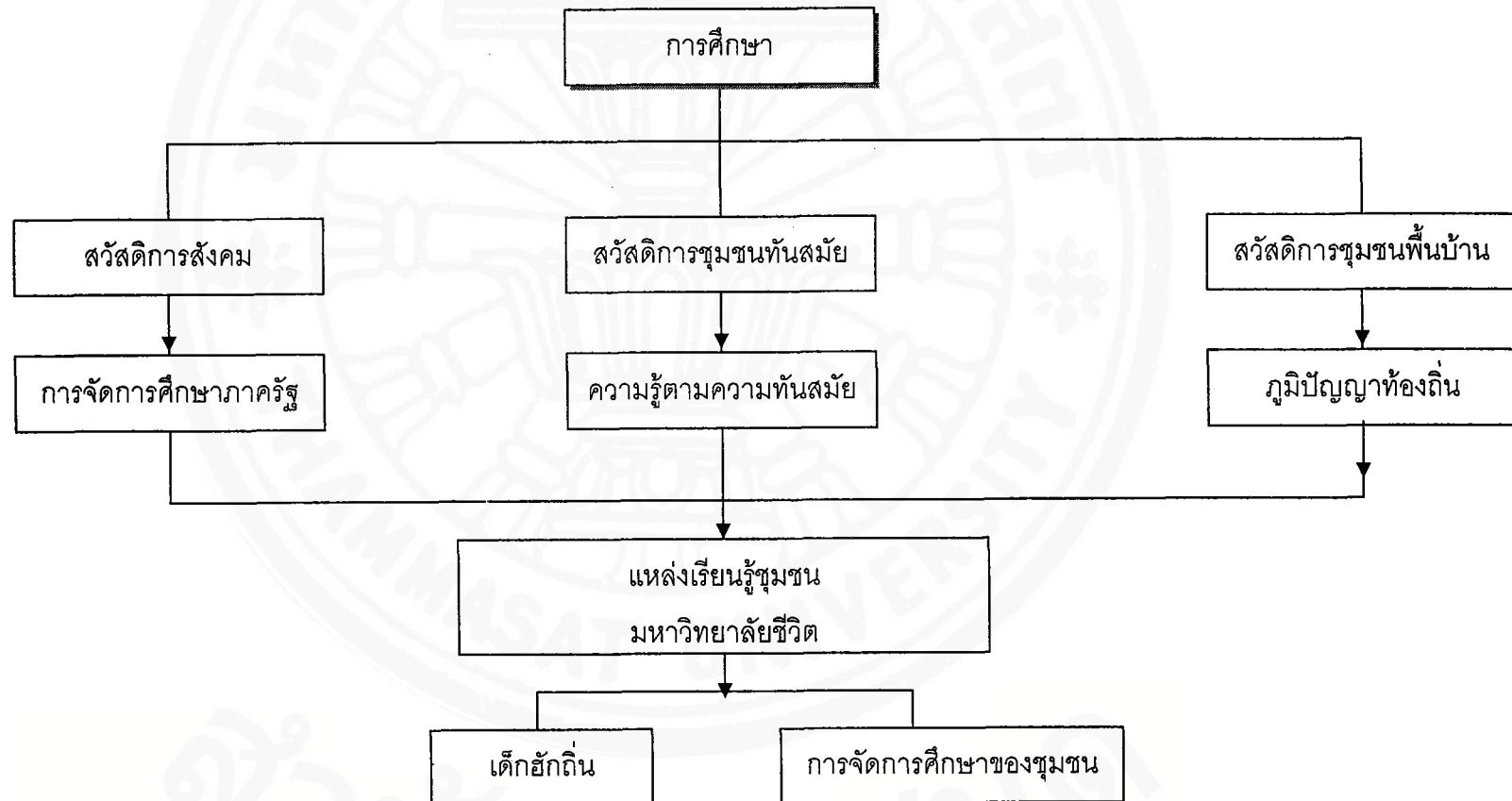
การเขื่อมโยงแหล่งเรียนรู้กับการศึกษาในระบบ

ในปัจจุบันสวัสดิการชุมชนบูรณาการทางด้านการศึกษาของเครือข่ายอินแบงได้ถูกนำมาเขื่อมโยงเข้ากับการศึกษาในระบบ โดยมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้เข้ามามีบทบาทกำหนดให้แหล่งเรียนรู้ของเครือข่ายอินแบงเป็นศูนย์การให้ความรู้แก่นักศึกษาในหลากหลายวิชา เช่น รายวิชาเกษตรสำมะปี เกษตรอินทรีย์ การจัดการกลุ่มคอมทรัพย์ วิสาหกิจชุมชน และการสร้างอาชีพหัตถกรรมพื้นบ้าน เป็นต้น ทำให้เครือข่ายอินแบงมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษาในระบบอย่างเป็นรูปธรรม แทนการเป็นเพียงผู้สนับสนุนการศึกษาภายนอกในฐานะแหล่งศึกษาดูงานเท่านั้น แต่อย่างไรก็ตาม ใน การจัดการศึกษาของเครือข่ายอินแปงตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ยังอยู่ในระยะเริ่มต้น จึงยังไม่เห็นผลในเชิงประจำตัวต่อผู้เข้ารับการศึกษา แต่ก็เชื่อมั่นได้ระดับหนึ่งว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของเครือข่ายอินแปงสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ตามที่ผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายได้ปฏิบัติตามแล้ว

กล่าวโดยสรุป จากการดำเนินการของเครือข่ายอินแปงที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จะพบว่าเครือข่ายอินแปงได้ให้นิยามความหมายของสวัสดิการชุมชนทางด้านการศึกษาเป็นของตนเอง โดยการบูรณาการผสมผสานสวัสดิการทั้ง 3 ระดับเข้าไว้ด้วยกัน แต่เน้นให้ความสำคัญกับสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาในฐานะที่เป็นพื้นฐานของการถูกนำมาใช้พื้น ขยายผล ร่วมกับแนวคิดของสวัสดิการชุมชนทันสมัยที่เป็นองค์ความรู้สมัยใหม่ เพื่อทำให้เกิดการศึกษาที่เป็นรูปธรรม ในขณะเดียวกัน รู้สึกทำหน้าที่ในการจัดสวัสดิการสังคม เพื่อให้การศึกษากับลูกหลานในชั้นพื้นฐาน และขยายขอบเขตสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยที่เครือข่ายอินแปงได้สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรมจากการบูรณาการความรู้ภายใน และภายนอก นำมาปรับปูงให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตเพื่อให้ความรู้เหล่านั้น ถูกนำมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับสมาชิกของเครือข่าย และผู้ที่สนใจ โดยเฉพาะชาวบ้านที่กำลังแสวงหาทางออกให้กับชีวิตตามความทันสมัย นอกจากนี้ เครือข่ายอินแปงยังได้ผสมผสานสวัสดิการสังคมผ่านลูกหลานที่กำลังศึกษาในระบบโรงเรียนที่รู้จักจัดให้ โดยใช้กิจกรรมเด็กอักษรถี่นเป็นกลไกสำคัญเพื่อสืบท่องค์ความรู้ และแนวคิดของเครือข่าย นอกจากนี้ยังได้ขยายองค์ความรู้ให้แพร่กระจายไปสู่ระบบการศึกษาในระบบในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 5.5

ภาพที่ 5.5
สวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านการศึกษา



ที่มา: (การสังเคราะห์ของผู้ศึกษา)

2. สุขภาพ

สวัสดิการชุมชนบูรณาการทางด้านสุขภาพของเครือข่ายอินแบงได้ถูกพัฒนาขึ้น หลังจากยุคแห่งความทันสมัยได้ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ อันเนื่องมาจากการปลูกพืช เศรษฐกิจเชิงเดียวโดยการใช้สารเคมี โดยที่ในยุคแห่งเครือข่ายอินแบง สุขภาพได้กลایเป็นจุดเน้น ที่สำคัญ เนื่องจากในการดำเนินกิจกรรมที่เป็นสวัสดิการของเครือข่ายอินแบงได้ถูกโยงเข้าหา สุขภาพเป็นสำคัญ (ธวัชชัย กุณวงศ์, สัมภาษณ์) โดยเครือข่ายอินแบงได้สร้างความตระหนักรู้ใน กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันว่า สุขภาพมีส่วนสำคัญต่อชีวิต จึงต้องได้รับการเอาใจใส่ ดูแล และ ป้องกันตั้งแต่เริ่มต้นการผลิต กล่าวคือ ผลิตผลทางด้านอาหารที่จะใช้บริโภคต้องปราศจากสารพิษ โดยที่ในกระบวนการผลิตจะต้องไม่มีการใช้สารเคมี หากมีการใช้ปุ๋ยต้องเป็นปุ๋ยชีวภาพ จึงจะทำ ให้ผลิตผลด้านอาหารที่เกิดขึ้นเป็นอาหารที่ไร้สารเคมี สามารถใช้ป้องกันสุขภาพของชาวบ้านเอง ได้ จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภายนอกฐานการเกษตร

ในการดูแลสุขภาพที่เครือข่ายสามารถจัดการได้ เกิดขึ้นในกรณีเกิดการเจ็บป่วยที่ ไม่รุนแรงมากนัก อันเนื่องมาจากการวิถีชีวิตของชาวบ้าน เช่น การปวดเมื่อยตามร่างกายจากการ ทำงานนั้น เครือข่ายอินแบงได้สร้างกระบวนการพึ่งตนเองทางด้านการรักษาตนเอง จาก ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่เป็นสวัสดิการดั้งเดิมของชาวบ้าน โดยการพื้นฟู และพัฒนาการแพทย์พื้นบ้าน ขึ้นมา เป็นการแพทย์ทางเลือกให้เป็นที่ยอมรับร่วมกันในเครือข่ายว่าสามารถใช้ป้องกัน ดูแล และ รักษาสุขภาพด้วยตนเองได้

การแพทย์พื้นบ้าน: สวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน

การแพทย์พื้นบ้านที่เครือข่ายอินแบงได้นำมาใช้ในการป้องกัน ดูแล และรักษา โรคของชาวบ้านได้ประกอบด้วย

1. การนวดแผนโบราณ เครือข่ายอินแบงได้นำภูมิปัญญาการนวดที่มีมาแต่ โบราณ มาทำการพื้นฟู และพัฒนาขึ้น โดยนำมาใช้ในการรักษาอาการปวดเมื่อย อันเป็นโรคที่ เกิดจากการทำงาน โดยเฉพาะเกษตรกรจะมีช่วงของการเจ็บป่วยหลังฤดูเก็บเกี่ยว เช่น การปวด หลังจากการก้ม การยกเบกของจากการทำเกษตรกรรม เป็นต้น

2. การใช้สมุนไพร จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวบ้านที่มีองค์ความรู้ทางด้าน พืชสมุนไพรที่สามารถนำมาพัฒนาและรูปแบบใหม่ เพื่อใช้บำรุง และรักษาสุขภาพได้ ทำให้ สามารถลดการพึ่งพาภายนอก ปัจจุบันลงมาได้บ้าง ซึ่งปัจจุบันกระทรวงสาธารณสุขได้ให้การยอมรับ สมุนไพรบางชนิดเป็นยาสามัญประจำบ้านแล้ว เช่น พัฟทะลายโจร และขมิ้นชัน เป็นต้น จึงเป็น

การสร้างความเชื่อมั่นอีกทางหนึ่งให้กับผู้ใช้สมุนไพร โดยสรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิดก็จะมีความแตกต่างกัน (คำปุ่น คุดวงศ์แก้ว, สัมภาษณ์) เช่น

- 1) พื้นที่อยู่อาศัย มีสรรพคุณ ใช้แก้ไข้ ร้อนใน เจ็บคอ และห้องเสีย
- 2) ขมิ้นชัน ใช้แก้ห้องอืด ห้องเพื้อ โรคกระเพาะ
- 3) โงเงง ใช้แก้เปาหวาน แก้เม็ดลูกอักเสบ ลำไส้อักเสบ
- 4) โไดเมี้รุ้ลัม ใช้บำรุงร่างกาย บำรุงกำลัง ช่วยเจริญอาหาร
- 5) ฟั่มโนง ใช้ลดไขxmันในเม็ดเลือด กัด semen นะ
- 6) สมอไทย ใช้แก้ไอ เป็นยาวยาวย่อ่อน ๆ ขับ semen นะ และเป็นยาอายุวัฒนะ
- 7) หัวเหัวหมู เป็นยาอายุวัฒนะ แก้ห้องอืดห้องเพื้อ
- 8) ลูกใต้ใบ ใช้บำรุงไต ขับปัสสาวะ

นอกจากนี้ ชาวบ้านยังมีภูมิปัญญาห้องถินเกี่ยวกับฤทธิ์ยาที่จะจัดเก็บสมุนไพร ว่าจะเก็บในช่วงไหน จึงจะสามารถนำมาแปรรูปได้ดี เช่น ช่วงเดือนกรกฎาคม-กุมภาพันธ์ เก็บ ขมิ้นชัน ว่าน และพืชที่เป็นหัว เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน เก็บฟ้าทะลายโจร โงเงง ไม่ได้ใบ และ โไดเมี้รุ้ลัม ช่วงเดือนเมษายน เก็บดอกงาน และช่วงเดือนตุลาคม-พฤษจิกายน เก็บสมอไทย มะขามป้อม และเหัวหมู เป็นต้น ซึ่งจากองค์ความรู้ดังกล่าว ทำให้เครือข่ายต้องมีการวางแผนในการแปรรูปสมุนไพรและจัดเก็บให้เกิดความเหมาะสมตามฤทธิ์ยา

เครือข่ายอินแปงได้นำภูมิปัญญาห้องถินเหล่านี้มาใช้ในการสร้างทางเลือกในการบำรุงรักษาสุขภาพให้กับสมาชิกและชาวบ้านทั่วไป สามารถใช้สมุนไพรที่นำมาแปรรูปเป็น สมุนไพรที่เครือข่ายอินแปงจัดทำขึ้น รวมถึงเครือข่ายอินแปงยังได้ส่งเสริมให้สมาชิกปลูกสมุนไพร ไว้ใช้ในครอบครัว และสร้างความตระหนักรู้ให้เห็นความสำคัญของสมุนไพรโดยผ่านเวทีการเรียนรู้ ต่าง ๆ

หมู่บ้านปะเกทอื่น ๆ เครือข่ายอินแปงได้พยายามรักษาภูมิปัญญาห้องถิน ในด้านการรักษาโรคเฉพาะทาง โดยติดประกาศชื่อหมู่บ้านที่รักษาโรคเฉพาะทางให้ชุมชน ได้รับรู้ เช่น ที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพตำบลลกุดไน ได้มีป้ายประชาสัมพันธ์หมู่บ้านปะเกทต่าง ๆ ประกอบด้วย หมู่รักษาผู้หญิงตอกขาว หมู่รักษาธาตุลัม-ปุกชาตุ หมู่เป่า-จอด หมู่เลียง หมู่ สะเดาเสียง และหมู่เยี่ยบปากบิดเบี้ยง แต่จากข้อมูลที่ได้รับมาพบว่ามีผู้ใช้บริการน้อย ทั้งนี้ เนื่องจาก ความสะดวกในการเข้าถึงการใช้บริการการแพทย์แผนปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการศึกษาผลกระทบโครงการ 30 นาทรักษากลุ่มโรคต่อระบบการแพทย์พื้นบ้านที่บ้านโนนห้อม ตำบลโนนห้อม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ของ ชนินทร์ วงศ์สินธ์ (2545) พบว่า การที่

ชาวบ้านหันไปใช้บริการแพทย์แผนปัจจุบันแทน เนื่องจากความได้เปรียบของระบบแพทย์แผนปัจจุบันในเรื่องของค่าใช้จ่าย และความสะดวกในการเข้าถึงการใช้บริการ แต่อย่างไรก็ตาม การประชาสัมพันธ์หมอดื่นบ้านประเภทต่าง ๆ ก็ถือได้ว่าเป็นการสื่อสารให้เห็นถึงความคงอยู่ของ การแพทย์พื้นบ้านได้ระดับหนึ่ง

การให้กำลังใจ : เครื่องมือการจัดการสุขภาพ

นอกจากนี้ เครือข่ายอิน滂ยังมีการจัดการสุขภาพโดยอาศัยความสัมพันธ์ที่มี การช่วยเหลือเกื้อกูลกันของสมาชิกในเครือข่าย โดยเฉพาะในกรณีที่ผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายมี ปัญหาทางด้านสุขภาพอย่างรุนแรง ผู้นำการเรียนรู้ในเครือข่ายคนอื่น ๆ จะเดินทางไปเยี่ยมเยือน เพื่อเป็นการให้กำลังใจแก่กัน โดยมีหมอยุทธ (ยงยุทธ ตวินชกร) ซึ่งเป็นผู้มีความรู้เรื่องการแพทย์ ตะบันออกเกี่ยวกับการรักษาด้วยพลังแม่เหล็กเป็นอย่างดี และมีความใกล้ชิดกับเครือข่ายอิน滂ย เป็นผู้ทำหน้าที่เชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้นำการเรียนรู้ รวมถึงสมาชิกคนอื่น ๆ ให้มี ความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นมากขึ้น เช่น กรณีที่ผู้นำการเรียนรู้คุณหนึ่งของชุมชนเครือข่าย ทำบล ทรายมูลมีอาการเจ็บป่วยรุนแรง ผู้นำการเรียนรู้จากชุมชนเครือข่ายหลายแห่งได้เดินทางไปให้ กำลังใจกัน พร้อมทั้ง มีการนำยาที่เป็นสมุนไพรติดไม้ติดมือไปฝากกัน ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า เครือข่ายอิน滂ยได้อาศัยความสัมพันธ์ระหว่างกันของคนในเครือข่ายผ่านการให้กำลังใจแก่กัน เข้ามาเป็นเครื่องมือในการจัดการสุขภาพ

การปรับเปลี่ยนเพื่อ

ในขณะเดียวกันเครือข่ายอิน滂ยได้พัฒนาแนวคิดในการสร้างสวัสดิการตาม ความทันสมัยที่มีจุดมุ่งหมายในการสะสมทุน โดยจัดทำเป็นวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปสมุนไพร เริ่มจากการนำสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านที่เป็นองค์ความรู้ทางด้านสมุนไพรที่หายไปพร้อม ๆ กับป่าที่ หายไป นำกลับมา โดยการพื้นฟูชีวิหลังจากเครือข่ายอิน滂ยได้ทำการส่งเสริมการทำเกษตร สำมะปีแล้ว ได้ก่อให้เกิดการปลูกพืชสมุนไพรที่หลากหลายและมีจำนวนเพิ่มขึ้น แนวทางต่อมา เครือข่ายอิน滂ยได้เกิดการเปลี่ยนว่าควรทำการแปรรูปเพื่อให้เกิดความสะดวกในการบริโภค แทนวิธีการเดิมที่ สวนใหญ่ต้องใช้การต้ม และเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสมุนไพรที่ปลูก ในระยะต่อมาจึงได้ จัดสร้างโรงงานแปรรูปสมุนไพรขึ้น และภายเป็นวิสาหกิจชุมชนที่ช่วยเหลือกันในชุมชน โดย ก่อให้เกิดประโยชน์หลายประการได้แก่

- 1) การสร้างรายได้ให้กับสมาชิกเครือข่ายที่ปลูกพืชสมุนไพร
- 2) การสร้างรายได้ให้กับลูกหลานของสมาชิกเครือข่ายที่เข้ามาทำงานในโรงงาน
- 3) ผลกำไรที่เป็นเงินปันผลให้กับสมาชิกในเครือข่ายที่เป็นผู้ถือหุ้น

4) ผลในการประยัดค่าใช้จ่ายจากการใช้ยาทางการแพทย์แผนปัจจุบัน

โดยที่ผลโดยตรงที่เกิดขึ้นกับสมาชิกเครือข่ายก็คือการสร้างรายได้ให้กับสมาชิกที่ปลูกสมุนไพรสามารถขายผลผลิตให้กับโรงงาน และลูกหลานของสมาชิกเครือข่ายที่เข้ามาทำงานในโรงงานแปรรูปสมุนไพร แต่อย่างไรก็ตาม ผลกำไรที่เกิดขึ้นยังมีไม่นักนัก เช่นในกรณีที่มีคนชรา เครือข่ายบ้านบัวประสบภัยความสูญเสียจากการจัดเก็บวัตถุที่ยังได้ดีพอ จึงทำให้วัตถุดินสีหายไปบางส่วน เป็นต้น

ความหลากหลายของสวัสดิการชุมชนด้านสุขภาพ

นอกจากนี้ เครือข่ายอิน滂งยังได้สร้างกิจกรรมที่เกี่ยวกับสุขภาพชุมชนอีกหลายประการ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับศักยภาพของแต่ละชุมชนเครือข่าย ประกอบด้วย วัฒนธรรมดั้งเดิม เช่นวัฒนธรรมการดื่มน้ำร้อนร่วมกัน เป็นต้น ภูมิปัญญาดั้งเดิม กระบวนการเรียนรู้ การนำแนวคิดของการจัดสวัสดิการสังคมมาใช้ และความสามารถของผู้นำการเรียนรู้ โดยที่กิจกรรมที่เกี่ยวกับสุขภาพชุมชน ได้แก่

- 1) การสร้างกองทุนยาและเวชภัณฑ์ ตำบลxm
- 2) กองทุนวันและน้ำมันวัน ตำบลโพธิ์เพศ
- 3) การ เช่นน้ำร้อน ตำบลบ้านแป้น
- 4) การบริการน้ำดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ตำบลทรายมูล
- 5) ชุมชนผู้สูงอายุเพื่อการดูแลสุขภาพ และการนวดประคบด้วยน้ำมั่นมะพร้าว

กลั่นจากพลังแสงอาทิตย์ ตำบลบ้านถ่อน

- 6) การออกกำลังกาย ตำบลหนองลาด ตำบลแวง และตำบลบ่อแก้ว

จากการที่เครือข่ายอิน滂งได้นำสวัสดิการพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ เป็นเครื่องมือในการสร้างสวัสดิการของชุมชน สามารถต่อยอดผสมผสานร่วมกับสวัสดิการทันสมัย ที่เน้นการสร้างรายได้เพื่อการสะสมทุน จัดทำวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปสมุนไพรเพื่อชุมชน

ศูนย์จัดการสุขภาพชุมชน

ในปี พ.ศ.2547 เครือข่ายอิน滂งยังได้รับการสนับสนุนการจัดการสุขภาพของตนเองจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงวิธีคิด และวิธีปฏิบัติจัดตั้งเป็นศูนย์จัดการสุขภาพชุมชนขึ้น เพื่อดำเนินการทำด้านสุขภาพให้เป็นรูปธรรม โดยใช้ภูมิปัญญาดั้งเดิมเป็นพื้นฐาน และสร้างกระบวนการจัดการใหม่

การจัดตั้งศูนย์จัดการสุขภาพชุมชนของเครือข่ายอินแพงในปี พ.ศ.2547 ได้มีการจัดตั้งครอบคลุมชุมชนเครือข่าย 22 ตำบล ได้แก่ ตำบลพังขวาง ตำบลโพธิ์เพศ ตำบลบ้านแป้น ตำบลเหลาโพนค้อ ตำบลกุดบาง ตำบลบะสี ตำบลตันผึ้ง ตำบลโพนงาม ตำบลกุดไห ตำบลโคกภู ตำบลนาซอ ตำบลคำตาลล้า ตำบลบ่อแก้ว ตำบลทุ่งแก ตำบลวัฒนา ตำบลยวาริชภูมิ ตำบลทรายมูล ตำบลหนองคงปลิง ตำบลบะยะรา ตำบลนาหัน ตำบลลงหลวง และตำบลใต้ และในปี พ.ศ.2548 เครือข่ายอินแพงยังได้รับการสนับสนุนโครงการต่อเนื่องในพื้นที่เครือข่ายอื่น ๆ ต่อไปอีก 22 ตำบล โดยที่เครือข่ายอินแพงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกัน ผ่านเวทีการประชุมของผู้นำเครือข่าย โดยตกลงให้ชุมชนเครือข่ายอินแพง 22 ตำบล ที่ได้ดำเนินการแล้วในปี พ.ศ.2547 เป็นพื้นที่เดียวกับชุมชนเครือข่าย 22 ตำบลที่จะเริ่มดำเนินการในปี พ.ศ.2548 ซึ่งแนวทางการดำเนินการดังกล่าว เป็นการสร้างความสัมพันธ์ในเครือข่ายใหม่ความการยึดโยงกันอย่างแน่นหนา มากขึ้นโดยผ่านโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก

จากการจัดสร้างศูนย์จัดการสุขภาพชุมชนขึ้น ถึงแม้ว่าในระยะเริ่มแรกจะจัดสร้างเพื่อเป็นการแพทย์ทางเลือก ช่วยเหลือให้กับชาวบ้านที่เจ็บป่วยจากการทำงานทำไร่ก็ตาม แต่ก็ได้สร้างรายได้ให้กับสมาชิกในเครือข่ายที่เป็นหมู่บ้านป่าไม้ต่าง ๆ โดยเฉพาะหมู่บ้านด่าน โบราณ เช่น การนวดแผนโบราณของชุมชนเครือข่ายอินแพงที่บ้านบัว กำหนดค่าบริการจำนวน 100 บาท สำหรับการนวดทั้งตัว 10 กระบวนการท่า สำหรับชุมชนเครือข่าย ตำบลกุดไหไม่ได้กำหนดค่าบริการการนวดที่แน่นอนไว้ แต่เป็นที่รู้กันทั่วไปว่า แล้วแต่ผู้รับบริการจะจ่ายตามความพอใจ (ค่าเพิ่ม ช่วงทิพย์, ส้มภาษณ์) ในขณะที่มีการกำหนดการรับบริการอบสมุนไพรคนละ 20 บาท/ครั้ง โดยใช้ตู้อบที่ทำจากสังกะสีให้ผู้ใช้บริการเข้าไปอยู่ภายในได้ และมีห้องต่อเข้าไปภายใน เพื่อให้โถของสมุนไพรที่เกิดจากการต้มด้านนอกเข้าไปภายในได้ ในขณะที่ การอบสมุนไพรของชุมชนเครือข่ายที่บ้านบัว กำหนดค่าบริการไว้ครั้งละ 40 บาท โดยใช้ตู้อบที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ คือ ไม้ไผ่ ไม้ไผ่สามารถเป็นโครงลักษณะคล้ายกระโจมสีเหลืองขนาดที่คนเข้าไปอยู่ภายในได้ และนำดินเหนียวผสมกับมูลสัตว์ประเภทวัว-ควาย มาพอกไว้โดยรอบด้านนอก เพื่อไม่ให้อากาศเข้าไปด้านใน สำหรับด้านในมีที่นั่งที่سانด้วยไม้ไผ่เช่นกัน และด้านล่างของที่นั่งจะมีเตาไฟเพื่อนำสมุนไพรมาต้มให้เกิดไอ กระจายอยู่ภายในตู้อบ โดยที่ตู้อบลักษณะดังกล่าวมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มามาแต่อดีต มาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสวัสดิการแบบทันสมัยเพื่อการบำรุงรักษาสุขภาพ และก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับเครือข่ายตามมาได้

สวัสดิการสังคมทางด้านสุขภาพ

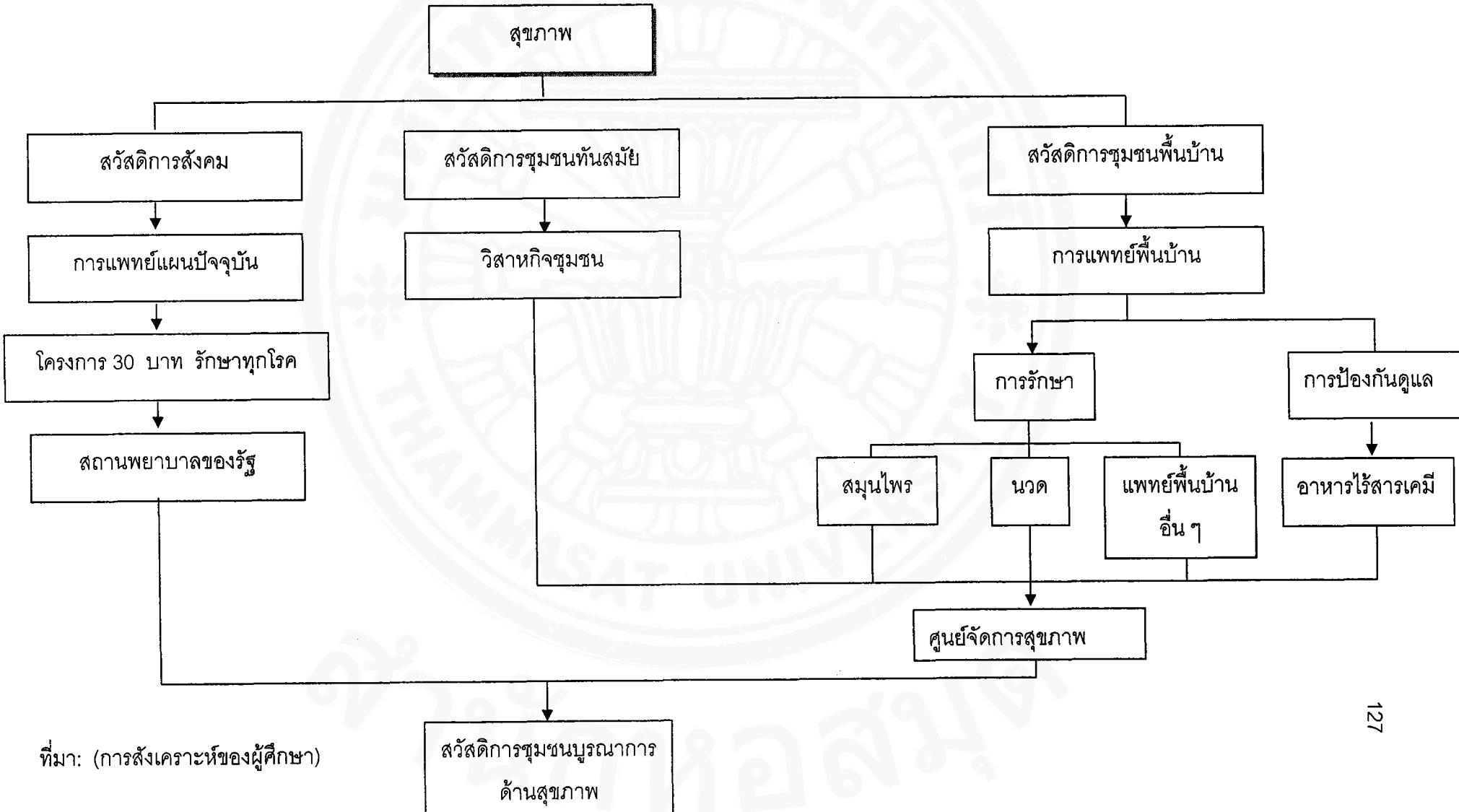
อย่างไรก็ตาม สวัสดิการในด้านการรักษาอาการเจ็บป่วย เครือข่ายอินแบงค์ไม่ได้ปฏิเสธสวัสดิการสังคมทางด้านสุขภาพที่จัดการโดยรัฐ โดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคที่รุนแรง สมาชิกของเครือข่ายอินแบงค์ยังใช้บริการการรักษาพยาบาลจากโครงการ 30 บาท รักษาทุกโรค โดยผ่านสถานบริการของรัฐ ได้แก่ สถานีอนามัย และโรงพยาบาล แต่สำหรับโรคที่ไม่มีความรุนแรง เช่น การเจ็บป่วยเล็กน้อยที่เกิดจากการทำงาน เครือข่ายอินแบงค์ได้สร้างสวัสดิการของตนเองจากการปรึกษาหารือร่วมกัน โดยการเรียนรู้ พื้นฟู อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับสมุนไพร และการแพทย์พื้นบ้านให้นำมาใช้ในการดูแล รักษาโรคที่ไม่รุนแรง และโรคเรื้อรังที่ไม่รับรักษาจากการแพทย์แผนปัจจุบัน

การที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายการประกันสุขภาพถ้วนหน้า ภายใต้โครงการ 30 บาทรักษาทุกโรค โดยสร้างระบบบริการ และคุ้มครองสุขภาพ เพื่อให้ชาวบ้านมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และเป็นการลดค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพ พร้อมทั้งเป็นการสร้างหลักประกัน และโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยที่การดำเนินนโยบายดังกล่าว ทำให้สมชิกเครือข่ายอินแบงค์มีโอกาสเข้าถึงสวัสดิการสังคมด้านสุขภาพได้ง่ายขึ้น โดยไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายมาก แต่อย่างไรก็ตาม อาจทำให้เกิดผลในทางตรงข้ามได้ เช่นกัน ซึ่งทิมมัส (Tilmuss, 1974 quoted in Midgley, 2000, p. 4) กล่าวว่า การดำเนินนโยบายสังคม เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงสวัสดิการนั้น อาจเป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหาต่ำมما โดยที่ไม่สามารถสร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้กับประชาชนได้ แต่กลับเป็นการตอกย้ำถึงการถูกควบคุม และตกอยู่ในวัสดุจารของพิษพิษ (Midgley, 2000, p. 4) โดยที่นโยบาย 30 บาทรักษาทุกโรค ทำให้อาจส่งผลให้ชาวบ้านลดการพึ่งพาตนเองในด้านสุขภาพ กล่าวคือ เมื่อเกิดการอาการเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อย ก็จะเลือกใช้บริการทางการแพทย์จากสถานบริการของรัฐทันที เนื่องจากมีความสะดวกในการเข้าถึง และเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาไม่มาก แต่ในกรณีของเครือข่ายอินแบงค์ จะพบว่า เครือข่ายอินแบงค์ได้สร้างสวัสดิการชุมชน ด้านสุขภาพของตนเองขึ้นมาได้ในระดับหนึ่ง โดยผ่านการแพทย์พื้นบ้าน ภายใต้การพึ่งพาตนเองภายในเครือข่าย ในขณะที่ สวัสดิการสังคมของรัฐก็ยังมีความจำเป็นอยู่ โดยเฉพาะในกรณีที่สวัสดิการชุมชนไม่สามารถจัดการได้ เช่น กรณีการเจ็บป่วยรุนแรง และการเจ็บป่วยแบบปัจจุบันทันด่วนจากอุบัติเหตุ เป็นต้น ดังคำกล่าวของหัวชี้ย กุณวงศ์ เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2548 ที่ว่า “กรณีเจ็บป่วยเล็กน้อย จะใช้การรักษาแบบพื้นบ้าน แบบทางเลือก สรุนเจ็บป่วยปัจจุบันทันด่วน จะส่งโรงพยาบาล หมอยอดทางรักษา ขั้นสุดท้ายพากเต็ดส์ มะเร็ง ก็หันกลับมาใช้บริการการแพทย์พื้นบ้าน”

กล่าวโดยสรุป สวัสดิการด้านสุขภาพที่เครือข่ายอินแบงค์ในการได้บูรณาการ
สวัสดิการทั้ง 3 ระดับ มาใช้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต โดยใช้สวัสดิการชุมชนพื้นบ้านเป็นตัวตั้ง¹
ผสมผสานกับสวัสดิการชุมชนทันสมัยที่มุ่งเน้นการสะสมทุน เพื่อการพึ่งพาตนเองภายในชุมชน และ²
เครือข่าย พร้อมทั้งไม่ได้ปฏิเสธสวัสดิการสังคมที่รัฐจัดให้ โดยเฉพาะในกรณีที่เกินขอบเขต³
ความสามารถของเครือข่ายที่จะจัดการได้ เช่น ในกรณีเจ็บป่วยรุนแรง ก็ยังมีความจำเป็นต้องใช้
สถานบริการของรัฐ แต่อย่างไรก็ตาม ความสามารถบูรณาการสร้างสวัสดิการชุมชนแบบบูรณาการใน⁴
แต่ละพื้นที่ของเครือข่ายอินแบงค์มีแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละพื้นที่ บางพื้นที่อาจมี
ความพร้อมมาก สามารถพึ่งพาสวัสดิการชุมชนบูรณาการทางด้านสุขภาพของตนเองได้ในระดับสูง⁵
เช่น เครือข่ายตำบลบางบวย มีการจัดการสุขภาพชุมชนได้ดี จากการที่สามารถแปรรูปสมุนไพรใช้ใน⁶
ชุมชน ตลอดจนมีหมอยาที่มีความชำนาญให้บริการสุขภาพในชุมชน ในขณะที่บางพื้นที่ยังอยู่ใน⁷
ระยะเริ่มต้นของการดำเนินการก็มี ทั้งนี้ตัวแบบของสวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านสุขภาพของ⁸
เครือข่ายอินแบง สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 5.6

ภาพที่ 5.6

สวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านสุขภาพ



3. เศรษฐกิจชุมชน

ในยุคแห่งความทันสมัย เศรษฐกิจชุมชนจากการมีรายได้ของชาวบ้านเกิดขึ้นจากการดำเนินการตามการแนวคิดแห่งความทันสมัยตามกรอบของการพัฒนาหลักที่รัฐจัดการขึ้นโดยเน้นการสร้างรายได้เป็นสำคัญ ซึ่งชาวบ้านจะทำทุกวิถีทางเพื่อการเพิ่มผลผลิตสำหรับการขาย แต่ผลที่ตามมากลับทำให้ชาวบ้านเป็นหนี้เป็นลินจำนวนมาก จนหาทางออกไม่ได้

หลังจากนั้นในยุคแห่งเครือข่ายอินແປง การเกิดขึ้นของสวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านการมีรายได้ของเครือข่ายอินແປงได้ผสมผสานสวัสดิการทั้ง 3 ระดับเข้าด้วยกัน ถึงแม้ว่า การเกิดขึ้นของการจัดสวัสดิการของเครือข่ายจะไม่ได้มีเป้าหมายเพื่อเป็นการสร้างรายได้ก็ตาม แต่หลังจากที่เครือข่ายอินແປงสามารถสร้างความมั่นคงทางด้านปัจจัย 4 จากฐานการเกษตรแล้ว และมีผลผลิตส่วนเกินตามมา ประกอบกับ การมีรายได้ยังมีความจำเป็นในการดำเนินชีวิตในสภาพสังคมปัจจุบัน จึงมีผลทำให้สวัสดิการด้านการมีรายได้มีความสำคัญขึ้นกัน

สวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน : ฐานในการสร้างรายได้

เครือข่ายอินແປงได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถือว่าเป็นสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านมาใช้เป็นฐานในการสร้างรายได้ โดยนำแนวทางการทำเกษตรสำมะปี และการยกป่ามาไว้สรวน มาเป็นฐานการดำเนินการ ซึ่งแนวคิดดังกล่าวได้ก่อให้เกิดการสร้างฐานทางด้านปัจจัย 4 ให้กับการดำรงชีวิต และเมื่อผลผลิตที่ได้รับมีจำนวนมากเพียงพอ กับความต้องการสำหรับการดำรงชีวิตของตนเอง และครอบครัวแล้ว หากมีจำนวนผลผลิตส่วนเกินเกิดขึ้นก็สามารถนำไปขายเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาที่เครือข่ายสร้างขึ้นร่วมกันว่า “ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก เหลือแล้วขาย” (ประยัด โททุมพล, สัมภาษณ์) โดยที่การขายผลผลิตส่วนเกินนี้เป็นการสร้างรายได้ตลอดทั้งปีให้กับสมาชิกของเครือข่าย แต่ทั้งนี้ ก็ขึ้นอยู่กับการมีวิธีการจัดการผลิตที่ดีด้วย

นอกเหนือจากการสร้างรายได้จากผลผลิตส่วนเกินแล้ว เครือข่ายอินແປงมีแนวทางในการสร้างรายได้โดยการทำปศุสัตว์ เดี่ยงวัว ควาย ไก่เพื่อขาย ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องใช้เงินเป็นก้อนใหญ่ ๆ ทั้งนี้เนื่องจากตลาดมีความต้องการสูง เมื่อได้ก็ตามที่ผู้เลี้ยงแสดงเจตจำนงว่า ต้องการขาย จะมีพ่อค้ามารับซื้อถึงที่โดยให้ราคามาแนด ตัวละประมาณ 12,000-15,000 บาท สมาชิกของเครือข่ายอินແປงจึงเรียก วัว-ควาย ที่เลี้ยงไว้ว่าเป็น “ธนาคารของครอบครัว” เพราะมีการสะสมมูลค่าเพิ่มจากวัยเจริญเติบโตจนถึงวัยโตเต็มวัย หากมีการดูแลอย่างดี มูลค่าก็จะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ และถ้ายังไม่ได้ขายก็ถือว่าเป็นสินทรัพย์ที่สำคัญของสมาชิกในเครือข่ายอินແປงในการทำรายได้ในอนาคต โดยเฉพาะในชุมชนเครือข่ายอินແປงมีการทำปศุสัตว์จนเป็นที่ยอมรับเป็นแหล่ง

เรียนรู้ของเครือข่าย คือ ตำบลแวง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนครโดยมีพ่อสุพัฒน์ คุณนาม เป็นผู้นำเครือข่ายที่มีความรู้ในการจัดการปศุสัตว์อย่างดี เช่น การเป็นโรคของวัว-ควาย จะรักษาอย่างไร การเลือกพ่อพันธุ์แม่พันธุ์จะมีลักษณะอย่างไร เป็นต้น

การสร้างรายได้และรายจ่ายจากวิสาหกิจชุมชน

สำหรับแนวคิดของการจัดสวัสดิการชุมชนทันสมัย ที่มุ่งเน้นการสร้างรายได้ เพื่อให้เกิดการสะสหมุน เครือข่ายอินแบงได้นำแนวทางในการทำวิสาหกิจชุมชนที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่งพาฒนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชน สำหรับการสร้างรายได้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน เพื่อนำมาสู่การประรูปผลิต เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตขั้นต้นที่เคยถูกมองว่าไม่มีมูลค่าให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น เช่น ผลไม้พื้นบ้านประเทกมากเม่าที่ถูกแมลง นก หนู มาเจาะกิน และปล่อยให้ล้วงหล่นได้ตั้งเป็นจำนวนมาก เพราะเกินความต้องการสำหรับการบริโภคของชาวบ้านแล้ว เครือข่ายอินแบงจึงได้ร่วมปรึกษานารือ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ทำการศึกษาถึงผลผลิตขั้นต้น ของเครือข่ายว่ามีสิ่งใดที่สามารถนำมาสู่การเพิ่มมูลค่าได้ จึงเกิดแนวคิดการประรูปผลไม้พื้นบ้าน ขึ้นมาหลายประเภท จนเกิดการก่อร่างสร้างตัวเป็นวิสาหกิจชุมชนต่อมา สอดคล้องกับผลการศึกษา ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งธุรกิจชุมชนของ ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ (2542) ที่เกิดขึ้นตามแนวทาง “หนึ่งครัวเรือน สองวิถีการผลิต” กล่าวคือ วิถีการผลิตแรกของครัวเรือน เน้นการให้ครัวเรือนผลิต อาหารได้เพียงพอ กับความต้องการ วิถีการผลิตที่สอง คือ การให้ครัวเรือนสร้างส่วนเกิน โดยการเพิ่มผลผลิตให้มากขึ้น อย่างไรก็ตาม ในกรณีของเครือข่ายอินแบง จะพบว่า การเกิดขึ้นของวิถีการผลิตที่สองของเครือข่ายอินแบงจะมีลักษณะของการเกิดขึ้นโดยไม่ได้ตั้งใจมากกว่า

การเกิดขึ้นของวิสาหกิจชุมชนของเครือข่ายอินแบงจะพบว่า เกิดมาจากคนในเครือข่ายโดยแท้ จากการร่วมปรึกษานารือ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตขั้นต้นของสมาชิก เครือข่าย ซึ่งสอดคล้องแนวคิดของ ยงยุทธ ตรีนุชกร (2545) ที่เห็นว่า “วิสาหกิจชุมชนที่แท้จริง จะต้องมีลักษณะเป็นพัฒนาการของการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน แล้วสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมา เพื่อแก้ปัญหาของตนเองได้ผลดี” นอกจากนี้ เครือข่ายอินแบงยังได้มีการนำแนวคิดในการประรูปมาใช้ในการประรูปผลผลิตอีกหหลายชนิด เช่น การประรูปสมุนไพร สูราคลั่นพื้นบ้าน การสร้างโรงสีข้าว การสร้างโรงงานปุ๋ยชีวภาพ การทำผงน้ำ และการทำของใช้ในครัวเรือน โดยที่ผลจากการประรูปเหล่านี้ได้ก่อให้เกิดผลผลิตเพื่อการขยายหมุนเวียนอยู่ในตลาดชุมชนเครือข่าย และเป็นการสร้างรายได้ให้กับสมาชิกในเครือข่ายอินแบง ถึงแม้ว่าเป้าหมายเบื้องต้นของเครือข่ายอินแบงจะไม่ได้คำนึงถึงรายได้เป็นเป้าหมายหลักก็ตาม

สำหรับการลดรายจ่ายของสมาชิกเครือข่ายอินแปงที่เกิดจากการทำวิสาหกิจชุมชนนั้น สมาชิกสามารถลดค่าใช้จ่ายจากการซื้อผลผลิตจากภายนอก โดยหันมาใช้ผลผลิตที่เกิดจากวิสาหกิจชุมชน เช่น การใช้น้ำผลไม้พื้นบ้านแปรรูปในงานประจำเพนต่าง ๆ แทนการใช้น้ำอัดลม และการดีมสุราพื้นบ้านที่เครือข่ายผลิตขึ้นเองสำหรับการเลี้ยงสังสรรค์ในเทศบาลต่าง ๆ เป็นต้น จากการที่สมาชิกสามารถลดการใช้จ่ายสำหรับซื้อผลผลิตจากภายนอกลงไปได้บ้าง ย่อมทำให้เงินมีการหมุนเวียนอยู่ภายในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ แสดงให้เห็นว่า ตลาดชุมชนภายในเครือข่ายมีความสำคัญต่อการทำวิสาหกิจชุมชนอย่างยิ่ง

ความหลากหลายของสวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านเศรษฐกิจชุมชน

จากการนำแนวคิดของการจัดสวัสดิการชุมชนทันสมัยมาใช้ โดยมีสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านเป็นฐานที่สำคัญ สำหรับการดำเนินการ ได้ก่อให้เกิดรูปแบบของการสร้างรายได้ของเครือข่ายหลายประเภทในหลายชุมชนเครือข่าย ประกอบด้วย

- 1) การแปรรูปน้ำผลไม้พื้นบ้าน และ ไวน์ ที่ตำบลลูกดบาง ตำบลสร้างค้อ ตำบลโคกภู ตำบลโพธิ์เพศา ตำบลทรายมูล ตำบลลาริชภูมิ
- 2) การแปรรูปสมุนไพร ที่ตำบลลูกดบาง ตำบลอุ่มจาน ตำบลโพธิ์เพศา ตำบลแร่ ตำบลโนนสะอาด ตำบลเจริญศิลป์ และตำบลม่วง
- 3) สุราลั่นพื้นบ้าน ที่ตำบลลูกดบาง ตำบลเหลาป่าแดง ตำบลโพธิ์เพศา ตำบลเหลาโนนค้อ ตำบลแร่ และตำบลบ้านเหลา
- 4) โรงสีข้าว ที่ตำบลลูกดบาง ตำบลลูกดใหญ่ ตำบลคอนสารรค และตำบลคำตากล้า
- 5) โรงงานปุ๋ยชีวภาพ ที่ตำบลลูกดใหญ่ ตำบลนามม่อง ตำบลโคกภู ตำบลสุวรรณคม ตำบลพังขัวง ตำบลบ้านแป้น ตำบลทรายมูล ตำบลแรง ตำบลบ้านถ่อน ตำบลทุ่งแก ตำบลวัฒนา ตำบลคำบ่อ ตำบลลาริชภูมิ ตำบลนาใน ตำบลตันผึ้ง ตำบลแร่ ตำบลคอนสารรค ตำบลโนนสะอาด ตำบลบ่อแก้ว และตำบลบะยะว
- 6) การทอผ้า ที่ตำบลลูกดบาง ตำบลลูกดใหญ่ ตำบลนามม่อง ตำบลโคกภู ตำบลสุวรรณคม ตำบลหนองปลิง ตำบลหนองบัวบาน ตำบลนิคมน้ำอุน ตำบลพังขัวง ตำบลxm ตำบลโคกกรอง ตำบลอุ่มจาน ตำบลโพธิ์เพศา ตำบลบ้านแป้น ตำบลบ้านแรงพัฒนา ตำบลทรายมูล ตำบลทุ่งแก ตำบลวัฒนา ตำบลพันนา ตำบลบะยะ ตำบลໄร่ ตำบลคอนสารรค ตำบลนาซอ ตำบลคำตากล้า ตำบลนาแต้ ตำบลบ่อแก้ว ตำบลหนองกวาง ตำบลหนองแคน ตำบลพาสุข ตำบลหนองกุงหบม้า ตำบลดินจี และตำบลนาบนอน
- 7) การทำผงน้ำ ที่ตำบลโคกภู

8) การทำของใช้ในครัวเรือน เช่น น้ำยาล้างจาน สมุนไพร ที่ตำบลกุดบาง ตำบลกุดไห ตำบลนามม่อง ตำบลสร้างค้อ ตำบลหลุบเลา ตำบลหนองบัวบาน ตำบลพังข่าวง ตำบลขึ้น ตำบลห้วยยาง ตำบลม่วงลาย ตำบลเหล่าปอแดง ตำบลหนองลาด ตำบลอุ่มajan ตำบลโพธิ์ไฟศาลา ตำบลนาเพียง ตำบลบ้านเป็น ตำบลนาตงวัฒนา ตำบลทรายมูล ตำบลบ้านถ่อน ตำบลทุ่งแกะ ตำบลบงได ตำบลเหล่าโพนค้อ ตำบลแม่คนาท่อม ตำบลท่าศิลา ตำบลวัฒนา ตำบลปุ่มวานี ตำบลคำบ่อ ตำบลลาวิชญูมิ ตำบลบะอี ตำบลนาใน ตำบลไร่ ตำบลหัวบ่อ ตำบลม่วงไช ตำบลตันผึ้ง ตำบลนาซอก ตำบลคอนสวรรค์ ตำบลกุดเรือคำ ตำบลบ้านเหล่า ตำบลพงงาม ตำบลคำตากล้า ตำบลนาแต้ ตำบลโนนสะอด ตำบลบ่อแก้ว ตำบลลงเนื้อ ตำบลม่วง ตำบลกอกตุ่ม ตำบลพังแดง ตำบลลงหลวง ตำบลหนองแคน ตำบลหนองหญ้าไซ ตำบลพาสุข ตำบลวังสามหมู่ ตำบลหนองกุงห้บม้า ตำบลบะยะง แลและตำบลบอน

สวัสดิการสังคมด้านเศรษฐกิจชุมชน

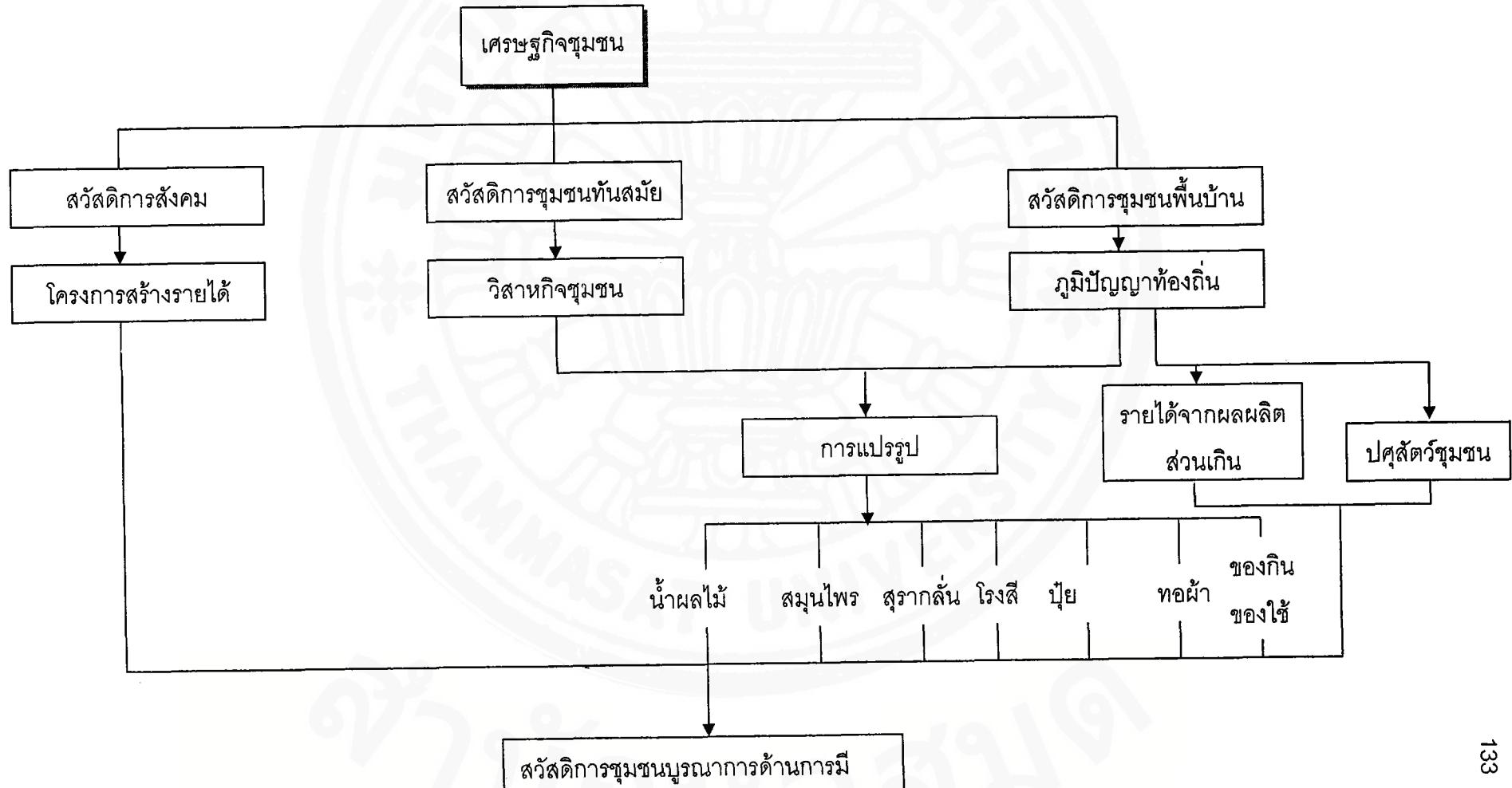
นอกเหนือจากการที่เครือข่ายอินแบงค์แนวทางของการจัดสวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านมาใช้ในการจัดการสวัสดิการชุมชนของตนเองแล้ว เครือข่ายอินแบงค์ยังได้นำสวัสดิการสังคมที่จัดโดยภาครัฐ เข้ามาเผยแพร่เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับบริบทของเครือข่าย อินแบงค์ในแต่ละชุมชนเครือข่าย โดยที่สวัสดิการสังคมที่จัดโดยภาครัฐจะเป็นโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อการสร้างรายได้ให้กับชาวบ้าน แต่ทั้งนี้มีวิธีการที่แตกต่างกันที่นี้กับว่าจะเป็นหน่วยงานใด เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จะมีหน่วยงานสหกรณ์เข้ามาทำการส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ได้แก่ สำนักงานการเกษตรได้ส่งเสริมการปลูกพืชเพื่อสร้างรายได้ ในขณะที่กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมก็ได้จัดให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณลักษณะเป็นมาตรฐาน รวมถึงกิจกรรมโรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรมได้เข้ามามีบทบาทในการกำกับดูแลโรงงานของเครือข่ายให้ได้มาตรฐาน เป็นต้น โดยที่เครือข่ายอินแบงค์มีได้ปฏิเสธโครงการที่รัฐจัดให้ แต่การตัดสินใจที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับการบริการหารือร่วมกันของเครือข่าย คือ ทั้งนี้เนื่องจากในอดีตก่อนที่เครือข่ายอินแบงค์จะก่อตั้งขึ้น การจัดการตามโครงการที่รัฐจัดให้มีขึ้นมิได้เกิดจากความต้องการที่แท้จริงของชาวบ้าน ทำให้ชาวบ้านไม่ได้มีส่วนร่วมในการกระบวนการคิด ชาวบ้านจึงไม่เกิดความรัก และความผูกพันในกิจกรรมตามโครงการที่เกิดขึ้น ผลที่ตามมาจึงทำให้โครงการต่าง ๆ ของรัฐไม่มีความยั่งยืน ยกตัวอย่างเช่น การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าของบ้านบัว ตำบลกุดบาง อำเภอ กุดบาง ได้ล้มเลิกกิจการไป หรือแม้แต่สหกรณ์ร้านค้าที่บ้านกุดแยก ตำบลกุดบาง อำเภอ กุดบาง จังหวัดสกลนคร จะดำเนินอยู่แต่ก็ได้กลายเป็นกิจการของบุคคลไปแล้ว นอกจากนี้ โครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลบางโครงการก็ยังส่งเสริมให้เกิดการพึงพิงตลาดภายนอก

เช่น โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่รัฐส่งเสริมให้เกิดการสร้างรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์สู่ภายนอกชุมชน ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแบงค์ที่เน้นการพึ่งพาตนเอง และพึ่งพาอาศัยกันในชุมชน และผลที่เกิดขึ้นยังเป็นการทำลายวงจรการซื้อขายเหลือเกือบลากันในชุมชนด้วยเนื่องจาก ผลิตภัณฑ์มีราคาสูงขึ้นจากต้นทุนการบรรจุหีบห่อ ทำให้ชุมชนไม่มีกำลังซื้อที่เพียงพอ จึงต้องหวังพึ่งพาจากตลาดภายนอกเป็นหลัก (วัชรากรณ์ กุดวงศ์แก้ว, สัมภาษณ์) แต่อย่างไรก็ตาม พื้นที่ชุมชนเครือข่ายบางแห่งก็มีความเข้มแข็ง เช่น หนองน้ำร้านค้าที่ตำบลหนองปลิง อำเภอ Nicm น้ำอุน จังหวัดสกลนคร มีการจัดการต่อยอดจากรัฐโดยผ่านการเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิกในเครือข่ายอินแบงค์สามารถสร้างผลตอบแทนในรูปของรายได้เป็นจำนวนมาก หรือแม้กระทั่งผลิตภัณฑ์ข้าวധانตามโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของอำเภอวาริชภูมิ ก็สามารถสร้างรายได้เป็นจำนวนมากเช่นกัน

กล่าวโดยสรุป สวัสดิการทางด้านเศรษฐกิจชุมชนของเครือข่ายอินแบงค์เป็นสวัสดิการที่เกิดขึ้นจากการผสมผสานสวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคม โดยมีสวัสดิการชุมชนทันสมัยเป็นตัวตั้งว่าจะมีการสร้างรายได้อย่างไร และมีสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านเป็นฐานในการสร้างรายได้ รวมถึงใช้สวัสดิการสังคมเป็นเพียงตัวเสริม จนเกิดเป็นสวัสดิการชุมชน บูรณาการของเครือข่ายอินแบงค์สามารถสร้างรายได้ให้กับเครือข่ายได้แต่อย่างไรก็ตาม ใน การสร้างรายได้ของเครือข่ายก็ขึ้นอยู่กับชุมชนเครือข่ายแต่ละแห่งของเครือข่าย ว่ามีความพร้อมในระดับใด และยังขึ้นอยู่กับช่วงระยะเวลาของการดำเนินการ หากการดำเนินอยู่ในช่วงระยะเริ่มต้นก็ต้องมี การปรับตัว เรียนรู้ สั่งสมประสบการณ์ก่อนจึงจะเกิดความก้าวหน้า และประสบความสำเร็จต่อไปได้ ทั้งนี้สามารถแสดงสวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านเศรษฐกิจชุมชนของเครือข่ายอินแบงค์ได้ดังภาพที่ 5.7

ภาพที่ 5.7

สวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านเศรษฐกิจชุมชน



4. เศรษฐมนิยม

ในยุคแห่งความทันสมัย ทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะป่าไม้ได้ถูกทำลายไปอย่างมากทั้งนี้เพื่อสนองการสร้างรายได้ให้ได้มาก ๆ ผลกระทบทำให้แหล่งที่อยู่อาศัยของชาวบ้านที่มีมาในยุคดังเดิมได้หายไป จนเกิดปัญหาตามมาอย่างมากมาย ดังคำกล่าวของพ่อประยัด โททุม พลที่ว่า “เมื่อก่อนเป็นหนี้ ไม่มีกิน” แต่ในยุคแห่งเครือข่ายอินแอล เครือข่ายอินแอลได้มีการจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านเศรษฐกิจของเครือข่ายชื่อ “ปัจจุบันมีกิน ไม่เป็นหนี้” ซึ่งเป็นการผสมผสานสวัสดิการทั้ง 3 ระดับ โดยใช้สวัสดิการชุมชนพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาห้องถิน เกิดจากวิถีชีวิตที่มีความใกล้ชิดกับป่าและกิจกรรมการเรียนรู้ สังคม เป็นองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตร่วมกับป่าได้

การสร้างป่าบ้าน

เครือข่ายอินแอลได้นำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับป่าเหล่านี้มาสร้างแนววิถีปฏิบัติร่วมกัน เพื่อสร้างป่าบ้าน ซึ่งเครือข่ายอินแอลใช้คำพื้นบ้านที่สื่อให้เห็นถึงการปฏิบัติว่า “สร้างป่า แ骆เมือง” โดยการนำพันธุ์ไม้ที่มีความใกล้ชิดกับชาวบ้าน เช่น ผลไม้พื้นบ้าน ไม้ใช้สอย ผักพื้นบ้าน และสมุนไพร ออกจากป่ามาปลูกไว้ในบริเวณบ้าน ทำให้เครือข่ายอินแอลสามารถแสวงหาประโยชน์จากการป่าในบริเวณบ้านได้อย่างสะดวกสบายโดยไม่มีความจำเป็นต้องเดินทางไปแสวงหาจากป่า (ธวัชชัย กุณวงศ์, สัมภาษณ์) ซึ่งมีความยากลำบากว่า ประกอบกับการแสดงแสวงหาในบริเวณป่าก็หายากมากขึ้น เนื่องจากอาณาบริเวณป่ามีจำนวนลดลง อันเป็นผลจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติตามกระแสโลกาภิวัตน์ ดังนั้น เครือข่ายอินแอลจึงสามารถสร้างทรัพยากร เพื่อการจัดการสวัสดิการของตนได้จากภูมิปัญญาห้องถินที่เป็นองค์ความรู้เรื่องป่า จนสามารถสร้างป่าบ้านไว้รองรับสวัสดิการในด้านต่าง ๆ ในอนาคตได้ สอดคล้องกับแนวคิดของ ออฟฟ์ และแมคนัสส์ (Hoff and McNutt, 2000, p. 464) เห็นว่าทรัพยากรมีผลโดยตรงต่อสภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์ และมีบทบาทในทางเศรษฐกิจด้วย ซึ่งเครือข่ายอินแอลได้ใช้ฐานของทรัพยากรในการสร้างสวัสดิการสำหรับสมาชิกของเครือข่าย และก่อให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจได้ระดับหนึ่งที่เพียงพอสำหรับการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะความมั่นคงของผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่าย

ในขณะเดียวกัน เมื่อป่าบ้านถูกสร้างขึ้น ได้ส่งผลให้ป่าชุมชนที่มีจำนวนลดลงไปมากแล้วนั้น ถูก grub กวนน้อยลง หรือไม่ถูก grub กวนเลย ถ้าหากว่าชาวบ้านสามารถสร้างป่าบ้านเป็นของตนเองได้อย่างสมบูรณ์เพียงพอสำหรับการหาอยู่หากิน

ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างป้าบ้าน

อย่างไรก็ตาม ขณะนี้แนวทางของเครือข่ายอินแপงในการสร้างป้าบ้านก็ยังไม่สามารถสร้างความยอมรับให้กับชาวบ้านได้ทุกคน ทั้งนี้ เนื่องจากปัจจัยหลายประการ เช่น ความเชื่อดั้งเดิมของชาวบ้าน ยกตัวอย่างเช่น เครือข่ายอินแปง ตำบลลงหลวง อำเภอลงหลวง จังหวัดมุกดาหาร มีประสบการณ์ความเชื่อดั้งเดิมว่า อย่าเชื่อใจคนกว่าจะมีความแน่ใจว่าไม่ถูกหลอกหลวง เพราะในอดีตเคยมีความเชื่อลักษณะนิวนิสต์มาแล้ว ก็ไม่ได้ทำให้ชาวบ้านดำรงชีวิตอยู่ในสภาพที่ดีขึ้น ดังคำกล่าวของพ่อวี เขื้อคำยด ที่ว่า “ความเชื่อในอดีตที่ว่า ผก. มีความภารณ์ สุดท้ายก็ล้มเหลว ผู้นำยังยอมรับด้วย จึงต้องวิเคราะห์สถานการณ์ ไม่อย่างนั้นตายหมด” ดังนั้น การจะเชื่อแนวคิดของโครงร่างต้องมั่นใจในผลที่เกิดขึ้นว่าทำให้ตนเอง ครอบครัว และชุมชนดีขึ้น นอกจาคนี้ ลักษณะนิสัยของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ก็มีผลเข่นกัน ยกตัวอย่างเช่น กลุ่มชาติพันธุ์ที่ลาวมีลักษณะนิสัยที่มีการตัดสินใจเร็ว ไม่มีการรีรอ การกระทำได้ ๆ ก็มีความรวดเร็วตามไปด้วย ในขณะที่กลุ่มชาติพันธุ์กะเดิงจะไม่ค่อยชอบการเปลี่ยนแปลง การกระทำได้ ๆ ก็รีรอจนกว่าจะแน่ใจว่าไม่มีความเสียหายเกิดขึ้น เป็นต้น ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้มีผลต่อการสร้างสวัสดิการป้าบ้านที่เกิดขึ้น

การจัดการป้าชุมชน

อย่างไรก็ตาม แนวคิดเรื่องเคหะชุมชนของเครือข่ายอินแปงได้ถูกยอมรับจากผู้นำและสมาชิกเครือข่ายจนสามารถสร้างป้าบ้านให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชาวบ้านทั่วไปได้ ดังนั้น ป้าชุมชนที่กำหนดไว้ให้เป็นของชุมชน มีการจัดตั้งกลุ่มประสิทธิภาพmany เพื่อการพื้นฟู และดูแลป้าไม้ โดยเน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ (พูนพิพิญ ประจันพล, 2547) จึงมีแนวโน้มที่ปรากฏให้เห็นถึงความพื้นตัวกลับมาเป็นแหล่งハウายากินของชาวบ้านได้ เช่น ป้าชุมชนที่ชุมชนเครือข่ายอินแปงบ้านกุดยอด ตำบลกุดบาง อำเภอ กุดบาง จังหวัดสกลนคร มีการจัดการดูแลป้าไม้ให้นายทุนหรือคนต่างดินเข้าไปสำรวจหาผลประโยชน์ลักษณะของการทำลายโดยชุมชนเครือข่ายอินแปงที่บ้านกุดยอด ตำบลกุดบาง ภายใต้การนำของผู้ใหญ่ส่ง จำนวนศูนย์ มีการตั้งกรรมการขึ้นมาจัดการดูแลป้าชุมชน ซึ่งจะต้องเป็นบุคคลที่มีความเสียสละอย่างสูง เนื่องจากภารกิจนี้ไม่มีค่าตอบแทนที่เป็นตัวเงิน แต่ให้ผลในเชิงคุณค่าของ การรักษาป่าร่วมกัน นอกจากนี้ยังมีการกำหนดแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ตั้งแต่การลาดตระเวนเพื่อป้องกันไม่ให้ใครเข้าไปทำลายป่า รวมถึง การออกกฎหมายเบียบป้าชุมชนขึ้นมาเองเพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน เช่น ชาวบ้านต่างกันที่จะเข้าไปหากของป่าในบริเวณป้าชุมชนบ้านกุดยอดต้องเสียค่าใช้จ่ายคนละ 10 บาท และต้องไม่นำอุปกรณ์เครื่องมือที่สามารถใช้ทำลายป่าเข้าไปด้วย เป็นต้น การดำเนินการดังกล่าวทำให้

ป้าชุมชนกลายเป็นเคหะของชุมชนที่ต้องร่วมช่วยกันดูแลรักษาและอนุรักษ์ไว้ สามารถสร้างรายได้ให้กับชาวบ้านเป็นจำนวนมาก “แต่ละปีสร้างรายได้ให้กับชาวบ้านบ่น้อย ตามแต่คนที่ขึ้นไปบังสักคำ ลงมาขายได้มีอะไรสี ห้าร้อย บาทรายได้เป็นพัน ซึ่งที่ผ่านมาอนุรักษ์ชาวบ้านบางคนซื้อของวัว สอดความไว้ได้” (ส่งฯ จำวงศ์ลา, สัมภาษณ์) นอกจากนี้ชุมชนเครือข่ายอินแบงค์บ้านกุดแอด ยังได้มีการส่งเสริมสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักห่วงแห่งป่า โดยการร่วมปลูกป่าในงานพิธีในวันสำคัญของชาติ เช่น การปลูกป่าวันพ่อ วันแม่ รวมถึงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องเกี่ยวกับความเชื่อสิงหนึ่งธรรมชาติ ตลอดจนความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา โดยนำมาผสมผสานกับผ่านพิธีการบวงป่า โดยการนำผ้าเหลืองมาพันรอบต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่ ๆ เหมือนกับการทำมีจีวรของพระสงฆ์ ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้มีใครเข้าไปทำลายตัดต้นไม้ เป็นการอนุรักษ์ป่าให้คงสภาพความอุดมสมบูรณ์ไว้ ซึ่งการอนุรักษ์ป่าไม้ให้ถูกทำลายจะมีผลต่อการดำรงคงอยู่ของป่ามากกว่าการปลูกป่า ทั้งนี้ เนื่องจากในการปลูกป่าโดยทั่วไปจะใช้กล้าไม้ที่เพาะขึ้นจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ได้เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ทำให้กล้าไม้ที่นำไปปลูกในป่าธรรมชาติมีสภาพการเติบโตช้า และลำบากไม่ต่างกับตุ่นฝันก็จะทำให้อัตราการอยู่รอดมีน้อย (ส่งฯ จำวงศ์ลา, สัมภาษณ์)

สำหรับในชุมชนเครือข่ายอินแบงค์บ้านบัว ได้มีนิวัฒนธรรมความเชื่อที่มีต่อศาสนา และสิงหนึ่งธรรมชาติ มาใช้เพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชนใน 3 ลักษณะ คือ ป้าปู่ตา ป้าช้า และป้าวัดหรือป้าธรรมสิงห์ ชุมชนเครือข่ายอินแบงค์ได้ร่วมกับชาวบ้านในการดูแลรักษาป่าทั้ง 3 ลักษณะให้มีสภาพคงอยู่โดยเฉพาะป้าปู่ตา เป็นป้าที่สิงสถิตย์ของบรรพบุรุษของชาวบ้านบ้านบัวที่ได้ล่วงลับไปแล้ว ชาวบ้านบัวเชื่อว่าบรรพบุรุษเหล่านี้จะคอยปกปักษ์รักษาหมู่บ้านให้มีความสงบ ร่มเย็น ชาวบ้านจึงร่วมกันอนุรักษ์ป้าปู่ตานี้ไว้ โดยสร้างศาลปู่ตาไว้ในบริเวณป่า เพื่อให้ชาวบ้านได้เข้าไปสักการะโดยที่ชาวบ้านจะทำพิธีเลี้ยงผีปู่ตาในวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี นอกจากนี้ชาวบ้านบัวยังได้มีการอนุรักษ์ปันป่าที่ใช้เป็นที่เผาผู้ตายในบริเวณป้าช้า รวมถึงป้าวัดที่อยู่ร่องบริเวณวัดให้เป็นที่สูงบ่ริ่นสำหรับการภาวนานาภิบัติของพระสงฆ์ สอดคล้องกับผลการศึกษาการจัดการทรัพยากร่วนรวมของชาวกระเหรี่ยงของ กุลวadi บุณกินนท์ (2540) ว่าเกิดจากความจริงใจใน จิตวิญญาณของธรรมชาติ วิญญาณบรรพบุรุษ และพุทธศาสนา ก่อให้เกิดเจริญใน การจัดการทรัพยากร ซึ่งจากเหตุผลดังกล่าว ทำให้ชุมชนเครือข่ายอินแบงค์บ้านบัวสามารถร่วมมือกับชาวบ้านในการเข้าไปปัดการป่าชุมชนได้ ในขณะที่ชุมชนเครือข่ายอินแบงค์บางแห่งไม่สามารถเข้าไปปัดการป่าชุมชนได้อย่างเข้มข้น โดยที่ชาวบ้านบางกลุ่มจากภายนอกชุมชนที่ไม่เห็นความสำคัญของป่าชุมชนก็ยังเข้าไปแสวงหาในลักษณะการทำลายอยู่ เช่น ชุมชนเครือข่ายอินแบงค์ที่ตำบลนาทัน (ประธาน วรรณรัตน์, สัมภาษณ์, 9 ม.ค.2548)

ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ในการจัดการป่าชุมชนของเครือข่ายอินแบงได้ผสมผสาน วิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การฝึกอบรมความสัมพันธ์การจัดการป่าชุมชนให้เข้ากับ การเคารพกฎ กติกาต่อการอยู่ร่วมกันในธรรมชาติ กิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ความครัวเรือนต่อพุทธศาสนา และความเชื่อต่อสิ่งเหนือธรรมชาติ ทั้งนี้ เพื่อดูแล พื้นฟู รักษา และอนุรักษ์ป่าชุมชนให้ยั่งยืนต่อไป

ความหลากหลายพื้นที่ของป่าชุมชน

นอกจากนี้ในชุมชนเครือข่ายอินฯ ของเครือข่ายอินแบงยังได้มีการศึกษา อนุรักษ์ และพื้นฟูป่าที่เป็นทรัพยากรของชุมชน โดยในปีพ.ศ.2547 เครือข่ายอินแบงได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากสำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ จัดทำโครงการขนาดเล็กของชุมชนใน การจัดการป่าของชุมชนเครือข่ายหลายแห่ง ประกอบด้วย

- 1) ป่าโคลคำย่าง ตำบลล้านม่วง อำเภอบ้านม่วง จำนวน 500 ไร่
- 2) ป่าชุมชนโคลคแสง ตำบลลคุสะคม อำเภอวนรนิวาส จำนวน 300 ไร่
- 3) ป่าภูเพ็ก ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพวนานิคม จำนวน 300 ไร่
- 4) ป่าโคลกหนองแวง ตำบลลไร อำเภอพวนานิคม จำนวน 196 ไร่
- 5) ป่าทำเลเลี้ยงสัตว์ ตำบลลกุดไน อำเภอภูดูกาก จำนวน 496 ไร่
- 6) ป่าโคลกหนองบัว ตำบลโพธิ์เพลิง อำเภอภูสูมามலัย จำนวน 400 ไร่
- 7) ป่าชุมชนภูท่าช้าง บ้านดินจี อำเภอคำม่วง จำนวน 2,500 ไร่
- 8) ป่าชุมชนภูเพ็ก ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพวนานิคม จำนวน 300 ไร่
- 9) ป่าชุมชนภูไก่เจี่ยและภูเพ็ก ตำบลผึ้งแดง อำเภอคงหลวง จำนวน 4,200 ไร่
- 10) ป่าภูถ้ำใหญ่ ตำบลนาทัน อำเภอคำม่วง จำนวน 2,000 ไร่
- 11) ป่าปุตราและป่าสาธรณะบ้านบัว ตำบลลกุดบาง จำนวน 95 ไร่

เครือข่ายอินแบงได้พยายามจัดเวทีการเรียนรู้ให้ชาวบ้านเกิดความตระหนักใน การรักษาป่า โดยเฉพาะป่าชุมชนให้เป็นสวัสดิการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ป่าชุมชน กลายเป็นแหล่งที่สามารถแสดงให้ความจำเป็นในการดำรงชีวิต และสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้

พลังงานในชุมชน

สำหรับสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านที่เครือข่ายอินแบงได้พยายามสร้างขึ้น คือ การ สร้างพลังงานในชุมชน โดยใช้วัสดุที่หาได้จากบ้านป่าและป่าชุมชน โดยเฉพาะพื้นหรือถ่านที่ ชาวบ้านมีความจำเป็นต้องใช้สำหรับการหุงต้มทำอาหารสำหรับการบริโภค ถึงแม้ว่าการพัฒนา กิจกรรมนี้จะมีน้อยกว่ากิจกรรมอื่นๆ ของเครือข่ายอินแบง (ธัวชัย ภูณวงศ์, สุมภาษณ์) แต่ อย่างไร ก็ตาม เครือข่ายอินแบงได้ร่วบรวมภูมิปัญญาด้านพันธุ์ไม้รากพันธุ์ไม้ประจำในมีความ

เหมาะสมในการทำฟันและถ่าน นอกจากราชการทำถ่านนั้น ภูมิปัญญาของชาวบ้านยังค้นพบกระบวนการทำให้เกิดน้ำส้มไม้ ที่มีสรรพคุณในการใช้กันแมลงที่จะเข้าไปในกระบวนการทำลายต้นไม้ได้ ดังนั้น เครือข่ายอินแบงค์จึงนำภูมิปัญญาดังเดิมเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ในการสร้างพลังงานชุมชน และได้น้ำส้มไม้ที่เป็นผลผลอยได้จากการกระบวนการสร้างพลังงานในชุมชน ทำให้เครือข่ายอินแบงค์ชุมชนที่เป็นป้าบ้าน และป้าชุมชนที่มีพลังงานในชุมชนໄว่ใช้งานได้

ชุมชนสเตย์

ในขณะเดียวกันเครือข่ายอินแบงได้นำแนวคิดของการจัดสวัสดิการชุมชนทันสมัยที่มุ่งเน้นการสร้างรายได้ เพื่อการสะสมทุนมาใช้ร่วมกับสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านทางด้านเคหะชุมชนที่มีป้าบ้านและป้าวด โดยมีพลังงานชุมชนໄว่ใช้งาน จัดทำเป็นชุมชนสเตย์เพื่อให้ผู้คนได้ทำงานใช้เป็นที่พัก โดยเก็บค่าใช้จ่ายในราคาน้ำที่เจ้าของบ้านสามารถคำนวณอยู่ได้ และมีรายได้ระดับหนึ่งสำหรับการใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตได้ แต่อย่างไรก็ตาม ต้นทุนสำหรับการจัดชุมชนสเตย์มีจำนวนไม่มากนัก เนื่องจากสมาชิกเครือข่ายสามารถจัดหา และทำอาหารได้จากการผลผลิตที่หาได้จากป้าบ้าน เช่น ผักพื้นบ้านประเภทต่าง ๆ ไข่母แดง แมลง ปลา และไก่ ดังนั้น ต้นทุนที่ต้องจ่ายเป็นตัวเงินในการจัดทำอาหารเลี้ยงผู้มาพักค้างแรมเพื่อศึกษาดูงานจึงมีน้อย โดยที่ยังมีความจำเป็นจะต้องซื้อวัสดุดิบบางอย่างที่สมาชิกเครือข่ายไม่สามารถทำได้เอง เช่น กะปิ เกลือ น้ำตาล และน้ำมันพีช เป็นต้น แต่สำหรับเกลืออาจใช้น้ำปลาร้าแกนได้

จากการที่สมาชิกเครือข่ายอินแบงสามารถจัดการป้าบ้าน และป้าชุมชนให้เป็นชุมชน สเตย์ถึงแม้ว่า การจัดสวัสดิการด้านนี้ยังไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากปัจจุบัน เครือข่าย อินแบงดำเนินการได้เพียงเป็นลักษณะของครอบครัวสเตย์ โดยให้ครอบครัวได้ครอบครัวหนึ่งเป็นผู้ดูแลจัดที่พักค้างแรมให้กับผู้ที่สนใจได้เข้ามาสัมผัสแหล่งเรียนรู้ในเชิงประจักษ์ ในขณะที่สมาชิกในชุมชนเครือข่ายยังไม่ได้มีบทบาทมีส่วนร่วมเข้ามาดูแล ซึ่งถ้าหากเป็นลักษณะของชุมชนสเตย์แล้ว สมาชิกในชุมชนเครือข่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการดูแลด้วย เช่น เมื่อเจ้าของแหล่งเรียนรู้จัดที่พักให้แล้ว สมาชิกในชุมชนที่มีความรู้ด้านการนวดแผนโบราณอาจเข้ามาให้บริการ หรือมีอาหารพื้นบ้านนำมาให้บริการร่วมด้วย เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตามการจัดครอบครัวสเตย์ก็ยังเป็นการสร้างรายได้ให้กับสมาชิกได้ระดับหนึ่ง ไว้สำหรับการใช้จ่ายเพื่อการซื้อหาสิ่งจำเป็นในการดำเนินชีวิต ตลอดจนหากมีเงินเหลือก็สามารถนำไปออมได้ โดยรายได้ที่สมาชิกเครือข่ายอินแบงจัดที่พักค้างแรมให้ผู้มาศึกษาดูงานนั้น จะมีการกระจายให้ครอบคลุมกับสมาชิกเครือข่ายโดยเฉพาะผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายที่มีความพร้อมของป้าบ้าน จึงเป็นการกระจายรายได้ให้กับสมาชิกอย่างทั่วถึง สำหรับรายจ่ายของผู้มาพักได้ถูกกำหนดขึ้นเป็นอัตราที่

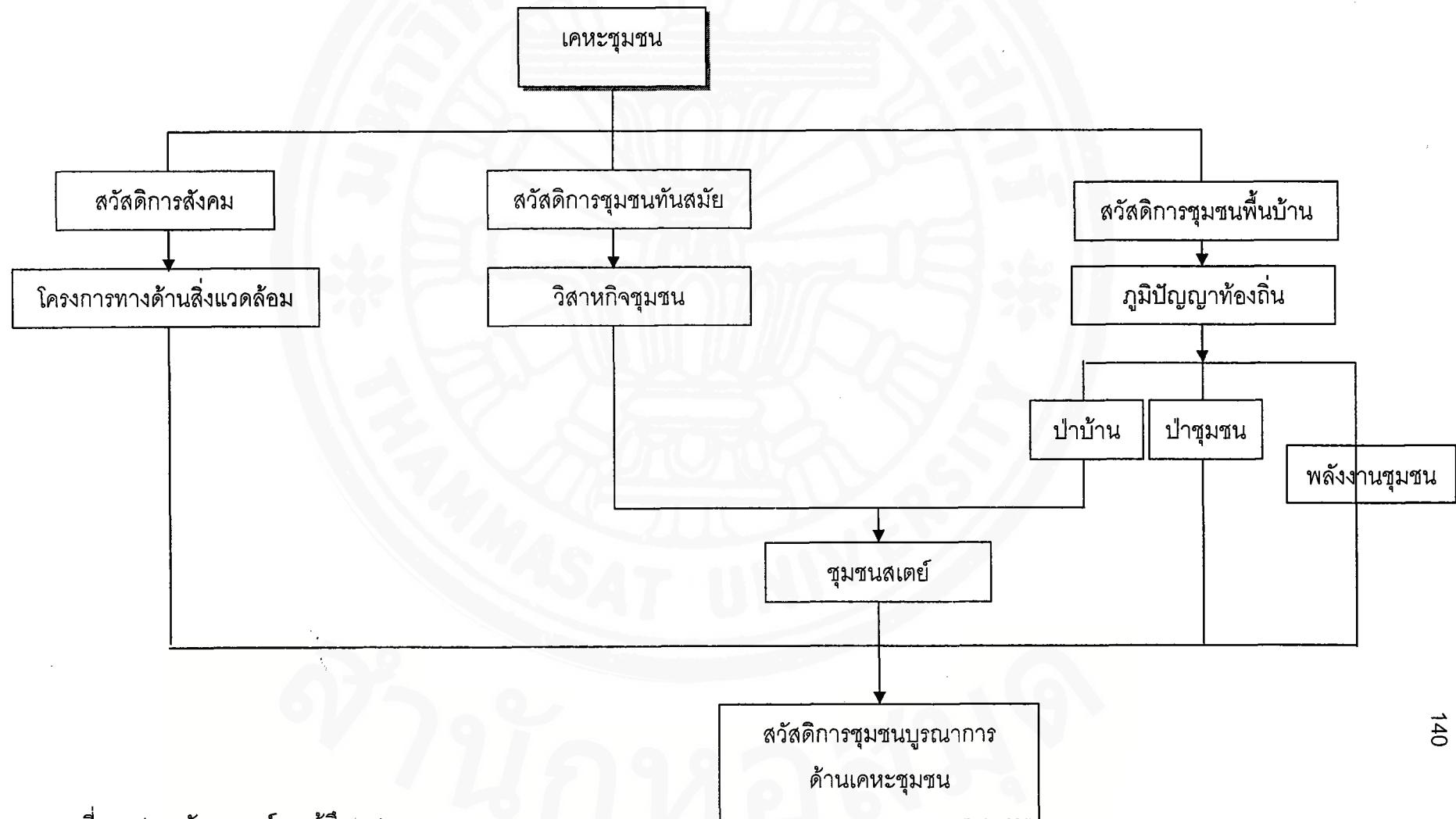
แน่นอน โดยกำหนดค่าอาหารมื้อละ 50 บาท และค่าที่พักคืนละ 30 บาท/คน ทำให้สมาชิกเครือข่ายมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 2,000-3,000 บาท ซึ่งอยู่กับจำนวนผู้มาศึกษาดูงาน ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สวัสดิการสังคมด้านเคหะชุมชน

สำหรับสวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านเคหะชุมชนของเครือข่ายอินแปง ยังได้นำสวัสดิการสังคมที่รัฐจัดให้ โดยเฉพาะโครงการต่าง ๆ ที่รัฐจัดขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ป่า เช่น โครงการทางด้านสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการดูแลรักษาป่าชุมชนให้มีความยั่งยืน โดยจัดสรรงบประมาณผ่านหน่วยงานของรัฐในท้องถิ่นให้จัดกิจกรรมการรักษาป่า รวมถึงในปัจจุบัน ภายใต้การบริหารจังหวัดแบบบูรณาการโดยผู้ว่าราชการจังหวัดได้กำหนดดยุทธศาสตร์การเพิ่มขึ้นของป่าไม้ โดยจดงบประมาณสำหรับการปลูกป่าให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การปลูกป่าบริเวณชุมชน เครือข่ายบ้านกุดยอด ตำบลกุดบาง อำเภอ กุดบาง ที่ชุมชนเครือข่ายอินแปงมีการจัดการป่าชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การตั้งกรรมการดูแลระหว่างป่าชุมชน การกำหนดภาระเบี้ยบในการเที่ยวป่าชุมชน และการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าชุมชนให้กับชาวบ้าน ดังนั้น การที่กำหนดการปลูกป่าบริเวณชุมชนเครือข่ายบ้านกุดยอด จึงเป็นการผสานสวัสดิการของชุมชน กับสวัสดิการสังคมเข้าด้วยกัน เพราะหากรัฐไปกำหนดปลูกป่าในบริเวณอื่น อาจไม่มีใครเข้าไปดูแลป่าชุมชน จึงอาจขาดความยั่งยืนของป่าได้ แต่อย่างไรก็ตาม โครงการของรัฐบางกรณีก็มีผลต่อการทำลายเคหะชุมชนได้เช่นกัน เช่น เทศบาลตำบลบ้านม่วงได้นำขยะมาทิ้งและเผาในบริเวณป่าโดยคำยังทำให้ป่าชุมชนถูกทำลายลงไปได้

กล่าวโดยสรุป การที่เครือข่ายอินแปงนำแนวทางการสร้างป่าบ้าน ป่าชุมชน และพลังงานชุมชนนั้น กล่าวได้ว่าเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นสวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน มาจัดเป็นพื้นฐานในการสร้างรายได้ตามแนวคิดของสวัสดิการชุมชนทันสมัย โดยไม่ปฏิเสธแนวทางสนับสนุนของสวัสดิการสังคม จึงจัดได้ว่าเครือข่ายอินแปงได้จัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านเคหะชุมชนของตนเองขึ้นโดยผสานสวัสดิการทั้ง 3 ระดับ โดยมีชีวิตเป็นตัวตั้ง เพื่อให้มีความพร้อมในด้านปัจจัย 4 ดังแสดงได้ตามภาพที่ 5.8

ภาพที่ 5.8
สวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านเคหะชุมชน



ที่มา: (การสังเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษา)

5. ความมั่นคงของชีวิต

ความมั่นคงของชีวิตในยุคแห่งความทันสมัยเกิดขึ้นจากการขอรับสวัสดิการสังคมที่จัดโดยภาครัฐในระดับภาพรวมเป็นส่วนใหญ่ โดยรัฐเอาแต่สูตรสำเร็จมาให้ ซึ่งเป็นการฝึกให้ชาวบ้านอ่อนปัญญา และอ่อนสุขภาพ (ประยศด โพธุมพล, สัมภาษณ์) แต่ในยุคแห่งเครือข่าย ข้อมูลนั้น สวัสดิการด้านความมั่นคงในชีวิตที่เครือข่ายข้อมูลนั้น ได้ร่วมกับสรรค์สร้างขึ้น มีเป้าหมายให้สมาชิกเครือข่ายมีความมั่นใจว่า จะได้รับการช่วยเหลือจากการพึงพาอาศัยกันในเครือข่าย หากเมื่อใดก็ตามที่สมาชิกเครือข่ายเกิดปัญหาที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ แต่อย่างน้อยก็มีเงินจำนวนหนึ่งที่เป็นหลักประกันความเสี่ยง หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องใช้เงินเพื่อดำเนินการกิจกรรมชีวิต

มาตรฐานชีวิตของเครือข่ายข้อมูลนี้

เครือข่ายข้อมูลนี้ได้อาศัยภูมิปัญญาท่องถิ่นที่เป็นสวัสดิการดั้งเดิมของชาวบ้านมาใช้ในการสร้างชีวิตให้กับครอบครัวมีความมั่นคงโดยเน้นความพอเพียงผ่านฐานการเกษตรในลักษณะของการทำเกษตรกรรมแบบบิ๊บ เพื่อให้ตนเอง และครอบครัวมีสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตทางด้านอาหารก่อน และเป็นการลดรายจ่ายของตนเองและครอบครัวลงไป โดยผู้ที่จะเข้ามาเป็นสมาชิกเครือข่ายข้อมูลนี้ ต้องมีเงินเดือนอย่างน้อย 500 บาท ต่อเดือน โดยเครือข่ายข้อมูลนี้จะดำเนินการจัดตั้งห้องเรียนสอนภาษาไทย ให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน ตลอดจนจัดทำกิจกรรมทางวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ ฯลฯ ให้กับชุมชน ต่อไป

ตารางที่ 5.1

มาตรฐานชีวิตของเครือข่ายข้อมูลนี้

ระดับสมาชิก	ผู้	ไม่มีผล	ไม่ใช่สหภาพ	สมุนไพร	สัตว์	ของใช้	แบบรูป
(ชนิด)	(ชนิด)	(ชนิด)	(ชนิด)	(ชนิด)	(ชนิด)	(ชนิด)	(ชนิด)
สมาชิก	10	10	10	5	5	3	5
ผู้นำ	20	20	20	10	8	5	5
ครูต้นแบบ	30	30	30	20	12	10	5

ที่มา: (ประยศด โพธุมพล, สัมภาษณ์)

อย่างไรก็ตาม การกำหนดมาตรฐานพื้นฐานชีวิตของเครือข่ายอินแบง ก็ไม่ใช่สูตร สำเร็จตายตัว แต่ขึ้นอยู่กับแต่ละชุมชนเครือข่ายว่ามีกำหนดให้เหมาะสมกับพื้นที่ของตนอย่างไร เช่นที่ชุมชนเครือข่ายอินแบง ตำบลลูกดใหญ่ มีการกำหนดเงื่อนไขในการปลูกผักหอม 10 ตัน มะเขือ 2 ตัน พริก 2 ตัน อ้อย 2 กก กลั่วย 2 ตัน ข้าว 2 กก และตะไคร้ 2 กก พื้นที่ทั้งเลี้ยงໄก 10 ตัว (คำเพียง ช่วงทิพย์, ส้มภาษณ์) โดยนำไปเป็นเงื่อนไขผูกอยิงกับการจะเข้ามาสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายอินแบง จึงถือได้ว่าเป็นกฎโดยบายเบื้องต้นที่สำคัญในการสร้างความตระหนักรู้ชาวบ้านเห็นความจำเป็นของการทำเกษตรสำมำปันเพื่อยุทธ์เพื่อกิน สามารถลดรายจ่ายในการซื้อยุทธ์เพื่อกิน และเป็นเงื่อนไขของการเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่าย

ตามแนวความคิดในการทำเกษตรสำมำปันของเครือข่ายอินแบงได้ให้ความสำคัญกับการอยู่รากในพื้นที่ โดยอาศัยความเข้าใจในความเป็นธรรมชาติของป่าที่มีการพึ่งพาอาศัยกันของต้นไม้หลักหลายชนิดที่ดำรงอยู่ในป่า ดังนั้น ในแนวคิดของเครือข่ายอินแบงจึงได้มีการปลูกพืชในมิติของความหลากหลายชนิด ทั้งนี้ เพื่อให้มีอยู่มีกินได้ทั้งปี และในมิติของการปลูกพืชหลายระดับ ตั้งแต่ไม่ระดับบนที่มีความสูงปักคุณช่วยในการบังแสง และมีภาระทางน้ำที่ยึดเกาะเม็ดดิน ไม่ระดับกลางช่วยลดแรงกระสางของฝน และไม่ระดับล่างที่แยกเป็นไม้บันดิน และไม่ได้ดิน ทำหน้าที่ช่วยรักษาความชื้นของผืนดิน ทำให้การทำเกษตรสำมำปิตามแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแบงก่อให้เกิดความหลากหลายของพันธุ์ไม้นานาชนิดที่สามารถใช้เป็นไม้ใช้สอยพืชผักที่ใช้บริโภค ตลอดจน พืชสมุนไพรประเพณีต่าง ๆ

หลังจากการทำเกษตรสำมำปันจะทั้งมีผลผลิตเพียงพอสำหรับบริโภคแล้ว ก็สามารถนำมาขายสร้างรายได้ให้กับสมาชิกเครือข่ายได้ ในขณะเดียวกันเครือข่ายอินแบงยังได้ใช้แนวทางการยกป่ามาไว้สวน เพื่อสร้างสวนสวัสดิการชีวิต ที่เจ้าของสามารถแสวงหาประโยชน์ได้ทั้งที่เป็นอาหาร ยา הרักษารोคร พลังงาน รวมถึงการใช้สอยในอนาคตหลังจากที่การเติบโตของต้นไม้ได้ขนาดที่เหมาะสมแล้ว กล้ายเป็นสวัสดิการในอนาคตของลูกหลานต่อไป ดังคำกล่าวของพ่อวีเชื้อคำยศ เมื่อวันที่ 17 ธ.ค. 2547 ที่ว่า "การกินดีอยู่ดี ไม่ได้พูดรื่องราย แต่อยากจะไร้ก็ได้กิน มียา הרักษารोครก่อนไปโรงพยาบาล" เป็นต้น

การมีรายได้ กับการขออบรมพืชเพื่อสวัสดิการ

ในขณะเดียวกันในการสร้างรายได้เพื่อการสะสมทุนตามแนวคิดของสวัสดิการ ชุมชนกันต้มยำที่มีการจัดทำวิสาหกิจชุมชนโดยการแบกรูปผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นจากบ้านป่า เรียกได้ว่าเป็น สวนสวัสดิการ (ธาราชัย ภูมิวงศ์, ส้มภาษณ์) และการทำเกษตรสำมำปัน เช่น การ แบกรูปผลไม้พื้นบ้าน การแบกรูปสมุนไพร เป็นต้น จากรายได้ตั้งกล่าวที่เกิดขึ้นได้กลายเป็นสวัสดิการ

สะสมของสมาชิกเครือข่าย เครือข่ายอินแพงจึงมีการกำหนดแนวทางในการสร้างความมั่นคงในชีวิตร่วมกัน โดยตั้งกองทุนออมทรัพย์เพื่อสวัสดิการ เพื่อให้สมาชิกเครือข่ายอินแพงนำเงินมาออมร่วมกันสำหรับสร้างสวัสดิการให้กับสมาชิกทุกคน โดยที่ชุมชนเครือข่ายอินแพง 77 ตำบล ได้มีการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ขึ้น มีเงินทุนหมุนเวียน ตั้งแต่ต่ำสุด 2,740 บาท จนถึงสูงสุด 4,500,000 บาท ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระยะเวลาของการดำเนินการ และการจัดการกองทุน ทำให้เครือข่าย อินแพงมีเงินทุนหมุนเวียนรวมถึง 23,437,416 บาท มีสมาชิก 10,410 คน ครอบคลุมชุมชนเครือข่าย 77 ตำบล ในขณะที่มีชุมชนเครือข่ายเพียง 6 ตำบลเท่านั้นที่ยังไม่มีการจัดตั้งกองทุน ออมทรัพย์ ได้แก่ ตำบลหลุบเหลา ตำบลโคลกgor ตำบลนาดงพัฒนา ตำบลลูกสะตาม ตำบลอินทร์แปลง และ ตำบลพอกน้อย

สำหรับการจัดการกองทุนออมทรัพย์แต่ละชุมชนเครือข่ายก็จะมีความแตกต่างกัน ยกตัวอย่างเช่น จำนวนการออมของชุมชนเครือข่ายอินแพง บ้านบัว กำหนดให้สมาชิกเครือข่ายนำเงินมาออมร่วมกันคนละ 10 บาท ในขณะที่ชุมชนเครือข่ายอินแพง ตำบลลูกดิน กำหนดให้สมาชิก ออมอย่างน้อยคนละ 20 บาท และชุมชนเครือข่ายอินแพง อำเภอภูพาน กำหนดให้สมาชิกออมไม่เกินคนละ 100 บาท ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพร้อม และข้อตกลงร่วมกันของสมาชิกเครือข่ายแต่ละชุมชนเครือข่าย โดยที่เงินไม่ใช้ตัวตั้ง แต่มีเป้าหมายเพื่อให้สมาชิกเครือข่ายได้มีโอกาสพนปะ และเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์และปัญหาร่วมกัน กลายเป็นการสร้างพื้นที่ให้สมาชิก ได้มารับทราบความเป็นไปของเครือข่าย และเป็นการเปิดโอกาสให้สมาชิกได้แสดงความห่วงหา อาจาร และให้กำลังใจตอกัน ซึ่ง เสรี พงศ์พิศ (2544) เห็นว่า ถึงแม้มีเงิน ก็ไม่อาจสร้างกองทุนนี้ได้ เพราะกองทุนนี้ไม่ใช่สถาบันการเงินเหมือนสถาบันการเงินทั่วไป แต่เป็นกองทุนที่รวมเอา “ทุกสิ่งทุกอย่าง” มาไว้ด้วยกัน เพื่อแบ่งปันกัน เพื่อให้เป็นเครื่องมือทำให้อยู่ร่วมกันอย่างร่วมเย็น เป็นสุข

โดยที่ความเป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่ เสรี พงศ์พิศ กล่าวถึงนั้น เครือข่ายอินแพงได้รวม เอกความเอื้ออาทรต่อกัน เช่น กำหนดให้มีการยืดหยุ่นในการชำระคืนเงินกู้ได้ตามศักยภาพของแต่ละคน และการให้นำเงินออมของสมาชิกคนอื่นมาสมทบคำนวนวงเงินที่ของกู้ได้ นอกจากนี้ ยังรวมถึงการควบคุมทางสังคมในการจัดการดูแลกันเองในชุมชนเครือข่ายเพื่อให้สมาชิกมีการ ใช้คืนเงินกู้ให้กองทุน เพราะหากสมาชิกคนใดกู้ยืมไปแล้ว ไม่ชำระคืนตามกำหนดเวลาที่ตกลงกัน ไว้ ก็จะมีการติดตามสอบถามความสภาพความเป็นไปโดยผู้นำหรือสมาชิกในเครือข่าย ทั้งนี้ เพื่อเป็น การช่วยเหลือ และแนวทางของการร่วมกันต่อไป หรือไม่ก็จะถูกเพ่งเลิงจากสมาชิกคนอื่น ๆ และ จะมีปัญหาในการขอคืนจากกองทุนครั้งต่อ ๆ ไป ดังนั้น การจัดการกองทุนออมทรัพย์ของเครือข่าย

อินแพงจ์เป็นการสร้างคุณค่าให้สมาชิกมีวินัยในการจัดการตนเอง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการใช้สิทธิการกองทุนของทรัพย์ในอนาคต

สวัสดิการจากการขอรับทรัพย์

ในการกำหนดสวัสดิการที่สมาชิกชุมชนเครือข่ายแต่ละแห่งจะมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อตกลงของแต่ละชุมชนเครือข่าย แต่อย่างไรก็ตามสวัสดิการที่เกิดขึ้นจะมีลักษณะในภาพรวมที่เหมือนกัน ได้แก่ การให้กู้ยืมในกรณีที่สมาชิกมีความต้องการใช้เงิน เช่น ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การซื้อปัจจัยการผลิต และการขยายการผลิตเป็นต้น โดยมีอัตราดอกเบี้ยที่ใกล้เคียงกันเฉลี่ยร้อยละ 1-2 ต่อเดือน ซึ่งการกู้จากนายทุนจะมีดอกเบี้ยสูงกว่าจำนวนมากถึง ชาวบ้านมีความสะดวก และรวดเร็วในการกู้ที่สามารถกู้ได้ภายในวันเดียว โดยไม่มีกระบวนการยุ่งยากเหมือนกับการกู้จากสถาบันการเงินของรัฐ และเอกชนอื่น ๆ และไม่มีปัญหาในการเข้าถึงแหล่งทุนที่มีการจัดการโดยชุมชน เพื่อชุมชน ของชุมชน

ในขณะที่เครือข่ายอินแพงบางชุมชนเครือข่ายได้มีการจัดสวัสดิการนอกเหนือการให้กู้ยืมอีกหลายลักษณะ โดยเฉพาะการให้สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ทั้งนี้ เนื่องจากสมาชิกเห็นว่า ตนเองขาดศักดิ์ศรี เวลาเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล จะไม่ได้รับการดูแลเท่าที่ควร สมาชิกเครือข่ายจึงคิดเรื่องการจัดสวัสดิการเพื่อการรักษาพยาบาลขึ้น เพื่อทำตนเองให้มีศักดิ์ศรี ถึงแม้ว่าจะเป็นเงินไม่นัก แต่ก็มีคุณค่า สามารถสร้างความเข้าใจ เกิดความอึ้งแปร่บันดาล ก่อให้เกิดความสามัคคี เกิดเป็นพลังที่จะร่วมกันจัดปัญหา (จารัส โททุมพล, 2547) ยกตัวอย่างเช่น ชุมชนเครือข่ายอินแพงที่บ้านบัวได้จัดสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้กับสมาชิกที่เข้ารับการรักษาพยาบาลเป็นคนไข้ในจำนวน 500 บาท/ครั้ง/ปี หมายความว่า ใน 1 ปี สมาชิกจะได้สวัสดิการเป็นเงิน 500 บาทเพียงครั้งเดียว ถึงแม้ว่าจะเข้ารับการรักษาพยาบาลหลายครั้งก็ตาม และมีการจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกในกรณีเสียชีวิต จำนวน 1,000 บาท สำหรับชุมชนเครือข่ายอินแพงที่บ้านหนองสไน ตำบลลูกดาก จัดสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล จำนวน 1,000 บาท/ครั้ง/ปี และในกรณีเสียชีวิตได้รับสวัสดิการ จำนวน 2,000 บาท ในขณะที่ชุมชนเครือข่ายอินแพง อำเภอภูพาน จัดสวัสดิการให้ผู้สูงอายุที่บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม เด็ก และผู้พิการ จำนวน 200 บาท/เดือน ถึงแม้ว่าจะเป็นจำนวนไม่นัก แต่ก็ถือได้ว่าเครือข่ายอินแพงได้จัดสร้างสวัสดิการของตนเอง ขึ้นมาด้วยตนเองนอกเหนือจากสวัสดิการสังคมที่ได้รับจากรัฐ

สวัสดิการสังคมทางด้านความมั่นคงของชีวิต

สำหรับสวัสดิการทางด้านความมั่นคงของชีวิตสำหรับเครือข่ายอินแพงยังมีสวัสดิการสังคมที่รัฐจัดให้ โดยเฉพาะการจัดตั้งกองทุนหมุนบ้านละ 1 ล้านบาท เครือข่ายอินแพงแต่

ละชุมชนเครือข่ายไม่ได้ปฏิเสธสวัสดิการดังกล่าว แต่ได้นำมาผสานกับสวัสดิการที่เครือข่ายได้ดำเนินการไปแล้ว โดยนำเงินที่ได้รับจากรัฐเข้าไปรวมกับกองทุนคอมทรัพย์เพื่อสวัสดิการ รวมไปถึงเงินที่เครือข่ายได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก เช่น เงินกองทุนเมือง 5 จากสำนักงานกองทุนเพื่อสังคม สำหรับการจัดสวัสดิการเร่งด่วนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบความเดือดร้อนตကอยู่ในภาวะยากลำบาก หรือแม้กระทั่งเงินที่เหลือจากการดำเนินการตามโครงการของรัฐบาลบรรลุวัตถุประสงค์แล้ว เครือข่ายอินแบงได้นำเงินรายจัดสรรลงในแต่ละชุมชนเครือข่าย เพื่อจะได้มีการจัดการเงินให้มีจำนวนพอพูน สามารถช่วยเหลือสมาชิกในเครือข่ายได้ด้วยตนเอง

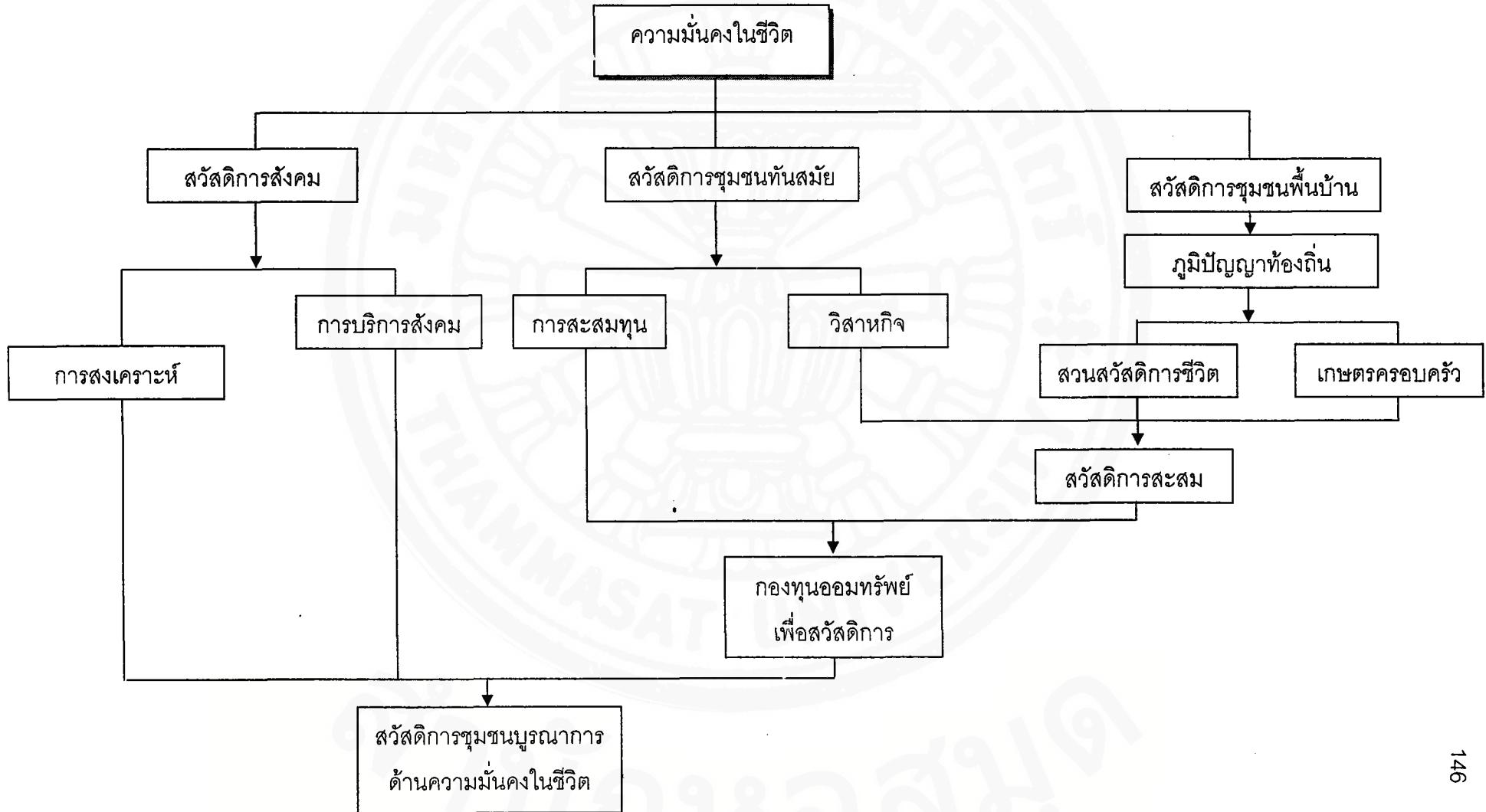
นอกจากนี้ สรัสดิการสังคมยังมีการจัดในรูปของการสงเคราะห์แบบให้เปล่า สำหรับผู้ที่ประสบภัยพิบัติ เช่น อัคคีภัย วาตภัย นอกจากนี้ผู้สูงอายุจำนวนหนึ่งได้รับเงินสงเคราะห์เป็นค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ แต่มีจำนวนไม่มาก เนื่องจากบประมาณสนับสนุนจากรัฐ มีจำนวนน้อย โดยแต่ละหมู่บ้านจะมีผู้สูงอายุได้รับเงินสงเคราะห์ประมาณ 1-2 คน ต่อหมู่บ้านเท่านั้น

สำหรับสวัสดิการสังคมที่เป็นบริการจากรัฐ เช่น การบริการทางสาธารณสุข การบริการทางการศึกษา สมาชิกเครือข่ายอินแบงไม่ได้ปฏิเสธสวัสดิการสังคมที่เป็นบริการเหล่านี้ แต่ได้ผสานสวัสดิการเหล่านั้นให้เกิดความหมายสมกับบริบทเครือข่ายอินแบงในแต่ละชุมชน เครือข่ายที่มีความเข้มข้นในแต่ละด้านที่แตกต่างกัน

กล่าวโดยสรุป จากสวัสดิการทางด้านความมั่นคงที่เครือข่ายอินแบงได้สร้างร่วงขึ้น จะพบว่ามีลักษณะผสานสวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคม จนกลายเป็นสวัสดิการชุมชนบูรณาการของตนเอง ที่สามารถสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตของสมาชิกเครือข่ายอินแบงได้ ทั้งนี้ สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 5.9

ภาพที่ 5.9

สวัสดิการชุมชนบูรณาด้านความมั่นคงในชีวิต



ที่มา: (การส่งเคราะห์ของผู้ศึกษา)

6. การบริการสังคม

ในยุคแห่งความทันสมัย หรือแม้กระทั่งในยุคก่อร่างสร้างตัวของเครือข่ายอินแปง จะพบว่ายังไม่มีการจัดสวัสดิการในด้านการบริการสังคม แต่เมื่อเครือข่ายอินแปงมีการจัดการตนเองสามารถสร้างแหล่งเรียนรู้ในเชิงประจำตัวได้แล้ว เครือข่ายอินแปงจึงได้มีการจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายในด้านการบริการสังคมนี้มีลักษณะที่เครือข่ายอินแปงนำสวัสดิการทั้ง 3 ระดับ คือ สวัสดิการสังคม สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านมา ผสมผสานกัน โดยลักษณะของการบริการสังคม จะมีลักษณะทั้งที่เป็นการรับ เพื่อการพัฒนา และ ปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนเครือข่าย อันนำไปสู่ การให้บริการความรู้ต่อไป

การรับบริการความรู้

ในการรับความรู้นั้น เครือข่ายอินแปงได้รับบริการจากองค์กรภายนอก ได้แก่ องค์กรของรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน สถาบันการศึกษา โดยที่ความรู้ที่เครือข่ายอินแปงได้รับ โดยเฉพาะจากองค์กรของรัฐ จะเป็นความรู้ในแต่ละด้านที่เป็นเฉพาะทางตามหน้าที่ความรับผิดชอบขององค์กรของรัฐแต่ละแห่ง เช่น หน่วยงานทางเกษตร ได้แก่ สำนักงานเกษตรจังหวัด ก็จะมีความรู้ทางด้านการเกษตรเป็นหลัก หน่วยงานทางด้านอุดสาหกรรม ได้แก่ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และอุดสาหกรรมจังหวัด ก็จะมีความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการโรงงานอุดสาหกรรม ในขณะที่หน่วยงานที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการน้ำ ได้แก่ สำนักงานปัจจุบันที่ดิน ก็จะให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการสร้าง และพัฒนาแหล่งน้ำสำหรับการทำเกษตร เช่น ระบบน้ำหยด และการชุดสระ เป็นต้น โดยที่ความรู้ของหน่วยงานรัฐจะมีลักษณะแยกส่วนแต่ละด้าน ไม่เป็นองค์ความรู้แบบบูรณาการเหมือนกับความรู้ที่เกิดจากวิถีชีวิตของชาวบ้านที่มีลักษณะเป็นองค์รวมเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับชีวิตในทุกมิติ

อย่างไรก็ตาม เครือข่ายอินแปงได้นำความรู้เฉพาะด้านจากภาครัฐเหล่านั้น มาผสมผสานเข้ากับการดำเนินชีวิตของชาวบ้าน เพราะชาวบ้านทำตามรัฐ ชาวบ้านทำไม่เป็น (ประยัดค โททุมพล, สัมภาษณ์) เช่น การทำวิสาหกิจชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับสมาชิก จากการทำโรงงานกลั่นสุราพื้นบ้านให้ได้มาตรฐานอุดสาหกรรมตามแบบที่รัฐกำหนด ต้องเป็นสถานที่ มีดูซิด ไม่ให้มีสิ่งใดมารบกวน และต้องไม่ก่อให้เกิดการรบกวนภายนอก ซึ่งไม่ใช่เป็นแนวทางของ ชาวบ้าน ที่คิดถึงเรื่องต้นทุน และความเรียบง่ายมากกว่า ดังนั้น ชาวบ้านจึงต้องเรียนรู้ และนำมาปรับใช้ให้เข้ากับวิถีของชาวบ้าน โดยนำวัสดุเป็นตาข่ายพลาสติกที่หาได้จากท้องตลาดมาปิดให้มีดูซิดขึ้น นอกจากนี้ เครือข่ายอินแปงยังได้นำความรู้สมัยใหม่มาใช้ผสมผสานเข้ากับสวัสดิการ

พื้นบ้าน เช่น มีการนำเครื่องจักรมาทำการแปรรูปสุรากลันพื้นบ้าน แทนการลันโดยวิธีดั้งเดิม หรือแม้กระถั่ง การนำเครื่องมือมาใช้ในการอบ และบด เพื่อการแปรรูปสมุนไพร

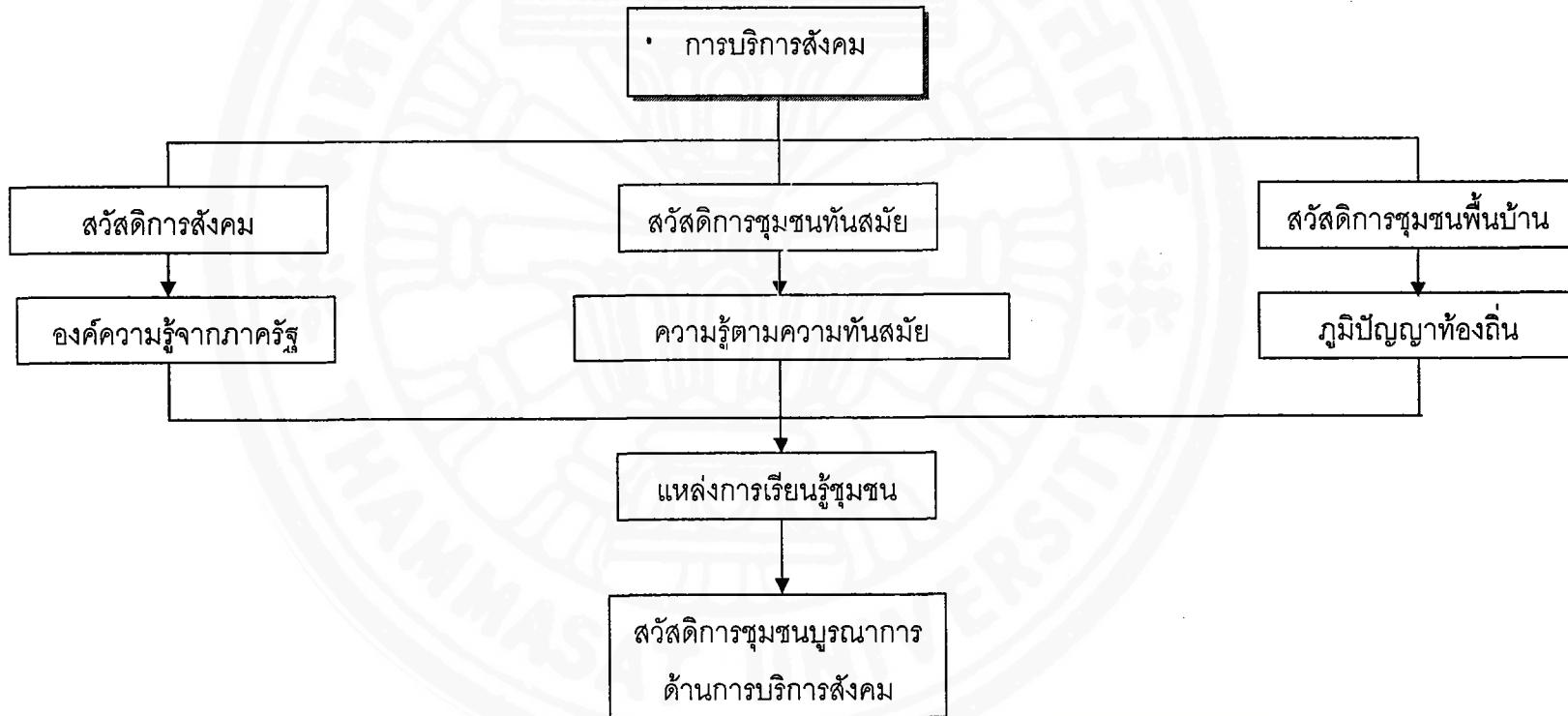
การให้บริการความรู้

ในแห่งนี้ของการให้บริการ เครือข่ายอินแปงได้ผสานความรู้จากภาครัฐ ความรู้สมัยใหม่ และความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในแต่ละ ชุมชนเครือข่าย เพื่อให้บริการความรู้กับผู้ที่สนใจ โดยเฉพาะชาวบ้านที่กำลังประสบกับปัญหา และมีความต้องการแสวงหาทางออกให้กับชีวิต รวมถึงสมาชิกในเครือข่ายให้มีความรู้เพิ่มขึ้น การให้บริการของเครือข่ายอินแปงจึงกลายเป็นทางเลือกที่สำคัญ

โดยในระยะที่ผ่านมา ในปี พ.ศ.2547 เครือข่ายอินแปงได้ให้บริการโดยการจัดฝึกอบรมให้กับสมาชิกในเครือข่าย จำนวนถึง 114 ครั้ง จำนวน 4,380 คน เช่น การจัดอบรมเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการจัดการป่าชุมชน การสืบทอดการย้อมคราม การแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การเกษตรผสมผสาน การสร้างผู้นำรุ่นใหม่ และการจัดทำแผนแม่บทชุมชน ในขณะเดียวกัน เครือข่ายอินแปงได้จัดอบรมให้กับหน่วยงานภาครัฐมากกว่า 220 ครั้ง จำนวน 4,928 คน โดยเฉพาะหลักสูตรเกี่ยวกับความเป็นมา แนวคิดการบริหาร จัดการการสร้างเครือข่าย กระบวนการทำแผนแม่บทชุมชน การปรับแนวคิดเพื่อการพึ่งตนเอง และเป็นสถานที่ศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ เช่น ประเทศไทยสาธารณรัฐประชาธิรัฐ ประเทศไทยสาธารณรัฐประชาชนลาว และประเทศไทยญี่ปุ่น รวมถึง การออกแบบไปเป็นวิทยากรของผู้นำเครือข่ายอินแปง เพื่อให้ความรู้ในด้านการพัฒนาเครือข่ายแบบยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการเกษตร การทำปศุสัตว์ ปัจจัยสภาพ และกิจกรรมเด็กยังคง เป็นต้น โดยการให้ความรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศไทย

กล่าวโดยสรุป จึงกล่าวได้ว่าสวัสดิการชุมชนบูรณาการทางด้านการบริการสังคม ของเครือข่ายอินแปงได้ผสานความรู้ครอบคลุมสวัสดิการทั้ง 3 ระดับ โดยมีสวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน เป็นฐาน ร่วมกับสวัสดิการชุมชนทันสมัยที่เน้นความรู้สมัยใหม่ และมีสวัสดิการสังคมเป็นตัวเสริม โดยที่สวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านการบริการสังคมจะมีลักษณะทั้งที่เป็นการรับบริการ และการให้บริการความรู้ ดังแสดงได้ตามภาพที่ 5.10

ภาพที่ 5.10
สวัสดิการชุมชนบูรณาการด้านบริการสังคม



ที่มา: (การสังเคราะห์ของผู้ศึกษา)

7. สวัสดิการชุมชนบูรณาการทุกด้านของชีวิต

จากสวัสดิการชุมชนบูรณาการแต่ละด้านของเครือข่ายอินแบงค์ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา สุขภาพ การมีรายได้ เศรษฐุ์มนตรี ความมั่นคงในชีวิต และการบริการทางสังคม นั้น ในสภาพความเป็นไปสวัสดิการชุมชนแต่ละด้านไม่สามารถแยกออกจากกันได้ แต่จะมีลักษณะเป็นสวัสดิการชุมชนบูรณาการทุกด้านของชีวิต เพื่อให้ชีวิตสามารถดำเนินไปได้จะต้องมีการเชื่อมโยงในทุกด้านของสวัสดิการ

การเชื่อมโยงสวัสดิการเพื่อชีวิต

เครือข่ายอินแบงค์ได้เชื่อมโยงสวัสดิการทุกด้านเข้าด้วยกันโดยใช้องค์ประกอบทุกด้านของชีวิตเป็นตัวตั้ง เพื่อพิจารณาว่าจะดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนต่อไปอย่างไร โดยแนวทางการจัดการชีวิตของเครือข่ายอินแบงค์ได้กำหนดหลักการร่วมกันจากการใช้ชีวิตรากฐาน กรรมของย้อนไปสู่อดีตที่มีสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านประภูภาคแห่งหนึ่งให้เห็นมาเป็นจุดเริ่มต้น ผสมผสานกับสวัสดิการชุมชนทันสมัยที่เน้นการสร้างรายได้เพื่อการสะสมทุน และสวัสดิการสังคม ที่จัดโดยรัฐ เพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิต จากการทำเกษตรสำนาะปี และการสร้างสวนสวัสดิการ เพื่อให้สมาชิกเครือข่ายสามารถดำเนินอยู่ได้อย่างมั่นคง มีกินมีอยู่จากฐานชีวิตที่มีภาคเกษตรเป็นหลัก และสามารถลดรายจ่ายในการซื้อยื้อซื้อกินได้ ในขณะเดียวกัน การสร้างความมั่นคงในชีวิต ดังกล่าว ยังก่อให้เกิดสวัสดิการด้านเศษชุมชน โดยที่เครือข่ายอินแบงค์สามารถสร้างป้าบ้าน และคุณนุรักษ์รักษาป้าชุมชนให้มีความอุดมสมบูรณ์กลับคืนมา

จากการที่สมาชิกเครือข่ายอินแบงค์สามารถแสวงหาป้าบ้านที่มีฐานทางด้านอาหาร ในการดำเนินชีวิตจากบ้านป้าได้ ย่อมไม่ก่อให้เกิดการรบกวนป้าชุมชน ถึงแม้จะมีการรบกวนบ้าง ก็เป็นเพียงในกรณีที่สมาชิกไม่สามารถแสวงหาได้จากบ้านป้า แต่ก็เป็นจำนวนไม่มาก เนื่องจากการแสวงหาจากบ้านมีความสะดวกสบายกว่า เมื่อสมาชิกเครือข่ายอินแบงค์สามารถแสวงหาป้าบ้าน ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเพียงพอแล้ว ในกรณีที่มีผลผลิตส่วนเกินก็สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างเป็นรายได้ให้กับสมาชิกได้ โดยเฉพาะพืชผักพื้นบ้านที่เป็นที่นิยมของชาวเมืองที่เริ่มเห็น ความสำคัญในความปลอดภัยของชีวิตจากการบริโภคอาหารปลอดสารพิษ จึงเป็นโอกาสให้การจัดสวัสดิการทางด้านการเกษตรสำนาะปี เพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาหารของเครือข่ายอินแบงค์ให้เติบโตเพิ่มขึ้น รวมถึงเครือข่ายอินแบงค์ยังสามารถนำผลไม้พื้นบ้านไปสู่กระบวนการแปรรูป สร้างเป็นวิสาหกิจชุมชน จนทำให้สามารถซื้อยาหล่อ เก็บกู้ภัยในชุมชน เป็นการสร้างรายได้ที่ก่อให้เกิด การสะสมทุนตามแนวคิดของสวัสดิการชุมชนทันสมัยให้หมุนเวียนในชุมชนได้อีกทอดหนึ่ง และ เป็นการลดรายจ่ายในการซื้อป้าบ้านด้วย การดำเนินชีวิตของสมาชิกเครือข่ายลงเป็นด้วย

นอกจากนี้สวัสดิการทางด้านสุขภาพของสมาชิกเครือข่ายอินแบงก์ได้รับผลที่ต่อเนื่องจากการเกษตรสำมะปันที่ไม่มีการใช้สารเคมี แต่มีการใช้ปุ๋ยชีวภาพที่ผลิตขึ้นมาโดยเครือข่ายเอง ทำให้สมาชิกเครือข่ายอินแบงได้บริโภคอาหารไว้สารเคมีตกค้างที่เป็นพิษ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันจากฐานเกษตร เพื่อป้องกัน ดูแลสุขภาพตั้งแต่เริ่มต้นการผลิต และในกรณีที่ประสบภัยทางสุขภาพที่รุนแรง สมาชิกเครือข่ายอินแบงก์ยังให้บริการจากสวัสดิการสังคมที่รัฐจัดให้ ในขณะเดียวกัน การดำเนินการยกป่ามาไว้ส่วนตามแนวทางการสร้างป่าบ้าน ได้ก่อให้เกิดการปลูกพืชสมุนไพรหลากหลายประเภทที่สามารถนำมาใช้ดูแลรักษาสุขภาพได้ และยังก่อให้เกิดรายได้ตามมาจากการแปรรูปสมุนไพร

เมื่อสมาชิกเครือข่ายอินแบงมีความมั่นคงทางรายได้จากการขายผลผลิตสวนเกิน และการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตจากการแปรรูป จัดสร้างวิสาหกิจชุมชนขึ้นเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลกันในเครือข่าย เมื่อมีรายได้อย่างเพียงพอแล้วมีเหลือบ้างแล้ว การเกิดขึ้นของกองทุนคอมทรัพย์ที่มีเป้าหมายเพื่อสวัสดิการมีความเป็นไปได้ และเมื่อกองทุนคอมทรัพย์เพื่อสวัสดิการเกิดขึ้น โดยนำสวัสดิการสังคมในรูปของกองทุนสนับสนุนต่าง ๆ เข้ามาจัดการร่วมกัน ทำให้สมาชิกเครือข่ายอินแบงมีความมั่นใจได้ระดับหนึ่งต่อการสนับสนุนความจำเป็นเร่งด่วนที่มีความต้องการใช้เงิน เช่น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน หรือแม้กระทั่งการชำระบื้นที่กู้มาจากแหล่งอื่นก็ตาม รวมถึงความเสี่ยงที่เกิดขึ้น อันเนื่องมาจากการประสบภัยธรรมชาติ ไฟไหม้ วาตภัย และภัยธรรมชาติอื่นๆ

สวัสดิการชุมชนที่มีส่วนสำคัญ และเป็นหัวใจของเครือข่ายอินแบงอีกประการหนึ่ง คือ สวัสดิการด้านการศึกษา โดยเฉพาะสวัสดิการสังคมนั้น เครือข่ายอินแบงไม่ได้ปฏิเสธการศึกษาภาคบังคับสำหรับบุตรหลาน และการรับความรู้ที่เครือข่ายยังไม่มี หรือมีไม่เพียงพอ ก็ตาม นอกจากนี้ เครือข่ายอินแบงได้เข้มแนวคิดของเครือข่ายไปสู่เด็ก ๆ ที่อยู่ในระบบโรงเรียน ผ่านหลักสูตรที่เครือข่ายสร้างขึ้น โดยคาดหวังว่า ต้องการให้เกิดการสืบท่องแนวคิด และแนวปฏิบัติผ่านกาลเวลาต่อไปได้ รวมถึง เครือข่ายอินแบงยังได้นำสวัสดิการทุกด้านมาบูรณาการ กำหนดเป็นหลักสูตรมหาวิทยาลัยชีวิต สร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ กล้ายเป็นสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน สำหรับให้การบริการกับผู้ที่สนใจต่อไป

กล่าวโดยสรุป จากการศึกษาการจัดสวัสดิการชุมชนนูรณะการของเครือข่ายอินแบง จะพบว่า สวัสดิการที่เกิดขึ้นได้เชื่อมโยงสวัสดิการทุกด้านของชีวิตไว้ด้วยกัน โดยร้อยเรียง สวัสดิการ ตั้งแต่การสร้างพื้นฐานด้านปัจจัย 4 ของครอบครัว การดูแลสุขภาพตั้งแต่ขั้นตอนของ

การผลิต การสร้างรายได้จากวิสาหกิจชุมชน จนกระทั่งสร้างความมั่นคงในชีวิตจากกองทุน คอมทรัพย์เพื่อสวัสดิการ และกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้สนใจเข้ามาศึกษาหาความรู้

การบูรณาการสวัสดิการ 3 ระดับของเครือข่ายอินแบง

ในการจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแบงยังมีลักษณะ ความสัมพันธ์เชิงข้อน โดยผสมผสานสวัสดิการทั้ง 3 ระดับไว้ด้วยกัน คือ สวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคม โดยที่เครือข่ายอินแบงไม่ได้ปฏิเสธหรือขัดแย้งกับ สวัสดิการสังคมที่รัฐจัดให้ แต่กลยุทธ์เป็นองค์ประกอบที่ผสมผสานเข้ากับสวัสดิการชุมชน พื้นบ้าน และสวัสดิการชุมชนทันสมัย เพื่อให้ชุมชนเครือข่ายสามารถจัดการสวัสดิการของตนเอง ให้ขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องได้

“สปก. เอาสปิงค์เกอร์มานาเจก มีแบบแปลนมาให้ พากເງາກີ້ທໍາຕາມແບບ ລັງຈາກ ສອງເດືອນໜົດຄວາມຮັບຜິດຂອບ ດ້ຍປ່ອມເລີ່ມທີ່ໜັງ” (ວິ ເຊື້ອຳຄັດ, ສັນກາຜະນົງ)

“งบกรະຕຸ່ນເສຣະສູກິຈ ຕຳບລລະ 1 ລ້ານ ອິນແປງທໍາໂຄງກາຣອງຮັບໄວ້ກ່ອນແລ້ວ”
(ຮວ້າຫັຍ ຖະຈຸນາ, ສັນກາຜະນົງ)

“ສສສ. ໃຫ້ເຈັນສັບສຸນກາຮັດເວີ້ ດ່າວັນສູງຢູ່ສູງພາພູມໝານ 10,000 ບາທ ແຕ່ ກລຸ່ມນຳໄປຈັດຫຼື້ອເຄື່ອງບດຍາສຸມໝາພົວ ສ່ວນກາຮັດເວີ້ ແລະ ສ້ວນສູງຢູ່ສູງພາພົວ ສາມາຊີກລຸ່ມອອກແຮງ ແລະ ຈັດຫາຖຸນກັນເອງ” (ບຸນູຈັນທົງ ຖະຈຸນາ, ສັນກາຜະນົງ)

ในการจัดสวัสดิการสังคมของรัฐที่ยังมีความจำเป็นสำหรับเครือข่ายอินแบงนั้น จะพบว่ามีลักษณะของการจัดแบบแยกส่วนในแต่ละด้าน เช่น สวัสดิการด้านสุขภาพ ด้าน การศึกษา และด้านเศรษฐกิจชุมชน เป็นต้น โดยไม่เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ทำให้การจัดสวัสดิการ สังคมของรัฐมีลักษณะของความเป็นเฉพาะด้าน (Midgley, 2000, p. 5)

อย่างไรก็ตาม ใน การจัดสวัสดิการของเครือข่ายอินแบงในแต่ละชุมชนเครือข่าย เอง ก็ยังมีความแตกต่างในการผสมผสานสวัสดิการทั้ง 3 ระดับด้วย ทั้งนี้ เนื่องจากເຈັນໄຟປ່ຈັຍ ທາງດ້ານພລັງຄ້າຈາຊົາຂອງຊຸມໝານເຄື່ອງຂ່າຍແຕ່ລະແໜ່ງ เช่น ใน การผสมผสานสวัสดิการด้านความ มั่นคงในชีวิต ຊຸມໝານເຄື່ອງຂ່າຍບ້ານສ້ວນແໜ້ງ ຕຳບລນາທັນ ມີພລັງຄ້າຈາຊົາຂອງຕະນູນເອງ ເນື່ອງມາຈາກ ສາມາຊີກຂອງຊຸມໝານເຄື່ອງຂ່າຍໃນໜູ້ບ້ານມີຈຳນວນນຳ ແລະ ມີຄວາມເຫັນພ້ອງກັນທີ່ຈະນຳສ້ວສົດກາຮັດສັກ ຈາກກອງທຸນໝູ້ບ້ານມາຮັມກັບກອງທຸນອມທຽບພົບເສີມສົດກາຮັດຂອງຊາວບ້ານ ໃນຂະນະທີ່ຊຸມໝານ ເຄື່ອງຂ່າຍບ້ານບັວ ຕຳບລກຸດບາກ ມີຄວາມເຫັນຂຶ້ນໃນກາຮັດສັກກາຮັດສັກຂອງຕະນູນເອງ ຈຶ່ງມີມີຄວາມຈຳເປັນ ໃນກາຮັດສັກກາຮັດສັກຂອງທຸນໝູ້ບ້ານ ແຕ່ກະນັນກີ້ຕາມ ສາມາຊີກຂອງຊຸມໝານເຄື່ອງຂ່າຍກົງສາມາຊີກໃຫ້

ประโยชน์จากสวัสดิการชุมชนที่เป็นกลุ่มออมทรัพย์เพื่อสวัสดิการของเครือข่าย พร้อม ๆ กับการใช้สวัสดิการสังคมจากการกองทุนหมู่บ้านได้ เป็นต้น

การให้ความหมายความเป็นอยู่ที่ดีของเครือข่ายอินแบง

จากการที่สวัสดิการชุมชนของเครือข่ายอินแบงที่เกิดขึ้น มีลักษณะนูรณาการองค์ประกอบทุกด้านของชีวิต และทับซ้อนอยู่กับสวัสดิการทั้ง 3 ระดับ เพื่อทำให้มุ่งมวลสมាជิกร่องรอยเครือข่ายอินแบงมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จึงทำให้สวัสดิการชุมชนนูรณาการของเครือข่ายอินแบงมีความหมายครอบคลุมความเป็นเป้าหมาย (Ends) ที่ต้องการให้สมาชิกมีความเป็นอยู่ที่ดีโดยที่สภาพความเป็นอยู่ที่ดีนั้น เครือข่ายอินแบงได้สร้างสรรค์สร้างตัวชี้วัดในเชิงคุณภาพขึ้น โดยผ่านเงื่อนไขที่ไม่พึงประสงค์หลัก ๆ ด้าน ดังคำวัญที่พ่อเขียน ศรีมูกดา ซึ่งเป็นผู้นำการเรียนรู้คนสำคัญของเครือข่ายอินแบง ได้เขียนไว้ ดังนี้

รอดจากสารพิษ

รอดจากการมีหนี้สิน

รอดจากการเจ็บไข้ได้ป่วย

รอดจากการถูกเอารัดเอาเบรียบ

รอดจากความไม่เพียงพอ

รอดจากกระแสลมพัดมา

รอดจากความเงียบเหงา

คิดได้แล้วทำ

โดยที่การรอดพ้นจากเงื่อนไขที่ไม่พึงประสงค์ตามที่พ่อเขียน ศรีมูกดา ได้แสดงออกมาผ่านคำพูดที่ถูกเขียนขึ้นนั้น ปรากฏให้เห็นถึงผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการชีวิตของตนเอง ตามแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแบงแล้ว จะทำให้มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยเริ่มต้นจาก การมีของอยู่ของกินที่ปราศจากสารเคมีมีพิษ ซึ่งสามารถจัดปัญหาทางด้านสุขภาพได้ นอกจากรักษาสุขภาพทางเศรษฐกิจก็อยู่ในสภาวะที่ดีขึ้น จากการที่มีความเพียงพอในปัจจัยพื้นฐาน จึงไม่มีความจำเป็นต้องก่อหนี้สินให้เป็นภาระต่อตนเองและครอบครัว สำหรับสภาพทางสังคม ทำให้ตนเอง รอดพ้นจากการถูกเอารัดเอาเบรียบจากพ่อค้า แม่ค้า หรือนายทุนที่หวังแต่ผลประโยชน์ รวมถึง ในการจัดการชีวิตตามแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแบงที่ยึดหลักการพึ่งพาอาศัยกัน ทำให้การจัดการชีวิตไม่รู้สึกโดดเดี่ยว แต่มีเพื่อนร่วมทางที่ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ส่งผลทำให้สมาชิกเครือข่ายอินแบงเกิดความมั่นใจต่อการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี และเกิดความภาคภูมิใจในแนวคิดความเชื่อของตนเอง จนสามารถต้านทานกระแสแห่งการ

เปลี่ยนแปลงจากสังคมภายนอกที่ถูกต้องเข้ามายกระทบได้ แต่อย่างไรก็ตาม สภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นดังกล่าวจะเกิดขึ้นไม่ได้ ถ้ายังไม่นำแนวคิดความเชื่อไปปฏิบัติ ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

จากการสัมภาษณ์ผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายอินแบง เกี่ยวกับความเป็นอยู่ที่ดี ในฐานะของสมาชิกเครือข่ายว่าเป็นอย่างไร พบว่า ความเป็นอยู่ที่ดีของผู้นำการเรียนรู้เกิดขึ้นจาก การมีความพร้อมของพื้นฐานปัจจัย 4 โดยที่จากการสัมภาษณ์พ่อประธาน วรรณรัตน์ ซึ่งเป็นผู้นำ การเรียนรู้ของชุมชนเครือข่ายตำบลนาทัน เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2548 กล่าวว่า ความเป็นอยู่ที่ดีนั้น ต้องสามารถดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี เกิดความภาคภูมิใจ และไม่เกิดความเกรงกลัวใคร ซึ่ง แต่เดิม มีความเกรงกลัวคน โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่รัฐ เพราะไม่มีความรู้ ไม่มีอำนาจ สำหรับพ่อ คำพูด ช่วงทิพย์ ผู้นำการเรียนรู้ของชุมชนเครือข่ายตำบลลูกดิน ได้กล่าวถึง ความเป็นอยู่ที่ดี เกิดขึ้นจากการที่ได้สร้างฐานการกินอยู่อย่างสมบายนฯ โดยมีเวลาพักผ่อนที่เพียงพอ และสามารถ ทำงานให้ชุมชนเครือข่ายได้ ดังกล่าวที่ว่า “ตื่นเช้าไปทำงานในสวนหนึ่งอย่าง ตอนบ่ายลีเมง ไป ทำอีกหนึ่งอย่าง รวมทำงานสวนตัว วันละสองชั่วโมง ที่เหลือมาทำงานให้ชุมชน” ในขณะที่พ่อ เสริม อุดมนา มีความหวังให้ลูกหลานมาตรฐานมากแล้วตอนแก่เฒ่า แสดงให้เห็นว่า ความเป็นอยู่ที่ดีของ เครือข่ายอินแบงในระดับปัจเจกบุคคลมีความหลากหลาย แต่อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาถึงความ เป็นอยู่ที่ดีในมิติทางสังคมของเครือข่ายอินแบงในระดับปัจเจกบุคคลแล้ว จะพบว่า ความเป็นอยู่ที่ดีของปัจเจกบุคคลเกิดขึ้นจากการที่สามารถดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี สามารถตัดสินใจเลือก ทางเลือกในการจัดการชีวิต ภายใต้สิทธิ และเสรีภาพที่พึงมีของตนเอง ซึ่งการกระทำดังกล่าวเป็น การสร้างความเสมอภาคให้กับปัจเจกบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน

นอกจากนี้ ในความหมายของสวัสดิการชุมชนบูรณการที่เป็นความเป็นอยู่ที่ดี ของเครือข่ายอินแบงนั้น ยังมีการปรากรู้ด้วยของเงื่อนไขความเชื่อของเครือข่ายที่สรุปออกมานเป็น ปรัชญาที่สร้างร่วมกันว่า

“ภูพานคือชีวิต มวลดิตรคือพลัง
พึงตนเองคือความหวัง อินแบงยังเพื่อชุมชน”

จากปรัชญาของเครือข่ายอินแบงได้บ่งบอกให้เห็นถึงความสำคัญของเทือกเขา ภูพานว่าเป็นประดุจดังชีวิตของเครือข่าย ที่จะต้องมีการดูแล บำรุง และรักษาเหมือนชีวิต ทั้งนี้ เพราะเทือกเขาภูพาน คือ แหล่งหากอยู่หลัก เพื่อการดำรงชีวิตของชาวบ้าน หากเทือกเขาภูพาน ได้รับการเอาใจใส่ดูแลแล้ว ผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายอินแบงเชื่อว่า ชีวิตจะมีความเป็นอยู่ที่ดี ตามมา

ในความหมายของความเป็นอยู่ที่ดีของเครือข่ายอินແປงຢังให้ความสำคัญกับหมู่มวลมิตรทั้งภายใน และภายนอกเครือข่าย ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน กลายเป็นพลังอำนาจในการจัดการตนเองของเครือข่าย

สำหรับเป้าหมายของเครือข่ายอินແປงในการจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของตนเอง มีความเป็นไปเพื่อให้เครือข่ายสามารถพึงตนเองได้ โดยที่สมาชิกเครือข่ายสามารถช่วยเหลือเกื้อกูลกันได้ จนในที่สุดสามารถพึงตนเองในระดับครอบครัว และชุมชนได้ ซึ่งพอกันยา จักรนารายณ์ ผู้นำการเรียนรู้ของชุมชนเครือข่ายอินແປงที่อำเภอภูพาน ได้กล่าวถึงผลที่เกิดขึ้นจาก การพึงพาตนเอง และชุมชนนั้น ว่าทำให้ตนเองมีความปลอดภัยในทรัพย์สิน เนื่องจากหากว่า ทุกคนมีความเป็นอยู่ที่ดี สามารถพึงพาตนเอง และชุมชนได้แล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องไปเบียดเบี้ยน ทำการลัก硝ยทรัพย์สินของบุคคลอื่น

จากการที่เครือข่ายอินແປงสามารถจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของตนเองได้นั้น เครือข่ายอินແປงไม่ได้หยุดอยู่กับที่ แต่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความหวังให้เพื่อนร่วม ชะตากรรมเดียวกันได้มีทางออก และสามารถสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของตนเองขึ้นมาให้ได้ ทำให้ เครือข่ายอินແປงดำรงอยู่โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สมาชิกของชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดี

นอกจากนี้ในคราวที่มีการจัดเวทีการเรียนรู้ โดยผู้นำการเรียนรู้ของชุมชน เครือข่ายอินແປงหลายแห่ง ในวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2548 ณ ศูนย์ต้นแบบ ชุมชนเครือข่าย อินແປงที่บ้านบัว ได้มีการสรุปการให้ความหมายของการอยู่ดีกินดี ซึ่งผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่าย ใช้คำที่มีความหมายเดียวกันอีกหลายคำ เช่น การอยู่เย็นเป็นสุข การอยู่ดีมีสุข และการมีความสุข จาก ผลการสำรวจร่วมกันพบว่า ความรู้ของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน โดยที่บางคนบอกว่า ปลูกผักแล้วนำไปขาย ก็เป็นสุขแล้ว ในขณะที่บางคนได้อยู่กับสวน ก็เป็นสุข ดังนั้น เครือข่ายจึง มองไป ถึงว่า การสร้างความสุขจะทำอย่างไร ซึ่งกล่าวโดยสรุปได้ว่า ใน การสร้างความสุขนั้น จะต้องเปลี่ยนวิธีคิดก่อน จากการที่เคยคิดว่า “ทำอย่างไรถึงจะได้เงิน” และ “ทำอย่างไรถึงจะรวย” ซึ่งผู้นำเครือข่ายมองว่า เป็นการวิ่งเข้าหากองทุกษ์ โดยที่การเปลี่ยนวิธีคิดจะไม่สามารถเกิดขึ้นได้ หากขาดโอกาส และขาดการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ดังนั้น เครือข่ายอินແປงจะต้องมีการสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ตามคำกล่าวที่ว่า “ให้เข้ารู้ในสิ่งที่เขายากรู้ และให้เขารู้ในสิ่งที่เขาควรรู้” ทั้งนี้ เพื่อให้สมาชิกของเครือข่ายสามารถจัดการวิถีชีวิตของตนเองจนสามารถพึงพาตนเอง และ เป็นที่พึ่งพาของเครือข่ายได้ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ชุมชนเครือข่ายมีความสุขด้วย

จากการศึกษาการให้尼ยามความหมายของความเป็นอยู่ที่ดีของเครือข่ายอินແປง พอกสรุปได้ว่า ความเป็นอยู่ที่ดีของเครือข่ายอินແປง มีความหมายในเชิงกระบวนการ การ และเชิง

เป้าหมาย โดยที่ความหมายในเชิงกระบวนการเป็นการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สมาชิกเครือข่ายเกิดปัญญาในการจัดการกับวิถีชีวิตของตนเองได้ ตั้งแต่การเปลี่ยนวิธีคิดที่คำนึงถึงภูมิปัญญาที่มีมาในอดีตเป็นراكฐาน จนถึงการนำไปปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ตนเองรอดพ้นจากเงื่อนไขที่ไม่พึงประสงค์ สามารถพึงตนเองในครอบครัว และพึงพาอาศัยกันในชุมชนเครือข่าย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี และเกิดความภาคภูมิใจ ซึ่งเป็นการให้ความหมายของสวัสดิการในเชิงเป้าหมายนั่นเอง

ความเป็นอยู่ที่ดีในระดับเครือข่ายของเครือข่ายอินแบง

การที่เครือข่ายอินแบงสามารถจัดสวัสดิการชุมชนบูรณาการของตนเองได้นั้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เห็นผลอย่างชัดเจนที่สื่อให้เห็นว่า สมาชิกเครือข่ายมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จากการที่สมาชิกของชุมชนเครือข่ายสามารถสร้างกลุ่มออมทรัพย์เพื่อสวัสดิการชั้นมาได้ โดยมีวงเงินรวมกันมากกว่า 23,437,416 บาท มีจำนวนสมาชิก 10,410 คน ซึ่งสามารถแสดงข้อมูลอย่างมีนัยสำคัญว่า สมาชิกมีเงินที่นำมาใช้ในการออมต่อเดือนได้ ถึงแม้ว่า การรับทราบจากข้อเท็จจริงว่า การกำหนดจำนวนการออมของแต่ละบุคคลของบางชุมชนเครือข่ายมีจำนวนน้อย ก็ตาม

จากการที่เครือข่ายอินแบงสามารถสร้างกลุ่มออมทรัพย์เพื่อสวัสดิการชั้นมาได้นั้น ยังสื่อความหมายไปถึงการที่เครือข่ายมีกิจกรรมที่เป็นสวัสดิการที่หลากหลายโดยใช้ชีวิตเป็นตัวตั้ง สามารถอย่างไปถึงภาระหนี้สินที่ลดลง หรือไม่เพิ่มขึ้นได้ ดังเช่นการสัมภาษณ์ผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายบังคน พ布ว่า ผู้นำการเรียนรู้บังคนสามารถนำรายได้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินชีวิตตามแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแบงไปใช้หนี้ให้มีจำนวนลดลง และในที่สุดหมวดไป ในขณะที่ บางรายมีหนี้สินลดลง ถึงแม้ว่าจะยังไม่หมดก็ตาม และบางรายหนี้สินไม่ลดลง แต่ก็มีรายได้ที่สามารถนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิตได้ โดยไม่ต้องก้อนหนี้เพิ่มขึ้น

สำหรับในปีพ.ศ.2547 เครือข่ายอินแบงได้มีการทำป้ายชีวภาพ โดยส่วนใหญ่เพื่อให้ในชุมชนเครือข่ายของตนเอง พ布ว่ามีสมาชิกประมาณ 5,763 คน สามารถผลิตป้ายชีวภาพชนิดแห้งได้จำนวน 4,171.2 ตัน และชนิดน้ำได้ถึง 129,775 ลิตร ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปถึงการทำเกษตรของสมาชิกเครือข่ายได้ว่ามีการเพิ่มพื้นที่ของการใช้ป้ายชีวภาพมากขึ้น และจากการสอบถามแนวโน้มการผลิตป้ายชีวภาพจากผู้นำของเครือข่ายที่ทำการผลิตป้ายชีวภาพ พ布ว่า ความต้องการใช้ป้ายชีวภาพมีปริมาณเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในบางพื้นที่ไม่สามารถผลิตได้อย่างเพียงพอ

ในการผลิตของใช้ในครัวเรือนของเครือข่ายอินแบง เช่น น้ำยาล้างจาน สมูก่อน และ สบู่เหลว แชมพู ครีมสมุนไพร เป็นต้น ซึ่งมีจำนวนสมาชิกมากกว่า 2,026 ครอบครัว ซึ่งให้เห็น

ว่า สมาชิกเครือข่ายอินแบงก์สามารถรายจ่ายสำหรับการซื้อของใช้ส่วนบุคคลที่สามารถผลิตขึ้นมาให้เองได้

นอกจากนี้ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของเครือข่ายอินแบง พนบว่า เครือข่ายอินแบงมีการศึกษา อนุรักษ์ และพื้นฟูป่าชุมชน เพื่อเป็นแหล่งห้าอยู่หากิน และสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้ โดยพื้นที่ป่าชุมชนที่เครือข่ายอินแบงมีบทบาทเข้าไปมีส่วนในการดูแลรักษาเมืองจำนวนมากถึง 44,604 ไร่ แยกเป็น ป่าต้นน้ำเทือกเขาภูพาน ป่าโคกทำเลเลี้ยงสัตว์ ป่าวัด และป่าปฏ่า ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปถึงความอุดมสมบูรณ์ของป่ากลับคืนมา ทั้งนี้ เนื่องจากแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแบงได้ให้ความสำคัญกับการพึ่งพาป่า ว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต จึงต้องดูแลรักษาป่าให้มีความสมบูรณ์ยั่งยืนสืบไป

สำหรับการทำวิสาหกิจชุมชนของเครือข่ายอินแบง พนบว่า เครือข่ายอินแบงสามารถร่วมทุนของสมาชิก เพื่อให้สมาชิกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของวิสาหกิจชุมชนที่เกิดขึ้น ได้แก่ โรงงานแปรรูปสมุนไพร โรงงานแปรรูปน้ำผลไม้ ร้านค้าชุมชน โรงงานกลั่นสุรา พื้นบ้าน และโรงงานปั้ยชีวภาพ เป็นต้น โดยสามารถระดมทุนได้มากกว่า 25,704,000 บาท และมีสมาชิกกว่า 5,651 คน แสดงให้เห็นว่า เครือข่ายมีช่องทางในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตผลพื้นบ้าน เช่น สมุนไพร และผลไม้พื้นบ้าน รวมถึงเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับมูลสัตว์ที่นำมาใช้เป็นวัสดุดิบในการผลิตปั้ยชีวภาพ ส่งผลทำให้สมาชิกเครือข่ายมีรายได้จากการทำวิสาหกิจชุมชน ดังกล่าว ซึ่งการที่สมาชิกมีรายได้ในนั้น สามารถเชื่อมโยงไปถึงการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นได้ เนื่องจากสมาชิกสามารถนำเงินที่ได้ไปใช้จ่ายสำหรับสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต การนำไปใช้หนี้ รวมถึงการนำเงินบางส่วนไปสู่การออมเพื่อสร้างสวัสดิการร่วมกัน

กล่าวโดยสรุปได้ว่า ความเป็นอยู่ที่ดีในระดับเครือข่ายของเครือข่ายอินแบงนั้นสามารถพิจารณาได้จากจำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นสวัสดิการชุมชนของเครือข่าย ว่ามีเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะการเพิ่มขึ้นของสมาชิกมีเพิ่มมากในระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นสวัสดิการของสมาชิกสามารถสร้างกลุ่มออมทรัพย์เพื่อสวัสดิการวางแผนกันมากกว่า 23,437,416 บาท การผลิตปั้ยชีวภาพนิดแห้งได้จำนวน 4,171.2 ตัน และชนิดน้ำได้ถึง 129,775 ลิตร การผลิตของใช้ในครัวเรือนมีจำนวนสมาชิกมากกว่า 2,026 ครอบครัว การดูแลรักษาป่าจำนวนมากถึง 44,604 ไร่ และมีการระดมทุนจัดทำวิสาหกิจชุมชนได้มากกว่า 25,704,000 บาท ซึ่งกิจกรรมที่เป็นสวัสดิการเหล่านี้สามารถเชื่อมโยงไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีของสมาชิกของเครือข่ายได้อย่างดี

ความเป็นอยู่ที่ดินมิติทางเศรษฐกิจระดับปัจเจกบุคคล

จากการศึกษาการให้นิยามความหมายของความเป็นอยู่ที่ดีของเครือข่ายอินแปงที่ผ่านมาเป็นการพิจารณาในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณในระดับเครือข่าย ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความเขื่อมั่นได้ว่า การที่ปัจเจกบุคคลดำเนินการตามแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแปงแล้วมีผลในเชิงปริมาณอย่างไร จึงได้ทำการศึกษา และประเมินผลได้ที่เป็นมูลค่า โดยผู้ศึกษาได้เลือกทำการศึกษาในกรณีศึกษาการทำเกษตรสำมำปันของแม่พิมพ์ โถตันคำ พ่อสมพร ดาปันแก้วและพ่อไกสินทร์ ดาบลาคำ ซึ่งเป็นผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายอินแปงที่มีความเชื่อมั่นต่อแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแปงอย่างสูง โดยได้ผลการศึกษาดังนี้

1. แม่พิมพ์ โถตันคำ

การทำเกษตรสำมำปันของแม่พิมพ์ โถตันคำ ดำเนินมาต่อ บนที่ดิน 15 ไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ปลูกข้าว จำนวน 11 ไร่ โดยปลูกข้าวเหนียว จำนวน 10 ไร่ และปลูกข้าวเจ้า จำนวน 1 ไร่ ชุดละเดี่ยงปลา จำนวน 2 ไร่ และปลูกไม้ใช้สอย เช่น ไม้แดง ไม้แคน และ ไม้ยูง เป็นต้น พร้อมทั้งปลูกผลไม้พื้นบ้าน และผักสวนครัว ในบริเวณหัวไร่ปลายนา และบริเวณคันนา พื้นที่ประมาณ 2 ไร่ นอกจากนี้ มีการเลี้ยงวัว จำนวน 5 ตัว และไก่ จำนวน 10-20 ตัว ทั้งนี้ ลักษณะของพื้นที่การทำเกษตรของแม่พิมพ์ โถตันคำ สามารถแสดงได้ดังนี้

		พื้นที่ปลูกไม้ใช้สอย เช่น ไม้แคน ไม้แดง ไม้ยูง				
ชื่อ เดี่ยงปลา	ผัก	นาข้าว	ผัก	นาข้าว	ผัก	
		พื้นที่ปลูกผลไม้พื้นบ้าน เช่น มาก น้อยหนา ลั่นด				
นาข้าว	ผัก	นาข้าว	ผัก	นาข้าว	ผัก	

ในการทำเกษตรสำมำปันของแม่พิมพ์ โภตันคำ ได้เริ่มทำมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 โดยปรับเปลี่ยนแนวทางในการทำเกษตรกรรม จากการทำนาเพียงอย่างเดียว มาสู่การทำเกษตรสำมำปัน จนกระทั่งกล้ายเป็นแหล่งเรียนรู้ของเครือข่ายอินแบง สามารถใช้เป็นที่ศึกษาดูงานของผู้ที่สนใจแนวคิดความเชื่อของเครือข่ายอินแบงได้ โดยที่ในแต่ละเดือนนั้น มีผู้มาศึกษาดูงานและสัมผัสแหล่งเรียนรู้เชิงประจักษ์ประมาณ 3-4 ครั้ง โดยที่ในการมาศึกษาดูงานนั้น สวนแม่พิมพ์จะใช้เป็นที่พักค้างแรม ประมาณครั้งละ 1-3 วัน

สำหรับรายได้โดยเฉลี่ยต่อปีของแม่พิมพ์ โภตันคำ จะประกอบด้วย รายได้ที่เป็น ตัวเงิน และรายได้ประมาณการ ดังนี้

1.1 รายได้ที่เป็นตัวเงิน

1) รายได้จากการเป็นแหล่งศึกษาดูงาน และค่าวิทยากร เฉลี่ย 3-4 ครั้งต่อเดือน จำนวนประมาณ 10 เดือน (ยกเว้นช่วงเก็บไข่ข้าว) โดยมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 6,000-7,000 บาท คิดเป็น จำนวน 60,000-70,000 บาท ต่อปี

2) รายได้จากการขายผักสวนครัว เช่น ถั่วฝักยาว พ稷 ฯลฯ พักทอง และมะเขือเทศ โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อปี จำนวนประมาณ 25,000-30,000 บาท

รวมรายได้ที่เป็นตัวเงิน ประมาณ 85,000-100,000 บาทต่อปี

1.2 รายได้ประมาณการในอนาคต

1) การเลี้ยงวัว จำนวน 5 ตัว คิดเป็นเงินประมาณ 50,000 บาท

2) การทำนา จำนวน 11 ไร่ ผลผลิตข้าว คิดเป็นเงินประมาณ 30,000 บาท

3) การปลูกไม้ใช้สอย ประมาณ 60 ตัน(ปลูกประมาณ 3 ปี) คิดเป็นเงิน 6,000 บาท

4) การปลูกหมากเม่า ประมาณ 100 ตัน(ปลูกมาแล้วประมาณ 3 ปี) ยังคิดมูลค่าไม่ได้ เพราะหมากเม่าจะออกผล หลังจากปลูกแล้ว 4 ปี

5) การเลี้ยงปลาตะเพียน ปลาใน และปลาหมก ประมาณ 10,000 ตัว คิดเป็นเงิน ประมาณ 30,000 บาท

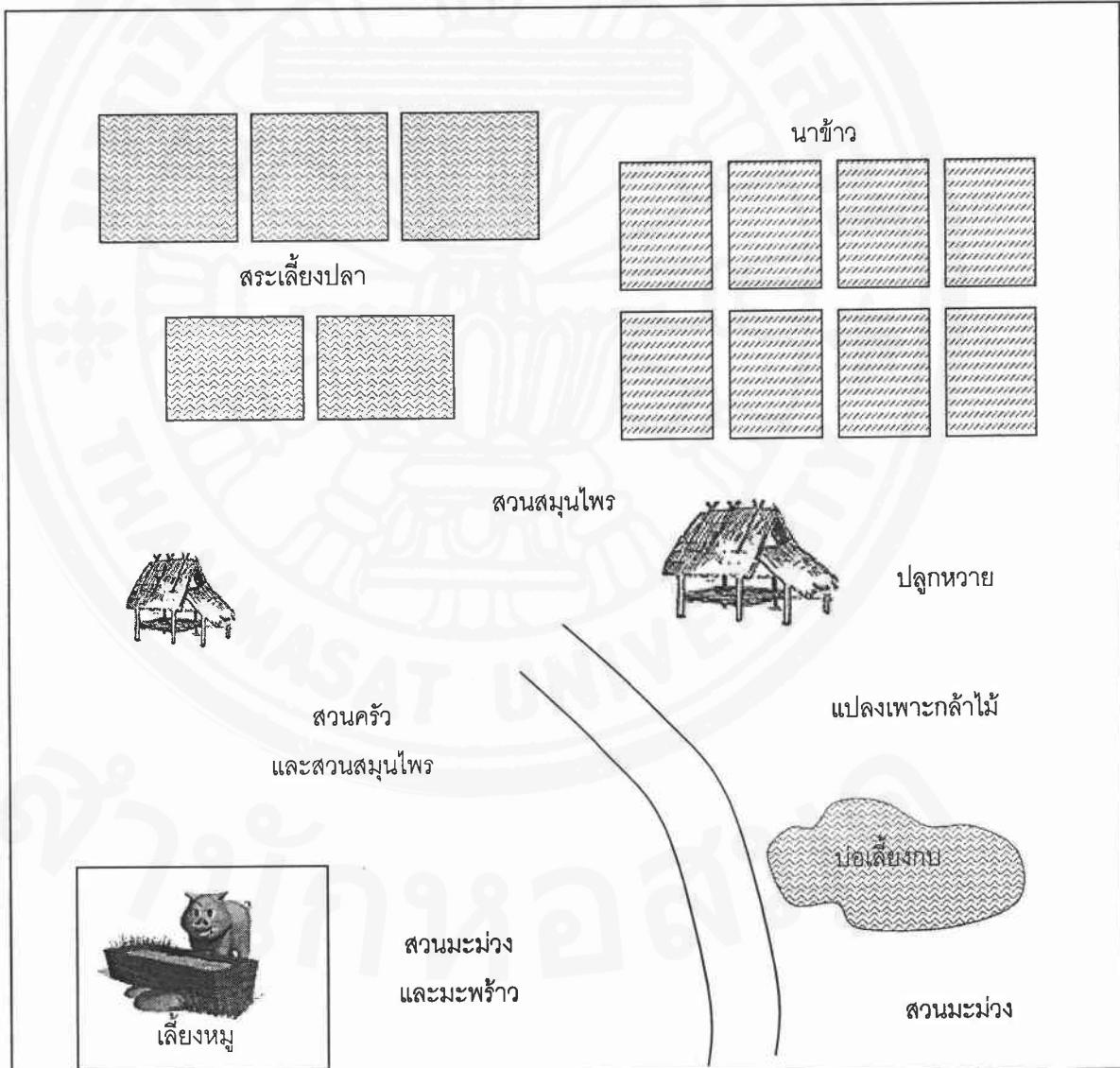
รวมรายได้ประมาณการ ประมาณ 116,000 บาท

นอกจากการสร้างรายได้จากการทำเกษตรสำมำปันแล้ว แม่พิมพ์ โภตันคำ ยังสามารถลดค่าใช้จ่ายในการซื้ออาหารกินของให้ได้อีกเป็นจำนวนมาก ได้แก่ การจัดทำของใช้ในครัวเรือน ไว้ใช้เอง เช่น น้ำยาล้างจาน สมุนไพร และแชมพู รวมถึงการซื้ออาหารประเภทผัก และ

เนื้อสัตว์จำพวกปลา นอกจากนี้ แม่พิมพ์ โถตันคำ ยังสามารถผลิตปุ่ยชีวภาพขึ้นมาใช้เองจากมูลวัวที่เลี้ยงไว้ได้อีกจำนวนหนึ่ง

2. พ่อสมพร ถางปันแก้ว

การทำเกษตรสำมำปันของพ่อสมพร ถางปันแก้ว บ้านโนนทรารายคำ ตำบลนาม่อง บันทีดิน 22 ไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ปลูกข้าว สวนมะม่วง สวนมะพร้าว สระเลี้ยงปลา จำนวน 5 สระ สวนสมุนไพร ผักสวนครัว บ่อเลี้ยงกบ แปลงเพาะกล้าไม้ และการเลี้ยงหมู กี โดยมีรายละเอียดลักษณะของพื้นที่ดังนี้



สำหรับรายได้โดยเฉลี่ยต่อปีของพ่อสมพร ถ้าปั้นแก้ว ประกอบด้วย รายได้ที่เป็นตัวเงิน และรายได้ประมาณการ ดังนี้

2.1 รายได้ที่เป็นตัวเงิน

1) รายได้จากการเป็นแหล่งศึกษาดูงาน และค่าวิทยากร มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 30,000-40,000 บาท ต่อปี

2) รายได้จากการขายผลไม้จำพวกม่วง ประมาณ 4,000-5,000 บาท

3) รายได้จากการทำกับข้าว และขนมหวาน ประมาณ 6,000-7,000 บาท

4) รายได้จากการขายปลา ประมาณ 20,000-25,000 บาท

5) รายได้จากการขายหมูปิ้ง ประมาณ 10,000-12,000 บาท

6) รายได้จากการขายกล้ามไม้ ประมาณ 20,000-25,000 บาท

รวมรายได้ที่เป็นตัวเงิน ประมาณ 90,000-132,000 บาทต่อปี

2.2 รายได้ประมาณการในอนาคต

1) การเลี้ยงไก่ จำนวน 100 ตัว คิดเป็นเงินประมาณ 5,000 บาท

2) การทำนา จำนวนผลผลิตข้าว คิดเป็นเงินประมาณ 27,000 บาท

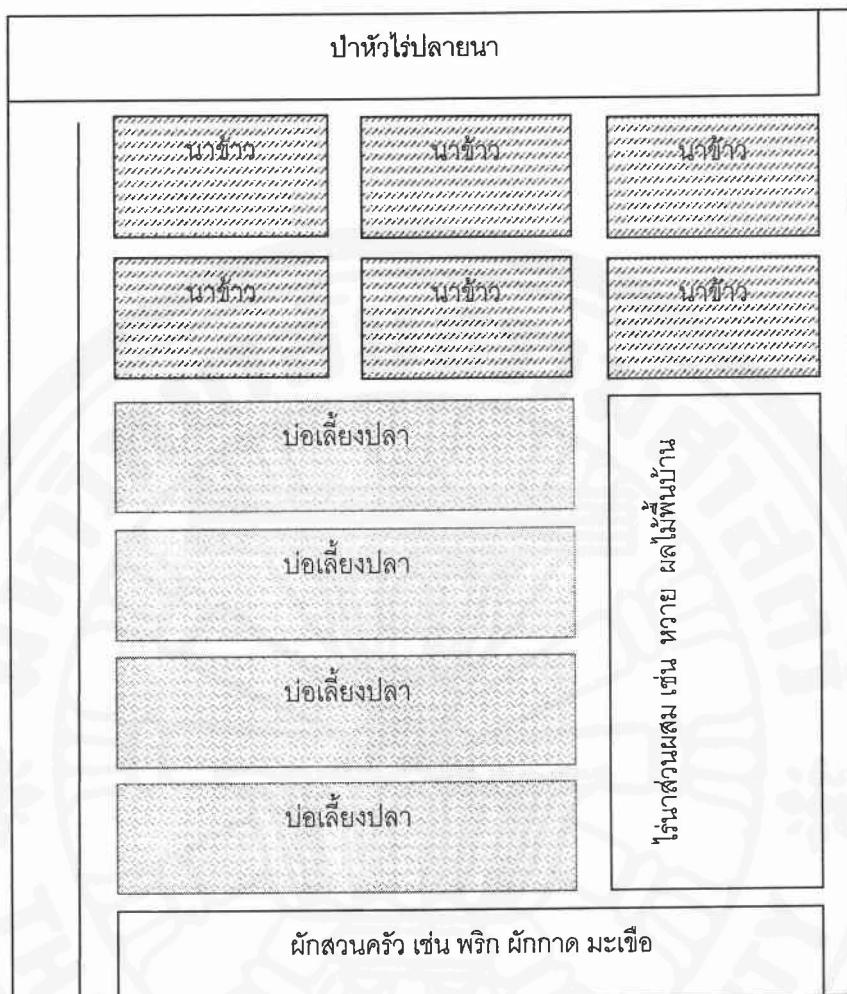
3) การปลูกไม้ใช้สอย ประมาณ 100 ตัน คิดเป็นเงิน 90,000 บาท

รวมรายได้ประมาณการ ประมาณ 122,000 บาท

นอกจากการสร้างรายได้จากการทำเกษตรสำมำภิแล้ว พ่อสมพร ถ้าปั้นแก้ว ยังสามารถลดค่าใช้จ่ายในการซื้อขายของกินของให้ได้อีกเป็นจำนวนมาก เช่น ผักพื้นบ้าน และเนื้อสัตว์จำพวกปลา นอกจากร้านนี้ ยังสามารถใช้ปุ๋ยเคลื่อนที่ เพื่อการบำรุงดิน โดยการย้ายคอกเลี้ยงหมูไปในบริเวณสวน จำนวน 3 เดือนต่อครั้ง

3. พ่อโกสินทร์ ดาบลาคำ

การทำเกษตรสำมำภิของพ่อโกสินทร์ ดาบลาคำ บ้านบัว ตำบลกดบางบันทึก 16 ไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ปลูกข้าว สวนผลไม้ สรงเลี้ยงปลา จำนวน 4 สรง สวนสมุนไพร ผักสวนครัว และปาหาราเร่ปลายนา โดยมีรายละเอียดลักษณะของพื้นที่ดังนี้



สำหรับรายได้โดยเฉลี่ยต่อปีของพ่อโกลินทร์ ตามลำด้า ประกอบด้วย รายได้ที่เป็นตัวเงิน และรายได้ประมาณการ ดังนี้

3.1 รายได้ที่เป็นตัวเงิน

1) รายได้จากการเป็นแหล่งศึกษาดูงาน และค่าวิทยากร มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 30,000-40,000 บาท ต่อปี

2) รายได้จากการขายวัว ประมาณ 10,000-12,000 บาท

รวมรายได้ที่เป็นตัวเงิน ประมาณ 40,000-52,000 บาทต่อปี

3.2 รายได้ประมาณการในอนาคต

1) การเลี้ยงไก่ จำนวน 60 ตัว คิดเป็นเงินประมาณ 3,000 บาท

2) การทำนา จำนวนผลผลิตข้าว คิดเป็นเงินประมาณ 20,000 บาท

3) การปลูกไม้ใช้สอย ประมาณ 300 ตัน คิดเป็นเงิน 60,000 บาท

- 4) การเลี้ยงปลา ประมาณ 2,000 ตัว คิดเป็นเงิน ประมาณ 20,000 บาท
 - 5) การเลี้ยงวัว จำนวน 12 ตัว คิดเป็นเงิน ประมาณ 120,000 บาท
 - 6) การเลี้ยงหมู จำนวน 13 ตัว คิดเป็นเงินประมาณ 20,000 บาท
- รวมรายได้ประมาณการ ประมาณ 245,000 บาท

กล่าวโดยสรุปได้ว่า จากรณีศึกษาการทำเกษตรสำมำปิของแม่พิมพ์ ได้นั่นค้า พ่อสมพร ตาบันแก้ว และพ่อโภสินทร์ ตาบลาคำ ซึ่งเป็นผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายอินแบง สามารถสร้างความเป็นอยู่ที่ดีในมิติทางเศรษฐกิจระดับปัจเจกบุคคลที่เป็นรายได้สำหรับการใช้จ่ายได้ ทั้งที่เป็นรายได้ที่เป็น ตัวเงินในแต่ละปีได้ลดลงทั้งปี และรายได้ประมาณการในอนาคต ซึ่งสามารถแปลงเป็นเงินได้ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องให้เงิน

สภาพความเป็นอยู่ที่ดีของเครือข่ายอินแบงยังไม่พอเพียงสำหรับทุกคน

จากการให้นิยามความหมายความเป็นอยู่ที่ดีของเครือข่ายอินแบงมีความหมาย ในเชิงกระบวนการ และเชิงเป้าหมาย โดยที่ความหมายในเชิงกระบวนการนั้น เครือข่ายอินแบง สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง แต่ความหมายในเชิงเป้าหมายที่เห็นผลเป็นรูปธรรมสามารถพึงตนเองได้นั้น จะพบว่า ความเป็นอยู่ที่ดีเกิดขึ้นเฉพาะในระดับผู้นำการเรียนรู้ โดยที่สมาชิกทุกคนของเครือข่ายยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายความเป็นอยู่ที่ดีตามความหมาย ของเครือข่ายอินแบงได้ เนื่องจากอยู่ระหว่างการเรียนรู้การสร้างฐานของตนเอง บางส่วนก็ยังติดอยู่ในกระแสความทันสมัย แต่อย่างน้อยก็เกิดปัญญาในการจัดการกับวิถีชีวิตของตนเองได้ ซึ่งมีสภาพที่ดีกว่าชาวบ้านที่ยังไม่สามารถหาทางออกให้กับชีวิตได้ โดยที่ยังติดกับแนวทางแห่งความทันสมัยอยู่

“ชาวบ้านยังติดอยู่กับการปลูกข้าว ยางพารา” “การขยายตัวของกลุ่มยังไม่สามารถขับเคลื่อนได้มากนัก เพราะขาดกองทุนสนับสนุน” (บุญจันทร์ ภูนาเพชร, สัมภาษณ์)

“ฐานชีวิตยังไม่มั่นคง ป้อนตลาดวังสะพุงคือปากท้องยังไม่พอ จะไปป้อนที่ไหนได้อย่างไร” (วี เชื้อคำยด, สัมภาษณ์)

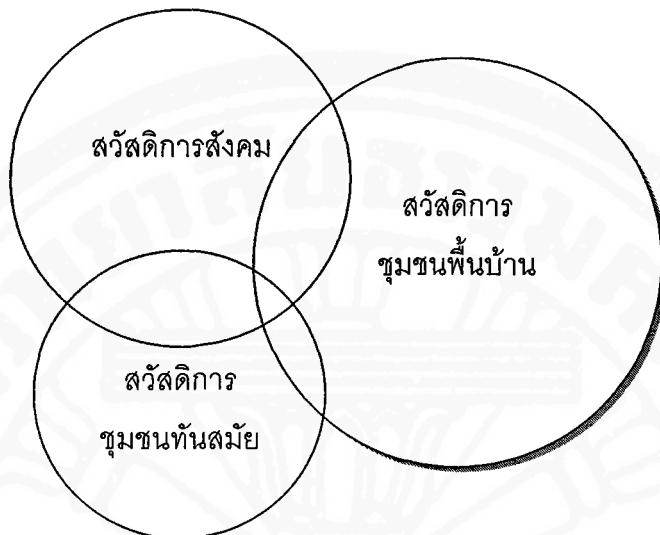
“ตอนนี้พอมองเห็นทางว่าชาวบ้านสามารถลดต้นทุนทางการเกษตร ชวนกันเลี้ยงสัตว์ เพื่อนำมูลสัตว์มาทำปุ๋ยชีวภาพ” (เลี้ยบ บุญเติม, สัมภาษณ์)

กล่าวโดยสรุป สวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแบงที่เกิดขึ้นในระดับเครือข่ายนั้น ครอบคลุมสวัสดิการที่เป็นองค์ประกอบทุกด้านของชีวิต และผสมผสานสวัสดิการทั้ง 3 ระดับ คือ สวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคม โดยให้กิจกรรม เป็นตัวตั้ง แต่การปรากฏตัวของสวัสดิการชุมชนบูรณาการ จะพบว่าสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านมี

ความเข้มข้นสูงกว่าสวัสดิการอีก 2 ระดับ เพราะสวัสดิการชุมชนพื้นบ้านเป็นรากฐานที่สำคัญในการจัดการสวัสดิการชุมชนบูรณาการ ตั้งแต่การใช้งานความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจนถึงการใช้วัฒนธรรมการดำรงชีวิตที่มีการพึ่งพาอาศัย ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อเข้ามาจัดการสวัสดิการชุมชนบูรณาการของตนเอง โดยตนเอง และเพื่อตนเอง ในขณะที่ สวัสดิการอีก 2 ระดับ คือ สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคม มีฐานะเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในระดับรองลงมา ทั้งนี้ ยังคงเป็นสวัสดิการด้านใดด้วย เช่น สวัสดิการทางด้านการศึกษาที่เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสวัสดิการด้านสุขภาพ ในกรณีเจ็บป่วยรุนแรง และการประสบอุบัติเหตุฉุกเฉิน รวมถึง สวัสดิการในด้านการสนับสนุนในรูปของโครงการต่าง ๆ จะพบว่า สวัสดิการสังคมยังมีความจำเป็นในระดับสูง โดยที่เครือข่ายอินแพงไม่ได้ปฏิเสธหรือมีข้อหัดแยกกับสวัสดิการที่รัฐจัดให้ แต่มีการเรียนรู้ในการใช้ตามบริบทของเครือข่าย เช่น การได้รับการสนับสนุนจากการภาครัฐ เครือข่าย ก็จะปรับตัวรับการสนับสนุน แต่จะมีการปรับเปลี่ยนในภายหลัง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของเครือข่าย สำหรับในกรณีของสวัสดิการชุมชนทันสมัย ที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการจัดสวัสดิการด้านการสร้างเศรษฐกิจชุมชนจากการทำวิสาหกิจชุมชน และความรู้ สมัยใหม่ที่เครือข่ายอินแพงไม่มีความรู้ และขาดความชำนาญ โดยเฉพาะความรู้ที่มาจากภายนอก ก็ยังมีความจำเป็นอยู่ เช่นกัน นอกจากนี้ในการผสมผสานสวัสดิการทุกระดับจะมีความเข้มข้นมาก น้อยแค่ไหน ยังขึ้นอยู่กับพลังอำนาจของชุมชนเครือข่ายแต่ละแห่งด้วย แต่อย่างไรก็ตาม การพิจารณาในภาพรวมของสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแพง จะมีลักษณะของการปรากฏตัวของความเชื่อมโยงสวัสดิการทุกระดับ พร้อมกับการบูรณาการสวัสดิการทุกระดับเข้าด้วยกันจนเป็นสวัสดิการชุมชนของตนเอง ซึ่งหากพิจารณาสัดส่วนในภาพรวมของสวัสดิการชุมชน พื้นบ้าน สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคม ผู้ศึกษาเห็นว่าสัดส่วนของสวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแพงมีสัดส่วนประมาณครึ่งหนึ่งเป็นสวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน และอีกประมาณครึ่งหนึ่งเป็นสวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคม ซึ่งเมื่อเบรยบเทียบกันระหว่าง สวัสดิการชุมชนทันสมัย และสวัสดิการสังคมแล้ว ยังพบว่า สวัสดิการสังคมมีสัดส่วนมากกว่า ซึ่ง พอกสรุปสวัสดิการชุมชนบูรณาการที่ผสมผสานสวัสดิการทั้ง 3 ระดับ โดยมีสวัสดิการชุมชนพื้นบ้าน เป็นส่วนสำคัญ ได้ดังภาพที่ 5.11

ภาพที่ 5.11

สวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแพง



ที่มา: (การสังเคราะห์ของผู้ศึกษา)

โดยที่สวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแปง สามารถสร้างความเป็นอยู่ที่ดีในมิติทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในระดับผู้นำการเรียนรู้แต่ละคน ซึ่งในแต่ละปีสามารถสร้างรายได้ที่เป็นตัวเงินได้หลายหมื่นบาท จนถึงหลายแสนบาท และมีรายได้ในอนาคตอีกเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ หมู่มวลสมาชิกเครือข่ายอินแปงยังรองรับพันจางเงื่อนไขที่ไม่พึงประสงค์ และสามารถพึงตนเองในระดับครอบครัว และพึงพา กันในชุมชนได้ และสำหรับในมิติทางสังคมนั้น สามารถเครือข่ายอินแปงสามารถดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีในสังคมได้ และมีโอกาสในการจัดการทรัพยากรของตนเอง โดยตนเอง และ เพื่อตนเองได้แต่อย่างไรก็ตาม สวัสดิการชุมชนบูรณาการของเครือข่ายอินแปงไม่ได้หยุดนิ่งอยู่กับที่ แต่มีพลวัต เปลี่ยนแปลงไปได้ เนื่องจากสภาพภารณฑ์ที่เกิดขึ้นไม่คงที่ โดยมีผลกระทบมาจากทั้งภายใน และภายนอกเครือข่าย ทำให้สวัสดิการชุมชนบูรณาการที่เกิดขึ้น ต้องมีการปรับตัวเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยที่เครือข่ายอินแปงมีศักยภาพในการจัดการตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนโครงสร้าง จัดระเบียบ และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้ด้วยตนเอง ดังนั้น ในการศึกษาสวัสดิการชุมชนบูรณาการทุกด้านของชีวิตของเครือข่ายอินแปง จึงจำเป็นต้องทำการศึกษาถึงกลไก กระบวนการของการจัดการ เพื่อให้เห็นมิติของการปรับตัวเปลี่ยนแปลงข้ามกาลเวลา ว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร ขันจะนำไปสู่ความเป็นไปได้ของสวัสดิการชุมชนบูรณาการในอนาคต ซึ่งจะได้ทำการศึกษาบทต่อไป

สวัสดิการชุมชนบูรณาการตามวิสัยทัศน์ในอนาคตของเครือข่ายอินแพง

จากการศึกษาสวัสดิการชุมชนบูรณาการตามวิสัยทัศน์ในอนาคตของเครือข่ายอินแพง โดยการสัมภาษณ์กลุ่มผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายที่มาร่วมประชุมเครือข่ายที่ชุมชนเครือข่ายอินแพง ที่บ้านบัว ตำบลลูกบาก อำเภอภูดบาก จังหวัดสกลนคร ในวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2548 พบว่า สวัสดิการชุมชนบูรณาการที่ผู้นำการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ในอนาคตของเครือข่ายอินแพงถูกกำหนดเป็นเป้าหมายไว้ ซึ่งมีทั้งในระดับปัจเจกบุคคล และระดับเครือข่าย โดยที่เป้าหมายทั้งสองระดับจะมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกัน และไม่ได้แยกส่วนออกจากกัน ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์ที่เป็นเป้าหมายในระดับปัจเจกบุคคล ในความหมายของสวัสดิการที่ เป็นเป้าหมายระดับปัจเจกบุคคลนั้น เครือข่ายอินแพงได้กำหนดเป้าหมายระดับปัจเจกบุคคลว่า ต้องการให้เกิดการพึ่งพาตนเอง โดยความหมายของการพึ่งพาตนเองของเครือข่ายอินแพงนั้น จะต้องเกิดขึ้นภายใต้สภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1.1 สภาพความเป็นอยู่ที่มีอาหารเพียงพอจากการปลูกอยู่ปลูกกิน ตามคำกล่าว ที่ว่า “ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก”

1.2 สร้างความสัมพันธ์สันติสุข

1.3 สภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวดีขึ้น จากการมีรายได้ที่เพียงพอสำหรับ การใช้จ่ายที่จำเป็น

1.4 การที่สามารถช่วยเหลือชุมชนได้มากขึ้น จากการเป็นต้นแบบสำหรับการ เรียนรู้ให้กับคนรุ่นหลังที่ต้องการแสดงทางออกให้กับชีวิต ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความอบอุ่นภายใน ชุมชน

การที่ผู้นำเครือข่ายอินแพงกำหนดวิสัยทัศน์ที่ต้องการให้สมาชิกของเครือข่าย บรรลุความเป็นอยู่ที่ดีนั้น จะพบว่า เครือข่ายอินแพงไม่ได้คำนึงถึงเฉพาะตัวปัจเจกบุคคลเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญก้าวไปถึงในระดับชุมชนด้วย แสดงถึงความอ่อนโยนของชาวบ้านที่ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

อย่างไรก็ตาม ใน การพึ่งตนเองของผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายนั้น ไม่ได้ หมายความว่าเป็นการพึ่งตนเองจากภายในเครือข่ายได้ทั้งหมด แต่ยังต้องพึ่งพาจากภายนอกด้วย ซึ่งผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายได้กำหนดสัดส่วนของการพึ่งพาตนเอง โดยแบ่งเป็นกับการ พึ่งพาภายนอก ซึ่งการพึ่งพาตนเองที่ผู้นำการเรียนรู้ยอมรับว่าเป็นระดับการพึ่งพาตนเองได้นั้น มี สัดส่วนของการพึ่งพาเองจากภายนอกเครือข่ายคิดเป็นร้อยละ 60 และอีกร้อยละ 40 ยังมีการพึ่งพา

จากภายนอก โดยที่ผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายอินแบงค์เห็นว่าเป็นระดับที่เรียกว่าเป็นระดับของ การพึ่งพาตนเองได้ ทั้งนี้เนื่องจากสภาพของเครือข่ายเป็นระบบเปิด ดังนั้น จึงต้องได้รับอิทธิพล จากสภาพแวดล้อมภายนอก

จากการประเมินจำนวนผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายอินแบงค์สามารถพึงตนเอง ได้จำนวนสัดส่วนร้อยละ 60 มีจำนวนประมาณ 5,000 คน จากจำนวนสมาชิกเครือข่าย ประมาณ 40,000 คน คิดเป็นสัดส่วน 1 ใน 4 ของสมาชิกทั้งหมด นอกจากนี้ ผู้นำเครือข่ายอินแบงค์ยังได้แบ่ง สัดส่วนของการพึ่งตนเองออกเป็นอีกหลายระดับ ทั้งนี้ มีเป้าหมายเพื่อการยกระดับการพึ่งตนเองใน อนาคตต่อไป โดยสัดส่วนของการพึ่งตนเองมีการลดระดับลงจาก สัดส่วนร้อยละ 60 จนถึงสัดส่วน ร้อยละ 10 โดยที่ผู้ที่สามารถพึงตนเองได้สัดส่วนร้อยละ 50 เป็นผู้ที่ยังพึ่งตนเองได้ไม่เต็มที่ ยังเอน เอียงไปเพื่อพากยณอก ในขณะที่ ผู้ที่มีสัดส่วนการพึ่งตนเองได้ร้อยละ 40 ถือว่ายังไม่ผ่านเกณฑ์ การพึ่งตนเอง โดยผู้ที่มีสัดส่วนการพึ่งตนเองร้อยละ 10-30 เป็นผู้ที่ยังต้องมีการเรียนรู้ในการ จัดการตนเองมากขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่สามารถพึงตนเองได้เพียงร้อยละ 10 ของเครือข่ายอินแบงค์ มี จำนวนมากถึง 28,000 คน ดังนั้น เครือข่ายอินแบงค์จึงเห็นว่า จะต้องมีการจัดการให้เกิดการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การยกระดับการพึ่งตนเองได้ต่อไปตามลำดับขั้น โดยที่ผู้นำเครือข่ายเชื่อว่า ในสถานการณ์ที่เป็นอยู่จากการถูกกลุ่มของสภាជะแวดล้อมภายนอก การพึ่งตนเองจะอยู่ในสภาพ ของ การค่อย ๆ ยกระดับขึ้นทีละเล็กทีละน้อย ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงระดับของการพึ่งตนเองได้ อย่างฉับพลันทันทีทันใด แต่ทั้งนี้ต้องมีความมุ่งมั่น และเชื่อมั่นต่อแนวคิดความเชื่อของเครือข่าย อินแบงค์ด้วย

2. วิสัยทัศน์ที่เป็นเป้าหมายในระดับเครือข่าย ผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายอินแบงค์ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นเป้าหมายในระดับเครือข่าย โดยต้องการให้เกิดการพึ่งพาภันในระดับ เครือข่ายจากการเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน จนเป็นที่พึงของชุมชนได้ ทั้งนี้ เนื่องจาก ในแต่ละชุมชนนั้นจะมีผู้ที่เป็นสมาชิกของเครือข่ายจำนวนมาก เช่น สมาชิกของชุมชน เครือข่ายอินแบงค์ที่ตำบลพังช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีจำนวนเพียง 35 คน จากจำนวน สมาชิกในชุมชนหลายพันคน หรือสมาชิกของชุมชนเครือข่ายอินแบงค์ที่ตำบลบ่อแก้วมีจำนวน 124 คน จากจำนวนสมาชิกในชุมชนมากกว่าพันคน เช่นกัน ดังนั้น เครือข่ายอินแบงค์มีเป้าหมาย ต้องการให้การจัดการในระดับของชุมชนเครือข่ายสามารถเป็นที่พึงของชุมชนได้ โดยเฉพาะการ เป็นที่พึงให้กับผู้ที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิตในชุมชนได้มีทางเลือกในการหาทางออกให้กับ ชีวิต ทั้งนี้ เนื่องจากผู้นำการเรียนรู้ของเครือข่ายได้ประสบความสำเร็จในการจัดการชีวิตมาแล้ว จึง อย่างให้ผู้อื่นได้ประสบความสำเร็จด้วย