

การศึกษาเรื่อง หญิงชาว : ภาพตัวแทนในรายการสารคดีโทรทัศน์ “คนคันคน” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การประกอบสร้างภาพตัวแทนของหญิงชาวที่ปรากฏในรายการสารคดีโทรทัศน์ “คนคันคน” และเพื่อวิเคราะห์การเปรียบเทียบการรับรู้ความหมาย “ภาพตัวแทนหญิงชาว” ที่ปรากฏในรายการสารคดีโทรทัศน์ “คนคันคน” ของผู้รับสารกลุ่มหญิงชาวที่มีประสบการณ์ หรือโลกแห่งความจริง (World of Reality) แตกต่างกัน โดยใช้แนวคิดเรื่องผู้สูงอายุหรือคนชรา (Elderly People) แนวคิดเรื่องคนชายขอบ (Marginal People) แนวคิดเรื่องภาพตัวแทน (Presentation) แนวคิดเรื่องสื่อมวลชนกับการสร้างความเป็นจริงทางสังคม (Social Construction of Reality) แนวคิดเรื่องสารคดี (Documentary) แนวคิดเรื่องการเล่าเรื่อง (Narration) และแนวคิดเรื่องการเข้ารหัส-ถอดรหัสของผู้รับสาร (Encoding & Decoding)

ในการวิเคราะห์ตัวบท (Textual Analysis) ผ่านองค์ประกอบการเล่าเรื่อง (Narration) ผลการวิจัยพบว่า ผู้ผลิตรายการสร้างความหมายให้แก่ภาพตัวแทนหญิงชาว 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) การประกอบสร้างภาพตัวแทนที่มีลักษณะร่วมกับภาพความหมายของหญิงชาวกระแสนหลัก (หญิงชาวทั่วไป) มี 2 ประเด็น คือ หญิงชาวคือผู้ที่มีบทบาทในฐานะแม่และการดูแลลูกหลาน และผู้ที่มีบทบาทในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา (2) การประกอบสร้างภาพตัวแทนที่มีลักษณะต่างจากภาพความหมายของหญิงชาวกระแสนหลัก หรือมีลักษณะเป็นหญิงชายขอบ มี 7 ประเด็นคือ หญิงชาวคือผู้ที่มีความเสื่อมโทรมทางร่างกายแต่มีจิตใจที่แข็งแกร่ง ผู้ที่มีฐานะยากจนในชนบท ผู้ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้ที่ไร้อำนาจในการต่อรองทางสังคม ผู้ที่มีชีวิตอย่างดื้อรั้นต่อสู้ ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสังคมสมัยใหม่ และผู้ที่ไม่มีคุณค่าสำหรับลูก ซึ่งภาพตัวแทนดังกล่าวได้ทำให้หญิงชาวซึ่งเป็นกลุ่มคนชายขอบในมิติเรื่องเพศ วัย และการยอมรับทางสังคม ตกอยู่ในภาวะชายขอบ ข้อนับชายขอบ ทั้งนี้ เพราะภาพหญิงชาวที่ปรากฏในรายการส่วนใหญ่เป็นหญิงชาวที่มีวิถีในการดำเนินชีวิตแตกต่างจากหญิงชาวทั่วไปในสังคมหรือต่างออกไปจากหญิงชาวกระแสนหลักนั้นเอง

ส่วนกลวิธีการสร้างความหมายให้แก่ภาพตัวแทนหญิงชาว มี 6 ประการหลักๆ ดังนี้คือ การเปรียบเทียบแบบคู่ตรงข้าม (Binary Opposition) การผนวกหญิงชาว (Inclusion) เข้าร่วมกับกระบวนการต่างๆ ในสังคม การเปรียบเทียบเชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Use) การตั้งประเด็นคำถามกับผู้รับชมรายการ การสร้างนิยามให้แก่คนชาวและสถานการณ์ต่างๆ และการสื่อสารผ่านภาพหรือชุดภาพ ซึ่งกลวิธีการสร้างความหมายดังที่ได้กล่าวมาแล้วได้แสดงให้เห็น

ความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกันระหว่างผู้ผลิตรายการกับผู้ชม โดยผู้ผลิตรายการมีอำนาจเหนือกว่าผู้ชมและสื่อสารความหมายของผู้ชมจากจุดยืนของคนหนุ่ม-สาววัยทำงาน มีการศึกษาดี อาศัยอยู่ในเขตเมือง และมีอำนาจในการสำรวจวิถีชีวิตของผู้ชมที่ต่างๆ อันเป็นส่วนหนึ่งในการตั้งคำถามกับวิถีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มคนขึ้น กลางไทย

ในการวิเคราะห์ผู้รับสาร (Audience Analysis) กลุ่มผู้ชมที่มีโลกประสบการณ์ จริงแตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้รับสารผู้ชมส่วนใหญ่จะตอบรหัสและ ตีความหมายภาพตัวแทนผู้ชมด้วยจุดยืนเดียวกันกับที่ผู้สร้างสารเข้ารหัสมา (Preferred Reading) ทั้ง 8 ประเด็น ยกเว้นประเด็นเรื่อง “ผู้ชมคือผู้ที่ไม่มีคุณค่าสำหรับลูก” ที่มีการ ตีความค่อนข้างหลากหลาย และประสบการณ์ร่วม (Shared Experience) ได้เป็นตัวแปรสำคัญใน การตีความหมายและมีอิทธิพลต่อความรู้สึกของกลุ่มตัวอย่างผู้ชมเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ชมได้แสดงอัตลักษณ์อย่างหลากหลายมิติ (Multi-Dimensional) และเคลื่อนไหว (Dynamic) ตลอดเวลาตามสถานการณ์และบทบาทที่ตน ได้รับ ซึ่กทั้งยังมีการแบ่งเป็น “Them” แบ่งเรา (Us) ระหว่างกลุ่มตัวอย่างผู้ชมด้วยกันค่อนข้าง ชัดเจน