

มัยดี แวดราเม: การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน และการปฏิบัติในการประเมิน
คุณภาพการศึกษา (AN ANALYSIS OF MISCONCEPTIONS AND PRACTICES IN
EDUCATIONAL QUALITY ASSESSMENT) อ.ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.
ศิริเดช สุชีวะ, 142 หน้า. ISBN 974 – 17 – 6333 – 6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและการปฏิบัติในการประเมิน
คุณภาพการศึกษา และ เปรียบเทียบหมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนระหว่างโรงเรียนในสังกัดต่าง ๆ 5 สังกัด ได้แก่ สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัดกรมสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน สังกัดสำนักการศึกษาท้องถิ่น (เทศบาล) และสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้รับผิดชอบการ
ประเมินของสถานศึกษาจำนวน 225 โรงเรียนจากสังกัดต่าง ๆ 5 สังกัด เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ
การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบสถิติที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการประเมินคุณภาพการศึกษาพบว่า สถานศึกษามี
หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนที่สำคัญคือ การประเมินเป็นงานเฉพาะกิจทำเฉพาะช่วงที่มีผู้มาประเมิน การประเมิน
ภายในจำเป็นต้องสร้างเอกสารประกอบการประเมินในทุกตัวบ่งชี้ ผู้ที่ใช้ผลการประเมินคือครู และนักเรียนใน
สถานศึกษาเท่านั้น และการประเมินคุณภาพการศึกษาคือการประเมินเพื่อขอใบรับรองจาก สมศ.
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนหมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนจำแนกตามสังกัดต่าง ๆ พบว่ามีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย พบว่า สังกัดสำนักการศึกษาท้องถิ่นมีคะแนนหมโนทัศน์
ที่คลาดเคลื่อนมากที่สุด รองลงมาได้แก่สังกัดกรุงเทพมหานคร และ สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ตามลำดับ

ภาควิชา..... วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา.....
สาขาวิชา..... การวัดและประเมินผลการศึกษา.....
ปีการศึกษา..... 2547.....

ลายมือชื่อนิสิต..... *มัยดี แวดราเม*.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *ศิริเดช สุชีวะ*.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4583761127 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

KEY WORD: EDUCATIONAL QUALITY ASSESSMENT/ MISCONCEPTIONS/ PRACTICES

MAHDEE WAEDRAMAE: AN ANALYSIS OF MISCONCEPTIONS AND PRACTICES IN
EDUCATIONAL QUALITY ASSESSMENT. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. SIRIDEJ
SUSHEVA, Ph.D., 142 pp. ISBN 974 – 17 – 6333 – 6

The purposes of this research were to analyze misconceptions and practices in educational quality assessment and to compare misconceptions between schools in The Office of the Private Education Commission, Office of the National Primary Education, Department of General Education, Department of Education Bangkok Metropolitan Administration and The Office of the Municipal Schools. The sample was 225 schools from five groups above. The research instrument is a set of questionnaire. The data was analyzed by frequency, percent, arithmetic mean, standard deviation. Factor analysis, one – way ANOVA and t – test

The research findings were summarized as follows:

1. The important misconceptions in educational quality assessment were the quality assessment is specific activity, the internal quality assessment needs to construct documents for evaluating in every indicators, an evaluating result users were only the teachers and students in schools, and the educational quality assessment objectives was evaluated for receiving the certificate from ONESQA.

2. The results of misconceptions scores comparing between the schools in five groups had different in .05 significant level. The Office of the Municipal Schools have the highest scores, The Department of Education Bangkok Metropolitan Administration and The Office of the National Primary Education respectively.

Department..... Research and Educational Psychology
Field of study..... Educational Measurement and Evaluation
Academic year..... 2004.....

Student's signature..... *Mahdee*
Advisor's signature..... *Siridej*
Co – advisor's signature.....