

170866

ภูริช ฝ่องแผ้ว : การนำเสนอแนวทางการประเมินโปรแกรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับ
สถาบันอุดมศึกษา (A PROPOSED EVALUATION GUIDELINES FOR E-LEARNING
PROGRAM FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS) อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.วิชุดา
รัตนเพียร, 122 หน้า. ISBN 974-53-2305-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการประเมิน
โปรแกรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ 2) ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการ
ประเมินโปรแกรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับสถาบันอุดมศึกษา 3) นำเสนอแนวทางการประเมิน
โปรแกรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งหมดจำนวน 17 คน การศึกษาครั้งนี้ ใช้เทคนิค
วิจัยแบบเดลฟาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1)แบบสอบถามแบบปลายเปิด
2)แบบสอบถามแบบปลายปิดประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์และเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้ค่าสถิติ
มัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัยพบว่า

แนวทางการประเมินโปรแกรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

1 ด้านสภาวะแวดล้อม ครอบคลุมแนวทางการประเมินนโยบายด้านการเรียน
อิเล็กทรอนิกส์ ความคาดหวังและความต้องการของผู้เรียน ความพร้อมของสถาบัน และเทคโนโลยี
การสื่อสาร

2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น ครอบคลุมแนวทางการประเมิน ด้านบุคลากร โครงสร้างพื้น
ฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการศึกษา และปัจจัยสนับสนุน

3 ด้านกระบวนการ ครอบคลุมแนวทางการประเมินการบริหารจัดการ กระบวนการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ การเข้าถึงการเรียนรู้ และการบริการการเรียนรู้

4 ด้านผลผลิต ครอบคลุมแนวทางการประเมิน ด้านผลิตเชิงปริมาณ และคุณภาพ

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา ลายมือชื่อ.....
สาขาวิชา..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา..... 2547..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

170866

4483769127 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD: EVALUATION GUIDELINES / E-LEARNING PROGRAM / HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

BHOORICH PHONGPHAEW : A PROPOSED EVALUATION GUIDELINES FOR E-LEARNING PROGRAM FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS . THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. VICHUDA RATTANAPIAN, Ph.D. 112 pp. ISBN 974-53-2305-5.

The purposes of this research were to: 1) study the opinions of panel experts concerning e-learning evaluation guidelines; 2) evaluate the appropriateness and possibilities of e-learning evaluation guidelines for higher education; and 3) proposed the e-learning evaluation guidelines for higher education. The samples were 17 experts in e-learning. The data were collected by means of questionnaires. The data were analyzed by median, inter quartile range, mean, and standard deviation.

The findings reveled that evaluation guidelines for e-learning program for higher education institutions comprised of 4 categories as follows:

1. Context. It was found that evaluation guidelines for e-learning in this category included guidelines for e-learning policy, expectations of learners, and institutions readiness.
2. Input. It was found that evaluation guidelines for e-learning in this category included human resources, basic information technology infrastructure, and other supporting factors.
3. Process. It was found that evaluation guidelines for e-learning in this category included management, learning activities management process, accessibility of e-learning program, and other learning services.
4. Product. It was found that evaluation guidelines for e-learning in this category included evaluation guidelines for both quality and quantity of learning.

Department Curriculum, Instruction, and Educational Technology

Field of study Audio-Visual Communications

Academic year 2004

Student's signature

Advisor's signature

Co- advisor's

Bhoorich Phongphaew
Vichuda Rattanapijan