

170886

วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์ : การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.


(A DEVELOPMENT OF MODEL OF DECENTRALIZED EDUCATION
MANAGEMENT IN BASIC EDUCATION SCHOOLS BASED ON THE NATIONAL
EDUCATIONAL ACT B.E.2542.) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์, อ.ที่ปรึกษาร่วม
: รศ.ดร.ศิริเดช สุชีวะ, 409 หน้า. ISBN : 974-53-1254-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยใช้รูปแบบ
การวิจัยเชิงพรรณนา ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เอกสารการสัมภาษณ์และสอบ
ถามผู้บริหารสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติบรรยายเพื่อนำผลมาเป็นข้อมูลในการสร้าง
รูปแบบและประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 ความนำ ประกอบด้วย แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่
ส่วนที่ 2 องค์ประกอบของรูปแบบและสาระสำคัญของแบบกระจายอำนาจ ประกอบด้วย
มิติด้านหน้าที่การจัดการสถานศึกษา ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม
และ มิติด้านภารกิจการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ
การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานและเงื่อนไขความสำเร็จ

ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำ
ทางการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา.....
ปีการศึกษา 2547.....

ลายมือชื่อนิติ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 

170886

4384650127 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : DEVELOPMENT OF MODEL / DECENTRALIZED EDUCATION MANAGEMENT /
BASIC EDUCATION SCHOOLS

WISUT WICHITPUTCHRAPORN : A DEVELOPMENT OF MODEL OF DECENTRALIZED
EDUCATION MANAGEMENT IN BASIC EDUCATION SCHOOLS BASED ON THE
NATIONAL EDUCATIONAL ACT B.E. 2542. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. NATNIPA
COOPARAT, Ph.D, THESIS CO-ADVISOR: ASSOC. PROF. SIRIDEJ SUJIVA, Ph.D., 409
pp. ISBN : 974-53-1254-1

This descriptive research study focused on developing a model of decentralized educational management in basic education schools based on the National Education Act B.E. 2542. The research process used in the study comprised 4 procedures which are (1) compilation and analysis of related documents; (2) interview of administrators of schools; (3) data analysis by using the descriptive statistics and application of the result of analysis a model of educational management ; and (4) study of the appropriateness and feasibility of the model by organizing a seminar between eminent persons.

The research study found that the model of decentralized educational management in basic education schools based on the National Education Act B.E.2542. could be presented in the 3 following parts: Part (1) - Introduction, which was comprised of concept, principle, purpose of the study and authority; Part (2) - Structure and substance of the decentralization model, which comprised 2 main dimensions: The first dimension emphasized the administrative tasks of schools in terms of planning, organizing, leading and controlling. The second dimension emphasized the management tasks of schools in terms of academic management, budget management, personnel management and general management; and Part (3) – Implementation strategies and key success factors.

Department Education Policy, Management and Leadership.. Student's signature.....
Field of study Educational Administration Advisor's signature.....
Academic year 2004..... Co-advisor's signature.....