

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล

การวิจัยพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่นครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่าง เป็นวัยรุ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น จำนวน 400 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดขอนแก่น เขต 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล จะได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสังคมและปัจจัยด้านจิตวิทยาของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

1.2 พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

1.3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

2. การอภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสังคมและปัจจัยด้านจิตวิทยาของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

1.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และ เขตที่อยู่อาศัย

ผลการศึกษาพบว่า วัยรุ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้ ส่วนมากเป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.50 และ 40.50 ส่วนมากได้แก่ วัยรุ่นมีอายุเฉลี่ย 15.14 ปี พบว่าอายุ 13-15 ปีมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.80 รองลงมาอายุ 16-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.20 วัยรุ่นส่วนมากมีระดับการศึกษาอยู่ในมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด โดยวัยรุ่นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.80 รองลงมาได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3 คิดเป็นร้อยละ 20.30 เท่ากัน วัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5 และ 6 คิดเป็นร้อยละ 13.80 13.00 และ 11.00 ตามลำดับ วัยรุ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนมากอาศัยอยู่ในเขตเมือง คิดเป็นร้อยละ 65.30 และ 34.80 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของวัยรุ่น จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และเขตที่อยู่อาศัย

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	162	40.50
หญิง	238	59.50
รวม	400	100.00
2. อายุ		
13-15 ปี	239	59.80
16-19 ปี	161	40.20
รวม	400	100.00
$\bar{X} = 15.14$ $S.D. = 1.68$ $Min = 13$ $Max = 19$		
3. ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	87	21.80
มัธยมศึกษาปีที่ 2	81	20.30
มัธยมศึกษาปีที่ 3	81	20.30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	13.80
มัธยมศึกษาปีที่ 5	52	13.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	44	11.00
รวม	400	100.00
4. เขตที่อยู่อาศัย		
เมือง	261	65.30
ชนบท	139	34.80
รวม	400	100.00

1.1.2 ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ สัมพันธภาพในครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน และ การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม

1.1.2.1 สัมพันธภาพในครอบครัว

ผลจากการศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัวของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 14 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีสัมพันธภาพในครอบครัวอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.75 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.30 คือ ข้อที่ 1 สมาชิกในครอบครัวของท่านมีปากเสียง ทะเลาะเบาะแว้งกัน รองลงมามีค่าเฉลี่ย 4.23 คือ ข้อที่ 14 สมาชิกในครอบครัวของท่านไม่ค่อยมีความยุติธรรม มี

ความลำเอียง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 2.78 คือ ข้อที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่าน มีโอกาสไปเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจร่วมกันตามสถานที่ต่าง ๆ รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 3.08 คือ ข้อที่ 11 สมาชิกในครอบครัวของท่านไม่มีความลับใด ๆ ต่อกัน ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ สัมพันธภาพในครอบครัวของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย				
1. สมาชิกในครอบครัวของท่านมีปากเสียง ทะเลาะเบาะแว้งกัน*	1.00	2.80	11.00	35.80	49.50	400	4.30	0.84	มาก
2. สมาชิกในครอบครัวของท่านเดินทางไปไหน ๆ จะคิดถึงกันเสมอ	27.80	32.00	27.50	8.50	4.30	400	3.70	1.09	มาก
3. สมาชิกในครอบครัวของท่านมีโอกาสรับประทานอาหารร่วมกันพร้อมหน้ากัน	42.30	29.00	12.50	12.00	4.20	400	3.93	1.18	มาก
4. สมาชิกในครอบครัวของท่านมีโอกาสไปเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจร่วมกันตามสถานที่ต่าง ๆ	12.80	15.00	22.80	36.50	13.00	400	2.78	1.22	ปานกลาง
5. สมาชิกในครอบครัวของท่านสามารถให้वानให้ช่วยเหลือ ทำงานบ้านแทนกันได้เวลาที่สมาชิกบางคนไม่อยู่	25.30	32.00	28.50	12.80	1.50	400	3.66	1.03	ปานกลาง
6. สมาชิกในครอบครัวของท่านสามารถหยิบยืมข้าวของเครื่องใช้กันได้	35.80	34.00	18.30	8.50	3.50	400	3.90	1.08	มาก
7. สมาชิกในครอบครัวของท่านมีโอกาสพูดคุยถกเถียง หรือปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันได้	37.00	31.80	18.80	10.50	2.00	400	3.91	1.07	มาก
8. สมาชิกในครอบครัวของท่านมีความวิตกกังวล ห่วงใย เมื่อมีสมาชิกบางคนเจ็บป่วยขึ้นมา	45.30	29.50	18.30	5.30	1.80	400	4.11	0.99	มาก
9. เมื่อท่านมีปัญหา สมาชิกในครอบครัวของท่านจะคอยให้คำแนะนำ ปรึกษาได้	33.00	35.80	23.50	7.30	0.50	400	3.93	0.94	มาก
10. สมาชิกในครอบครัวของท่านจะพูดคุยกันด้วยเหตุผลมากกว่าอารมณ์	18.80	37.00	31.00	11.50	1.80	400	3.59	0.97	ปานกลาง
11. สมาชิกในครอบครัวของท่านไม่มีความลับใด ๆ ต่อกัน	9.30	25.80	35.50	23.50	6.00	400	3.08	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
สัมพันธภาพในครอบครัวของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย				
12. สมาชิกในครอบครัวของท่านที่มีอายุน้อยกว่า มักให้ความเคารพและเชื่อฟังผู้ใหญ่ในครอบครัว	34.80	29.50	22.30	10.30	3.30	400	3.82	1.11	มาก
13. ก่อนตัดสินใจทำอะไร สมาชิกในครอบครัวของท่านมักขอคำแนะนำ ฟังความคิดเห็นของกันและกัน	21.30	31.50	32.30	13.50	1.50	400	3.57	1.01	ปานกลาง
14. สมาชิกในครอบครัวของท่านไม่ค่อยมีความซื่อสัตย์ มีความลำเอียง*	2.50	5.30	11.00	28.50	52.80	400	4.23	1.00	มาก
รวมทุกข้อ							3.75	0.59	มาก

* คำถามเชิงลบ

1.1.2.2 รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู

ผลจากการศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 12 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.49 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.36 คือ ข้อที่ 1 บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านเอาใจใส่ดูแลเรื่องความเจ็บไข้ได้ป่วย รองลงมามีค่าเฉลี่ย 4.23 คือ ข้อที่ 2 บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านดูแลเรื่องอาหารการกิน เครื่องอุปโภค บริโภค ยารักษาโรค ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 2.15 คือ ข้อที่ 12 บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านห้ามทำกิจกรรมกับเพื่อน เพราะกลัวไปเที่ยวเตร่มั่วสุม รองลงมามีค่าเฉลี่ย 2.38 คือ ข้อที่ 11 บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านบังคับให้ท่านเรียนในสาขาที่ตนต้องการและต้องเรียนให้เก่ง ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย				
1. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านเอาใจใส่ดูแลเรื่องความเจ็บไข้ได้ป่วย	59.30	22.00	15.00	3.30	0.50	400	4.36	0.88	มาก
2. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านดูแลเรื่องอาหารการกิน เครื่องอุปโภคบริโภค วิชาโภชนาการ	50.00	28.00	12.00	3.80	0.80	400	4.23	0.91	มาก
3. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านเคยสอบถามเรื่องเงินทอง ค่าใช้จ่ายของท่าน ว่ามีความเพียงพอหรือไม่	37.00	29.50	19.50	12.00	2.00	400	3.87	1.10	มาก
4. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านสนใจการคบหา การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนของท่าน	25.00	29.80	26.80	13.50	5.00	400	3.56	1.14	ปานกลาง
5. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านมีเวลาใส่ใจสอบถามเรื่องการเรียนหรือพฤติกรรมของท่าน	39.00	31.80	19.50	11.80	1.00	400	3.93	1.06	มาก
6. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านคอยช่วยแก้ไขปัญหาก็เมื่อท่านทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ หรือเวลาท่านมีปัญหา	26.80	31.50	28.50	11.30	2.00	400	3.69	1.04	มาก
7. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านเข้มงวดเรื่องความสะอาดของเสื้อผ้าเครื่องใช้ เนื้อตัวร่างกาย	30.80	31.00	28.30	8.00	2.00	400	3.80	1.02	มาก
8. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านเข้มงวดกวดขันเรื่องระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา มารยาท การวางตัวค่อนข้างมาก	27.30	29.30	30.30	11.80	1.50	400	3.69	1.04	มาก
9. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านต้องการให้เชื่อคำสั่งสอนอย่างเคร่งครัด	31.80	29.80	26.50	11.00	1.00	400	3.80	1.03	มาก
10. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านมักตำหนิลงโทษอย่างรุนแรง ถ้าฝ่าฝืนคำสั่ง คำแนะนำ	7.30	14.50	15.80	36.50	26.00	400	2.40	1.22	ปานกลาง

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย				
11. ติดตามตาหรือผู้ปกครองของท่านบังคับให้ท่านเรียนในสาขาที่ท่านต้องการและต้องเรียนให้เก่ง	7.50	14.80	19.30	26.00	32.50	400	2.38	1.27	ปานกลาง
12. ติดตามตาหรือผู้ปกครองของท่านห้ามทำกิจกรรมกับเพื่อน เพราะกลัวไปเที่ยวเตร่มั่วสุม	4.00	12.80	15.80	30.00	37.50	400	2.15	1.17	น้อย
รวมทุกข้อ							3.49	0.57	ปานกลาง

1.1.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน

ผลจากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนของวัยรุ่นใน จังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 14 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.90 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.66 คือ ข้อที่ 3 เพื่อนมักชวนให้ท่านลองใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ ฯลฯ รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 4.45 คือ ข้อที่ 5 เพื่อนมักชวนท่านให้เสพ/รับสื่อที่ไม่เหมาะสมเช่น ภาพ สื่อ ข้อมูลลามกอนาจาร ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 2.98 คือ ข้อที่ 14 ท่านชักชวนเพื่อนไปร่วมกิจกรรมเข้าแถวฟังโอวาทก่อนเข้าห้องเรียนเสมอ รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 3.09 คือ ข้อที่ 13 ท่านช่วยกระตุ้นและชักชวนให้เพื่อน ๆ รักษาความสะอาดในโรงเรียน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้าง มาก	ค่อนข้าง น้อย	น้อย				
1. เพื่อนมีส่วนทำให้การเรียนของท่านดีขึ้น	18.80	28.50	34.50	13.80	4.50	400	3.43	1.08	ปาน กลาง
2. เพื่อนมักชวนให้ท่านไม่เข้าเรียนและขาดโรงเรียน*	1.80	4.50	9.80	21.00	63.00	400	4.39	0.95	มาก
3. เพื่อนมักชวนให้ท่านลองใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ ฯลฯ*	2.50	2.80	3.50	8.00	83.30	400	4.66	0.87	มาก
4. เพื่อนมักชวนท่านให้เข้าไปใช้บริการร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม*	4.30	4.30	15.00	26.50	50.00	400	4.13	1.08	มาก
5. เพื่อนมักชวนท่านให้เสพ/รับสื่อที่ไม่เหมาะสมเช่น ภาพ สื่อ ข้อมูลลามกอนาจาร*	3.50	3.80	5.50	18.80	68.50	400	4.45	1.00	มาก
6. เพื่อนมักชวนท่านไปเที่ยวเล่นในสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งบันเทิง ห้างสรรพสินค้า*	4.00	7.80	19.30	31.30	37.30	400	3.90	1.11	มาก
7. ครูสั่งห้าม แต่เพื่อนบอกว่าดี ท่านทำตามเพื่อน*	3.00	2.50	10.30	26.50	57.80	400	4.33	0.96	มาก
8. ท่านเชื่อผู้ปกครองมากกว่าเพื่อน	42.30	26.50	20.80	6.50	4.00	400	3.96	1.11	มาก
9. ท่านยอมช่วยเพื่อนโดยพูดเท็จ หลอกลวงคนอื่น*	1.30	8.00	17.30	46.80	26.80	400	3.89	0.92	มาก
10. ท่านเข้ากับเพื่อน ๆ ได้ดีเมื่อมีการทำกิจกรรมกลุ่ม	27.50	36.80	25.80	6.80	3.30	400	3.78	1.02	มาก
11. เมื่อครูสั่งให้มีการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ท่านมักจะช่วยเพื่อน ๆ หาข้อมูลในการทำกิจกรรม	23.50	36.50	31.00	8.00	1.00	400	3.73	0.94	มาก
12. ท่านมักให้ความร่วมมือกับเพื่อนเมื่อมีการทำกิจกรรม	27.00	44.00	23.80	4.00	1.30	400	3.91	0.88	มาก
13. ท่านช่วยกระตุ้นและชักชวนให้เพื่อน ๆ รักษาความสะอาดในโรงเรียน	10.30	22.50	37.50	26.00	3.80	400	3.09	1.01	กลาง
14. ท่านชักชวนเพื่อนไปร่วมกิจกรรมเข้าแถวฟังโอวาทก่อนเข้าห้องเรียนเสมอ	11.80	21.80	30.50	25.50	10.50	400	2.98	1.16	ปาน กลาง
รวมทุกข้อ							3.90	0.49	มาก

* คำถามเชิงลบ

1.1.2.4 สื่อมวลชน

ผลจากการศึกษาสื่อมวลชนของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 12 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีการเข้าถึงสื่อมวลชนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.39 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 คือ ข้อที่ 4 ท่านชอบดูภาพ สื่อลามก อนาจาร รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 3.92 คือ ข้อที่ 1 ท่านชอบเลียนแบบดารามากจากโทรทัศน์ในเรื่องความประพฤติหรือกิริยามารยาท ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 2.88 คือ ข้อที่ 9 ท่านอ่านนวนิยายเพื่อหาคติสอนใจและแบบอย่างการดำเนินชีวิต รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 3.00 คือ ข้อที่ 11 ท่านอ่านหนังสือพิมพ์และมาวิเคราะห์หาเหตุผลในความเป็นไปได้ในแต่ละเรื่อง ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 คำร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของสื่อมวลชนของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย				
1. ท่านชอบเลียนแบบดารามากจากโทรทัศน์ในเรื่องความประพฤติหรือกิริยามารยาท*	4.50	5.80	17.30	38.00	34.50	400	3.92	1.07	มาก
2. ท่านให้เวลากับรายการต่าง ๆ ทางโทรทัศน์ และวิทยุ*	12.50	19.00	34.00	22.30	12.30	400	3.02	1.18	ปานกลาง
3. ท่านชอบอ่านนิตยสารประเภทอาชญากรรม เริงรมย์*	4.80	9.50	19.00	34.80	32.00	400	3.79	1.13	มาก
4. ท่านชอบดูภาพ สื่อลามก อนาจาร*	2.50	2.80	6.80	15.50	72.50	400	4.52	0.92	มาก
5. ท่านชอบดูโฆษณาสินค้าเครื่องสำอางค์ อุปกรณ์ที่เป็นของใช้ของกลุ่มวัยรุ่น*	7.50	16.50	26.50	29.80	19.80	400	3.37	1.18	ปานกลาง
6. ท่านทราบว่ารายการข่าว รายการละครจะออกอากาศเวลาไหน	20.80	25.00	29.30	19.30	5.80	400	3.35	1.17	ปานกลาง
7. ท่านทราบว่าละครเรื่องนี้มันให้สาระในแง่ไหนบ้าง	16.30	32.00	34.00	13.50	4.30	400	3.42	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 8 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
 สื่อมวลชนของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้าง มาก	ค่อนข้าง น้อย	น้อย				
8. ท่านทราบว่านิตยสารแฟชั่นไม่ว่า ก่อให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร แต่ต้องดู เพราะชอบความสวยความงาม*	4.30	19.00	27.80	27.50	14.40	400	3.15	1.21	ปาน กลาง
9. ท่านอ่านนวนิยายเพื่อหาคติสอนใจ และแบบอย่างการดำเนินชีวิต	11.80	19.30	29.80	23.80	15.50	400	2.88	1.22	ปาน กลาง
10. ท่านวิเคราะห์วิจารณ์เกมส์โชว์บาง รายการที่ให้ความบันเทิงและบางรายการ ที่ให้สารประโยชน์ต่อผู้ชม	14.30	26.80	32.50	19.00	7.50	400	3.21	1.13	ปาน กลาง
11. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์และมา วิเคราะห์หาเหตุผลในความเป็นไปได้ใน แต่ละเรื่อง	10.00	23.80	33.30	13.00	10.00	400	3.00	1.12	ปาน กลาง
12. ท่านวิเคราะห์ข่าวสารจากสื่อมวลชน ก่อนลงความเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง	11.50	22.30	38.00	20.50	7.80	400	3.09	1.09	ปาน กลาง
รวมทุกข้อ							3.39	0.40	ปาน กลาง

* คำถามเชิงลบ

1.1.2.5 การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม

ผลจากการศึกษาการได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรมของ
 วัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 9 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีการได้รับอบรมคุณธรรม
 และจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.91 และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า
 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 3.66 คือ ข้อที่ 6 ครูพระสอนศีลธรรม/ครูในโรงเรียนของท่านได้
 ฝึกให้ท่านหมั่นทำความดีเพื่อตนเองและผู้อื่น รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 3.30 คือ ข้อที่ 1 ท่านเรียน
 วิชาศีลธรรม จริยธรรมจากวัด/โรงเรียน และ ข้อที่ 2 ครูพระสอนศีลธรรม/ครูที่สอนโรงเรียนได้
 ดักเตือนท่านเมื่อกระทำความผิด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 1.84 คือ ข้อที่ 4 ท่านเข้า
 อบรมโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนที่คณะสงฆ์จัดขึ้น รองลงมา มี
 ค่าเฉลี่ย 2.61 คือ ข้อที่ 3 ท่านเข้าปฏิบัติธรรมที่ศูนย์ปฏิบัติธรรมตามสถานที่ต่าง ๆ ดังตารางที่

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของการ
ได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปล ผล
	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ค่อนข้าง บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย				
1. ท่านเรียนวิชาศีลธรรม จริยธรรมจาก วัด/โรงเรียน	13.50	29.50	32.50	23.50	1.30	400	3.30	1.01	ปาน กลาง
2. ครูพระสอนศีลธรรม/ครูที่สอน โรงเรียนได้ฝึกเตือนท่านเมื่อกระทำ ความผิด	18.00	26.80	28.30	21.80	5.30	400	3.30	1.15	ปาน กลาง
3. ท่านเข้าปฏิบัติธรรมที่ศูนย์ปฏิบัติ ธรรมตามสถานที่ต่าง ๆ	5.80	13.00	24.50	50.30	6.50	400	2.61	0.98	ปาน กลาง
4. ท่านเข้าอบรมโครงการบรรพชา สามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนที่ คณะสงฆ์จัดขึ้น	4.00	5.50	11.50	28.80	50.30	400	1.84	1.08	น้อย
5. ท่านรับฟังการบรรยายธรรมที่ พระสงฆ์ออกมาบรรยายที่โรงเรียนของ ท่าน	5.80	17.00	26.80	45.00	5.50	400	2.72	0.99	ปาน กลาง
6. ครูพระสอนศีลธรรม/ครูในโรงเรียน ของท่านได้ฝึกให้ท่านหมั่นทำความดีเพื่อ ตนเองและผู้อื่น	25.30	33.30	26.00	14.00	1.50	400	3.66	1.04	ปาน กลาง
7. ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาท่าน เข้าวัดฟังธรรม	14.50	15.80	28.50	35.50	5.80	400	2.97	1.15	ปาน กลาง
8. ท่านเข้าค่ายพุทธบุตร พุทธธรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น	15.50	17.80	18.30	35.30	13.30	400	2.87	1.29	ปาน กลาง
9. ท่านรับฟังโอวาทก่อนเข้าห้องเรียน	11.80	19.80	24.80	32.50	11.50	400	2.88	1.19	ปาน กลาง
รวมทุกข้อ							2.91	0.66	ปาน กลาง

1.1.3 ปัจจัยด้านจิตวิทยา ได้แก่ ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา เหตุผลเชิง
จริยธรรม และ ลักษณะมุ่งอนาคตและความมุ่งมั่น

1.1.3.1 ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา

ผลจากการศึกษาความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนาของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 20 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนาโดยมีคะแนนเฉลี่ย 15.26 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่วัยรุ่นตอบถูกมากที่สุด คือ ข้อที่ 3 นักเรียนคนหนึ่งเห็นคนแก่เดินข้ามถนน เกิดความสงสารจึงเข้าไปช่วยพยุง แสดงว่านักเรียนคนนั้นมีเมตตา กรุณา รองลงมา คือ ข้อที่ 8 นักเรียนที่มีความเมตตา กรุณาต้องเป็นคนที่มีความตั้งใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อตนเองและผู้อื่น และข้อที่ 1 หลักธรรม 5 ประการ คือ เมตตา กรุณา, สัมมาอาชีวะ, การสละสลวยในกามคุณ, สัจจะ, และสติสัมปชัญญะเป็นข้อปฏิบัติเพื่อให้คนในสังคมเป็นคนดี ร้อยละ 91.80 87.50 และ 85.00 ตามลำดับ ส่วนข้อที่วัยรุ่นตอบผิดมากที่สุด คือ ข้อที่ 4 นักเรียนคนหนึ่งซื้อหอยรัฐบาล แสดงว่านักเรียนคนนั้นไม่มีสัมมาอาชีวะ รองลงมา คือ ข้อที่ 5 นักเรียนคนหนึ่งเห็นคาราแล้วเกิดความคลั่งไคล้ จึงเข้าไปขอถ่ายรูปด้วย แสดงว่านักเรียนคนนั้นไม่มีความสำรวมในกามคุณ และข้อที่ 11 นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นทำให้ไม่มีเวรภัย ร้อยละ 64.30 57.00 และ 32.50 ตามลำดับ ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวน และ ค่าร้อยละของคะแนนความรู้ผู้ตอบถูกและตอบผิดเรื่องข้อบัญญัติทางศาสนาของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้ตอบถูกร้อยละ	ผู้ตอบผิดร้อยละ	รวม	จำนวน (n)
1. หลักธรรม 5 ประการ คือ เมตตา กรุณา, สัมมาอาชีวะ, การสละสลวยในกามคุณ, สัจจะ, และสติสัมปชัญญะเป็นข้อปฏิบัติเพื่อให้คนในสังคมเป็นคนดี	85.00	15.00	100.00	400
2. การประพฤติตามหลักธรรม 5 ประการ คือ เมตตา กรุณา, สัมมาอาชีวะ, การสละสลวยในกามคุณ, สัจจะ, และสติสัมปชัญญะทำให้สังคมเกิดความสามัคคีและความสงบสุข	82.50	17.50	100.00	400
3. นักเรียนคนหนึ่งเห็นคนแก่เดินข้ามถนน เกิดความสงสารจึงเข้าไปช่วยพยุง แสดงว่านักเรียนคนนั้นมีเมตตา กรุณา	91.80	8.30	100.00	400
4. นักเรียนคนหนึ่งซื้อหอยรัฐบาล แสดงว่านักเรียนคนนั้นไม่มีสัมมาอาชีวะ	35.80	64.30	100.00	400
5. นักเรียนคนหนึ่งเห็นคาราแล้วเกิดความคลั่งไคล้ จึงเข้าไปขอถ่ายรูปด้วย แสดงว่านักเรียนคนนั้นไม่มีความสำรวมในกามคุณ	43.00	57.00	100.00	400
6. นักเรียนคนหนึ่งทำข้อสอบไม่ได้ จึงลอกข้อสอบเพื่อน แสดงว่านักเรียนคนนั้นไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง	79.50	20.50	100.00	400
7. นักเรียนคนหนึ่งเสพของมึนเมาในขณะที่ขับรถทำให้เกิดอุบัติเหตุ แสดงว่านักเรียนคนนั้นไม่มีความซื่อสัตย์	83.00	17.00	100.00	400
8. นักเรียนที่มีความเมตตา กรุณาต้องเป็นคนที่มีความตั้งใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อตนเองและผู้อื่น	87.50	12.50	100.00	400
9. การเลี้ยงชีพโดยสุจริตทำให้เกิดการปล้นชิงทรัพย์ในสังคม	81.50	18.50	100.00	400

ตารางที่ 10 จำนวน และ คำร้อยละของคะแนนความรู้ผู้ตอบถูกและตอบผิดเรื่องข้อบัญญัติทางศาสนาของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ (ต่อ)

ข้อความ	ผู้ตอบถูกร้อยละ	ผู้ตอบผิดร้อยละ	รวม	จำนวน (n)
10. นักเรียนที่มีความสำรวมระมัดระวังในสิ่งที่นำพาปรารถนาทั้ง 5 มี รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ทำให้เป็นคนไม่มีกิเลสตัณหา	70.00	30.00	100.00	400
11. นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นทำให้ไม่มีเวรภัย	67.50	32.50	100.00	400
12. นักเรียนที่มีสติสัมปชัญญะย่อมมีความปลอดภัยทุกเมื่อ	76.30	23.80	100.00	400
13. นักเรียนคนหนึ่งเห็นเพื่อนรังแกสัตว์ จึงบอกเพื่อนว่าผิดหลักธรรม 5 ประการที่ว่าด้วยความเมตตา กรุณา	80.80	19.30	100.00	400
14. นักเรียนคนหนึ่งได้ช่วยบริจาคโลหิตให้กับศูนย์รับบริจาค ถือว่าเป็นความเมตตา กรุณาที่มีต่อผู้อื่น	84.80	15.30	100.00	400
15. นักเรียนคนหนึ่งดื่มสุรา พอเพื่อนรู้จึงบอกกับนักเรียนคนนั้นว่ามันทำให้ขาดสติสัมปชัญญะ	80.30	19.80	100.00	400
16. เมตตา กรุณา หมายถึงความรัก ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น สัตว์อื่น อยากให้เขามีความสุข	80.50	19.50	100.00	400
17. สัมมาอาชีวะ หมายถึงความพากเพียรพยายามเลี้ยงชีวิตในทางที่ชอบ ความมีอาชีพสุจริต	74.00	26.00	100.00	400
18. การสำรวมในกามคุณ หมายถึงความระมัดระวัง การยับยั้งควบคุมตนไม่ให้ลุ่มหลงในสิ่งที่นำพาปรารถนา	78.50	21.50	100.00	400
19. สัจจะ หมายถึงความซื่อสัตย์ การประพฤติตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา และใจ	83.00	17.00	100.00	400
20. สติสัมปชัญญะ หมายถึงความระลึกได้และความรู้ตัวอยู่เสมอว่าสิ่งใดควรทำสิ่งใดไม่ควรทำ	81.30	18.80	100.00	400
คะแนนความรู้เฉลี่ย 15.26 คะแนนสูงสุด 20.00 คะแนนต่ำสุด 0.00				

1.1.3.2 เหตุผลเชิงจริยธรรม

ผลจากการศึกษาเหตุผลเชิงจริยธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 12 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีเหตุผลเชิงจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.99 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 3.27 คือ ข้อที่ 6 การเข้าร่วมกิจกรรมก่อนเข้าห้องเรียนเป็นการได้รับฟังกฎ ระเบียบ กติกา ข่าวดารจากโรงเรียน ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวโดยไม่ขาด รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 3.23 คือ ข้อที่ 3 ในบางครั้งท่านได้โต้เถียง ทะเลาะวิวาทกับเพื่อน ๆ แต่ต่อมาท่านรู้สึกตัวจึงเลิกทะเลาะหรือเลี่ยงไม่ทะเลาะกับคนอื่นเท่าที่จะทำได้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 2.53 คือ ข้อที่ 9 ในการสอบคราวหนึ่ง ท่านทำข้อสอบไม่ได้ เพราะไม่ได้เตรียมตัวมาล่วงหน้า เพื่อนที่นั่งข้าง ๆ

สงสารจึงแอบส่งกระดาศำตอบให้ท่าน แต่ท่านจะไม่ยอมรับกระดาศำตอบของเพื่อน
รองลงมามีค่าเฉลี่ย 2.61 คือ ข้อที่ 11 ถ้าท่านเห็นผู้ร้ายกำลังลักทรัพย์ และต่อมาผู้ร้ายถูกจับได้
ตำรวจขอร้องให้ท่านเป็นพยาน ท่านจะไม่เป็นพยานให้ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
เหตุผลเชิงจริยธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการใช้เหตุผล				n	$\bar{X}$	S.D	แปล ผล
	ต้องทำ	จะทำ	ทำก็ได้ ไม่ทำก็ได้	ไม่ทำ				
1. ในเวลาที่ท่านว่างจากการเรียนและทำการบ้าน ที่ครูให้เสร็จแล้ว ท่านจะช่วยผู้ปกครองทำความสะอาดบ้าน	44.50	30.50	22.30	2.80	400	3.16	0.86	มาก
2. ท่านมีเพื่อนคนหนึ่งชื่อ เล็ก เมื่อท่านเริ่มรู้จัก กับเล็กใหม่ ๆ นั้น เล็กมีนิสัยดีพอประมาณแต่ เมื่อคบกันนานเข้า ท่านพบว่าเล็กติดยาบ้า สูบ บุหรี่ และชอบลักขโมยเงินของผู้อื่น แม้แต่ท่าน เองก็ยังคงโดนขโมยเงิน ดังนั้น ท่านสมควรจะ เลิกคบกับเล็ก	51.50	22.50	13.80	12.30	400	3.13	1.06	มาก
3. ในบางครั้งท่านได้ได้เฝียง ทะเลาะวิวาทกับ เพื่อน ๆ แต่ต่อมาท่านรู้สึกตัวจึงเลิกทะเลาะหรือ เสี่ยงไม่ทะเลาะกับคนอื่นเท่าที่จะทำได้	45.80	37.50	10.80	6.00	400	3.23	0.86	มาก
4. ถ้าโรงเรียนของท่านเชิญชวนท่านมาร่วม กิจกรรมการกุศลบริจาคโลหิต ท่านจะร่วมใน การบริจาคโลหิต	40.00	37.00	19.30	3.80	400	3.13	0.85	มาก
5. ตามปกติเมื่อท่านจะต้องเดินข้ามถนน ท่านจะ เดินไปข้ามตรงทางม้าลาย	41.00	32.50	22.50	4.00	400	3.10	0.88	มาก
6. การเข้าร่วมกิจกรรมก่อนเข้าห้องเรียนเป็นการ ได้รับฟังกฎ ระเบียบ กติกา ข่าวสารจากโรงเรียน ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวโดยไม่ขาด	49.30	30.80	18.00	2.00	400	3.27	0.82	มาก
7. การรักษาศีล และประพฤติธรรม 5 ประการ ให้บริสุทธิ์บริบูรณ์เป็นหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน ดังนั้นท่านจะพยายามรักษาศีล และประพฤติ ธรรม 5 ประการให้บริสุทธิ์บริบูรณ์	39.00	44.50	14.00	2.50	400	3.20	0.76	มาก
8. ถ้าท่านได้รับมอบหมายจากครูผู้ปกครองให้มี หน้าที่สอดส่องดูแลความประพฤติของเพื่อน นักเรียน แต่มีเพื่อนสนิทของท่านคนหนึ่งกระทำ ความผิดอย่างร้ายแรงด้วยการหนีโรงเรียนไปเล่น การพนันและเสพยาบ้า ท่านจะไม่รายงาน ความผิดให้ทางโรงเรียนทราบ*	24.00	17.80	22.00	36.30	400	2.70	1.19	ปาน กลาง

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
เหตุผลเชิงจริยธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการใช้เหตุผล				n	$\bar{X}$	S.D	แปล ผล
	ต้องทำ	จะทำ	ทำก็ได้ ไม่ทำก็ได้	ไม่ทำ				
9. ในการสอบคราวหนึ่ง ท่านทำข้อสอบไม่ได้ เพราะไม่ได้เตรียมตัวมาล่วงหน้า เพื่อนที่นั่งข้าง ๆ สงสารจึงแอบส่งกระดาษคำตอบให้ท่าน แต่ ท่านจะไม่ยอมรับกระดาษคำตอบของเพื่อน	23.50	23.80	35.30	17.50	400	2.53	1.03	ปาน กลาง
10. การใส่อาหาร บิดหมากเป็นกิจวัตรที่ พุทธศาสนิกชนต้องให้ความอุปถัมภ์ ในฐานะที่ ท่านเป็นพุทธศาสนิกชนคนหนึ่งควรทำ ดังนั้น ท่านจะใส่อาหาร บิดหมากโดยไม่ขาด	30.30	41.50	26.00	2.30	400	2.99	0.80	ปาน กลาง
11. ถ้าท่านเห็นผู้ร้ายกำลังลักทรัพย์ และต่อมา ผู้ร้ายถูกจับได้ ตำรวจขอร้องให้ท่านเป็นพยาน ท่านจะไม่เป็นพยานให้*	30.30	16.50	15.30	38.00	400	2.61	1.26	ปาน กลาง
12. ถ้าท่านจำเป็นต้องซื้อของอย่างหนึ่ง แต่ พ่อค้าเรียกราคาแพงกว่าปกติ เพราะรู้ว่าท่าน จำเป็นต้องใช้ของสิ่งนั้น ถ้าเผชิญพ่อค้าคน นั้นทอนเงินเกินให้กับท่าน ๆ จะไม่คืนเงินที่เกิน ให้คนขาย*	20.30	16.80	24.80	38.30	400	2.81	1.15	ปาน กลาง
รวมทุกข้อ						2.99	0.40	ปาน กลาง

* คำถามเชิงลบ

1.1.3.3 ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน

ผลจากการศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนของวัยรุ่น
ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 12 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีลักษณะมุ่งอนาคตและ
ควบคุมตนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.10 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 3.89 คือ ข้อที่ 9 ในการประชุม มีการพูดถึงสิ่งที่ท่านไม่เห็นด้วย ก็
ค้านทันที โดยไม่สนใจว่าขณะนั้นเป็นจังหวะที่เหมาะสมหรือไม่ รองลงมามีค่าเฉลี่ย 3.78 คือ ข้อ
ที่ 5 ท่านไม่วิตกกังวลเกี่ยวกับอนาคตเพราะไม่มีประโยชน์อะไรเลย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มี
ค่าเฉลี่ย 2.69 คือ ข้อที่ 4 ท่านหาความสุขใส่ตัวให้มากที่สุดเพราะอนาคตเป็นสิ่งที่ไม่น่าสนใจ
รองลงมามีค่าเฉลี่ย 3.26 คือ ข้อที่ 2 ท่านทำงานไม่เสร็จทันเวลาที่กำหนด ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเองวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง				
1. การวางแผนล่วงหน้าเป็นการกระทำที่ไร้ประโยชน์เพราะไม่ค่อยเป็นไปตามแผนที่วางไว้*	16.30	11.80	19.80	19.50	32.80	400	3.40	1.45	ปานกลาง
2. ท่านทำงานไม่เสร็จทันเวลาที่กำหนด*	8.80	15.00	30.80	32.00	13.50	400	3.26	1.13	กลาง
3. ท่านทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทนจากผู้อื่น	20.50	33.50	33.30	9.50	3.30	400	3.58	1.02	กลาง
4. ท่านหาความสุขใส่ตัวให้มากที่สุด เพราะอนาคตเป็นสิ่งที่ไม่น่าแน่นอน*	18.80	28.00	26.00	19.50	7.80	400	2.69	1.20	ปานกลาง
5. ท่านไม่วิตกกังวลเกี่ยวกับอนาคต เพราะไม่มีประโยชน์อะไรเลย*	6.80	10.80	18.30	25.80	38.50	400	3.78	1.25	มาก
6. สิ่งตอบแทนที่ดีที่สุดในการทำงานคือ การได้รับรางวัลและคำชมเชย*	11.00	15.00	28.80	23.50	21.80	400	3.30	1.26	ปานกลาง
7. ท่านอยากได้สิ่งใด และต้องรอคอย ท่านก็หมดความอดทนหรือทนไม่ได้*	7.50	14.30	30.80	27.80	19.80	400	3.38	1.17	กลาง
8. ท่านได้รับเงินเพื่อใช้จ่ายตลอดอาทิตย์หรือตลอดเดือน แต่ท่านเห็นของที่อยากได้และราคาแพง ก็ซื้อและยอมอดหลังจากนั้น*	11.30	15.50	22.00	27.30	24.00	400	3.37	1.30	ปานกลาง
9. ในการประชุม มีการพูดถึงสิ่งที่ท่านไม่เห็นด้วย ก็ค้านทันที โดยไม่สนใจว่าขณะนั้นเป็นจังหวะที่เหมาะสมหรือไม่*	5.50	9.80	17.50	24.00	43.30	400	3.89	1.21	มาก
10. มีคนมาขัดใจท่านเพียงเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็โกรธเอว่าย ๆ*	13.00	13.50	22.30	27.00	24.30	400	3.36	1.33	ปานกลาง
11. อยู่ต่างถิ่น ท่านทำอะไรก็ได้ เพราะไม่มีใครรู้จักท่าน*	8.00	12.30	16.30	26.80	36.80	400	3.72	1.29	มาก
12. ท่านลำบากใจ ที่ต้องตัดสินใจทำอะไรด้วยตนเอง*	10.50	11.30	30.30	25.80	22.30	400	3.38	1.24	ปานกลาง
รวมทุกข้อ							3.10	0.65	ปานกลาง

* คำถามเชิงลบ

1.2 พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

เมื่อวิเคราะห์พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น จากข้อคำถามทั้งหมด จำนวน 47 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.61 ซึ่งแยกเป็นรายด้าน ได้แก่ พฤติกรรมทางด้านเมตตา กรุณา พฤติกรรมทางด้าน สัมมาอาชีวะ พฤติกรรมทางด้านกามสังวร พฤติกรรมทางด้านสัจจะ และพฤติกรรมทางด้านสติสัมปชัญญะ พบว่า

1.2.1 พฤติกรรมทางด้านเมตตา กรุณา

ผลจากการศึกษาพฤติกรรมทางด้านเมตตา กรุณาของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 11 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านเมตตา กรุณาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.31 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 3.94 คือ ข้อที่ 7 ท่านให้เพื่อนยิ้มปากกา หรือสิ่งของอื่น ๆ รองลงมามีค่าเฉลี่ย 3.93 คือ ข้อที่ 6 ท่านแบ่งปันขนมให้เพื่อนทานด้วย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 2.99 คือ ข้อที่ 5 ท่านช่วยเหลือสรรพสัตว์ให้พ้นอันตราย รองลงมามีค่าเฉลี่ย 3.03 คือ ข้อที่ 10 ท่านบริจาคทรัพย์สินหรือสิ่งของแก่ผู้ประสบภัย ดังตารางที่ 13

1.2.2 พฤติกรรมทางด้านสัมมาอาชีวะ

ผลจากการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสัมมาอาชีวะของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 8 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านสัมมาอาชีวะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.75 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.51 คือ ข้อที่ 1 ท่านขโมยสิ่งของเพื่อน รองลงมามีค่าเฉลี่ย 4.43 คือ ข้อที่ 5 ท่านเล่นการพนัน บอลกับเพื่อน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 3.14 คือ ข้อที่ 7 ท่านหยอดเงินใส่กระปุกออมสิน รองลงมามีค่าเฉลี่ย 3.26 คือ ข้อที่ 8 ท่านใช้เงินอย่างประหยัด และซื้อในสิ่งที่จำเป็นเท่านั้น ดังตารางที่ 14

1.2.3 พฤติกรรมทางด้านกามสังวร

ผลจากการศึกษาพฤติกรรมทางด้านกามสังวรของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 9 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านกามสังวรอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.68 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.55 คือ ข้อที่ 3 ท่านมีความสัมพันธ์ทางเพศกับแฟน รองลงมามีค่าเฉลี่ย 4.22 คือ ข้อที่ 1 ท่านสำเร็จความใคร่ทางเพศด้วยตนเอง และ ข้อที่ 6 ท่านจับมือถือแขนแฟนเที่ยวห้างสรรพสินค้า หรือในที่สาธารณะ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 2.57 คือ ข้อที่ 5 ท่านรู้สึกเฉย ๆ เมื่อสัมผัสถูกต้องตัวเพศตรงข้าม รองลงมามีค่าเฉลี่ย 3.16 คือ ข้อที่ 2 ท่านหลีกเลี่ยงจากการชมล่อลามก ดังตารางที่ 15

1.2.4 พฤติกรรมทางด้านสัจจะ

ผลจากการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสัจจะของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 9 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านสัจจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.73 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.29 คือ ข้อที่ 4 ท่านแอบหยิบของเพื่อนมาเป็นของตน รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 4.17 คือ ข้อที่ 5 ท่านยืมของผู้อื่นไปใช้แล้วไม่ส่งคืนเจ้าของ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 3.36 คือ ข้อที่ 8 ท่านไม่นำความลับของเพื่อนไปบอกคนอื่น รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 3.42 คือ ข้อที่ 7 ท่านบอกบิดามารดาหรือผู้ปกครองทุกครั้งที่ได้ทำความผิด ดังตารางที่ 16

1.2.5 พฤติกรรมทางด้านสติสัมปชัญญะ

ผลจากการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสติสัมปชัญญะของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากข้อคำถามทั้งหมด 10 ข้อ พบว่า วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านสติสัมปชัญญะอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.67 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 คือ ข้อที่ 9 ท่านสูบบุหรี่ รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 4.32 คือ ข้อที่ 8 ท่านดื่มสุราเมรัย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 3.06 คือ ข้อที่ 10 ท่านฝึกสมาธิภาวนาโดยการสวดมนต์ก่อนนอนทุกครั้ง รองลงมา มีค่าเฉลี่ย 3.08 คือ ข้อที่ 3 ท่านไม่เผลอพูดคำหยาบคายออกไปในขณะที่เรียนหนังสือ ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 13 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมด้านเมตตากรุณาของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น
จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	บ่อยที่สุด	บ่อย	ค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่บ่อย				
1. ท่านฆ่าสัตว์*	4.30	11.00	21.00	55.00	8.80	400	3.53	0.94	ปานกลาง
2. ท่านช่วยทำประโยชน์ให้แก่โรงเรียน	9.50	31.00	36.80	21.80	1.00	400	3.26	0.93	ปานกลาง
3. ท่านช่วยดักเตือนให้เพื่อนเว้นทำชั่วให้ทำแต่ความดี	10.50	26.30	37.00	24.50	1.80	400	3.19	0.98	ปานกลาง
4. ท่านช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นอันตราย	8.30	28.30	29.50	31.80	2.30	400	3.08	1.00	ปานกลาง
5. ท่านช่วยเหลือสรรพสัตว์ให้พ้นอันตราย	6.80	25.50	31.00	33.50	3.30	400	2.99	0.99	ปานกลาง
6. ท่านแบ่งปันขนมให้เพื่อนทานด้วย	29.30	42.30	21.50	6.30	0.80	400	3.93	0.90	มาก
7. ท่านให้เพื่อนชิมปากกา หรือสิ่งของอื่น ๆ	30.80	41.80	19.50	7.50	0.50	400	3.94	0.92	มาก
8. ท่านให้ทานกับคนขอทาน	15.00	29.50	30.50	23.50	1.50	400	3.33	1.04	กลาง
9. ท่านห้ามเพื่อนไม่ให้รังแกสัตว์	11.50	25.30	31.00	27.30	5.00	400	3.11	1.08	กลาง
10. ท่านบริจาคทรัพย์สินหรือสิ่งของแก่ผู้ประสบภัย	11.30	23.50	28.80	30.30	6.30	400	3.03	1.11	ปานกลาง
11. ก่อนนอนท่านสวดมนต์แผ่เมตตาให้ตนเองและผู้อื่นมีความสุข	17.00	18.30	25.00	32.50	7.30	400	3.05	1.21	ปานกลาง
รวมทุกข้อ							3.31	0.60	ปานกลาง

* คำถามเชิงลบ

ตารางที่ 14 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมด้านสัมมาอาชีวะของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น
จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปล ผล
	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ค่อนข้าง บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย				
1. ทำนอชโมยสิ่งของเพื่อน*	1.80	2.80	9.00	15.50	71.00	400	4.51	0.89	มาก
2. ทำนทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน	26.30	33.80	28.80	10.00	1.30	400	3.73	0.99	มาก
3. ทำนตั้งใจทำงานที่ตนเองรับผิดชอบ	29.00	38.80	24.30	5.80	2.30	400	3.86	0.97	มาก
4. ทำนช่วยครอบครัวค้าขาย ทำงาน หรือปลูกผัก เลี้ยงสัตว์	18.80	31.80	29.00	14.00	6.50	400	3.42	1.13	ปาน กลาง
5. ทำนเล่นการพนันบอลกับเพื่อน*	1.80	6.80	7.50	14.00	70.00	400	4.43	1.00	มาก
6. ทำนไม่ซื้อหวยหรือเล่นการพนัน ประเภทใด ๆ เลย	36.80	25.80	12.30	17.30	8.00	400	3.66	1.33	ปาน กลาง
7. ทำนหยอดเงินใส่กระปุกออมสิน	14.80	23.00	29.50	27.50	5.30	400	3.14	1.13	ปาน กลาง
8. ทำนใช้เงินอย่างประหยัด และซื้อใน สิ่งที่จำเป็นเท่านั้น	16.00	24.00	32.80	24.50	2.80	400	3.26	1.08	ปาน กลาง
รวมทุกข้อ							3.75	0.56	มาก

* คำถามเชิงลบ

ตารางที่ 15 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
พฤติกรรมทางด้านพฤติกรรมด้านกามสังวรของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น
จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปล ผล
	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ค่อนข้าง บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย				
1. ท่านสำเร็จความใคร่ทางเพศด้วย ตนเอง*	5.00	6.30	11.30	16.00	61.50	400	4.22	1.17	มาก
2. ท่านหลีกเลี่ยงจากการชมสื่อลามก	27.30	17.80	16.00	21.80	17.30	400	3.16	1.46	ปาน กลาง
3. ท่านมีความสัมพันธ์ทางเพศกับแฟน*	2.80	4.30	7.50	6.00	79.50	400	4.55	0.99	มาก
4. ท่านหลีกเลี่ยงการอยู่ร่วมกันในที่ลับหู ลับตาสองต่อสอง	28.30	20.00	17.30	13.00	21.50	400	3.20	1.51	ปาน กลาง
5. ท่านรู้สึกเฉย ๆ เมื่อสัมผัสถูกตึงตัว เพศตรงข้าม	10.00	17.80	19.80	21.80	30.00	400	2.57	1.35	ปาน กลาง
6. ท่านจับมือถือแขนแฟนเที่ยว ห้างสรรพสินค้า หรือในที่สาธารณะ	5.00	8.50	8.80	14.50	63.30	400	4.22	1.20	มาก
7. ท่านทำตัวเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี เสมอ	24.50	31.00	25.80	12.50	6.30	400	3.55	1.16	ปาน กลาง
8. ท่านติดต่อกับหญิง/ชายทาง อินเทอร์เน็ต*	6.50	9.30	13.30	23.80	47.30	400	3.96	1.24	มาก
9. ท่านชอบสื่อรักด้วยโทรศัพท์*	9.50	12.50	15.30	21.30	41.50	400	3.72	1.36	มาก
รวมทุกข้อ							3.68	0.55	มาก

* คำถามเชิงลบ

ตารางที่ 16 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมด้านสัจจะของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น
จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปล ผล
	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ค่อนข้าง บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย				
1. ท่านทำข้อสอบโดยสุจริต	27.30	34.00	23.50	11.50	3.80	400	3.69	1.10	มาก
2. ท่านพูดเป็นกลาง ไม่เข้าข้างฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่ง	18.80	37.00	34.00	8.50	1.80	400	3.62	0.94	ปาน กลาง
3. ท่านทำการบ้านส่งครูทุกครั้ง	20.80	33.80	31.30	11.80	2.50	400	3.58	1.02	ปาน กลาง
4. ท่านแอบหยิบของเพื่อนมาเป็นของ ตน*	2.80	6.00	9.30	23.30	58.80	400	4.29	1.04	มาก
5. ท่านยืมของผู้อื่นไปใช้แล้วไม่ส่งคืน เจ้าของ*	3.30	6.30	10.80	29.80	50.00	400	4.17	1.06	มาก
6. ท่านปฏิบัติตามคำว่าการ่าวักตักเตือน ของบิดามารดาหรือผู้ปกครองเสมอ	38.00	35.50	20.00	5.80	0.80	400	4.04	0.93	มาก
7. ท่านบอกบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ทุกครั้งที่ได้ทำความผิด	16.50	31.80	31.80	17.50	2.50	400	3.42	1.03	ปาน กลาง
8. ท่านไม่นำความลับของเพื่อนไปบอก คนอื่น	20.80	29.80	23.50	17.50	8.50	400	3.36	1.22	ปาน กลาง
9. ท่านพูดแต่ความจริงเสมอ	13.30	32.50	42.50	10.30	1.50	400	3.45	0.90	ปาน กลาง
รวมทุกข้อ							3.73	0.58	มาก

* คำถามเชิงลบ

ตารางที่ 17 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการแปลผลของ
พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมด้านสติสัมปชัญญะของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น
จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					n	$\bar{X}$	S.D	แปล ผล
	พอ ที่สุด	พอ	ค่อนข้าง พอ	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย				
1. ท่านใช้กำลังในการตัดสินใจปัญหา*	6.30	11.50	11.00	38.30	33.00	400	3.80	1.19	มาก
2. ท่านทำงานตามที่ครูสั่งอย่างมี แผนการและด้วยความระมัดระวัง	16.50	31.00	37.30	14.30	1.00	400	3.47	0.96	ปาน กลาง
3. ท่านไม่เผลอพูดคำหยาบคายออกไป ในขณะที่เรียนหนังสือ	14.50	22.30	27.00	30.00	6.30	400	3.08	1.16	ปาน กลาง
4. ท่านได้ทำความดีถวายพระเจ้าอยู่หัว	28.00	34.00	26.00	10.30	1.80	400	3.76	1.02	มาก
5. ท่านได้ระมัดระวังกิริยามารยาทต่อ หน้าครูและเพื่อน ๆ เสมอ	24.80	36.50	29.00	8.00	1.80	400	3.74	0.97	มาก
6. ท่านระลึกถึงความตายทุกเมื่อ	17.50	23.50	27.30	22.80	9.00	400	3.17	1.22	ปาน กลาง
7. ท่านขยันหมั่นเพียรในการเรียนเสมอ	24.30	34.50	30.00	10.30	1.00	400	3.70	0.97	มาก
8. ท่านดื่มสุราเมรัย*	2.50	5.00	9.00	25.00	58.50	400	4.32	1.00	มาก
9. ท่านสูบบุหรี่*	1.80	4.80	6.30	8.00	79.30	400	4.58	0.93	มาก
10. ท่านฝึกสมาธิภาวนาโดยการสวด มนต์ก่อนนอนทุกครั้ง	19.00	15.00	26.00	33.30	6.80	400	3.06	1.22	ปาน กลาง
รวมทุกข้อ							3.67	0.52	ปาน กลาง
รวมทุกด้าน							3.61	0.41	ปาน กลาง

* คำถามเชิงลบ

1.3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

การวิจัยเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านจิตวิทยา กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น ในครั้งนี้ ผู้วิจัยหาค่าความสัมพันธ์ระหว่าง 2 ตัวแปร ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) โดยตัวแปรทั้ง 2 มีระดับการวัดไม่ต่ำกว่าช่วงสเกล (Interval Scale) แต่ถ้าต่ำกว่าต้องเปลี่ยนแปลงระดับให้เป็นตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) โดยระบุกลุ่มที่ต้องการหรือสนใจให้เป็น 1 ส่วนกลุ่มที่ไม่สนใจให้เป็น 0 และในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เปลี่ยนแปลงระดับตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล 3 ตัวแปรให้เป็นตัวแปรหุ่น ได้แก่ 1) ตัวแปรเพศ จากนามสเกล (Nominal Scale) โดยกำหนดให้เพศหญิงเป็นกลุ่มที่สนใจศึกษามีค่าเท่ากับ 1 ส่วนเพศชายเป็นกลุ่มอ้างอิง มีค่าเท่ากับ 0 2) ตัวแปรระดับการศึกษา จากอันดับสเกล (Ordinal Scale) โดยกำหนดให้ระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นกลุ่มที่สนใจศึกษามีค่าเท่ากับ 1 ส่วนระดับปีการศึกษาที่เหลือคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 4 และ 6 เป็นกลุ่มอ้างอิง มีค่าเท่ากับ 0 3) ตัวแปรเขตที่อยู่อาศัย จากนามสเกล (Nominal Scale) โดยกำหนดให้เขตที่อยู่อาศัยคือ ในเขตชนบท เป็นกลุ่มที่สนใจศึกษามีค่าเท่ากับ 1 ส่วนเขตที่อยู่อาศัยในเมืองเป็นกลุ่มอ้างอิง มีค่าเท่ากับ 0

ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่าง 2 ตัวแปร ผู้วิจัยได้นำตัวแปรอิสระทุกตัวที่ต้องการวิเคราะห์มาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ด้วยการจับคู่กับตัวแปรตาม และทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ พบว่า

1.3.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และ เขตที่อยู่อาศัย

ผลการวิเคราะห์ พบว่า เพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวก ในระดับค่อนข้างต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.221 ส่วนอายุ ระดับการศึกษา และเขตที่อยู่อาศัยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

1.3.2 ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ สัมพันธภาพในครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน และการได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการวิเคราะห์ พบว่า สัมพันธภาพในครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน และการได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวก ในระดับค่อนข้างต่ำถึงปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.354 0.207 0.483 0.332 และ 0.308 ตามลำดับ

1.3.3 ปัจจัยด้านจิตวิทยา ได้แก่ ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา เหตุผลเชิงจริยธรรม และ ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา เหตุผลเชิงจริยธรรม และลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวก ในระดับค่อนข้างต่ำถึงปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.355 0.350 และ 0.246 ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวแปรอิสระกับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ตัวแปรอิสระ	จำนวน (n)	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	ระดับนัยสำคัญ (2 – ทาง)
ปัจจัยส่วนบุคคล			
เพศ	400	0.221	0.000**
อายุ	400	0.009	0.859
ระดับการศึกษา	400	0.069	0.169
เขตที่อยู่อาศัย	400	0.085	0.091
ปัจจัยด้านสังคม			
สัมพันธ์ภาพในครอบครัว	400	0.354	0.000**
รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู	400	0.207	0.000**
ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน	400	0.483	0.000**
สื่อมวลชน	400	0.332	0.000**
การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม	400	0.308	0.000**
ปัจจัยด้านจิตวิทยา			
ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา	400	0.355	0.000**
เหตุผลเชิงจริยธรรม	400	0.350	0.000**
ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน	400	0.246	0.000**

* และ ** หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ

1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านจิตวิทยา กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น โดยการใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) สำหรับในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ตัวแปรที่เข้าสู่วิเคราะห์ได้แก่ เพศ (เพศหญิง) อายุ ระดับการศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 5) เขตที่อยู่อาศัย (เขตชนบท) สัมพันธภาพในครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา เหตุผลเชิงจริยธรรม และลักษณะมุ่งอนาคตและความมุ่งมั่น ซึ่งผลจากการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation) เพื่อตรวจสอบเบื้องต้นตามข้อกำหนดของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ กำหนดค่าตัวแปรที่นำมาวิเคราะห์ต้องไม่มีตัวแปรคู่ใดมีความสัมพันธ์สูงเกิน 0.75 (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม, 2534) ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา Multi-collinearity ซึ่งจะทำให้คุณค่าในการพยากรณ์ผลการด้อยลง ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ในการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ตัวแปรทุกตัวมีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรไม่สูงเกินกว่าข้อกำหนดข้างต้น ดังนั้น จึงสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อทดสอบสมมติฐานต่อไปได้

ผลจากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร พบว่า

1.4.1 พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรม ซึ่งเป็นตัวแปรตามในการศึกษานี้ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ เพศ เขตที่อยู่อาศัย สัมพันธภาพในครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา เหตุผลเชิงจริยธรรม และลักษณะมุ่งอนาคตและความมุ่งมั่น

1.4.2 เพศ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรม อายุ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา เหตุผลเชิงจริยธรรม ลักษณะมุ่งอนาคตและความมุ่งมั่น

1.4.3 อายุ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ ระดับการศึกษา ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา ลักษณะมุ่งอนาคตและความมุ่งมั่น และมีความสัมพันธ์เชิงลบกับ เขตที่อยู่อาศัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน

1.4.4 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ อายุ สัมพันธภาพในครอบครัว ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา ลักษณะมุ่งอนาคตและความมุ่งมั่น และมีความสัมพันธ์เชิงลบกับ เขตที่อยู่อาศัย

1.4.5 เขตที่อยู่อาศัย มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม เหตุผลเชิงจริยธรรม และมีความสัมพันธ์เชิงลบกับ อายุ ระดับการศึกษา ลักษณะมุ่งอนาคตและความมุ่งมั่น

ตารางที่ 19 ค่าเมตริกความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ตัวแปร	BE	SX	AG	ED	PL	RT	MD	RF	MS	TR	KN	MR	FT
BE	1.000												
SX	0.221**	1.000											
AG	0.009	0.079*	1.000										
ED	0.069	-0.045	0.467**	1.000									
PL	0.085*	0.025	-0.112**	-0.095*	1.000								
RT	0.354**	0.070	0.061	0.126**	-0.008	1.000							
MD	0.207**	0.032	-0.108**	-0.051	0.047	0.493**	1.000						
RF	0.483**	0.234**	-0.098*	0.019	0.117**	0.358**	0.237**	1.000					
MS	0.332**	0.124**	-0.094*	0.033	0.046	0.225**	0.150**	0.508**	1.000				
TR	0.308**	-0.068	0.012	0.014	0.182**	0.265**	0.316**	0.190**	0.192**	1.000			
KN	0.355**	0.105*	0.172**	0.116**	0.032	0.214**	0.059	0.336**	0.136**	0.143**	1.000		
MR	0.350**	0.089*	-0.039	-0.034	0.122**	0.229**	0.236**	0.338**	0.268**	0.265**	0.354**	1.000	
FT	0.246**	0.133**	0.187**	0.114**	-0.085*	0.163**	-0.046	0.231**	0.203**	-0.118**	0.245**	0.217**	1.000

หมายเหตุ

BE	หมายถึง พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรม
SX	หมายถึง เพศ (เพศหญิง)
AG	หมายถึง อายุ
ED	หมายถึง ระดับการศึกษา (ระดับการศึกษาปีที่ 5)
PL	หมายถึง เขตที่อยู่อาศัย (เขตชนบท)
RT	หมายถึง สัมพันธภาพในครอบครัว
MD	หมายถึง รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู
RF	หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน
MS	หมายถึง สื่อมวลชน
TR	หมายถึง การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม
KN	หมายถึง ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา
MR	หมายถึง เหตุผลเชิงจริยธรรม
FT	หมายถึง ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน

เมื่อนำตัวแปรอิสระทั้งหมดมาวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อหาอิทธิพลของตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่ร่วมกันทำนายต่อตัวแปรตาม ผลจากการวิเคราะห์พบว่า ตัวแปรอิสระบางตัวที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งแยกเป็นแต่ละปัจจัยได้ดังนี้ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ สัมพันธภาพในครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน และการได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ปัจจัยด้านจิตวิทยา ได้แก่ ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา เหตุผลเชิงจริยธรรม และ ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน ซึ่งมีการคัดเลือกตัวแปรอิสระในแต่ละขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ตัวแปรอิสระตัวที่ 1 ที่ถูกเลือกเข้าในสมการคือ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (b) เท่ากับ 0.757 อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนเพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะทำให้พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น 0.757 หน่วย เมื่อจัดอิทธิพลของตัวแปรอิสระอื่น ๆ แล้ว และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) เท่ากับ 0.265 อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนเพิ่มขึ้น 1 หน่วยคะแนนมาตรฐาน ทำให้พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น 0.265 หน่วยคะแนนมาตรฐาน เมื่อจัดอิทธิพลของตัวแปรอิสระอื่น ๆ แล้ว ซึ่งมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 23.30

ขั้นตอนที่ 2 ตัวแปรอิสระตัวที่ 2 ที่ถูกเลือกเข้าในสมการคือ การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (b) เท่ากับ 0.671 อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรการได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะทำให้พฤติกรรมทางด้านเบญจ

หน่วย เมื่อจัดอิทธิพลของตัวแปรอิสระอื่น ๆ แล้ว และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) เท่ากับ 0.127 อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรสัมพันธภาพในครอบครัวเพิ่มขึ้น 1 หน่วยคะแนนมาตรฐาน ทำให้พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น 0.127 หน่วยคะแนนมาตรฐาน เมื่อจัดอิทธิพลของตัวแปรอิสระอื่น ๆ แล้ว ซึ่งมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 36.60

ขั้นตอนที่ 7 ตัวแปรอิสระตัวที่ 7 ที่ถูกเลือกเข้าในสมการคือ เหตุผลเชิงจริยธรรม มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (b) เท่ากับ 0.378 อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรเหตุผลเชิงจริยธรรมเพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะทำให้พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น 0.378 หน่วย เมื่อจัดอิทธิพลของตัวแปรอิสระอื่น ๆ แล้ว และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) เท่ากับ 0.093 อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรเหตุผลเชิงจริยธรรมเพิ่มขึ้น 1 หน่วยคะแนนมาตรฐาน ทำให้พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น 0.093 หน่วยคะแนนมาตรฐาน เมื่อจัดอิทธิพลของตัวแปรอิสระอื่น ๆ แล้ว ซึ่งมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 37.30 ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ของปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ที่	ตัวแปร	b	Beta	t	Sig	Multiple R	R ²
1	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน	0.757	0.265	5.639	0.000	0.483	0.233
2	การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม	0.671	0.203	4.606	0.000	0.531	0.282
3	ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา	0.602	0.135	3.007	0.003	0.563	0.316
4	ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน	0.267	0.118	2.729	0.007	0.581	0.337
5	เพศ (เพศหญิง)	5.030	0.126	3.023	0.003	0.594	0.352
6	สัมพันธภาพในครอบครัว	0.301	0.127	2.865	0.004	0.605	0.366
7	เหตุผลเชิงจริยธรรม	0.378	0.093	2.044	0.042	0.611	0.373

Constant = 58.535

2. การอภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้อภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานการวิจัย มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสังคมและปัจจัยด้านจิตวิทยาของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น ได้แก่

2.1.1 เพศ ผลจากการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนมากเป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.50 นอกนั้นเป็นเพศชาย ร้อยละ 40.50

2.1.2 อายุ ผลจากการศึกษาพบว่า วัยรุ่นมีอายุ 13-15 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.80 รองลงมาอายุ 16-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.20 ส่วนใหญ่วัยรุ่นมีอายุเฉลี่ย 15.14 ปี

2.1.3 ระดับการศึกษา ผลจากการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีระดับการศึกษาอยู่ในมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด โดยวัยรุ่นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.80 รองลงมาได้แก่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3 คิดเป็นร้อยละ 20.30 เท่ากัน วัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5 และ 6 คิดเป็นร้อยละ 13.80 13.00 และ 11.00 ตามลำดับ

2.1.4 เขตที่อยู่อาศัย ผลจากการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนมากอาศัยอยู่ในเขตเมือง คิดเป็นร้อยละ 65.30 และ 34.70 ตามลำดับ

2.1.5 สัมพันธภาพในครอบครัว ผลจากการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีสัมพันธภาพในครอบครัวอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.75 เมื่อพิจารณาสัมพันธภาพในครอบครัวของวัยรุ่น พบว่า สมาชิกในครอบครัวของวัยรุ่นมีความวิตกกังวล ห่วงใย เมื่อมีสมาชิกบางคนเจ็บป่วยขึ้นมา และมีโอกาสรับประทานอาหารร่วมกันพร้อมหน้ากันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.30 และ 42.30 ตามลำดับ และสมาชิกในครอบครัวของวัยรุ่นไม่ค่อยมีความยุติธรรม มีความลำเอียง และเคยมีปากเสียง ทะเลาะเบาะแว้งกันอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 52.80 และ 49.50 ทั้งนี้อธิบายได้ว่า สมาชิกในครอบครัวของวัยรุ่นมีความห่วงใยกันและเปิดโอกาสให้คนในครอบครัวได้พูดถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจะได้ช่วยกันแก้ไขปัญหานั้นได้ แสดงให้เห็นว่า สมาชิกในครอบครัวของวัยรุ่นมีเหตุผลเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติต่อกันระหว่างสมาชิกในครอบครัว ดังนั้นจึงส่งผลให้วัยรุ่นมีสัมพันธภาพในครอบครัวอยู่ในระดับมาก

2.1.6 รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ผลการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.49 เมื่อพิจารณารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของวัยรุ่น พบว่า บิดามารดาหรือผู้ปกครองของวัยรุ่นเอาใจใส่ดูแลเรื่องความเจ็บไข้ได้ป่วย คิดเป็นร้อยละ 59.30 อีกทั้งยังดูแลเรื่องอาหารการกิน เครื่องอุปโภค บริโภค ยารักษาโรค และมีเวลาใส่ใจสอบถามเรื่องเรียนหรือพฤติกรรมของวัยรุ่นเองถึง ทั้งนี้บิดามารดาหรือผู้ปกครองของวัยรุ่นยังห้ามทำกิจกรรมกับเพื่อน เพราะกลัวไปเที่ยวเตร่ มั่วสุม คิดเป็นร้อยละ 37.50 อาจจะเป็นเพราะว่า บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความห่วงใยในเรื่องความประพฤติปฏิบัติเมื่อวัยรุ่นอยู่ทำกิจกรรมด้วยกัน แต่ยังพบว่า บิดามารดาหรือผู้ปกครองของวัยรุ่นมักตำหนิลงโทษอย่างรุนแรง ถ้าฝ่าฝืนคำสั่ง คำแนะนำ และบิดามารดาหรือผู้ปกครองของวัยรุ่นบังคับให้เรียนในสาขาที่ตนต้องการ

และต้องเรียนให้เก่งอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 26.00 และ 32.50 ตามลำดับ ดังนั้น จึงส่งผลให้วัยรุ่นมีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูอยู่ในระดับปานกลาง

2.1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.90 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นเชื่อผู้ปกครองมากกว่าเพื่อนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.30 และยังพบว่า เพื่อนมักชวนให้ตัววัยรุ่นเองใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ ฯลฯ และมักชวนวัยรุ่นเองให้เสพ/รับสื่อที่ไม่เหมาะสมเช่น ภาพ สื่อ ข้อมูล ลามก อนาจาร อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 68.50 และ 83.30 ทั้งนี้อธิบายได้ว่า กลุ่มเพื่อนที่วัยรุ่นเองมีความสัมพันธ์ด้วยนั้นยังเล็งเห็นถึงโทษของอบายมุขเหล่านี้อยู่ อนึ่งวัยรุ่นมักให้ความร่วมมือกับเพื่อนเมื่อมีการทำกิจกรรม และวัยรุ่นเองเข้ากับเพื่อน ๆ ได้ดีเมื่อมีการทำกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลอย่างมากต่อการประพฤติตามหลักเบญจธรรม ดัง สุชา จันทน์เฒ (2529) กล่าวว่า เมื่อครอบครัวหย่อนบทบาทในการให้การศึกษอบรมแก่สมาชิก เด็กจะใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับเพื่อน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ค่านิยมของกลุ่มเพื่อนจะมีอิทธิพลต่อการกระทำตนตามแบบอย่าง (Identification) ของแต่ละบุคคลในเรื่องบรรทัดฐานแบบแผนพฤติกรรมและทัศนคติมากกว่าหน่วยทางสังคมอื่น ๆ ซึ่งบางครั้งอาจขัดแย้งกับบรรทัดฐานของสังคมส่วนรวมทั้งนี้ เพราะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่มเพื่อนมีความใกล้ชิดและยาวนาน จนยึดบรรทัดฐานของกลุ่มมาเป็นแบบอย่าง ดังนั้น กลุ่มเพื่อนจึงมีอิทธิพลอย่างมากต่อเด็ก โดยเฉพาะเด็กวัยรุ่นมักจะมีค่านิยมในการเลียนแบบ ถ้าหากไปเลียนแบบเพื่อนที่ไม่ดีก็อาจจะมีการชักนำไปในทางที่เสีย ซึ่งมีผลทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่ผิดแปลกไปจากหลักเบญจธรรมอันเป็นหลักของความประพฤติที่ก่อให้เกิดคุณงามความดีทั้งต่อตนเองและสังคม และสร้างปัญหาแก่ครอบครัวและสังคมด้วย

2.1.8 สื่อมวลชน ผลจากการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีการเข้าถึงสื่อมวลชนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.39 เมื่อพิจารณาการเข้าถึงสื่อมวลชนของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นทราบว่ารายการข่าว รายการละครจะออกเวลาไหนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.80 และวัยรุ่นเองชอบดูภาพ สื่อลามก อนาจาร อยู่ในระดับการปฏิบัติน้อย คิดเป็นร้อยละ 72.50 ทั้งนี้ อธิบายได้ว่า วัยรุ่นยังมีการหลีกเลี่ยงอบายมุขที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และวัยรุ่นเองมีลักษณะรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูอยู่ในระดับปานกลาง แต่ยังพบว่า วัยรุ่นมีการวิเคราะห์ข่าวสารจากสื่อมวลชนก่อนลงความเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และวัยรุ่นอ่านหนังสือพิมพ์และมาวิเคราะห์หาเหตุผลในความเป็นไปได้ในแต่ละเรื่องอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.50 และ 10.00 ตามลำดับ ซึ่งมีค่าคะแนนค่อนข้างน้อย ดัง พระมหาสุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา (2548) กล่าวว่า ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ ถ้าพิจารณาในด้านการส่งเสริมการศึกษา วัฒนธรรมและการพักผ่อนหย่อนอารมณ์ของประชาชนทั่วไปแล้ว ภาพยนตร์ วิทยุและโทรทัศน์นับว่าเป็นสิ่งที่ให้ประโยชน์อย่างยิ่ง ในขณะที่วิทยุต่าง ๆ ดังกล่าวมีลักษณะไปในทางไม่ดีไม่งามหรือมีผลกระทบต่อเด็กก่อให้เกิดโทษ เช่น เรื่องคนหลายคนรุมฆ่าหรือรุมทำร้ายคน ๆ เดียว หรือการลอบฆ่ากันอย่าง

เลือดเย็น ทารุณโหดร้าย เรื่องผิอาละวาดที่ทำให้คนดูขนพองสยองเกล้าหรือเรื่องกามารมณ์คบชู้
คู่ชาย เป็นต้น ซึ่งเป็นตัวอย่างไม่ดีสำหรับเด็กที่ยังอ่อนต่อความคิดไม่สามารถแยกได้ว่าอะไรเป็น
อะไร เป็นเรื่องจริงหรือเรื่องสมมติ และเป็นเรื่องที่สามารถจะค่อย ๆ ฝังอยู่ในจิตใจ หรือ
ความรู้สึกนึกคิดของเด็กได้ ทั้งเป็นสาเหตุให้เด็กหรือเยาวชนจำไปเป็นตัวอย่างในการกระทำอัน
ผิดกฎหมายได้ แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพร่างกาย จิตใจและการได้รับการศึกษาของเด็ก

2.1.9 การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ผลจากการศึกษาพบว่า วัดรุ่น
ส่วนมากมีการได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.91 เมื่อ
พิจารณาการได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม พบว่า ครูพระสอนศีลธรรม/ครูในโรงเรียนของ
วัดรุ่นได้ฝึกให้หมั่นทำความดีเพื่อตนเองและผู้อื่น อีกทั้งครูพระสอนศีลธรรม/ครูที่สอนโรงเรียน
ได้ตักเตือนวัดรุ่นเมื่อกระทำความผิดอยู่ในระดับปฏิบัติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.30 และ
18.00 ตามลำดับ แต่ยังพบว่า วัดรุ่นไม่เคยเข้าอบรมโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชน
ภาคฤดูร้อนที่คณะสงฆ์จัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 50.30 และนาน ๆ ครั้ง ในวันสำคัญทาง
พระพุทธศาสนาวัดรุ่นเข้าวัดฟังธรรม และรับฟังโอวาทก่อนเข้าห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.50
และ 11.80 ตามลำดับ ซึ่งส่งผลให้วัดรุ่นมีการได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับ
ปานกลาง ดังนั้น ครูพระสอนศีลธรรมและครูในโรงเรียนควรมีบทบาทในการแนะนำว่ากล่าว
ตักเตือนวัดรุ่นให้มากกว่านี้ ดัง พระมหาจำลอง พันทุม (2549) กล่าวว่า บทบาทหน้าที่ของครู
พระสอนศีลธรรมและการแนะนำเบญจธรรมของครูฆราวาสยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เท่าที่จะ
เป็น เพราะโดยความเป็นจริงบทบาทของครูพระควรอยู่ในระดับประจำ เพราะครูพระมีเวลา
หรือชั่วโมง/สัปดาห์ที่แน่นอนในการสอนนักเรียน ส่วนครูฆราวาสเองก็ควรเพิ่มการแนะนำแก่นักเรียนเพิ่มเติมอีก อันเป็นการส่งเสริมให้วัดรุ่นมีพฤติกรรมเป็นที่น่าสนใจของสังคมต่อไป

2.1.10 ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา ผลจากการศึกษาพบว่า วัดรุ่น
ส่วนมากมีความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา โดยมีคะแนนเฉลี่ย 15.26 จากคะแนนเต็ม 20 เมื่อ
พิจารณาความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนาของวัดรุ่น พบว่า วัดรุ่นมีพัฒนาการด้านความรู้ในสภาพ
ปกติ ซึ่งการที่บุคคลจะมีพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จะต้องมาจากการมีความรู้ใน
เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนาที่เพียงพอและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ให้เกิดผลในการ
ดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้น ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนามีส่วนช่วยให้วัดรุ่นได้นำความรู้
ความจำได้ ความเข้าใจจากสิ่งที่ตนได้ศึกษาหรือได้ประสบมานำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด
พฤติกรรมที่เหมาะสมในด้านต่าง ๆ ออกมา จึงส่งผลให้วัดรุ่นมีความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา
อยู่ในระดับดีมากที่สุด

2.1.11 เหตุผลเชิงจริยธรรม ผลจากการศึกษาพบว่า วัดรุ่นส่วนมากมีเหตุผล
เชิงจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.99 แสดงให้เห็นว่าวัดรุ่นส่วนมากมี
พัฒนาการทางด้านเหตุผลเชิงจริยธรรมในสภาพปกติ ตามขั้นตอนของระดับอายุ ซึ่งขั้นการใช้
เหตุผลเชิงจริยธรรมของระดับอายุ 10 - 16 ปี จะอยู่ในระดับตามกฎเกณฑ์ สอดคล้องตาม

ทฤษฎีของโคเบอร์ก (ดวงเดือน พันธุมนาวิน, 2538) โดยส่วนมากวัยรุ่นมีระดับของเหตุผลเชิงจริยธรรมตามเกณฑ์หรือประเพณีนิยม (Conventional Level) แสดงว่า วัยรุ่นส่วนนี้มีเหตุผลของการกระทำให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของกลุ่ม แต่ในบางโอกาสก็คล้อยตามการชักจูงของผู้อื่น โดยเฉพาะกลุ่มเพื่อน ๆ จำเป็นต้องมีการควบคุมจากภายนอกด้วยกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือกฎเกณฑ์ ทั้งนี้ก็อาจจะเป็นเพราะวัยรุ่นส่วนนี้ยังอยู่ในช่วงที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจอย่างรวดเร็ว และมีความต้องการอิสระสูง (พรพิมล เจียมนาครินทร์, 2539) ส่วนวัยรุ่นที่มีระดับของเหตุผลเชิงจริยธรรมเหนือกฎเกณฑ์ เป็นผู้ที่มีการพัฒนาทางจริยธรรมในขั้นที่สูง คือ ระดับจริยธรรมอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Post Conventional Level) วัยรุ่นส่วนนี้มีการนำความคิดมาไตร่ตรองก่อนตัดสินใจกระทำ โดยจะเห็นแก่ความสำคัญของคนหมู่มากหรือส่วนรวม เคารพในสิทธิของคนอื่น ควบคุมตัวเองได้และมีจุดหมายและอุดมคติ (ดวงเดือน พันธุมนาวิน, 2538) ทั้งนี้ แสดงว่า วัยรุ่นส่วนนี้ ได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและได้รับการขัดเกลาทางสังคม/ผู้ปกครองอย่างเหมาะสม

2.1.12 ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน ผลจากการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.10 ทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่า ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเป็นลักษณะทางจิตใจที่มีผลมาจากพื้นฐานทางจิตใจ 3 ประการ อันได้แก่ ความเฉลียวฉลาด สุขภาพจิต และประสบการณ์ทางสังคม (ดวงเดือน พันธุมนาวิน, 2538) ในการวิจัยครั้งนี้กำหนดการขัดเกลาทางสังคมเป็นปัจจัยหนึ่งในการศึกษา ได้แก่ สัมพันธภาพในครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน และการได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นปัจจัยในการศึกษาซึ่งปัจจัยดังกล่าวถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของประสบการณ์ทางสังคมที่วัยรุ่นได้รับ โดยผ่านกระบวนการขัดเกลาทางสังคม ดังนั้นจึงส่งผลให้วัยรุ่นส่วนมากได้มีลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุดด้วย

2.2 พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่มีพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.61 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นแยกเป็นรายด้าน ได้แก่ พฤติกรรมทางด้านเมตตาการุณา พฤติกรรมทางด้านสัมมาอาชีวะ พฤติกรรมทางด้านกามสังวร พฤติกรรมทางด้านสัจจะ และพฤติกรรมทางด้านสติ สัมปชัญญะ พบว่า

2.2.1 พฤติกรรมทางด้านเมตตาการุณา พบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีพฤติกรรมทางด้านเมตตาการุณาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.31 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมทางด้านเมตตาการุณาของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นให้เพื่อนยืมปากกา หรือสิ่งของอื่น ๆ บ่อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.80 และได้แบ่งปันขนมให้เพื่อนทานด้วย คิดเป็นร้อยละ 29.30 อธิบายได้ว่า วัยรุ่นที่ศึกษาอยู่ในสถาบันเดียวกัน มีความสนิทสนมกัน มีน้ำใจให้แก่กัน มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีต่อกันจึงเป็นเหตุให้

มีความไวใจซึ่งกันและกัน แต่ยังพบว่า นาน ๆ ครั้ง วัยรุ่นได้ฆ่าสัตว์ คิดเป็นร้อยละ 55.00 ดังนั้น ในภาพรวมวัยรุ่นยังมีพฤติกรรมทางด้านเมตตากรุณาอยู่ในระดับปานกลาง

2.2.2 พฤติกรรมทางด้านสัมมาอาชีวะ พบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีพฤติกรรมทางด้านสัมมาอาชีวะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.75 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมทางด้านสัมมาอาชีวะของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นไม่เคยขโมยสิ่งของเพื่อน อีกทั้งไม่เคยเล่นการพนันบอกลกับเพื่อนเลย คิดเป็นร้อยละ 71.00 และ 70.00 ตามลำดับ อธิบายได้ว่า วัยรุ่นยังให้ความสำคัญกับกฎหมายทางสังคมที่มีผลบังคับกับผู้ฝ่าฝืนกฎระเบียบของสังคม และยังพบว่า วัยรุ่นไม่ซื้อหวยหรือเล่นการพนันประเภทใด ๆ เลยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.80 ดังนั้น จึงส่งผลให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านสัมมาอาชีวะอยู่ในระดับมาก

2.2.3 พฤติกรรมทางด้านกามสังวร พบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีพฤติกรรมทางด้านกามสังวรอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.68 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมทางด้านกามสังวรของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นไม่เคยมีความสัมพันธ์ทางเพศกับแฟน ไม่เคยสำเร็จความใคร่ทางเพศด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 61.50 และ 79.50 ตามลำดับ อธิบายได้ว่า วัยรุ่นยังเล็งเห็นถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นกับตนเองเมื่อมีเพศสัมพันธ์แล้วเกิดพลาดพลั้งเกิดตั้งครรภ์ขึ้นมาอาจจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาเล่าเรียนของตนเองและครอบครัวตามมา ซึ่งแสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมีลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเองอยู่ในระดับปานกลาง และมีสัมพันธภาพในครอบครัวอยู่ในระดับมาก ซึ่งสมาชิกในครอบครัวมีการดูแลเอาใจใส่ มีความห่วงใยต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น จึงส่งผลให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านกามสังวรอยู่ในระดับมาก

2.2.4 พฤติกรรมทางด้านสัจจะ พบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีพฤติกรรมทางด้านสัจจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.73 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมทางด้านสัจจะของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นไม่เคยแอบหยิบของเพื่อนมาเป็นของตน และได้ปฏิบัติตามคำกล่าวคำตักเตือนของบิดามารดาหรือผู้ปกครองเสมอ คิดเป็นร้อยละ 58.80 และ 38.00 ตามลำดับ อธิบายได้ว่า วัยรุ่นยังมีเหตุผลเชิงจริยธรรมในการเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำอยู่ในระดับปานกลาง จึงส่งผลให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านสัจจะอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเป็นผลมาจากการที่วัยรุ่นได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรมที่อยู่ในระดับปานกลางด้วย

2.2.5 พฤติกรรมทางด้านสติสัมปชัญญะ พบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีพฤติกรรมทางด้านสติสัมปชัญญะอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.67 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมทางด้านสติสัมปชัญญะของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นไม่เคยสูบบุหรี่ และไม่เคยมั้สุราเมรัย คิดเป็นร้อยละ 79.30 และ 58.50 ตามลำดับ และเป็นที่น่ายินดีอย่างมากที่วัยรุ่นยังให้ความสำคัญกับการทำความดีถวายพระเจ้าอยู่หัว คิดเป็นร้อยละ 28.00 ซึ่งตัววัยรุ่นเองก็ได้รับประโยชน์จากความดีด้วย อธิบายได้ว่า วัยรุ่นยังมีเหตุผลเชิงจริยธรรมในการเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำอยู่ในระดับปานกลาง แต่ยังพบว่า วัยรุ่นได้ใช้กำลังในการตัดสินปัญหาบ่อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.30 จึงส่งผลให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านสติสัมปชัญญะอยู่ในระดับปานกลาง

2.3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัย ซึ่งสามารถอภิปรายผลตามข้อสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการวิจัยพบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างต่ำ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.221 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น กล่าวคือ การที่เพศหญิงมีพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมเพิ่มขึ้น ทั้งนี้อธิบายได้ว่า วัยรุ่นหญิงส่วนมากมีโอกาสศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมมากกว่าเพศชาย เพราะเพศหญิงจะมีความอ่อนโยน มีความละเอียด ความเป็นกุลสตรี ทำให้เพศหญิงต้องมีความระมัดระวังในเรื่องพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ถึงแม้ว่าทั้งเพศชายและหญิงจะได้เรียนรู้กระบวนการทางสังคมร่วมกันอย่างเท่าเทียมกันก็ตาม เพราะความแตกต่างเกิดขึ้นระหว่างเพศทำให้วัยรุ่นแสดงออกเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมไม่เท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาจำลอง พันทุม (2548) ซึ่งพบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจศีลและเบญจธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

สมมติฐานที่ 2 อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการวิจัยพบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า อายุของวัยรุ่นไม่เกี่ยวข้องกับการพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรม ทั้งนี้อธิบายได้ว่า เนื่องจากวัยรุ่นมีอายุระหว่าง 13 – 19 ปี เป็นช่วงอายุที่ใกล้เคียงกัน มีการเรียนรู้เข้าใจและปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมใกล้เคียงกัน ดังนั้น วัยรุ่นจึงมีพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมโดยไม่ขึ้นอยู่กับอายุได้

สมมติฐานที่ 3 ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการวิจัยพบว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า ระดับการศึกษาไม่เกี่ยวข้องกับการพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ทั้งนี้อธิบายได้ว่า เนื่องจากวัยรุ่นสามารถมีพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมได้ในทุกระดับชั้นจะมากหรือน้อยไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษาเนื่องจากเบญจธรรมเป็นหลักธรรมทางศาสนาที่บัญญัติให้ทุกคนประพฤติปฏิบัติโดยไม่ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษา

สมมติฐานที่ 4 เขตที่อยู่อาศัยมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า เขตที่อยู่อาศัยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า เขตที่อยู่อาศัยไม่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ทั้งนี้อธิบายได้ว่า เนื่องจากวัยรุ่นส่วนมากอาศัยอยู่ในเมือง ซึ่งไม่ได้ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมดีขึ้นหรือต่ำลงแต่อย่างใด เพราะวัยรุ่นที่อาศัยอยู่เขตเมืองและชนบทก็มีพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมได้ เพราะปัจจุบันนี้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมมากขึ้น แหล่งสถานเริงรมย์ต่าง ๆ ตลอดจนสื่อลามกที่ชั่วร้ายความรู้สึกรู้สึกมีมากขึ้น ไม่ว่าจะอาศัยอยู่ในเขตเมืองหรือเขตชนบทก็มีสิ่งชั่วร้ายความรู้สึกรู้สึกของวัยรุ่นเหมือนกัน ดังนั้น เขตที่อยู่อาศัยทั้งในเขตเมืองและชนบทจึงไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น

สมมติฐานที่ 5 สัมพันธภาพในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า สัมพันธภาพในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.354 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า สัมพันธภาพในครอบครัวของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น จะทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมเพิ่มขึ้นตามด้วย ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ครอบครัวเป็นสถาบันที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของวัยรุ่นเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นสถาบันแห่งแรกที่ทำให้การอบรมเลี้ยงดูช่วยเหลือให้ความรักความอบอุ่นทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งวางรากฐานสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพของวัยรุ่น โดยเฉพาะในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตต้องการที่พึ่งพิง ครอบครัวจึงมีส่วนอย่างมากในการช่วยสนับสนุนให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ถ้าหากครอบครัวมีสัมพันธภาพที่ไม่ดีจะส่งผลต่อจิตใจทำให้วัยรุ่นขาดความรัก ขาดความอบอุ่นและขาดความสนใจจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ทำให้วัยรุ่นไปหาความอบอุ่นนอกบ้าน จึงนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม เช่น การพึ่งพาอาศัยเพศ การเที่ยวเตร่ การลักเล็กขโมย เป็นต้น

สมมติฐานที่ 6 รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างต่ำ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.207 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่วัยรุ่นได้รับจากครอบครัวเพิ่มขึ้น จะทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมเพิ่มขึ้นตามด้วย ทั้งนี้อธิบายได้ว่า สถาบันครอบครัวมีส่วนสำคัญในการพัฒนาการทั้งทางร่างกายและจิตใจของวัยรุ่น รูปแบบการอบรมเลี้ยง

ดูแบบเอาใจใส่ดูแล การอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ และการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามสบาย ที่ครอบครัวยังมีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน บางครอบครัวให้ความสำคัญกับการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่เป็นพิเศษ เพื่อที่จะให้เด็กได้รับรู้และนำไปประพฤติปฏิบัติ แต่บางครอบครัวยังมีการปล่อยตามเลยแล้วแต่เด็กจะทำอะไรก็ได้ไม่มีการว่ากล่าวตักเตือนยิ่งจะทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่แข็งกร้าว ดังนั้น รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบี่ยงเบนของวัยรุ่นด้วย

สมมติฐานที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบี่ยงเบนของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบี่ยงเบนของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.483 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น จะทำให้พฤติกรรมทางด้านเบี่ยงเบนของวัยรุ่นเพิ่มขึ้นตามด้วย ทั้งนี้อธิบายได้ว่า กลุ่มเพื่อนเป็นการขัดเกลาทางสังคมโดยอ้อมที่ไม่มีรูปแบบหรือระเบียบกฎเกณฑ์ที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของบุคคลที่จะคบกัน หรือมีความสัมพันธ์ต่อกัน ค่านิยมของกลุ่ม อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน และความพึงพอใจต่อกัน จึงมีความสัมพันธ์ต่อการใช้เหตุผลในการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่แสดงออกมา เพราะธรรมชาติของวัยรุ่นจะมีความผูกพัน และต้องการยอมรับจากกลุ่มเพื่อนมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ ต้องการให้เพื่อนชื่นชม วัยรุ่นมีพฤติกรรมคล้อยตามกลุ่มได้ง่ายเมื่อถูกชักจูงคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมดีนิสัยดีจึงจะส่งผลให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมที่ดีตามไปด้วย แต่หากคบเพื่อนไม่ดีย่อมมีพฤติกรรมที่ไม่ดีตามไปด้วย ดังนั้น ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบี่ยงเบนของวัยรุ่นด้วย

สมมติฐานที่ 8 สื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบี่ยงเบนของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า สื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบี่ยงเบนของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างต่ำ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.332 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า สื่อมวลชนของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น จะทำให้พฤติกรรมทางด้านเบี่ยงเบนของวัยรุ่นเพิ่มขึ้นตามด้วย ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ถ้าพิจารณาในด้านการส่งเสริมการศึกษา วัฒนธรรม และการพักผ่อนหย่อนอารมณ์ของประชาชนทั่วไปแล้ว ภาพยนตร์ วิทยุและโทรทัศน์นับว่าเป็นสิ่งที่ให้ประโยชน์อย่างยิ่ง ในขณะเดียวกันสื่อต่าง ๆ ดังกล่าวมีลักษณะไปในทางไม่ดีไม่งามหรือมีผลกระทบต่อเด็กก่อให้เกิดโทษ เช่น เรื่องคนหลายคนรุมฆ่าหรือรุมทำร้ายคน ๆ เดียว หรือการลอบฆ่ากันอย่างเลือดเย็น ทารุณโหดร้าย เป็นต้น ซึ่งเป็นตัวอย่างไม่ดีสำหรับเด็กที่ยังอ่อนต่อความคิดไม่สามารถแยกได้ว่าอะไรเป็นอะไร เป็นเรื่องจริงหรือเรื่องสมมติ และเป็นเรื่องที่

สามารถจะค่อย ๆ ผิงอยู่ในจิตใจ ทั้งเป็นสาเหตุให้วัยรุ่นจำไปเป็นตัวอย่างในการกระทำอันผิดกฎหมายได้ แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพร่างกาย จิตใจและการได้รับการศึกษาของเด็ก สื่อในปัจจุบันนี้มีประโยชน์มากมายสำหรับผู้ที่มีวิจารณญาณในการเลือกชม แต่สื่อบางประเภทก็มีโทษถ้าหากวัยรุ่นไม่มีวิจารณญาณในการเลือกชม ดังนั้น สื่อมวลชนจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นด้วย

สมมติฐานที่ 9 การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างต่ำ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.308 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น จะทำให้พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้นตามด้วย ทั้งนี้อธิบายได้ว่าการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมเป็นการปลูกฝังให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมที่ดี จะทำอะไรก็รู้จักคิดถึง ความถูกต้องและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและคนอื่น ๆ ถ้าสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษาให้ความสำคัญกับการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับวัยรุ่นในสังคม วัยรุ่นจะนำเอาสิ่งที่ตนเองได้รับมาประยุกต์ใช้กับวิถีการดำเนินชีวิต ถ้าหากสถาบันทางสังคมไม่ให้ความสำคัญกับการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับเด็กหรือวัยรุ่น ยิ่งจะทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมที่ไม่ถูกไม่ควรในสังคมได้ ดังนั้น การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรมจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นด้วย

สมมติฐานที่ 10 ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.355 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนาของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น จะทำให้พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้นตามด้วย ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ปัจจุบันนี้ต้องยอมรับว่าสังคมไทยมีการพัฒนาด้านความรู้ของประชากรมากขึ้น เห็นได้จากการที่สถาบันศึกษาเกิดขึ้นมากมาย และความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนาได้มีการจัดลงในสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษา และผ่านสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยมากขึ้น เช่น ผ่านทางโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต สิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เป็นต้น การที่วัยรุ่นจะมีพฤติกรรมเช่นใดเช่นหนึ่งต้องมีความรู้ในเรื่องนั้นมาก่อน และหาทางหลีกเลี่ยงไม่ให้มีพฤติกรรมที่ผิดกฎเกณฑ์ของสังคม ดังนั้น ความรู้จึงเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่สำคัญที่จะทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมต่าง ๆ วัยรุ่นมีความรู้ที่ต่างกันย่อมส่งผลต่อการมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันด้วย ความรู้เป็นพฤติกรรมขั้นแรกที่น่าไปสู่ความเข้าใจ เมื่อมีความเข้าใจ

ที่ถูกต้องก็สามารถนำไปสู่การมีพฤติกรรมที่ถูกต้องและเหมาะสมในสังคมได้ ดังนั้น ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนาจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นด้วย

สมมติฐานที่ 11 เหตุผลเชิงจริยธรรมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า เหตุผลเชิงจริยธรรมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.350 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า เหตุผลเชิงจริยธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น จะทำให้พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้นตามด้วย ทั้งนี้อธิบายได้ว่า เหตุผลเชิงจริยธรรมเป็นการใช้เหตุผลในการเลือกที่จะกระทำหรือเลือกที่จะไม่กระทำพฤติกรรมด้านใดด้านหนึ่งของวัยรุ่น เมื่อเกิดสถานการณ์ต่าง ๆ ขึ้นมาบุคคลก็จะเลือกกระทำพฤติกรรมใด ๆ ขึ้นมาส่วนหนึ่งนั้นย่อมขึ้นอยู่กับเหตุผลเชิงจริยธรรมของบุคคลนั้น ๆ พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมเป็นพฤติกรรมส่วนหนึ่งของพฤติกรรมคนดี คนเก่ง ฉะนั้นการที่บุคคลจะแสดงพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมนั้นก็ย่อมขึ้นอยู่กับเหตุผลเชิงจริยธรรมด้วย ดังนั้น เหตุผลเชิงจริยธรรมจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นด้วย

สมมติฐานที่ 12 ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างต่ำ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.246 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น จะทำให้พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นเพิ่มขึ้นตามด้วย ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเป็นความสามารถในการคาดการณ์ไกล การเห็นความสำคัญต่อสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต เมื่อเกิดสถานการณ์ต่าง ๆ ขึ้นมาบุคคลก็จะเลือกกระทำพฤติกรรมใด ๆ ขึ้นมา ส่วนหนึ่งนั้นย่อมขึ้นอยู่กับลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนของบุคคลนั้น ๆ พฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมเป็นพฤติกรรมส่วนหนึ่งของพฤติกรรมคนดี คนเก่ง ฉะนั้น การที่บุคคลจะแสดงพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมนั้นก็ย่อมขึ้นอยู่กับลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนด้วย ดังนั้น ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นด้วย

2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

สมมติฐานที่ 13 ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยด้านจิตวิทยา มีผลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา เขตที่อยู่อาศัย ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ สัมพันธภาพในครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน และการได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม และปัจจัยด้านจิตวิทยา ได้แก่ ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา เหตุผลเชิงจริยธรรม และลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นตามข้อกำหนดของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ โดยตัวแปรที่นำมาวิเคราะห์ต้องไม่มีตัวแปรคู่ใดมีความสัมพันธ์สูงเกิน 0.75 จึงสามารถนำเข้าวิเคราะห์เพื่อทดสอบหาค่าความมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่นได้ ดังนั้น ผลการวิจัยพบว่า เพศ สัมพันธภาพในครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน การได้รับอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ความรู้เรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา เหตุผลเชิงจริยธรรม และ ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน มีผลต่อพฤติกรรมทางด้านเบญจธรรมของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เพราะพฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์นั้นอยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อม อันหมายถึงสภาพการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวของมนุษย์อาจจะเป็นทั้งทางธรรมชาติและสังคมมีส่วนทำให้บุคคลนั้น ๆ โน้มเอียงไปในทางใดทางหนึ่ง